**Протокол №3**

 Дата проведения:

 от 27 сентября 2019г.

**Присутствовало 5 человек**

Председатель комиссии по противодействию коррупции: Караваева Л. А.

Секретарь: Якимов В.С.

Члены комиссии: Кузнецова Н.А., Харина Е.А

Приглашённые:

Янченко О.А.- директор образовательного учреждения

**Повестка:**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. О результатах анкетирования проведённого среди педагогов образовательного учреждения, родителей (законных представителей) по теме «Моё отношение к коррупции»
 | Л.А. Караваева |
| 1. О распределении компенсационных выплат педагогическим работникам
 | И.А. Горкунов |
| 3. О результатах анкетирования родителей об образовательном процессе в школе | Л.А. Караваева |
| 4. О распределении педагогической нагрузки на 2019-2020 учебный год. | Л.А. Караваева |
| 5. О размещении заказов на поставку товаров, выполнения работ и оказание услуг. | Е.А. Павлова |

Заседание комиссии проводила председатель комиссии Л.А. Караваева

**Ход собрания**

1 **По первому вопросу** повестки дня заслушали председатель комиссии по противодействию коррупции Караваеву Л. А. которая сообщила, что 24.09.2019г. проведена анкета для педагогов образовательного учреждения «Моё отношение к коррупции»

**Цель:** Выявить отношение педагогического коллектива к проблемам коррупции.

 Педагоги образовательного учреждения негативно относятся к коррупции на всех её уровнях. Данная проблема оценена ими как серьёзная и очень серьёзная. Педагоги считают необходимым бороться с данным социальным злом.

Основная информация о выявлении фактов коррупции, по мнению педагогов) идёт из СМИ от журналистов и их журналистских расследованиях. Однако качество информации, по мнению педагогов, о коррупционных нарушениях оставляет желать лучшего.

 Наибольшее доверие педагоги оказывают Федеральному уровню власти. Основными причинами недоверия к властям считают: коррупцию власти, неэффективность принимаемых мер и низкие моральные качества чиновников и выражают надежду, что общественность совместно с органами власти могут решить данную проблему.

 Основной причиной коррупции педагоги считают потерю доверия граждан к государству и как следствие правовой нигилизм в обществе, что подрывает саму основу государства, а также социальное расслоение общества и рост преступности.

 Причиной распространения коррупции считают несовершенство законодательства, недостаток контроля и отсутствие честных людей и принципиальных людей в правоохранительных и других органах власти

Имеет ли место взяточничества в повседневной жизни, и заявят ли педагоги о ставших им известных фактах взяточничества, коррупции мнение педагогов поделилось примерно 50/50.

2 **По второму вопросу** заслушали председателя комиссии О результатах анкетирования родителей об образовательном процессе в школе Игорь Александрович сказал, что выплаты компенсационного характера устанавливаются к окладам (должностным окладам), ставка заработной платы работникам образовательного учреждения при наличии оснований для их выплаты в пределах фонда оплаты труда, утверждённого на соответствующий учебный год.

 Комиссия по распределению компенсационных выплат в своей работе руководствуется следующими нормативными документами:

* "Трудовой кодекс Российской Федерации" от 30.12.2001 N 197-ФЗ (ред. от 01.04.2019).
* Письмо Минобрнауки России от 29.12.2017г №ВП-1992/02«О методических рекомендациях» (вместе с «Методическими рекомендациями по формированию системы оплаты труда работников общеобразовательных организаций»).
* Положение об оплате труда работников государственного казённого общеобразовательного учреждения Свердловской области «Красноуфимская школа, реализующая адаптированные основные общеобразовательные программы» (с изменениями от 01.09.2017 №99/1, утверждено директором образовательного учреждения, приказ № 182-0д от 15.12.2016г.
* Коллективный договор.

 Ведётся протокол заседания комиссии. Работники под роспись знакомятся с установленными им компенсационными выплатами.

Обращений в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений в отношении комиссии по распределению компенсационных выплат не поступало.

3 **По третьему вопросу** повестки дня заслушали председатель комиссии по противодействию коррупции Караваеву Л. А. которая сообщила, что с целью изучения мнения родителей и степени удовлетворенности родителей организацией образовательного процесса в школе проведено анкетирование среди родителей (законных представителей) обучающихсяпо выявлению удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг. Анкетирование показало, что средний процент удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг составляет - 88,3%.

