

Система условий реализации ФГОС

1. Программы учебных предметов, курсов коррекционно-развивающей области, элективных курсов, спецкурсов, практикумов, факультативов, внеурочных занятий

І этап обучения (1-4 класс)

- Рабочая программа предметная область **Язык и речевая практика** учебный предмет **«Русский язык»** для обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 1-4 класс
- Рабочая программа предметная область **Язык и речевая практика** учебный предмет **«Чтение»** для обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 1-4 класс
- Рабочая программа предметная область **Язык и речь** учебный предмет **«Речевая практика»** для обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 1-4 класс
- Рабочая программа предметная область **Математика** учебный предмет **«Математика»** для обучающихся с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 1-4 класс срок реализации 4 года.
- Рабочая программа предметная область **Естествознание** учебный предмет **«Мир природы и человека»** для обучающихся с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с 1-4 класс.
- Рабочая программа предметная область **Искусство** учебный предмет **«Музыка»** для обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 1-4 класс.
- Рабочая программа предметная область **Искусство** учебный предмет **«Изобразительное искусство»** для обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 1-4 класс.
- Рабочая программа предметная область **Физическая культура** учебный предмет **«Физическая культура»** для обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 1-4 класс.
- Рабочая программа предметная область: **Технология** учебный предмет **«Ручной труд»** для обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 1-4 класс.
- Рабочая программа элективного курса **Основы безопасности жизнедеятельности (ОБЖ)** для обучающихся с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 1-4 класс

- Рабочая программа по элективному курсу **Основы финансовой грамотности (ОФГ)** для обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 2 – 4 класс.

- Рабочая программа **коррекционно-развивающая область коррекционно-развивающий курс «Развитие психомоторики и сенсорных процессов»** для обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 1 - 4 класс.

- Рабочая программа **коррекционно-развивающая область «Лечебная физкультура»** для обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 1-4 классы.

- Рабочая программа **коррекционно-развивающая область «Ритмика»** для обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 1-4 классы.

- Рабочая программа **внеурочной деятельности «Мир книги»** для обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 1-4 классы.

- Рабочая программа **внеурочной деятельности «Общефизическая подготовка»** для обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 1-4 классы.

- Рабочая программа **внеурочной деятельности «Уроки доброты»** для обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 1-4 классы.

- Рабочая программа **внеурочной деятельности «Юный эколог»** для обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 1-4 классы.

II этап обучения (5-9 класс)

- Рабочая программа предметная область **Язык и речевая практика** учебный предмет **«Русский язык»** для обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 5-9 класс.

- Рабочая программа предметная область **Язык и речевая практика** учебный предмет **Чтение (Литературное чтение)** для обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 5-9 класс.

- Рабочая программа предметная область **Математика** учебный предмет **«Математика»** для обучающихся с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 5-9 класс.

- Рабочая программа предметная область **Естествознание** учебный предмет **«Природоведение»** для обучающихся с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 5-9 класс.
- Рабочая программа предметная область **Человек и общество** учебный предмет **«Основы социальной жизни»** для обучающихся с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 5-9 класс.
- Рабочая программа предметная область **Искусство** учебный предмет **«Изобразительное искусство»** для обучающихся с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 5 класс.
- Рабочая программа предметная область **Искусство** учебный предмет **«Музыка»** для обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 5 класс.
- Рабочая программа предметная область **Физическая культура** учебный предмет **«Физическая культура»** для обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 5-9 класс.
- Рабочая программа предметная область **Технология** учебный предмет **«Швейное дело»** для обучающихся с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 5-9 класс.
- Рабочая программа предметная область **Технология** учебный предмет **«Подготовка младшего обслуживающего персонала»** для обучающихся с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 5-9 класс.
- Рабочая программа предметная область **Технология** учебный предмет **«Рабочий подворья»** для обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 5-9 класса
- Рабочая программа по элективному курсу **«Основы финансовой грамотности» (ОФГ)** для обучающихся с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 5-9 класс.
- Рабочая программа по элективному курсу **«Основы безопасности жизнедеятельности» (ОБЖ)** для обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 5-9 класс.
- Рабочая программа **коррекционно-развивающая область «Ритмика»** для обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 5 класс.
- Рабочая программа **внеурочной деятельности «Рукодельница»** для обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 5-9 классы.

