

**Анализ работы по реализации ФГОС образования  
обучающихся с УО (ИН)  
в ГБОУ СО «Красноуфимская школа»**

**2021г**

В 2021 году коллектив ГБОУ СО «Красноуфимская школа» продолжил реализацию ФГОС образования обучающихся с УО (ИН)

Обучение по ФГОС продолжили обучающиеся 1-4 и 5-6 классов. По итогам года заместитель директора по УР Л.А. Караваева провела анализ работы по реализации ФГОС УО (ИН)

**Цель анализа работы** по реализации ФГОС: определить эффективность реализации ФГОС на всех ступенях образования, выявить проблемы и наметить пути их решения.

Чтобы работа по внедрению Федеральных государственных образовательных стандартов образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (ФГОС УО (ИН)) прошла более плодотворно, необходимо выработать механизм поэтапных действий по изменению или дополнению уже сложившейся в школе образовательной системы для приведения ее в соответствие с требованиями нового стандарта

Анализ проводился по двум направлениям:

1. Нормативно правовое обеспечение
2. Система условий реализации ФГОС.

**Нормативно-правовое обеспечение реализации ФГОС образования обучающихся с УО (ИН).**

В ГБОУ СО «Красноуфимская школа» имеется нормативно правовая база, обеспечивающая нормативно-правовые условия реализации ФГОС образования обучающихся с УО (ИН):

1. Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №273-ФЗ (в соответствии с действующим законодательством).
2. Приказ Министерства образования и науки РФ «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» от 19 декабря 2014г №1599.
3. Письмо Минобрнауки России от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования».
4. Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15).

5. Устав государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Свердловской области «Красноуфимская школа, реализующая адаптированные основные общеобразовательные программы» (Приказ Министерства образования и молодежной политики № 20-од от 10.01.2020г.)

6. Локальные акты образовательного учреждения, обеспечивающие нормативно-правовые условия для реализации ФГОС образования обучающихся с УО (ИН).

По кадровому обеспечению

1. Приказ о распределении педагогической нагрузки.
2. Приведены в соответствие с требованиями ФГОС и новыми квалификационными характеристиками должностные инструкции работников образовательного учреждения.
3. Разработан план-график повышения квалификации педагогических и руководящих работников образовательного учреждения в связи с введением ФГОС УО (ИН).

По информационному обеспечению

1. Заключены договоры о сотрудничестве ГБОУ СО «Красноуфимская школа» с родителями (законными представителями) обучающихся.
2. Заключены согласия с родителями (законными представителями) обучающихся на реализации АООП соответствующего варианта обучения.
3. Заключены согласия с родителями (законными представителями) обучающихся о персональных данных для ведения школьной документации,
4. Организовано изучение общественного мнения [родителей (законных представителей) обучающихся] по вопросам введения новых стандартов.
5. Разработан и утвержден локальный акт, регламентирующий порядок проведения самообследования образовательного учреждения.
6. Задействованы информационные ресурсы образовательного учреждения: официальный сайт образовательного учреждения <https://kruf.uralschool.ru/>

По материально-техническому обеспечению

1. Положения о различных объектах инфраструктуры учреждения с учетом федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений:
2. Положение о смотре-конкурсе учебных кабинетов.
3. Положение о библиотеке.
4. Положение об учебных мастерских.

По организационному обеспечению

1. Положение о порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления обучающихся.
2. Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательным учреждением и обучающимися и

(или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся.

3. Положение о порядке пользования учебниками и учебными пособиями обучающимися осваивающими учебные предметы, курсы, дисциплины (модули).
4. Положение по организации дежурства по школе.
5. Правила внутреннего распорядка обучающихся.
6. Положение о режиме занятий обучающихся.
7. Положение о языке образования (обучения) и порядке организации изучения родных языков в образовательном учреждении ГБОУ СО «Красноуфимская школа».
8. Определена оптимальная для реализации модель организации образовательного процесса, обеспечивающая организацию внеурочной деятельности обучающихся.

