

Министерство образования и молодёжной политики Свердловской области  
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Свердловской области  
«Красноуфимская школа, реализующая адаптированные основные  
общеобразовательные программы»

УТВЕРЖДЕН  
Приказом ГБОУ СО  
«Красноуфимская школа»  
от «07» июля 2020 г. № 92-од

**План реализации программы  
«Мой выбор»**

ГКОУ СО «Красноуфимская школа  
на 2020-2021 учебный год

г. Красноуфимск  
2020 г.

## Мероприятия по реализации воспитательной программы «Мой выбор»

2020-2021 учебный год.

**Цель:** оказание профориентационной поддержки обучающимся в процессе самоопределения и выбора сферы будущей профессиональной деятельности.

Название мероприятия	Сроки	Форма проведения	Ответственные	Классы
Цикл бесед: «Парад профессий», «Без труда ничего не даётся», «Выбор профессии – это серьёзно», «Мои обязанности в семье», «Роль знаний в выборе профессии», «Мир профессий и твое место в нем», «Влияние темперамента на выбор профессии», «Способность к труду - главное качество человека», «Первые шаги при устройстве на работу», «Трудовые права молодежи», «Значение профессионального выбора в дальнейшей жизни», «Профессия или призвание»	В течение года	Беседы, круглые столы, классные часы.	Классные руководители	1-9
Формула профессии. Я – хозяин своей судьбы. Мы вместе. Помечтаем о своей профессии. Мое видение будущей профессии. На пути к цели. Наедине с собой. Мой профессиональный выбор. Я могу. Мои ресурсы. Хочу. Могу. Надо. Отношение к профессиям.	в течение года	Индивидуальные и групповые занятия с обучающимися, консультации, беседы.	Психолог школы, социальный педагог	6-9
Календарь профессиональных дат	в течение года	Выпуск газет к профессиональным праздникам.	Классный руководитель, учителя трудового обучения.	1-9
Участие в творческих выставках разных уровней	в течение года	Выставка детского творчества (рисунков, поделок, сувениров)	Классные руководители, учителя предметники	1-9
Оформление кабинетов и здания школы к праздникам и мероприятиям	в течение года	Трудовая акция	Классный руководитель, педагог-организатор	1-9
Изготовление открыток, сувениров, поделок и рисунков для пап и мам, бабушек и дедушек, пожилых людей.	в течение года	Трудовая акция	Классный руководитель, учителя труда, воспитатели	1-9
Беседы о профессиях родителей, бабушек и дедушек (с приглашением в класс)	в течение года	Классный час	Классный руководитель	1-9
Организация факультативных занятий и работы кружков.	в течение года	Внеурочная деятельность.	Классный руководитель, учителя трудового обучения, учителя предметники.	1-9
Пополнение библиотечного фонда литературой по профориентации и трудовому обучению.	в течение года		Библиотекарь	1-9
Все работы хороши – выбирай на вкус.	сентябрь	Организация экскурсий на предприятия города, встречи	ШМО трудового обучения, социальный педагог и классные руководители.	1-9