- Рабочая программа **внеурочной деятельности «На все руки»** для обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 5-9 классы.
- Рабочая программа **внеурочной деятельности «Настольный теннис»** для обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 5-9 классы.
- Рабочая программа **внеурочной деятельности «Путешествие в сказочный мир»** для обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 5 класса.
- Рабочая программа **внеурочной деятельности «Мир истории»** для обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 5-6 класса.

2. Кадровые условия

Деятельность образовательного учреждения ориентирована на формирование гармоничной, развивающей, адаптивной, здоровьесберегающей образовательной среды, в целях обеспечения доступного качественного образования для лиц с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Работа педагогического коллектива регламентирована нормативными документами и локальными актами.

В образовательном учреждении сформировано штатное расписание, которое соответствует условиям реализации АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

В реализации АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) принимают участие следующие специалисты: учителя, учителя-дефектологи, воспитатели, учитель-логопед, педагог-психолог, учитель по физической культуре, учителя технологии (труда), учитель музыки (музыкальный работник), социальный педагог, медицинские работники.

Уровень квалификации работников образовательного учреждения, реализующей АООП, для каждой занимаемой должности соответствует квалификационным характеристикам по соответствующей должности, а также квалификационной категории.

Образовательное учреждение обеспечивает работникам возможность повышения профессиональной квалификации через курсы повышения квалификации; ведения методической работы; применения, обобщения и распространения опыта использования современных образовательных технологий, обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными

нарушениями).

Специалисты образовательного учреждения обладают следующими компетенциями:

- наличием позитивного отношения к возможностям обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к их развитию, социальной адаптации, приобретению житейского опыта;
- пониманием теоретико-методологических основ психолого-педагогической помощи обучающимся;
- знанием этиологии умственной отсталости, тяжелых и множественных нарушений, теоретических основ диагностики развития, обучающихся с такими нарушениями, формированием практических умений проведения психолого-педагогического изучения обучающихся;
- наличием представлений о своеобразии психофизического развития обучающихся;
- пониманием цели образования данной группы обучающихся как развития необходимых для жизни в обществе практических представлений, умений и навыков, позволяющих достичь максимально возможной самостоятельности и самореализации в повседневной жизни;
- учетом индивидуальных возможностей и особых образовательных потребностей ребенка при определении содержания и методов коррекционной работы;
- способностью к разработке специальных индивидуальных программ развития, к адекватной оценке достижений в развитии и обучении обучающихся;
- наличием представлений о специфике «обходных путей», необходимых для обеспечения развития и обучения, обучающихся с различным сочетанием первичных нарушений;
- активным участием в специальной организации жизни ребенка в условиях дома и образовательной организации, позволяющей планомерно расширять его жизненный опыт и социальные контакты;
- умением определять содержание психолого-педагогического сопровождения обучающихся в семье, пониманием наиболее эффективных путей его организации;
- умением организовывать взаимодействие обучающихся друг с другом и с взрослыми, расширять круг общения, обеспечивая выход обучающегося за пределы семьи и образовательной организации;
- наличием творческого отношения к педагогической деятельности по образованию обучающихся данной группы, способности к поискам

инновационных и нетрадиционных методов развития обучающихся, внедрению новых технологий развития и образования;

- наличием способности к общению и проведению консультативно-методической работы с родителями обучающихся;
- владением навыками профессионального ухода, предусматривающими уважительное отношение (с эмпатией) к ребенку, вызывающее у него доверие и желание взаимодействовать с взрослым;
- наличием способности к работе в условиях междисциплинарной команды специалистов

3. Финансовые условия

Образовательное учреждение является юридическим лицом. Лицевые счета открыты в Министерстве финансов Свердловской области. Учреждение имеет печать установленного образца и штамп с полным наименованием организации. Образовательное учреждение ведёт статистическую, налоговую и бухгалтерскую отчётность и в установленные сроки сдаёт в соответствующие органы.