#### По методическому обеспечению

1. Положение о разработке, структуре, утверждении и оформлении рабочей программы педагога.
2. Положение о мероприятиях по преодолению отставаний при реализации рабочих программ по дисциплинам учебного плана и курсам внеурочной деятельности.
3. Положение о едином методическом дне.
4. Положение о работе школьного методического объединения учителей.
5. Положение о работе методического совета образовательного учреждения.
6. Положение о порядке проведения самообследования.
7. Положение об открытом уроке.
8. Положение о формировании фонда оценочных средств для проведения текущего контроля знаний и промежуточной аттестации обучающихся.
9. Положение о внутренней системе оценки качества образования.
10. Положение о внутришкольном контроле.
11. Положение о проведении предметной недели.
12. Положение о конкурсе учитель года ГБОУ СО «Красноуфимская школа»
13. Положение о порядке экспертизы, утверждении и хранении аттестационных материалов при организации аттестации выпускников.
14. Разработан план работы по реализации ФГОС УО (ИН) с учетом модели и алгоритма деятельности ОУ по реализации ФГОС УО (ИН), т.е. (внутришкольное повышение квалификации), с ориентацией на проблемы реализации ФГОС УО (ИН).

#### По обеспечению учебно-воспитательного процесса

1. Разработана АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (1, 2 вариант).
2. Разработана Программа воспитания ГБОУ СО «Красноуфимская школа».

3. Разработаны программы учебных предметов, курсов коррекционно-развивающей области, элективных курсов, спецкурсов, практикумов, факультативов, внеурочных занятий.
4. Положение о формах, промежуточной аттестации обучающихся.
5. Положение о текущем контроле успеваемости.
6. Положение о дистанционном (удалённом) обучении.
7. Положение о стартовом (входном) контроле по предмету.
8. Положение о длительно болеющих детях.
9. Положение о домашнем задании.
10. Положение о специальной индивидуальной программе развития обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития.
11. Положение об индивидуальном обучении на дому.
12. Положение об организации внеурочной деятельности обучающихся.

#### Финансово-экономическое обеспечение реализации

1. Разработаны локальные акты, регламентирующие установление заработной платы работников образовательного учреждения, в том числе стимулирующие надбавки и доплаты, порядок и размеры премирования в соответствии с НСОТ.
2. Заключены дополнительные соглашения к трудовому договору с педагогическими работниками.

#### **Вывод**

В образовательном учреждении имеется необходимая основная нормативно-правовая база для реализации ФГОС УО (ИН).

#### **Однако необходимо:**

- Разработать и утвердить Программу по внеурочной деятельности.
- Разработать и утвердить положение о кружковой деятельности.
- Заключить договоры с учреждениями дополнительного образования или физическими лицами по реализации внеурочной деятельности.

### **Система условий реализации ФГОС**

#### **1. Кадровые условия**

Деятельность образовательного учреждения ориентирована на формирование гармоничной, развивающей, адаптивной, здоровьесберегающей образовательной среды, в целях обеспечения доступного качественного образования для лиц с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Работа педагогического коллектива регламентирована нормативными документами и локальными актами.

В образовательном учреждении сформировано штатное расписание, которое соответствует условиям реализации АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

В реализации АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) принимают участие следующие специалисты:

	Всего	администрация	Из них:								
			учителей начальных классов	учителей основного звена	учителя Д\о	учителя-логопеды	воспитателей ГПД	социальный педагог	педагог-организатор	педагог-психолог	
	23	3	4	9	1	1	3	1	1	0	
			Образование								
Высшее образование	14	3	2	6	1	1	0	1	0	0	
Среднее специальное	9	0	2	3	0	0	3	0	1	0	
			Квалификационная категория								
Высшая	5	2	1	2	0	0	0	0	0	0	
Первая	6	0	1	4	0	1	0	0	0	0	
СЗД	6	0	1	3	1	0	1	0	0	0	
Не имеют КК	6	1	1	0	0	0	2	1	1	0	

Уровень квалификации работников образовательного учреждения, реализующей АООП, для каждой занимаемой должности соответствует квалификационным характеристикам по соответствующей должности, а также квалификационной категории.

Учебный год	Всего	Образование		Категория			
		Высшее	Среднее-специальное	Высшая	Первая	СЗД	Не имеют КК
2019	25	18	7	4	5	10	6
2020	24	18	6	4	6	9	5
2021	23	13	9	5	6	6	6

В образовательном учреждении в 2021г. ГБОУ СО «Красноуфимская школа» доля педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационную категорию увеличилась на 8%.

