Анализ работы по аттестации педагогических работников образовательного учреждения

2022 год

Основной целью по управлению аттестационными процессами в 2022 году стало создание условий для наращивания кадрового педагогического потенциала школы, повышения квалификации и профессиональной компетенции педагогических работников.

При реализации данной цели решались следующие задачи:

- стимулирование целенаправленного, непрерывного повышения уровня квалификации педагогических работников, их методологической культуры, личностного профессионального роста, использования ими современных педагогических технологий;

**-**совершенствование аттестационных мероприятий как средства повышения уровня квалификации педагогических работников;

**-** выявление перспектив использования потенциальных возможностей педагогических работников;

- мониторинг профессиональных и информационных потребностей педагогических работников;

**-**решение вопросов материального стимулирования педагогов, повышающих свою квалификацию, добивающихся высокого качества знаний учащихся и роста достижений, как собственных, так и обучающихся.

Общая численность педагогических работников в общеобразовательном учреждении составляет – 21 человек, из них:

Не аттестовано - 6 человек

СЗД - 1человек

1КК - 9 человек

ВКК - 5 человек

**Таблица категорийности педагогических работников по аттестационным годам**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **Кол – во педагогов** | **Высшая** | **Первая** | **СЗД** | **Не имеют КК** |
| **2018** | **24** | 3 | 5 | 12 | 4 |
| **Доля от общего количества педагогов** | | **12** | **21** | **50** | **17** |
|  | | | | | |
| **2019** | **24** | 5 | 4 | 10 | 5 |
| **Доля от общего количества педагогов** | | **21** | **17** | **42** | **21** |
|  | | | | | |
| **2020** | **24** | **5** | **6** | **10** | **5** |
| **Доля от общего количества педагогов** | | **21** | **25** | **42** | **21** |
|  | | | | | |
| **2021** | **22** | **5** | **6** | **6** | **5** |
| **Доля от общего количества педагогов** | | **22,72** | **27,3** | **27,3** | **22,72** |
|  | | | | | |
| **2022** | **21** | **5** | **9** | **1** | **6** |
|  | | **23,81** | **42,86** | **4,76** | **28,57** |

При анализе категорийности педагогических работников отмечается:

* Увеличение количества педагогов, имеющих первую квалификационную категорию.
* Уменьшение количества педагогов, имеющих соответствие занимаемой должности.
* Увеличение педагогов осуществляющих учебный процесс и не имеющих квалификационной категории (данное увеличение идёт за счёт педагогов, проработавших в школе менее 2-х лет, т.е. вновь принятые).

Вся организационная работа по аттестации педагогических кадров строилась в соответствии с планом работы по аттестации педагогических кадров на 2022 учебный год. С целью организации проведения аттестации педагогических работников были проведены следующие мероприятия:

 - в ходе совещаний, проводимых по вопросам аттестации педагогических работников, освещались следующие вопросы:

1) Информация о целях, задачах аттестации, требованиях, предъявляемых к квалификационным категориям или подтверждения соответствия занимаемым ими должностям на основе их профессиональной деятельности,

 2) Информация о порядке и процедуре аттестации.

 3) Знакомство с нормативными документами.

4) Рекомендации по оформлению описания опыта педагогической деятельности.

- Проведены индивидуальные беседы с педагогами школы, разъяснены основные положения и принципы организации и прохождения аттестации.

- Каждый педагог изучил все нормативные документы по аттестации.

- Подготовлен перспективный план прохождения курсов повышения квалификации.

- Составлен перспективный план прохождения аттестации.

- Все педагоги, желающие пройти аттестацию, были обеспечены образцами оформления документов.

В 2022 году на аттестацию было подано 8 заявлений.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | ФИО педагога | должность | Заявленная категория |
| 1 | Попова Екатерина Юрьевна | учитель | 1КК |
| 2 | Харина Елена Александровна | учитель | ВКК |
| 3 | Янченко Оксана Александровна | учитель | ВКК |
| 4 | Андреева Людмила Васильевна | учитель | СЗД |
| 5 | Токарева Татьяна Андреевна | учитель | СЗД |
| 6 | Черепанова Ирина Викторовна | учитель | 1КК |
| 7 | Шабардина Кристина Александровна | учитель | 1КК |
| 8 | Кислякова Ляйсан Маулимьяновна | учитель | 1 КК |

Формой предъявления аттестующимся педагогическим работником результатов работы за межаттестационный период для оценки профессиональной деятельности с целью установления квалификационной категории является «Аналитический отчёт».

