Министерство образования и молодёжной политики Свердловской области

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Свердловской области

«Красноуфимская школа, реализующая адаптированные основные

общеобразовательные программы»

|  |
| --- |
| УТВЕРЖДЕН |
| Приказом ГБОУ СО |
| «Красноуфимская школа»от «\_» июля 2020 г. №  |
|  |

**План мероприятий по профилактике суицидов**

**среди несовершеннолетних**

ГБОУ СО «Красноуфимская школа»

на 2020-2021 учебный год

г. Красноуфимск

2020 г.

**Цель**: формирование у обучающихся позитивной адаптации к жизни, как процесса сознательного достижения человеком относительно устойчивых отношений между собой, другими людьми и миром в целом.

**Задачи**:

* выявление обучающихся, нуждающихся в незамедлительной помощи и защите, оказание первой экстренной помощи;
* обеспечение безопасности обучающегося, снятие стрессового состояния;
* изучение особенностей психолого-педагогического статуса каждого обучающегося с целью своевременной профилактики и эффективного решения проблем, возникающих в психическом состоянии, общении, развитии и обучении;
* формирование позитивного образа «Я», уникальности и неповторимости не только собственной личности, но и других людей.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Мероприятия** | **Сроки проведения** | **Ответственные** | **Отметка о выполнении** |
|  | **Профилактическая работа с обучающимися** |
| 1 | Информирование обучающихся о работе телефона экстренной психологической помощи для детей и подростков, оказавшихся в трудной жизненной ситуации | Сентябрь | Классные руководителисоциальный педагог |  |
| 2 | Изучение социометрических статусов. | Сентябрь  | Педагог-психолог, классные руководители |  |
| 3 | Выявление обучающихся группы риска и индивидуальная работа с ними и родителями | В течение всего года | Педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители |  |
| 4 | Оформление информационных памяток на тему: Советы подросткам.- Как бороться с депрессией- Алкоголь – враг здоровья. -Почему взрослые не всегда слушают детей- Как научиться не ссориться с родителями- Курить – здоровью вредить**.****-** Мир без наркотиков - территория жизни! - Внимание, СПИД! | В течение года | Классные руководители, социальный педагог. |  |
| 5 | Блиц-опрос «Всё о здоровье».  | Октябрь  | Классные руководители, социальный педагог |  |
| 6 | Диагностика «Определение детей группы риска» (анкета). Тест школьной тревожности Филлипса. | Октябрь | Педагог-психолог |  |
| 7 | Анкетирование обучающихся с целью выявления межличностных отношений. (Методика Р.Жиле) | В течение года | Педагог-психолог  |  |
| 8 | Встреча с инспектором ПДН «Противоправные действия по отношению к младшим школьникам», 7-9 классы | Ноябрь | Социальный педагог |  |
| 9 | Определение склонности к отклоняющемуся поведению (А.Н. Орел) | Ноябрь | Педагог-психолог  |  |
| 10 | Посещение на дому обучающихся, имеющих проблемы в семье.  | В течение года | Классные руководители, социальный педагог |  |
| 11 | Организация внеурочной занятости несовершеннолетних | В течение года | Классные руководители, социальный педагог |  |
| 12 | Классный час «Пути разрешения конфликтов», 7 класс | Декабрь  | Социальный педагог,классные руководители |  |
| 13 | Классный час « Как счастье зависит от его здоровья», 8 класс. | Январь  | Социальный педагог,классные руководители |  |
| 14 |  Беседа «Поведение человека «Я» без нарушения» | Март Апрель  | Социальный педагог |  |
| **Профилактическая работа с родителями** |
| 15 | Анализ детско-родительсктих отношений - тест-опросник родительского отношения А.Я.Варга, В.В.Столин. Методика ОРО  | В течение года с родителями обучающихся «группы риска» | Педагог-психолог  |  |
| 16 | Родительское собрание«Причины подросткового суицида. Роль взрослыхв оказании помощи подросткам в кризисныхситуациях»; | В течение года | Классные руководители |  |
| 17 | Индивидуальная работа с семьями, попавшими в трудную жизненную ситуацию | В течение года | Классные руководители, социальный педагог |  |
| 18 | Консультирование родителей по теме безопасного использования Интернета и мобильной связи детьми.  | В течение года | Классные руководители, социальный педагог |  |
| 19 | Выявление семей, в которых практикуется жестокое обращение с детьми (наблюдение, анкетирование) | В течение года | Классные руководители, социальный педагог |  |
| **Работа с педагогами и сотрудниками ОУ** |
| 21 | Выступление с обзором документов:- Уголовный кодекс РФ (ст.117 «Истязание», ст.110 «Доведение до самоубийства», ст.131-134 о преступлениях сексуального характера);- Административный кодекс РФ (ст.164 «О правах и обязанностях родителей»);- Конвенция ООН о правах ребенка (ст.6, 8, 16, 27, 28, 29, 30),нормативные документы о профилактике безнадзорности и правонарушений н/л, о защите их прав.- Закон об образовании | 28.08.20г. | Социальный педагог  |  |
| 22 | Совещания при администрации с целью просвещение педагогического коллектива  по темам:«Что такое суицид и как с ним бороться?»; «Профилактика семейного неблагополучия и суицидального поведения детей и подростков»;«Особенности профилактики отклоняющегося поведения подростков в условиях школы»;«Профилактика конфликтных ситуаций в ученическом коллективе». | 31.08.2020г.9.10.2020г.16.11.2020г15.01.2020г. | Зам. директора по ВР, социальный педагог. |  |