100% педагогов имеют педагогическое образование. 100% учителей прошли курсы повышения квалификации по проблеме введения ФГОС УО (ИН).

Курсовую подготовку (повышение квалификации) в 2021 году по различным образовательным программам прошли **28 педагогов**.

В 2021г. 1 педагог прошел профессиональную переподготовку в объёме 252ч по программе «Технология: теория и методика преподавания в образовательной организации», учитель - технологии.

В образовательном учреждении ГБОУ СО «Красноуфимская школа» количество обучающихся в расчёте на 1 учителя – дефектолога, учителя логопеда составляет **23 обучающихся**.

Численность обучающихся по адаптированным основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в расчёте на 1 учителя –дефектолога, учителя логопеда.	Количество обучающихся в расчёте на 1 учителя – дефектолога, учителя логопеда.
90	23

## 2. Финансовые условия

Образовательное учреждение является юридическим лицом. Лицевые счета открыты в Министерстве финансов Свердловской области. Учреждение имеет печать установленного образца и штамп с полным наименованием организации. Образовательное учреждение ведёт статистическую, налоговую и бухгалтерскую отчётность и в установленные сроки сдаёт в соответствующие органы.

Финансовое обеспечение осуществляется из областного бюджета. Платные услуги организация не оказывает. Система оплаты труда осуществляется на основании Постановления Правительства Свердловской области № 708-ПП от 12.10.2016 г. «Об оплате труда работников государственных организаций Свердловской области, в отношении которых функции и полномочия учредителя осуществляются Министерством образования и молодежной политики Свердловской области».

Утверждено государственное задание на 2021 учебный год с учетом требований ФГОС УО (ИН).

Разработан план финансово-хозяйственной деятельности. В план внесены необходимые расходы (текущий ремонт учебных кабинетов, приобретение оборудования для учебных мастерских, закупка спортивного оборудования).

## 3. Материально-технические условия реализации АООП

Материально-техническая база образовательной организации приведена в соответствие с задачами по обеспечению реализации адаптированной основной обще образовательной программы образовательной организации, необходимого учебно-материального оснащения образовательного процесса и созданию соответствующей образовательной и социальной среды.

Все помещения обеспечены комплектами оборудования и учебно-методическим комплектом для реализации предметных областей и внеурочной деятельности, включая расходные материалы и канцелярские принадлежности, а также мебелью, оснащением, презентационным оборудованием и необходимым инвентарем ( <https://kruf.uralschool.ru/sveden/objects>)

31.08.2021 года проведен смотр учебных кабинетов.

В смотре приняли участие 12 педагогов образовательного учреждения, ответственных за учебные кабинеты.

#### **Кабинеты начальных классов**

- Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за обучающимися.
- Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, уголки безопасности.
- Рабочее место учителя во всех кабинетах оснащено столом, классной доской и шкафами, затемнений нет.
- Кабинеты оснащены различными дидактическими материалами, учебной литературой, поурочными материалами, методической литературой, бизбордами, развивающими играми, играми коррекционной направленности.
- Кабинет оснащены персональным компьютером, проектором.
- Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное.
- В оформлении кабинетов имеются классные уголки, уголки здоровья, уголки природы.
- Кабинеты оформлены эстетично.

#### **Кабинеты учителей-предметников**

- Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за обучающимися.
- Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, уголки безопасности.
- Рабочее место учителя во всех кабинетах оснащено столом, классной доской и шкафами, затемнений нет.
- Кабинеты оснащены различными дидактическими материалами, учебной литературой, поурочными материалами, методической литературой.
- Отдельные кабинеты оснащены персональными компьютерами, экраном, проектором. Имеется музыкальное и спортивное оборудование.
- Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное.

- В кабинетах имеются справочные материалы, материалы, способствующие расширению кругозора.

- Кабинеты оформлены эстетично, стенды обновляются регулярно.

#### **Кабинеты учителей трудового обучения**

- Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за обучающимися.

- Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть аптечки, инструкции.

- Рабочее место учителя во всех кабинетах оснащено столом, классной доской и шкафами; затемнений, экранов, подиумов в кабинетах нет.

- Кабинеты оснащены различными дидактическими материалами, учебной литературой, поурочными материалами, методической литературой.

- Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное

- В кабинете ПМОП имеется стенд «Готовимся к экзаменам».