Такие формы как: научно-практическая конференция, презентации авторских учебных программ, методических разработок и пособий, публичная защита опытно-экспериментальных разработок, портфолио (электронное портфолио) не востребованы педагогами образовательного учреждения

Аттестация строится на принципах добровольности, открытости, гласности, объективности, законности.

В целом все педагоги показали уверенное владение различными педагогическими технологиями, технологиями оценки достижений обучающихся. Аттестуемые продемонстрировали стабильные результаты освоения обучающимися образовательных программ. Все данные были представлены в аналитическом отчёте для внешней экспертизы.

В ходе подготовки к аттестации были выявлены некоторые проблемы и затруднения, пришлось потратить много времени на консультирование педагогов, индивидуальную работу с ними. Педагоги затрудняются провести анализ своей педагогической деятельности, работать с документами. Педагоги не активны в профессиональных конкурсах, мало времени уделяют подготовке обучающихся к участию в конкурсах, олимпиадах, викторинах разного уровня.

Анализ результатов аттестации позволяет сделать вывод, что аттестация кадров в 2022 аттестационном году прошла организованно. Завершили процедуру аттестации 8 педагогический работник ОУ, что составляет 100 % от числа заявившихся на аттестацию. План работы аттестации педагогических работников выполнен.

**Таблица аттестационных процессов педагогических работников по годам**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| КК год | 2015 | 2016г | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 |
| На СЗД | 6 | 3 | 5 | 3 | 0 | 5 | 0 | 2 |
| На 1 категорию | 2 | 0 | 1 | 1 | 1 | 3 | 1 | 4 |
| На высшую | 1 | 0 | 2 | 0 | 2 | 0 | 2 | 2 |
| Итого | 9 | 3 | 8 | 4 | 3 | 8 | 3 | 8 |

Из данных таблицы видно, что снижается количество педагогов претендующих на СЗД и увеличилось количество педагогов претендующих на 1КК.

Необходимость в повышении квалификации профессионального роста педагогических работников с каждым аттестационным годом растёт. У каждого педагога имеется тема по самообразованию, над которой он работает в межаттестационный период. Тема самообразования выбирается педагогом самостоятельно с учетом его индивидуального опыта и профессионального мастерства, либо исходя из  затруднений педагога по какому-либо направлению работы или в соответствии со сферой его интересов. Тема самообразования связана с прогнозируемым результатом (что педагог намерен изменить) и направлена на достижение качественно новых результатов работы. Повышение профессиональной компетентности педагогов происходит в соответствии с планом курсовой подготовки педагогов. В течение межаттестационного периода каждый педагог проходит курсы повышения квалификации. В 2022 учебном году курсовую подготовку по различным образовательным программам прошли 19 педагогов (см. приложение №1).

Активнее всего повышали свое педагогическое мастерство:

* Абашева С.А. (217ч)
* Харина Е.А.(216 ч)
* Попыванова С.В. (144ч)

Харина Е.А. второй год является лидером по повышению квалификации и профессиональной подготовки: 2021г. - 136ч., 2022г.-216ч.

В 2022 учебном году 7 педагогов образовательного учреждения входили в банк данных экспертов Западного управленческого округа как «Педагогические и руководящие работники от организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы».

* Абашева Светлана Александровна, учитель-логопед, 1КК
* Горкунов Игорь Александрович, учитель, ВКК;
* Караваева Любовь Анатольевна, учитель, ВКК;
* Харина Елена Александровна, учитель, ВКК;
* Шевалдина Светлана Михайловна, 1 КК
* Якимов Вячеслав Сергеевич, учитель, ВКК
* Янченко Оксана Александровна, учитель, ВКК.

Данные педагоги соответствуют всем требованиям, предъявляемым к специалистам, осуществляющим всесторонний анализ профессиональной деятельности педагогических работников.

Имеют:

1. высшее профессиональное образование, подтвержденное соответствующими документами об образовании и о квалификации (диплом о среднем профессиональном образовании;
2. опыт работы не менее 10 лет в организациях, осуществляющих образовательную деятельность и реализующих образовательные программы общего, среднего профессионального или высшего образования в соответствующей образовательной области (должности);
3. квалификационную категорию (первую или высшую для педагогических работников);
4. документы, подтверждающего получение дополнительного профессионального образования, включающего в себя практические занятия по направлению экспертной деятельности, полученного не ранее 2021 года.