		представителями разных профессий.		
Чистый двор.	сентябрь	Субботники и уход за участком.	ШМО трудового обучения и классные руководители.	1-9
Профессиональное самоопределение.	октябрь	Анкетирование 8 и 9 классы	Психолог, учителя трудового обучения, классный руководитель.	8-9
Урожайные грядки.	октябрь	Конкурс поделок из природного материала	Учитель биологии.	1-9
Грани талантов.	ноябрь	Проведение уроков творчества.	Учителя музыки и изо.	1-9
Профессии в живописи	ноябрь	Вернисаж (выставка репродукций картин)	Учитель изо	1-9
Профессии наших мам	ноябрь	Конкурс рисунков и коллажей.	Классные руководители	1-5
Я - гражданин	декабрь	Конкурс социальных проектов.	Учитель истории	5-9
Наряд на маскарад	ноябрь-декабрь	Практика по пошиву костюмов для выступлений.	ШМО трудового обучения.	5-9
Мы украсим елку.	декабрь	Конкурс новогодних игрушек.	ШМО трудового обучения и классные руководители.	1-9
Самый чистый класс.	декабрь	Трудовая акция	Классный руководитель, заместитель директора по АХЧ	1-9
Лучший подарок.	декабрь	Конкурс новогодних сувениров.	Классные руководители	1-9
Один день из жизни.	январь	Конкурс рассказов о профессиях (только имена существительные).	Учителя чтения.	1-9
Профессии наших родителей?	январь	Конкурс сочинений.	Учителя русского языка.	8-9
В мире профессий.	январь	Деловая игра	ШМО трудового обучения и классные руководители.	1-4
Профессий в мире не мало, все бы их выучить нам не мешало.	январь	Информационный стенд по профессиям	ШМО трудового обучения	1-9
Папины секреты мастерства.	февраль	Мастер-класс от папы	Классные руководители, учителя трудового обучения.	1-9
Мастера на все руки	февраль	Выставка работ родителей (пап, дедушек, старших братьев).	ШМО трудового обучения и классные руководители.	5-9
Служу России	февраль	Квест по многоборью.	Учитель физкультуры.	1-9
Трудовой десант	февраль	Трудовая практика по уборке территории.	Классный руководитель, заместитель директора по АХЧ	1-9
Мама может	март	Конкурс с родителями и обучающимися	Классные руководители.	1-9
Мама-рукодельница	март	Выставка работ родителей (мама, бабушка, тетя).	Классные руководители.	1-9
Родительское собрание	март	СПО города и области	ШМО трудового обучения	1-9
World Skills	март	Конкурс лучший по профессии по профилям трудового обучения.	ШМО трудового обучения	5-9
Дело мастера боится	март	Выставка работ обучающихся	ШМО трудового обучения	1-9
Ярмарка мастеров	март	Продажа сувенирной продукции, изготовленной на уроках и во внеурочной деятельности.	ШМО трудового обучения	1-9
Кем быть?	март	Праздник труда	ШМО трудового обучения	1-9
Цветик-семицветик.	март-май	Трудовая акция	Учитель биологии	5-9

		выращивание рассады		
Я б в строители пошел.	апрель	Конкурс проектов Дом из геометрических фигур.	Учитель математики	1-9
Цветущая клумба	апрель-сентябрь	конкурс	ШМО трудового обучения, учитель биологии и классные руководители.	1-9
Город будущего.	апрель	Конкурс поделок из бросового материала	ШМО трудового обучения, учитель биологии и классные руководители.	1-9
День открытых дверей.	апрель	Экскурсия в учреждения СПО	ШМО трудового обучения	9
Моя будущая профессия.	май	Анкетирование	ШМО трудового обучения	8-9
Неделя добрых дел.	май	Субботники по благоустройству территории	Классный руководитель, заместитель директора по АХЧ	1-9
Куда пойти учиться?	апрель	Памятки, буклеты	ШМО трудового обучения	8-9
Трудовая акция.	май, сентябрь	Трудовая практика	Классный руководитель, заместитель директора по АХЧ	5-9
Работа в отрядах мэра.	апрель-сентябрь	Труд по благоустройству города	Социальный педагог	7-9
Анализ работы по профориентации	июнь-август	Проведение анализа результатов профориентации за год, выявление трудоустройства и поступления в учреждения среднего профессионального и высшего образования выпускников 9 классов.	Ответственный за профориентацию	1-9

Реализация плана предусматривает активное участие педагогов, родителей обучающихся общеобразовательного учреждения, работодателей, сотрудников центра занятости населения и иных заинтересованных лиц в проведении профориентационных мероприятий, направленных на подготовку востребованных в регионе профессиональных кадров.

Профессиональная ориентация в школе - это система учебно-воспитательной работы, направленной на усвоение обучающимися необходимого объема знаний о социально-экономических и психофизических характеристиках профессий. Для благополучия общества необходимо, чтобы каждый выпускник школы находил, возможно более полное применение своим интересам, склонностям, не терял напрасно время, силы, средства в поисках своего места в системе общественного производства, на котором мог бы принести наибольшую пользу и получить глубокое удовлетворение от своего труда.

В школе профориентационная работа проводится администрацией учреждения, классными руководителями, учителями-предметниками.

План работы осуществляется поэтапно с учетом возрастных особенностей обучающихся, преемственности в содержании, формах и методах работы в начальной, в основной школе.