Финансовое обеспечение осуществляется из областного бюджета. Платные услуги организация не оказывает. Система оплаты труда осуществляется на основании Постановления Правительства Свердловской области № 708-ПП от 12.10.2016 г. «Об оплате труда работников государственных организаций Свердловской области, в отношении которых функции и полномочия учредителя осуществляются Министерством образования и молодежной политики Свердловской области.

4. Материально-технические условия

Образовательная область «**Язык и речевая практика**» («Русский язык», «Чтение», «Речевая практика»).

Материально-техническое обеспечение для проведения уроков **«Чтение», «Речевая практика»** включает:

Магнитная азбука «Изучаем и играем», таблица Зайцева (чтение слогов), индивидуальные зеркала, обучающие карточки «Герои русских сказок», плакат от буквы к слогу, наглядно-дидактические пособия и сюжетно-ролевые картинки по развитию речи, картинный материал по обучению грамоте, серия картинок к сказке «Курочка ряба», «Колобок», опорные картинки для пересказывания. Альбом «Как поступают друзья», картинки для развития речи «Развитие речи весна – лето», «Развитие речи зима – весна», плакат «Как читать скороговорки?»

Набор сюжетных картинок «Магазин», «Транспорт», «Ягоды», «Фрукты», «Птицы», «Домашние животные», «Дикие животные», «Птицы», «Одежда», «Обувь», «Грибы», игра - лото «Игрушки», игра - лото «Одежда», пазлы.

Демонстрационный и раздаточный материал: муляжи «Овощи», «Фрукты», «Грибы», кассы букв, кубики с сюжетными картинками

Кукольный театр, пальчиковый театр.

Наглядно-дидактическое пособие – рассказы по картинкам – «Зимние виды спорта» и т.п.

Тексты для чтения.

Портреты писателей: А.С. Пушкин, Г.А. Скребинцкий, И.З. Суриков, А. Платонов, А.А. Прокофьев, Ю.П. Гордиенко, Ю.Я. Яковиев, К.Д. Бальмонт, Н.Н. Носов, В.В. Медведев, А.Н. Толстой, Н.А. Некрасов, К.Г. Паустовский, Б.С. Житков, Л.Ф. Воронкова, Я.Л. Аким, О.Г. Бондарчук, В.А. Осеева, В.Г. Распутин, Ф.И. Тютчев, С.А. Есенин, А.А. Блок, В.В. Серова, В.М. Песков, Ю.Г. Качаев, С.М. Белорусец, В.В. Бианки, Н.С. Михалков, А.И. Куприн, В. Гюго, Г.Х. Андерсен. Иллюстраций «Русалочка», «Тёма и Жучка».

«Русский язык» включает:

Алфавит прописных букв, алфавит печатных букв, таблица звуков и букв, таблицы по обучению грамоте, дидактический материал «Играем с глаголами», «Слоговая копилка», подвижная азбука на магнитной основе.

Специальные учебно-наглядные пособия: «Правописание сочетаний чк чн чт – нщ рщ щн», «Правописание не с глаголами», «Изменение глаголов в настоящем и будущем времени по лицам и числам», «Фонетический разбор слова», «Разбор слов по составу», «Звуки и буквы. Согласные звуки», «Роль мягкого знака», «Перенос слова», «Разбор простого предложения», «Разделительный мягкий знак», «Морфологический разбор имени существительного», «Морфологический разбор имени прилагательного», «Морфологический разбор глагола», «Склонение имён прилагательных во множественном числе», «Склонение имён прилагательных мужского и среднего рода», «Глагол», «Склонение имён прилагательных женского рода», «Имя существительное», «Имя прилагательное», «Различай приставки и предлоги», «Личные местоимения».

Опорные схемы «Оформление деловых бумаг».