Знают:

1. содержание и требования соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов (далее – ФГОС), федеральных государственных требований (далее – ФГТ) к результатам освоения образовательных программ, порядок обращения со служебной информацией и персональными данными;
2. нормативно-правовые документы, регламентирующие процедуру аттестации  
   и определяющие требования к результатам профессиональной деятельности.

Умеют:

1) анализировать результаты освоения обучающимися образовательных программ разработанных на основе с ФГОС/ФГТ, результаты профессиональной деятельности педагогических работников в соответствии с требованиями Порядка аттестации;

2) осуществлять всесторонний анализ профессиональной деятельности педагогического работника на основе материалов и документов, предоставленных в электронном виде аттестующимся педагогическим работником, руководителем организации, осуществляющей образовательную деятельность, а также размещенных на официальных сайтах организаций;

3) оценивать результаты освоения обучающимися образовательных программ разработанных на основе с ФГОС/ФГТ, результаты профессиональной деятельности педагогических работников в соответствии с требованиями Порядка аттестации;

4) оформлять документально результаты оценки: готовить заключение и рекомендации по итогам всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогического работника, основанные на материалах, подтверждающих обоснованность и достоверность сделанных выводов.

Обеспечивают:

1) объективность и полноту проведения всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических работников, ответственность за результат своей деятельности;

2) соблюдение норм профессиональной этики, конфиденциальности информации, полученной при осуществлении всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогического работника;

3) независимость своей деятельности от органов власти различных уровней.

В 2022г. в качестве экспертов аттестационных процессов привлекались 3-и педагога образовательного учреждения:

* Харина Е.А.

06.04.2022г. Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Свердловской области «Ачитская школа – интернат, реализующая адаптированные основные общеобразовательные программы» (Ачитский ГО), 1 аттестующийся, председатель комиссии.

07.11.2022г. Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Свердловской области «Красноуфимская школа – интернат, реализующая адаптированные основные общеобразовательные программы» (МО Красноуфимский окру*г*), 2 аттестующийся, председатель комиссии.

08.11.2022г. Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Свердловской области «Красноуфимская школа – интернат, реализующая адаптированные основные общеобразовательные программы» (МО Красноуфимский окру*г*), 1 аттестующийся, председатель комиссии.

* Янченко О.А.

07.04.2022г. Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Свердловской области «Красноуфимская школа – интернат, реализующая адаптированные основные общеобразовательные программы» (МО Красноуфимский окру*г*), 3 аттестующихся, председатель комиссии.

* Горкунов И.А.

05.12.2022г. Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Свердловской области «Ачитская школа – интернат, реализующая адаптированные основные общеобразовательные программы» (Ачитский ГО), 4 аттестующихся, член комиссии.

Результаты проделанной работы позволяют сделать **вывод** о том, что 2022 аттестационный год прошел успешно. Результаты аттестации в целом свидетельствуют о положительной динамике профессионального роста педагогических работников.

Представленная информация по результатам аттестации 2022 аттестационного года определяет следующие позиции:

* аттестационный год стал годом дальнейшего совершенствования аттестационных процессов, повышения эффективности управления аттестационными процессами;
* наблюдается рост профессиональной культуры педагогических работников, ориентация на освоение современных психолого-педагогических, информационных технологий;
* основные принципы аттестации не нарушены, отсутствуют конфликтные ситуации;
* создана и действует система стимулирования целенаправленного, непрерывного повышения уровня квалификации педагогических работников, их методической культуры, личностного профессионального роста.

В 2023 аттестационном году в школе будет продолжена работа по созданию условий для повышения квалификации педагогических работников.

С целью достижения ведущих задач аттестации в 2023 году рекомендовать:

- заместителю директора по УР, заместителю директора по ВР оказывать всестороннюю помощь и консультации работнику на нулевом этапе и в межаттестационный период, чтобы аттестуемый смог осознать свои достижения, соотнести их с требованиями, предъявляемыми в ходе аттестации.