По результатам оценки комиссии;

I место присуждено учителю Хариной Е.А. (кабинет 4 класса), с результатом 45 баллов.

II место присуждено учителю Попывановой С.В. (кабинет истории) с результатом 44 балла.

III место присуждено учителю Кузнецовой Н.А. (кабинет 2 класса), с результатом 43 балла.

**Анализ документации кабинетов** показал, что паспорта кабинетов с перечнем имеющегося оборудования есть у всех учителей, Паспорта кабинетов разработаны в едином стиле

Кроме того, во всех классах имеется в наличии «План развития кабинета» с пометкой о выполнении.

#### **4. Особенности организации образовательного процесса**

Организация образовательного процесса в ГБОУ СО «Красноуфимская школа» регламентируется учебным планом, годовым календарным графиком и расписанием учебных занятий. Данные документы не противоречат Постановлению Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (Зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 N 61573).

Комплектование классов проводится на основании рекомендаций Территориальной психолого-медико-педагогической комиссии, заявления родителей (законных представителей). Все обучающиеся проживают на территории ГО Красноуфимск.



Пределная наполняемость классов при организации обучения общеобразовательным предметам составляет 12 человек. В образовательное учреждение принимаются дети, достигшие на 1 сентября возраста 7 лет.

Начало учебного года с 1 сентября; продолжительность учебного года не менее 34 учебных недель без учета государственной итоговой аттестации; 1 классе - 33 недели.

Обучение в школе организуется для 1 – 9 классов по пятидневной учебной неделе. Занятия проводятся в одну смену. Продолжительность каникул в течение учебного года не менее 30 календарных дней. Летние каникулы не менее 12 недель. Для обучающихся 1 классов устанавливаются дополнительные каникулы, продолжительностью 7 дней.

Продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут, две перемены (после второго и третьего урока) по 20 минут.

Основная форма организации образовательного процесса: классно - урочная. Уроки строятся по смешанному или комбинированному типу, на всех этапах урока пошаговый, индивидуальный контроль усвоения материала, выявление возникающих затруднений. Уроки характеризуются широким использованием групповых форм работы. Эти дифференцированно-групповые формы работы объединяют обучающихся в зависимости от их познавательных возможностей, темпов учебной деятельности. Индивидуально – групповая форма обучения используется в качестве продолжения индивидуальной, когда достигнут некоторый коррекционно-педагогический эффект, на индивидуальных занятиях.

Индивидуализированная форма работы применяется в отношении тех обучающихся, которые значительно отличаются по своим познавательным возможностям, темпом и объему познавательной деятельности от остальных.

## **5. Организация учебного места.**

Учебные места для обучающихся созданы с учетом их индивидуальных возможностей и особых образовательных потребностей.

При организации учебного места учитываются возможности и особенности моторики, восприятия, внимания, памяти обучающихся, а также состояние соматического и физического здоровья. Имеются места для индивидуальной работы. Классы начального звена разделены на специальные зоны. Кроме учебных зон предусмотрены места для отдыха и проведения свободного времени.

В классах имеющих детей с нарушением опорно-двигательного аппарата имеются парты для детей с НОДА. Приобретено индивидуальное техническое средство, кресло-коляска. Имеется оборудованная комната гигиены.

## **6. Учебники и учебные пособия**

В ГБОУ СО «Красноуфимская школа» в 2021г. обучалось 90 обучающихся. Из них 33 обучающийся 1 этапа обучения (1-4 класс), 57 обучающихся 2 этапа обучения (5-9 класс)

Обучающиеся I этапа обучения (1-4 класс) обеспечены основными учебниками на 100%.

Обучающиеся II этапа обучения (5-9 класс) обеспечены основными учебниками на 100%

**Вывод:** Обеспеченность обучающихся школы учебной литературой 100%. Все учебники соответствуют федеральному перечню учебников, рекомендованных Министерством образования РФ к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях в 2021 году.

## **7. Организационно методическое обеспечение**

Осуществляется координация деятельности участников образовательных отношений по реализации ФГОС УО (ИН) в соответствии с планом реализации ФГОС УО (ИН):

**Цель:** управление процессом реализации ФГОС О УО (ИН) в 2021 году.

**Задачи:**

1. Реализация федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в соответствии с нормативными документами федерального, регионального и школьного уровней.