Наглядные пособия: «Повествовательное, вопросительное и побудительное предложение», «Восклицательное предложение», «Главные и второстепенные члены предложения», «Корень и окончание», «Приставка и суффикс», «Правописание слов с глухими и звонкими согласными в корне

слова», «Правописание безударных гласных в корне слова», «Слова с непроизносимыми согласными в корне слова», «Предлоги и приставки», «Разделительный твёрдый знак (Ъ)», «Род имён существительных», «Изменение имён существительных по числам», «Изменение имён существительных по падежам», «Мягкий знак (Ь) на конце имён существительных после шипящих», «Изменение имён прилагательных по родам», «Изменение имён прилагательных по числам», «Изменение глагола по числам», «Изменение глагола по временам», «Не с глаголами».

Специальное учебно-методическое пособие: «Первое склонение имён существительных», «Время глагола», «Разбор слова по составу», «Части речи. Обобщение», «Словосочетание», «Безударные личные окончания глагола», «Однородные члены предложения», «Безударные гласные в корне», «Перенос слова», «Роль мягкого знака (Ь)», «Звуки и буквы. Согласные звуки».

Специально наглядные пособия: «Согласные звуки и буквы», «Гласные звуки и буквы», «Образец фонетического разбора», «Правописание безударной гласной в корне», «Разделительный Ъ», «Состав слова», «Разбор слова по составу», «Суффиксы», «Приставки пиши слитно», «Сочетания букв», «Члены предложения», «Части речи».

Образовательная область **«Математика»**.

Материально-техническое обеспечение для проведения уроков «Математика» включает:

Таблицы: Числовой ряд до 20, числовой ряд 100, памятка как решить задачу, единицы массы, единицы времени и меры времени, единицы длины, таблица разрядов, решение задач, соотношения числа с количеством предметов, десятки и единицы, таблица сложения, таблица умножения, карточки компоненты умножения и деления.

Сенсорный материал: «Толстый – тонкий», «длинный - короткий», «широкий - узкий».

Раздаточный материал: Счётные палочки, наборы геометрических фигур, счёты, наборы цифр, учебный циферблат и циферблаты, угольники, транспортиры, циркули, линейка для счета в пределах 10, циркули, треугольники, счётный материал, цифровые веер.

Дидактические наборы «Цветные палочки», дидактический набор «Нумерация».

Дидактические пособия по математике для устного счета. Магнитная доска. Набор «Мы играем (цифры и буквы)». Объекты, предназначенные для демонстрации счёта: от 1 до 20, модель сутки, набор геометрических фигур

демонстрационный, макеты геометрических фигур, касса цифр, знаков с магнитным креплением, числовой ряд чисел 1-20, таблицы состава чисел 1 десятка, настольные развивающие игры, счётные палочки, счёты.

Демонстрационные пособия для уточнения представлений о цвете, размере, величине, массе предметов; о количественных, о пространственных и временных представлениях, весы механические.

Комплект таблиц «Весёлый счёт», таблицы демонстрационные «Простые задачи». Игра «Учись считать и определять время», мягкие пазлы, цифры и буквы.

Образовательная область «**Естествознание**» («Мир природы и человек», «Природоведение», «Биология», «Живой мир», «География»)

Материально-техническое обеспечение для проведения уроков **«Мир природы и человек»** включает:

Картины по развитию речи (птицы, животные), подбор картинного материала «Откуда берётся хлеб», альбом «Животные на ферме», альбом «Животные жарких стран», альбом «Инструменты домашнего мастера», альбом «Насекомые».

Демонстрационный материал «Летние и осенние изменения в природе», «12 месяцев», плакат «Природа», дидактические карточки «Городские птицы», карточки «Береги здоровье», карточки «Деревья».

Комплект раздаточных пособий для начальной школы «Окружающий мир». Комбинированное наглядное пособие «Времена года» (Компакт - диск с мультимедийной программой; раздаточным материалом).

Наглядный материал «Разнообразие животных», обучающие карточки «Зимующие птицы России», обучающие карточки «Животные России»,

На территории образовательного учреждения созданы условия для наблюдения и ухода за растениями, высажены клумбы с цветами кустарники и деревья уральских пород.

«Природоведение», «Биология», «Живой мир» включает:

Муляжи: муляжи «Овощи», муляжи «Фрукты», муляжи «Грибы».