## План профориентационной работы школы

на \_\_\_\_\_ учебный год

### Задачи:

- сформировать положительное отношение к труду;
- научить разбираться в содержании профессиональной деятельности;
- научить соотносить требования, предъявляемые профессией, с индивидуальными качествами;
- научить анализировать свои возможности и способности, (сформировать потребность в осознании и оценке качеств и возможностей своей личности)
- выработать систему взаимодействия старшей ступени школы с учреждениями дополнительного и профессионального образования, а также с местными предприятиями.

### Основными направлениями профориентационной работе в школе являются:

- **Профессиональная информация:** включает в себя сведения о мире профессий, личностных и профессионально важных качествах человека, существенных для самоопределения, о системе учебных заведений и путях получения профессии, о потребностях общества в кадрах.
- **Профессиональное воспитание:** включает в себя формирование склонностей и профессиональных интересов школьников. Сущность педагогической работы по профессиональному воспитанию заключается в том, чтобы побуждать учащихся к участию в разнообразных формах учебной и внеклассной работы, общественно-полезному и производственному труду, к активной пробе сил. Важно, чтобы школьник пробовал себя в самых различных видах деятельности.
- **Профессиональная консультация:** изучение личности учащегося, носит индивидуальный характер. Классный руководитель может использовать такие методы работы как наблюдение за деятельностью и развитием учащихся, изучение результатов их учебной и внеучебной деятельности, анкетирование, составление психолого-педагогических характеристик учащихся.

### Формы работы:

- профориентационные уроки;
- экскурсии;
- классный час по профориентации;
- встречи со специалистами;
- профессиографические исследования;
- родительские собрания по профориентационной тематике и т.д.

### Формы взаимодействия с учащимися школы с целью профориентации:

- участие в предметных олимпиадах;

- участие в конкурсах, проектах, мероприятиях, соревнованиях различной направленности;
- анкетирование и тестирование старшеклассников;
- профориентационные опросники;
- профориентационные игры.

### Мероприятия, ориентированные на профориентацию школьников:

- экскурсии на предприятия и в организации с целью ознакомления;
- посещение выставок-ярмарок учебных мест, организованных учебными заведениями (совместно с Центром занятости);
- посещение учреждений профессионального образования в Дни открытых дверей;
- содействие временному трудоустройству обучающихся во время каникул;
- расположение информационных материалов по профориентации на школьном сайте.

№ п/п	Мероприятия	Участники	Сроки проведения	Ответственный
<b>1. Организационно-информационная деятельность</b>				
1.	Оформление стендов, наглядных пособий, плакатов, методических материалов		сентябрь	Ответственный за профориентацию
1.	Координирование работы педагогического коллектива		в течение года	Ответственный за профориентацию
1.	Проведение анализа результатов профориентации за прошлый год, выявление трудоустройства и поступления в учреждения среднего профессионального и высшего образования выпускников 9,11 классов.		август-сентябрь	Ответственный за профориентацию, заместитель директора по УВР
1.	Разработка рекомендаций классным руководителям по планированию профориентационной работы с обучающимися различных возрастных групп.		август-сентябрь	Ответственный за профориентацию
1.	Осуществление взаимодействия с ЦЗН, учреждениями профессионального образования г.Тейково, предприятиями		в течение года	Администрация, ответственный за профориентацию
<b>2. Информационно-консультационная деятельность с педагогическими работниками</b>				
1.	Оказание помощи в разработке, организации и проведении воспитательных мероприятий	Классные руководители	в течение года	Ответственный за профориентацию
1.	Организация семинаров по проблемам личности обучающихся: - «Изучение профессиональных намерений и планов обучающихся»,	Классные руководители, учителя - предметники	в течение года	Ответственный за профориентацию, заместители директора по УВР и ВР