2. Обеспечить методическое и информационное сопровождение реализации федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в течение 2021 года.

3. Учебно-методическое оснащение процесса обучения с учетом рекомендаций, разработанных рабочей группой, и соответствующих внутренних локальных актов образовательного учреждения.

4. Информирование родителей об особенностях и перспективах обучения обучающихся с ОВЗ.

В течение 2021 года были проведены следующие заседания ШМО, методические советы, педагогические советы, семинары-практикумы в рамках реализации ФГОСУО (ИН):

### Педагогический совет:

- Роль внеурочной деятельности в достижении личностных результатов ФГОС образования обучающихся с УО (интеллектуальными нарушениями).

- Дифференцированные и деятельностный подход на уроках при реализации ФГОС образования обучающихся с УО (интеллектуальными нарушениями).

- Внесение изменений в содержательный и организационный раздел АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в 2021-2022 уч. году.

- Программа воспитания образовательного учреждения.

- Повышение мотивации и качества обучения через новые формы, методы и приёмы при реализации ФГОС образования обучающихся с УО (интеллектуальными нарушениями).

### Заседания ШМО

- Инновационный подход к организации контрольно-оценочной деятельности в условиях ФГОС образования обучающихся с УО (интеллектуальными нарушениями).
- Системно-деятельностный подход как главное условие реализации ФГОС образования обучающихся с УО (интеллектуальными нарушениями).  
Достижение личностных результатов через урочную и внеурочную деятельность при реализации ФГОС образования обучающихся с УО (интеллектуальными нарушениями).
- Обновление подходов к организации трудового обучения и технологий достижения образовательных результатов при реализации ФГОС образования обучающихся с УО (интеллектуальными нарушениями).
- Использование современной технологии дифференцированного обучения при реализации ФГОС образования обучающихся с УО (интеллектуальными нарушениями).
- Раскрытие познавательной активности и творческих способностей, обучающихся на уроке и во внеурочной деятельности при реализации ФГОС образования обучающихся с УО (интеллектуальными нарушениями).
- Совершенствование уровня педагогического мастерства учителей, их компетентности в условиях реализации ФГОС образования обучающихся с УО (интеллектуальными нарушениями).

### Семинар - практикум

- Поиск путей и механизмов повышения эффективности и качества образования, через внедрение исследовательской, поисковой работы и проектной деятельности обучающихся при реализации ФГОС образования обучающихся с УО (интеллектуальными нарушениями).
- Ролевые и деловые игры на уроках как одно из направлений повышения социализации обучающихся и развития профессионально ориентированной личности выпускника при реализации ФГОС образования обучающихся с УО (интеллектуальными нарушениями).
- Проектная деятельность у обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в урочной деятельности при реализации ФГОС образования обучающихся с УО (интеллектуальными нарушениями).

### Совещание при администрации

- Роль классного руководителя в системе воспитания школьников в условиях реализации ФГОС образования обучающихся с УО (интеллектуальными нарушениями).
- Компьютерная грамотность учителя как важное условие при проведении уроков и внеурочных занятий в условиях реализации ФГОС образования обучающихся с УО (интеллектуальными нарушениями).

- Пути повышения мотивации выпускников к продолжению обучения в СПО.

#### Обмен опытом

- Выстраивание доверительных отношений и конструктивного взаимодействия между педагогом и родителями (законными представителями) обучающихся.
- Внеурочная деятельность как средство формирования социальной компетентности обучающихся при реализации ФГОС образования обучающихся с УО (интеллектуальными нарушениями).
- Развитие мыслительных операций обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями.

#### Анкетирование педагогов

- Ваш стиль воспитания.
- Определение мотивов педагогической деятельности.
- Определение затруднений педагогов при организации учебного процесса.

#### Анкетирование обучающихся

- Удовлетворённость образовательным процессом.
- Как изменилась Ваша успеваемость за последнее время?

#### Методические консультации

- Проведение промежуточной аттестации обучающихся.
- Диагностика уровня воспитанности.
- Структура рабочей программы педагога.
- Система оценки предметных результатов.
- Требования к написанию конспекта урока при реализации ФГОС образования обучающихся с УО (интеллектуальными нарушениями).
- Основные разделы АООП по ФГОС образования обучающихся с УО (интеллектуальными нарушениями).
- Система оценки личностных результатов.