Из результатов анкетирования родителей можно сделать вывод о достаточно высокой степени удовлетворенности образовательными услугами. В ответах родителей преобладают положительные эмоции об организации учебного и воспитательного процесса в школе.

Мнение отдельных родителей о том, что в образовательном учреждении учебная нагрузка неравномерно распределена в течение недели имеет место в основном звене в связи с большим количеством часов отведённых на трудовое обучение и большой нагрузкой педагогов.

4 **По четвёртому вопросу** повестки дня заслушали заместителя директора по УВР Караваеву Л. А. которая сообщила, что **под учебной (педагогической) нагрузкой работника школы**понимается общее количество часов оплачиваемой педагогической (преподавательской) работы в неделю (в день, в год), которая выполняется работником по занимаемой должности (включая совместительство) или в порядке деятельности, не являющейся совместительством.

В соответствии со ст. 55 Закона РФ "Об образовании" учебная нагрузка педагогического работника образовательного учреждения оговаривается в трудовом договоре. Объем учебной нагрузки (объем педагогической работы) устанавливается исходя из количества часов по учебному плану и программ, обеспеченности кадрами, других конкретных условий в данном общеобразовательном учреждении (ч. 1 п. 66 Типового положения об общеобразовательном учреждении).

Учебная нагрузка учителей определяется с учетом количества часов по учебным планам, рабочим программам учебных предметов, образовательным программам, кадрового обеспечения организации, наличия классов (классов-комплектов) осуществляющей образовательную деятельность .

В 2019-2029г произошло снижение педагогической нагрузки за счёт:

* уменьшения классов - комплектов;
* сокращения часов учебного плана.

Однако при распределении педагогической нагрузки на 2019-2020 учебный год учитывались

* преемственностью в обучении.

Об изменениях объема учебной нагрузки (увеличение или снижение), а также о причинах, вызвавших необходимость таких изменений, педагогические работники уведомлены в письменной форме не позднее, чем за две недели до ухода педагогического работника в ежегодный оплачиваемый отпуск.

 Все возникающие вопросы решались без привлечения комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

5 **По пятому вопросу** повестки дня заслушали главного бухгалтера образовательного учреждения Е.А. Павлову.

Елена Анатольевна по вопросу «О размещении заказов на поставку товаров, выполнения работ и оказание услуг» проинформировала о расходовании бюджетных средств , что за 3 квартал 2019 года на прочие закупки товаров, работ и услуг израсходована сумма 743613,35: в т.ч. был проведен аукцион на сумму- 158250,50 на монтаж охранного телевидения(контракт исполнен),а также было проведено мероприятие по обучению сотрудников учреждения по гигиеническому воспитанию граждан на сумму-22252,84. Сделала вывод, что лимиты расходования бюджетных средств за 3 квартал 2019г. не превышены.

**Решение:**

1. Повышать педагогическую грамотность по вопросам антикоррупционной политики, через курсы повышения квалификации, семинары-практикумы, педсоветы по вопросам антикоррупционной направленности, изучение и анализ нормативно-правовой базы, разбор информации СМИ о выявленных коррупциогенных факторах

2. Рекомендовать комиссии по распределению компенсационных выплат разработать «Положение о распределении компенсационных выплат», где было бы четко оговорен:

Порядок выплаты надбавок и доплат

Формы и размеры выплат компенсационного характера

3. Рекомендовать администрации, педагогическим работникам образовательного учреждения учесть мнение родителей об удовлетворённости учебно-воспитательным процессом, сделать соответствующие вывод, скорректировать планы работ, расписание уроков, внеурочную деятельность. Активизировать работу с родителями социальному педагогу, классным руководителям.

4. Рекомендовать специалисту по кадрам пересмотреть трудовые договора педагогических работников на наличие в них указания объема учебной нагрузки  педагогических работников в соответствии с требованиями:

* Закона РФ «Об образовании» (п. 6 ст. 55);
* Трудового кодекса РФ (в редакции Федерального закона от 30 июня 2006 г. № 90-ФЗ) (ч. 2 ст. 333).

Проверить личные дела педагогических сотрудников на наличие дополнительных соглашений, уведомлений об увеличении или уменьшении педагогической нагрузки.

Председатель Л.А. Караваева

Секретарь: В.С. Якимов

Члены комиссии: Е.А. Харина

 Н.А. Кузнецова