	- «Исследование готовности обучающихся к выбору профессии», - «Изучение личностных особенностей и способностей обучающихся»			
<b>3. Профориентационные мероприятия с обучающимися</b>				
1.	Выявление выбора предпочтений обучающихся предметных курсов	Обучающиеся 9-11 классов	сентябрь	Зам. директора по УВР
1.	Выявление выбора предпочтений обучающихся занятий в творческих группах	Обучающиеся 1-11 классов	сентябрь	Зам. директора по ВР
1.	Знакомство с профессиями при классно-урочной системе. Расширение знаний обучающихся о профессиях	Обучающиеся 1-11 классов	в течение года	Ответственный за профориентацию, учителя-предметники
1.	Организация уроков по курсу «Мир профессий»	Обучающиеся 9 классов	в течение года	Ответственный за профориентацию, учитель МП
1.	Организация и проведение классных часов по профориентации	Обучающиеся 1-11 классов	в течение года	Ответственный за профориентацию, классные руководители
1.	Вовлечение обучающихся в общественно-полезную деятельность в соответствии с познавательными и профессиональными интересами: обеспечение участия в проектно-исследовательской деятельности (конкурсах, выставках, фестивалях)	Обучающиеся 1-11 классов	«Безопасное колесо» - сентябрь; «Будем жить» - ноябрь; краеведческие чтения – декабрь; и др. в течение года	Ответственный за профориентацию, учителя-предметники, зам. директора по ВР
1.	Организация и проведение занимательных викторин и бесед с использованием медиатеки	Обучающиеся 1-11 классов	в течение года	Ответственный за профориентацию, библиотекарь
1.	Организация экскурсий на предприятия	Обучающиеся 1-11 классов	в течение года	Ответственный за профориентацию, классные руководители
1.	Организация и проведение встреч с представителями различных профессий.	Обучающиеся 1-11 классов	в течение года	Ответственный за профориентацию, классные руководители
1.	Обеспечение участия обучающихся в днях открытых дверей учреждений среднего профессионального и высшего образования	Обучающиеся 8-11 классов	в течение года	Ответственный за профориентацию, классные руководители
1.	Обеспечение участия обучающихся в работе ярмарки вакансий ЦЗН с целью знакомства с учреждениями среднего профессионального и высшего образования и рынком труда.	Обучающиеся 8-11 классов	Март-апрель	Ответственный за профориентацию, классные руководители

1.	Организация деятельности по созданию портфолио выпускников школы	Обучающиеся 1-11 классов	в течение года	Классные руководители
<b>4. Профориентационная деятельность с родителями</b>				
1.	Проведение индивидуальных консультаций с родителями по проблемам выбора элективных курсов по учебным предметам	Родителя обучающихся 9-11 классов	сентябрь	Администрация, ответственный за профориентацию, классные руководители
1.	Привлечение родителей к участию в проведении экскурсий на предприятия и учреждения среднего профессионального и высшего образования.	Родителя обучающихся 1-11 классов	в течение года	Администрация, ответственный за профориентацию, классные руководители
1.	Привлечение родителей к участию в проведении мероприятий классно-урочной системы и системы дополнительного образования	Родителя обучающихся 1-11 классов	в течение года	Администрация, ответственный за профориентацию, классные руководители, учителя-предметники

#### Примерная тематика классных часов.

№	1-4 классы.
1	Мир моих интересов
2	Профессии наших родителей.
3	Путь в профессию начинается в школе.
4	Моя мечта о будущей профессии.
5	Труд на радость себе и людям.
	<b>5-8 классы.</b>
1	Мир профессий. Человек и техника. Встреча с начальником ж/д
2	Мир профессий. Человек на производстве. Экскурсия на ЛПП
3	Мир профессий. Почтовая связь в нашей стране. Экскурсия в отделение связи.
4	Мир профессий. Чтобы люди были красивыми. Парикмахер. Визажист. Конкурс.
5	Мир профессий. На страже закона. Встреча.
6	Мир профессий. Библиотекарь. Экскурсия в библиотеку
7	Мир профессий. Зеленое богатство. Экскурсия в лесничество, ЛТШ
8	Мир профессий. Когда на весах лекарства. Фармацевт. Встреча.
	<b>9-11 классы.</b>
1	Познай самого себя. Беседа, тестирование.
2	Какие факторы оказывают значительное влияние на выбор профессии. Анкетирование.
3	Профориентация и медицинская профконсультация.
4	Мотивы выбора профессии.