### **8. Психолого педагогическое обеспечение введения ФГОС УО (ИН)**

в ГБОУ СО «Красноуфимская школа» с целью оказания специализированной помощи обучающимся, родителям и педагогам создан и функционирует психолого-педагогический консилиум. ППк в 2021 году действовал в соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ, приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.09.2019г. № Р-93 «Об утверждении положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации», Конвенцией ООН о правах ребенка, Федеральным законом об основных гарантиях прав ребенка в РФ, Семейным кодексом РФ.

В статье 42 Федерального Закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» определены порядок организации и проведения психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации.

Цель работы ППк: обеспечение диагностико - коррекционного психолого-педагогического сопровождения обучающихся в соответствии со специальными образовательными потребностями, возрастными и индивидуальными особенностями, состоянием соматического и нервно-психического здоровья обучающихся.

Система работы направлена на компенсацию недостатков развития, восполнение пробелов образования, преодоление негативных особенностей эмоционально-личностной сферы, нормализацию и совершенствование учебной деятельности обучающихся, повышение работоспособности, активизацию познавательной деятельности.

Приказом от 30.08.2021г. №128-од утверждён следующий кадровый состав:

Специалист	ФИО специалиста	Деятельность
Учитель-логопед	Абашева С.А.	занимается предупреждением, выявлением и устранением речевых нарушений
Учитель дефектолог	Шевалдина С.М Горкунов И.А	занимается формированием общеучебных навыков, ликвидацией пробелов в знаниях учащихся; подбирает оптимальную учебную программу; развивает сенсорно-перцептивные сферы
Учитель	Шабардина К.А	Диагностика, коррекция и профилактика различных нарушений психофизического развития школьников
Педагог-психолог	Кузнецова Н.А. Харина Е.А.	Осуществляет психологическое диагностико-коррекционное сопровождение детей с отклонениями в развитии

Все специалисты имеют высшее профессиональное образование. Специалисты ППк осуществляют диагностическую, консультативную методическую и аналитическую деятельность.

Заседания школьного консилиума подразделяются на плановые и внеплановые.

**Плановые** заседания проводились в соответствии с планом работы консилиума на данный учебный год, но не реже одного раза в квартал и направлены на:

- определение путей психолого-педагогического сопровождения обучающихся с трудностями в обучении или адаптации в данных образовательных условиях;
- принятие согласованного решения по определению специального образовательного маршрута ребенка;

- динамику развития ребенка в процессе реализации индивидуализированной коррекционно-развивающей программы, внесение необходимых изменений в эту программу для обучающихся с отклонениями в развитии;
- составление индивидуальных учебных планов, составление программы СИПР для обучающихся с ТМНР;
- внесены изменения и коррективы в карты развития обучающихся.

**Внеплановые** заседания консилиума проводились по запросам классных руководителей для решения сложных конфликтных ситуаций, а также выявление или возникновение новых обстоятельств, отрицательно влияющих на развитие обучающегося в данных образовательных условиях, определение соответствия знаний программного материала с целью повышения уровня обучения. Внеплановые заседания проводятся по запросам учителей, родителей, членов консилиума в случае возникновения необходимости проведения совместной консультации специалистами.

**Результат:**

Всего проведено: 14 заседаний

Плановых заседаний-13

Внеплановых заседаний -1 (психолого-педагогическое обследование и определении специальных условий обучения вновь принятых обучающихся в течение года).

Успешность обучения, воспитания и социализации обучающегося зависит от правильной оценки его возможностей и особенностей развития. Эту задачу решает комплексная психолого-педагогическая диагностика. Она помогает выявить особенности и нарушения развития, определить оптимальный педагогический и образовательный маршрут, обеспечить индивидуальное психолого-педагогическое сопровождение школьника, в зависимости от типа его развития.

В связи со спецификой образовательного учреждения обследование обучающихся специалистами ППк осуществляется два раза в год (сентябрь-октябрь/ апрель-май) с письменного согласия родителей (законных представителей). Также проводится обязательное психолого-педагогическое обследование при поступлении обучающегося в образовательное учреждение. Может быть проведено внеплановое психолого-педагогическое обследование по запросу сотрудников школы с письменного согласия родителей (законных представителей).