Приложение №1

**Курсы повышения квалификации и профессиональной переподготовки**

**в 2022г. прошли**

|  |  |
| --- | --- |
| **Дата** | **ФИО, курсы, количество часов** |
| 15.01.2022 | **Шубина С.А.**  ООО «Центр инновационного образования и воспитания»  Удостоверение  «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ»  73 часа |
| 15.01.2022 | **Килина Ю.Ю.**  ООО «Центр инновационного образования и воспитания»  Удостоверение  «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ»  73 часа |
| 15.01.2022 | **Абашева С.А.**  ООО «Центр инновационного образования и воспитания»  Удостоверение  «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ»  73часа |
| 24.06.2022 | **Абашева С.А.**  АНОДПО «Рациональный исследовательский институт дополнительного образования и профессионального обучения»  Удостоверение  «Технологии логопедического обследования детей с нарушениями речи. Формулировка логопедического заключения»  144 часа |
| 15.01.2022 | **Андреева Л.В.**  ООО «Центр инновационного образования и воспитания»  Удостоверение  «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ»  73 часа |
| 15.01.2022 | **Цепилова Т.А.**  ООО «Центр инновационного образования и воспитания»  Удостоверение  «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ»  73 часа |
| 15.01.2022 | **Калугина Е.Н.**  ООО «Центр инновационного образования и воспитания»  Удостоверение  «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ»  73 часа |
| 01.04.2022 | **Караваева Л.А.**  ООО «Образовательный центр «Наследие»  Удостоверение  «Обучение должностных лиц и работников гражданской обороны и единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций»  36 часов |
| 08.04.2022 | **Караваева Л.А.**  Удостоверение  ГАУ ДПЩ СО «Красноуфимский УТЦ АПК»  «Руководители и специалисты по охране труда:  группа смешанного состава»  40 часов |
| 15.01.2022 | **Кислякова Л.М.**  ООО «Центр инновационного образования и воспитания»  Удостоверение  «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ»  73 часа |
| 16.10.2022 | **Кислякова Л.М.**  ООО Высшая школа делового администрирования  «Внеурочная деятельность: основы информационной безопасности и профилактики интернет-рисков»  16 часов |
| 15.01.2022 | **Соколова И.Ю.**  ООО «Центр инновационного образования и воспитания»  Удостоверение  «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ»  73 часа |
| 15.01.2022 | **Серебренникова Ю.В.**  ООО «Центр инновационного образования и воспитания»  Удостоверение  «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ»  73 часа |
| 15.01.2022 | **Янченко О.А.**  ООО «Центр инновационного образования и воспитания»  Удостоверение  «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ»  73 часа |
| 01.04.2022 | **Янченко О.А.**  ООО «Образовательный центр «Наследие»  Удостоверение  «Обучение должностных лиц и работников гражданской обороны и единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций»  36 часов |
| 08.04.2022 | **Янченко О.А.**  Удостоверение  ГАУ ДПЩ СО «Красноуфимский УТЦ АПК»  «Руководители и специалисты по охране труда:  группа смешанного состава»  40 часов |
| 24.01.2022. -06.02.2022 | **Якимов В.С.**  ИДО ФГБОУ ВО «Поволжский государственный университет физической культуры, спорта и туризма»  Удостоверение  «Организация и реализация спортивных и социальных программ Специальной Олимпиады»  72 часа |
| 12.05.2022-15.07.2022 | **Попова О.В.**  АНО ВО «Университет Иннополис»  « Цифровые образовательные ресурсы и сервисы в педагогической деятельности»  72 часа |
| 01.08.2022-017.08.2022 | **Попыванова С.В.**  ООО «Инфоурок»  Организация диагностической/консультационной помощи родителям / лиц с умственной отсталостью  72 часа |
| 2022г | **Попыванова С.В.**  ООО Высшая школа делового администрирования «Реализация ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»  72 часа |
| 03.11.2022 | **Кузнецова Н.А.**  ООО Высшая школа делового администрирования  «Профилактика в образовательных организациях суицидального поведения несовершеннолетних»  72 часа |
| 27.09.2022-03.11.2022 | **Харина Е.А.**  ООО Высшая школа делового администрирования  «Профилактика в образовательных организациях суицидального поведения несовершеннолетних»  72 часа |
| 27.09.2022-03.11.2022 | **Харина Е.А.**  ООО Высшая школа делового администрирования  «Медиация в образовательной организации»  72 часа |
| 27.09.2022-03.11.2022 | **Харина Е.А.**  ООО Высшая школа делового администрирования  «Управление конфликтами в образовательной организации»  72 часа |
| 27.09.2022-03.11.2022 | **Попова Е.Ю.**  ООО Высшая школа делового администрирования  «Медиация в образовательной организации»  72 часа |
| 15.10.2022 | **Просянкина М.С.**  ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования»  «Оказание первой медицинской помощи работниками  образовательной организации»  16 часов |
| 15.10.2022 | **Шербакова Е.О.**  ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования»  «Оказание первой медицинской помощи работниками  образовательной организации»  16часов |