5	Психологические характеристики профессий.
6	Они учились в нашей школе.
7	Выпускники школы-учителя
8	Профессии с большой перспективой.
9	Как стать гением. Жизненная стратегия творческая человека.
10	Сотвори свое будущее. Проект
11	Что? Где? Когда? Информация о профессиях. Периодическая печать и литература.

### 11. План мероприятий профориентационной работы ОУ.

№ п/п	Содержание деятельности.	Сроки.	Ответственный
<i>1. Организационная работа в школе.</i>			
1.	Оформление уголка по профориентации (например, «Твоя профессиональная карьера», «В мире профессий», «Слагаемые выбора профессии»). Регулярное обновление.	В течение года	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, руководители курса профильного обучения, классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог.
2.	Проведение анализа результатов профориентации за прошлый год (мониторинг трудоустройства и поступления выпускников 9,11 классов в образовательные учреждения начального, среднего, высшего профессионального образования).	Август	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе
3.	Сопоставление и обсуждение плана профориентационной работы на новый учебный год. Составление планов воспитательной работы с отражением обязательного раздела «Организация профориентационной работы в классе».	Август	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, классные руководители, педагог-психолог
4.	Обеспечение школы документацией и методическими материалами по профориентации.	В течение года	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, библиотекарь, педагог-психолог, Комитет образовательных родителей
5.	Пополнение библиотечного фонда литературой по	В течение года	Библиотекарь

	профориентации.		
6.	Проведение классных часов	В течение года	Классные руководители
7.	Осуществление взаимодействия с учреждениями дополнительного образования, предприятиями, Центром занятости.	В течение года	Заместитель директора ВР, кл. руководители
8.	Организация посещения учащимися 9 и 10 классов выставок-ярмарок, а также учреждений профессионального образования в Дни открытых дверей	В течение учебного года.	Заместитель директора ВР.
9.	Организация работы трудовой бригады.	май	Заместитель директора ВР.
10.	Размещение информации по профориентационной работе на школьном сайте	В течение учебного года.	Учитель информатики
<b>2. Работа с педагогическими кадрами.</b>			
1.	Разработка рекомендаций классным руководителям по планированию профориентационной работы с учащимися различных возрастных групп.	В течение года	Заместитель директора ВР, кл. руководители
2.	Рассмотрение вопросов профориентационной работы на педсоветах школы.	В течение года	Заместитель директора ВР, психолог
3.	Организация для педагогов профконсультации по изучению личности школьника.	В течение года	Психолог
4.	Организация методической помощи классным руководителям в разработке классных часов, подготовке внеклассных мероприятий.	В течение года	Заместитель директора ВР, психолог, социальный педагог.
<b>3. Работа с родителями.</b>			
1.	Организация для родителей лектория по теме «Роль семьи в правильном профессиональном самоопределении школьника».	В течение года	Заместитель директора ВР, кл. руководители
2.	Проведение индивидуальных консультаций с родителями по вопросу выбора профессий учащимися.	В течение года	Заместитель директора ВР, кл. руководители, психолог, социальный педагог
3.	Организация встречи учащихся с их родителями -	В течение года	Классные руководители

	представителями различных профессий.		руководи
4.	Привлечение родителей к участию в проведении экскурсий уч-ся на предприятия.	В течение года	Классные руководи
5.	Проведение родительских собраний (общешкольных, классных) с освещением вопросов профориентации школьников.	В течение года.	Заместител директор, ВР, кл руководи психолог
6.	Родительские собрания в 9 и 11 классах по подготовке к ГИА и ЕГЭ,	декабрь	Админист школы, классные руководи
7.	Подготовка рекомендаций родителям по проблемам профориентации.	В течение года	Классные руководи психолог
<b><i>4. Работа с учащимися.</i></b>			
1.	Проведение экскурсий на предприятия.	В течение года	Классные руководи
2.	Организация тестирования и анкетирования учащихся с целью выявления профессиональной направленности.	В течение года	Психолог классные руководи социальн педагог.
3.	Проведение опроса по выявлению проблем уч-ся по профориентации.	Октябрь	Психолог классные руководи социальн педагог.
4.	Проведение консультаций учащихся (индивидуальных и групповых).	В течение года	Психолог социальн педагог.
5.	Организация предметных недель, декад, олимпиад.	В течение года	Учителя-предметн
6.	Проведение классных часов с освещением вопросов профориентации.	В течение года	Классные руководи
7.	Организация и проведение встреч с представителями различных профессий.	В течение года	Классные руководи
8.	Создание портфолио учащегося.	В течение года	классные руководи
9.	Организация работы кружков на базе школьных мастерских. Участие в конкурсах декоративно-прикладного и технического творчества.	В течение года	Учителя технолог учителя начальны классов