Коллекции и образцы «Полезные ископаемые», «Почва и её состав», «Строительные материалы», «Нефть и нефтепродукты», «Сорта помидор», «Спилы деревьев». Коллекция сельскохозяйственных культур, коллекция образцов металлов, предметы из металла, горные породы. Гербарий сельскохозяйственных растений, гербарий культурных растений, гербарий листьев деревьев и кустарников

Макеты: Макет «Цветок вишни», строение листа, внутреннее строение человека, внутреннее строение голубя, внутреннее строение лягушки, строение глаза, распилы костей, лёгкое, пищеварительный тракт, скелет человека.

Чучело чайки. Глобус.

Комплект таблиц по анатомии, комплект таблиц по биологии «Животные».

«География» включает:

Портреты географов, первооткрывателей и исследователей.

Карта «Мира», «Природные зоны России», карта Свердловской области, карта полушарий

Образовательная область «**Человек и общество**» («Мир истории», «История Отечества» «Основы социальной жизни»).

Материально-техническое обеспечение для проведения уроков «Мир истории» включает:

Репродукции: «У колыбели» Берта Моризо, «Богатыри» В.М. Васнецов, «Зимняя охота на медведя», Е.А. Тихменев, «Ярморка» Б.М. Кустодиев, «Захарка» А.Г. Васнецов, М.И. Авилов «Поединок Пересвета с Челубеем на Куликовом поле», И.Я. Билибин «Василиса прекрасная», «Иван Царевич», «Баба-яга». В. М. Васнецов «Песнь о вещем Олеге». Иллюстративный материал: «Режим дня», Календари, лента времени. «Крещение», Портреты семьи, Профессии, Крестьянская изба, родословное древо семьи, церковные книги, иллюстрации сказки «Три поросенка», жилища -юрта, тропические, саманная изба, русская изба, печь в избе, города- Москва, Санкт-Петербург, вывески с названиями улиц и рисунки, «Восход», «Закат», археологи, древние раскопки, гербы, древние города(Троя), иллюстрации с вещественными памятниками (предметы быта, оружие, орудия труда, произведения искусства, здания), иллюстрация с невещественными памятниками, древний человек, наскальные рисунки, орудие труда, лента времени, ледниковый период, жизнь древних людей, развитие земледелия, извержение вулкана, лава, лесные пожары, древние профессии, плавательные средства (чёли, каяк, папирусное судно, плот, лодка), мельницы (ручные, ветреные, водяные), жилища земледельцев и скотоводов, дома древнего Рима, одежда, обувь, костюмы нбаших предков, украшения, славянская община, славянское городище, славянские боги, мечеть, пагода, Будда, церковь, скульптуры и памятники С-Петербурга, славянская письменность, памятник Ивану Федоровичу, первый печатный станок. Портреты: Портрет Петра I., А.С. Пушкина, Ю.А Гагарина.

Наборы: «Наша Родина - Россия», «Народы мира», «Символы государства», «Планеты», мебель, хлебобулочные изделия, овощи, деревянная посуда. народные промыслы, портреты полководцев.

Наглядный материал: посуда из глины, металла, фарфора, керамики, деревянная посуда.

Модули: часы.

«История Отечества» включает:

Репродукции: Н.К. Рерих «Заморские гости», В. М. Васнецов «Варяги», К.И. Лебедев «Князь Игорь собирает дань с древлян», О. Федоров «Битва руссов с хазарами», В. М. Васнецов «Встреча с кудесником», В. М. Васнецов «Крещение князя Владимира», «Новгородский торг», Е.И. Дешалыт «Оборона Владимира от монголов», П.Д. Корин «Александр Невский», В. Маторин «Ледовое побоище», С.В. Иванов «Баскаки», В. М. Васнецов «Москва при Иване Калите», «Московский Кремль при Иван III», В. Маторин «Дмитрий Донской», А.П. Рубнов «Утро на Куликовом поле», «Троица » А. Рублев, Г.Г. Мясоедов «Страдная пора» (косцы), М.И. Авилов «Царевич Иван на прогулке с опричниками», Ф. Халиков «Казань XVIв.», В.И. Суриков «Покорение Сибири Ермаком», М.В. Нестеров «Царевич Дмитрий», В.И. Суриков «Боярыня Морозова», Б.М. Кустодиев «Ярмарка», Б.М. Кустодиев «Земская школа в Московской Руси», С.В. Иванов «В приказе Московских времен» В.И. Суриков «Покорение Сибири Ермаком», В. М. Васнецов «Вид Московского Кремля XVII в.», В.И. Суриков «Боярыня Морозова», Е.Е. Лансере «Корабль времени Петра I», Л.Л. Каменев «Гангутское сражение», Н.Н. Ге «Петр I допрашивает царевича Алексея Петровича», В.И. Суриков «Меншикова в Березове». Н.В. Неврев «Сцена из крепостного быта», В.И. Суриков «Переход Суворова через Альпы», А. Шепелюк «М.И. Кутузов во время Бородинского сражения», В.А. Тропинин «Портрет сына», «Кружевница», А.Г. Венецианов «На пашне. Весна», И.И. Левитан «Март», И.И. Шишкин «Утро в лесу», И.Е. Репин «Крестный ход в Курской губернии», К.Г. Савицкий «Всеобщая железнодорожная забастовка», В.Е. Маковский «9 января 1905 года», И.А. Владимирова «Баррикада на Пресне в 1905г.», Д.Д. Жилинский «1937 год. Ночной арест».

Иллюстративный материал: лента времени, войны (Славянские, Печенег, Хазар), Богородица с Младенцем, меновая торговля, орудия труда 7-8 века, ополченец, князь, вече, разные жилища, славянское городище, одежда, украшения, боги -Сварог, Хорс, идолы. князь Олег, поход Олега на Царьград, войны Печенег, Русский, княгиня Ольга, крещение княгини Ольги.

Крещение Руси, князь Владимир, портрет Ярослава Мудрого, Собор Святой Софии в Киеве, Собор Святой Софии в Новгороде, гривна, князь Владимир Мономах, держава, шапка Владимира Мономаха, князь Юрий Долгорукий, иконы Андрея Рублева. Чингисхан, Хан Батый, Хан Мамай, юрта, монгольский воин, татарский воин, Воин Крестоносец, памятник Данилу Александровичу, Сергей Радонежский, Куликово поле, памятник на Куликовом поле, Дмитрий Донской, Иван III, судебник, печать Иван III. Иван IV-Иван Грозный, печать Ивана Грозного, стрелец, казак, храм Василия Блаженного, Псковский кремль, Ливонский рыцарь, опричник, царь Федор Иванович, Лжедмитрий I, Василий Шуйский, Минин и Пожарский, М.Ф. Романов, Степан Разин, печатный станок И. Гуттенберга. Иван III, Василий III, Иван IV, Смоленский Кремль, Успенский собор Московского Кремля, стрельцы, опричник, Царский дворец в Кремле, быт простых людей, быт знатных людей, одежда русских людей XVI в., Московский Кремль, колокольня Ивана Великого, Царь-пушка, Царь-колокол, раджа, Афанасий Никитин, Индия, Андрей Рублев, Троица, Донская Богоматерь Феофан Грек, памятник Ивану Федоровичу, первый печатный станок, Борис Годунов Мария Мнишек, восстание под предводительством Ивана Болотникова, Иван Сусанин, Медный бунт 1662г., Степан Разин, Казаки -Уральские, Донские, Семен Дежнев, Ерофей Хабаров, Петр I, строительство С-Петербурга при Петре, корабль, Полтавская битва, императорская корона, императорский штандарт, мануфактура, портрет Петра II, Императрицы Анны Иоанновны, Елизаветы Петровны, Екатерины II, императора Петра III, портрет Е.И. Пугачева, Зимний дворец, императорская карета, Эрмитаж, паж, портрет Ломоносова, И.И. Шувалова, П.А. Румянцева, А.Г. Орлова, А.В. Суворов, Ф.Ф. Ушаков, И.И. Ползунов, И.П. Кулибин, Д.И. Фанвизин, Г.Р. Державин, Звезда ордена Андрея Первозванного, здание Московского университета на Моховой, здание Академии художеств, дом Пашкова в Москве, дворянские усадьбы, быт крестьян и их работа XVIIIв., вольная грамота, Чесменский бой, Штурм Измаила, первая машина И.И. Ползунова, часы, прожектор, самодвижущаяся тележка Кулибина, Екатерининский дворец, одежда - аристократа, дворянина, портреты император Павел I, Александр I, император Николай I, Александр II, Александр III, М.Б. Барклай-де-Толли, П.И. Багратион, А.П. Тормасов, наполеон, Герасим Курин, Василиса Кожина, Денис Давыдов, А.С.Пушкин, М.Ю. Лермонтов, Н.М. Карамзин, А.А. Аракевич, К.Ф. Рылеев, Н.М. Муравьев, И.П. Пестель, С.П. Трубецкой, М.А. Милорадовыич, М.И. Глинка, И.Ф. Крузенштерн, Ф.Ф. Беллинсгаузен, адмирал П.С. Нахимов, С.Ю. Витте, С.И. Мамонтов, В.А. Корнилов, Н.И. Пирогов, А.Ф. Можайский, В.О. Ключевский, Л.Н. Толстой, Н.М.