В 2021 году члены ППк сопровождали 59 обучающихся. Организация индивидуальных, групповых, подгрупповых занятий всеми специалистами, исходя из принципов: схожести дефектов развития, психологической совместимости обучающихся, необходимости работы над определёнными нарушениями развития в данный момент.

Из них:

Повторно- 49

Первично-10 человек.

Сняты с сопровождения специалистами ППк- 4 обучающихся.

Предложена смена варианта обучения - 3 обучающимся. По результатам обследования данных обучающихся специалистами ППк принято решение о направлении их в ТПМПк для дополнительного обследования и возможного изменении варианта адаптированной основной общеобразовательной программы.

По результатам обследования специалистами ППк заполняется индивидуальная карта учёта динамики развития обучающегося. Родители (законные представители) знакомятся с результатами психолого-педагогического обследования под подпись. Кроме родителей с результатами обследования знакомятся специалисты образовательного учреждения для внесения корректировки в образовательный маршрут, для обеспечения максимальной индивидуализации обучения и воспитания.

Просвещение родителей, педагогов, специалистов осуществлялось по вопросам, находящимся в сфере компетенции ППк, с использованием различных форм.

В течение всего года оказывались методические консультации педагогам и специалистам по вопросам организации сопровождающей деятельности, диагностического наблюдения, осуществления коррекционной работы.

В рамках деятельности ППк в течение года проводились индивидуальные консультации для родителей, дети которых нуждаются в коррекционно-развивающей работе. Просвещение осуществляли с использованием различных форм (выступление на общешкольных родительских собраниях, индивидуальные беседы, консультирование индивидуальное и групповое и др.).

В течение учебного года учителем-логопедом были проведены консультации и беседы с учителями начальных классов, учителями – предметниками по разъяснению специальных знаний по логопедии, по индивидуальной работе с ребенком-логопатом, по коррекции устной или письменной речи конкретных школьников, по применению специальных методов и приемов оказания помощи детям с ограниченными возможностями здоровья.

Для выработки единого подхода к коррекции обучающихся учитель-логопед взаимодействует с педагогическим коллективом школы, родителями обучающихся (на родительских собраниях, консультирует по применению специальных методов и приемов оказания помощи детям с ограниченными возможностями здоровья.

Проведено - 23 консультации

Вывод: В обра

### **Общий вывод**

В ГБОУ СО «Красноуфимская школа» созданы условия для введения и реализации федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

№ п/п	Показатель оценки	Критерий оценки
1.	В общеобразовательной организации разработаны и реализуются адаптированные основные общеобразовательные программы	да
2.	Имеются специальные кабинеты для проведения коррекционной работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья	да
3.	Создана доступная безбарьерная среда для получения качественного образования детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья	да
4.	Все педагогические работники общеобразовательной организации прошли повышение квалификации по вопросам реализации федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее – ФГОС ОВЗ)	да
5.	На официальном сайте образовательной организаций созданы рубрики, посвященные вопросам введения и ФГОС ОВЗ, в которых размещены информационные и методические материалы <a href="https://kruf.uralschool.ru/?section_id=81">https://kruf.uralschool.ru/?section_id=81</a>	да
6.	Имеется необходимое количество специалистов психолого-педагогического и медицинского сопровождения	да
7.	Организовано информирование родительской общественности по вопросам реализации ФГОС ОВЗ (родительские собрания, лектории, «круглые столы», вебинары)	да
8.	Все обучающиеся обеспечены специальными учебниками и учебными пособиями в соответствии с ФГОС ОВЗ	да
9.	Имеется специализированное оборудование и специальные средства обучения коллективного и индивидуального пользования	да

Для более полной готовности реализации ФГОС УО (ИН) необходимо:

- Дополнить нормативно-правовую базу ГБОУ СО «Красноуфимская школа».
- Обеспечить современным нормативно-программным и учебно-методическим сопровождением содержательную часть АООП УО (ИН).
- Своевременное обеспечение комплектом учебников в соответствии с требованиями ФГОС.
- Ввести в структуру образовательного процесса современные методики и технологии оценивания, позволяющие увидеть динамику роста и развития ребенка.



- Создать рабочие группы по доработке разделов АООП УО (ИН) (особое внимание уделить системе оценивания результатов освоения обучающимися АООП).
- Проанализировать структуры рабочих программ курсов учебных предметов и курсов внеурочной деятельности.