10.	Привлечение учащихся к занятиям в кружках и спортивных секциях в школе в учреждениях дополнительного образования.	В течение года	Классные руководители, руководители ДО.
11.	Изучение читательских интересов школьников, составления индивидуальных планов чтения, обсуждение книг, имеющих профориентационное значение.	В течение года	Библиотекарь
12.	Проведение игры «жизнедеятельности»: «День самоуправления в школе».	Ежегодно в октябре	Завуч, педагоги, родители, учащиеся.
13.	Проведение конкурса рисунков в начальной школе: «Моя будущая профессия».	Ежегодно, по плану воспитательной работы.	Социальный педагог, классные руководители, учителя.
14.	Защита проектов в рамках программы «Технология».	Ежегодно, в течение учебного года.	Учитель технологии
15.	Создание «Дневников самоопределения по профориентации».	Ежегодно, в течение учебного года.	Классные руководители, социальный педагог.
16.	Курс для учащихся 9-х классов: «Человек в мире труда».	Ежегодно, в течение учебного года.	Социальный педагог.
17.	Работа педагогического класса.	Ежегодно, в течение учебного года	Администрация.

## 12. Заключительная часть.

Современный этап развития общества характеризуется высоким динамизмом, качественными сдвигами во всех областях жизни. Социальный прогресс, возрастание роли науки и техники, рост культуры требует усиления творческой активности личности, организованности, дисциплины, повышения требовательности к себе и своей деятельности. Ориентация в окружающем мире, способность применить свои способности с учетом своих интересов и нужд общества является главным фактором успешности человека, его самореализации и успешности жизни.

Все это возможно, если помочь ребенку определить для себя ценностные ориентиры, научить выделять цели и способы их достижений, развивать внутренний контроль, саморегулирование деятельности и поведения.

Именно стремление к самореализации является мотивом успешного человека. Человек получает большое моральное удовлетворение от своего движения вперед и развития.

Педагоги, работающие с подрастающими поколениями, должны осуществлять функцию личностной ориентации: ответить учащимся на наиболее острые, сложные вопросы нашей общественной жизни, помочь обучающимся продемонстрировать в социуме свои способности, знания, умения и навыки.

С этой целью и разработана программа по профориентации, предоставляющая подросткам возможность не только приобрести опыт освоения посильных элементов профессиональной деятельности, но и осознать свои возможности, интересы, предпочтения.

Итогом программы должны стать следующие результаты:

- положительное отношение к труду;
- умение разбираться в содержании профессиональной деятельности;
- умение соотносить требования, предъявляемые профессией, с индивидуальными качествами;
- умение анализировать свои возможности и способности (сформировать потребность в осознании и оценке качеств и возможностей своей личности);
- оказание психологической помощи учащимся в осознанном выборе будущей профессии;
- обучение подростков основным принципам построения профессиональной карьеры и навыкам поведения на рынке труда;
- активация учащихся на реализацию собственных замыслов в реальных социальных условиях.

В ходе обучения учащиеся овладевают умениями, разнообразными способами деятельности, приобретают опыт:

- – планирования и осуществления разнообразной практической деятельности: выполнение рефератов, рисунков, номеров самодеятельности, посещение рабочих мест и др.;
- – решения разнообразных задач, требующих поиска пути и способов решения;
- – осуществления различных типов проектов: исследовательских, творческих, практико-ориентированных, информационных;
- – эстетического оценивания явлений окружающего мира, произведений и предметов искусства, выполненных мастерами своего дела и высказывания суждений о них;
- – поиска, систематизации и классификации информации, использования разнообразных информационных источников, включая справочную литературу, современные информационные технологии.

Результатом программы должно стать культивирование права обучающегося на построение и реализацию своей жизни, а также профессиональной карьеры.