Прежевальский. Русские войны и партизаны-1912г, отступление французской армии, памятник Отечественной войне 1912 года на Бородинском поле, восстание на Сенатской площади, каторга, оружейная палата, Русский музей в С-Петербурге, битва в Синопской бухте, оборона Севастополя, сельский сход, крестьянский бунт, банковское хранилище, здание крестьянского банка, бумажные ассигнации, фабрики, заводы, революционные кружки, Третьяковская галерея в Москве, памятник «тысячелетие России в Великом Новгороде», купчиха, купец, купеческий дом, Морозовская больница – здание, студент, городская интеллигенция, трактир, портрет Николая II, семья Николая II, С.О. Макаров, Р. И. Кондратенко, В.И. Ульянов, П.А. Столыпин, И.И. Левитан, А.М. Горький, А.В. Нежданова, крейсер Аврора, Цесимское сражение, семья Ульянова, офицеры российской армии. Портрет А.А. Брусилова, окопы, П.Н. Нестеров, набор репродукций Советская власть, А.Ф. Керенский, Ф.Э. Дзержинский, С.М. Буденный, М.Ф. Фрунзе, П.Н. Врангель, А.В. Колчак, Н.И. Махно, Патриарх Тихон, Зимний дворец, символы государственной власти 1914г (флаг, герб), красноармеец, тачанка, коммуны и совхозы, «черный» рынок, безработные, плакаты агитирующие рабочих и крестьян к ликвидации безграмотности, комсомольцы, октябрята, пионеры РФ. Символы государственной власти СССР до 1924 г. (флаг, герб), портрет И.В. Сталина, А.Г. Стаханов, профессора С.В. Лебедева, академика Н.И. Вавилова, строительство метро в Москве, шахтеры, раскулачивание, жизнь крестьян в годы коллективизации, «В сельской библиотеке», «Коммунальные квартиры», парад на красной площади. Военная техника 40-х годов, оборона Брестской крепости, парад 7 ноября 1941 г. на Красной площади в Москве, дети и старики на заводах у станков, блокада Ленинграда, письма Тани Савичевой, Сталинградская битва, фотография «Встреча глав трех стран- союзниц в Тегеране», немецкий концлагерь, командиры партизанских отрядов и партизаны, Курская дуга, труженики тыла, взятие Советскими бойцами Рейхстага, набор военачальников ВОВ. Портреты Л.П. Берии, Г.М. Малиновского, Н.А. Булгарина, Н.С. Хрущева, И.В. Курчатова, Л.И. Брежнев, М.С. Горбачев, Б.Н. Ельцин, В.В. Путин, Д.А. Медведев. Атомный ледокол «Ленина», освоение целины, обстановка в избе колхозника в 60-е годы, атомная электростанция, первый телевизор, самолет Ту-104, Афганская война. Набор портретов космонавтов. Символы государства (флаг, гимн, герб).

Схема: Династия Романовых

Карты: Киевская Русь. Русские княжества XII в, Монгольские завоевания. Начало XIII в., Российское государство во второй половине XV-XVI века Собираение земель вокруг Москвы в XIV -XV в Образование и

расширение Российского государства XIV -XV I века Русские княжества в XIIIв. Русские княжества в начале во второй половине XIIIв.Москва сквозь века, Отечественная война 1912 года, Российское государство в 16 веке. Россия конец 16-18 вв. Российское государство 17 в. Российская империя в первой половине 18 век. Российская империя в 18 веке. Российская империя в первой половине 19 века, Революция 1905-1907 гг., Россия в 1907-1914 гг., Октябрьская революция. Уральский край древности Экономическое развитие СССР 26-40 г., ВОВ Советского Союза 41-45 года. ВОВ Советского Союза, Советский Союз 1965-91. Распад СССР. Политическая карта мира до 1991 г. Карты по Уралу 19-20 вв

«Основы социальной жизни» включает:

Таблицы по питанию: приготовление блюд из молока и молочных продуктов, первичная обработка овощей, приемы работы ножом и приспособлениями, правила хранения продуктов, холодные блюда, приготовление блюд из круп, правила пользования столовыми приборами, санитарно-гигиенические правила работы с продуктами, сладкие блюда, пищевые вещества, классификация блюд по порядку подачи, консервирование, как накрыть праздничный стол, приготовление бутербродов, приготовление блюд из яиц, изделия из теста, мясные полуфабрикаты, рыбные полуфабрикаты, пирамида здоровья.

Наглядность: Набор иллюстраций «Одежда», «Обувь в картинках», «Головные уборы в картинках». Тематический словарь «Одежда. Обувь. Головные уборы», «Город. Улица. Дом. Квартира». Демонстрационный материал «Дом. Интерьер», «Нужные вещи», «Овощи», «Фрукты», «Продукты», «Посуда», «Бытовая техника», «Авиация», «Собаки», «Домашние животные». Разрезные картинки «Домашние животные», «Домашние и декоративные птицы», «Расскажи о рабочих инструментах». Карточки для занятий «Расскажи о хлебе». К. Нефедова «Инструменты. Какие они?», «Мебель. Какая она?», Т. Шорыгина «Фрукты. Какие они?»

Образовательная области **«Искусство»** («Изобразительное искусство», «Музыка и пение»).

Материально-техническое обеспечение для проведения уроков **«Изобразительное искусство»** включает: кисточки, гуашь, трафареты, акварельные краски, мастера палеха, методическое пособие М.Ю. Роу «Лепка. Аппликация. Рисунки», «Аппликация в детском саду». Альбомы «Хохлама», «Гжель», «Дымковская игрушка», «Матрёшка». Таблицы по изо: Рисование тележки, ящик (графика), шар (графика), кленовый лист,

пирамидка, перспектива, орнамент в быту, орнаменты в полосе, орнамент в полосе и круге, кувшин, птица, бабочка, звезда, яблоко и редька, перспектива в пейзаже, цветовой круг, основные цвета, дорожные знаки, стилизация, узор в круге, кувшин (графика), кофейник (графика), бидон (графика), грибы, гжель, филимоновская свистулька, хохлома, народные промыслы. Репродукции картин художников: «Лесные дали» И.И. Шишкин, «Лето в лесу» И.И. Шишкин, «Заросший пруд» Поленов В.Д., «Урал» Васнецов А.М., «Заросший пруд» Серов В.А., «Проселок» Саврасов А.К., «Лунная ночь» Куинджи И.А., «Березовая роща» Куинджи И.А., «Цветы и плоды» Хруцкий И.Т., «Цветы и фрукты» Хруцкий И.Т., «Черемуха в стакане» Петров-Водкин К.С., «Портрет Ермолаевой М.Н.» Серов В.А., «Девочка с персиками» Серов В.А., «Девушка, освещенная солнцем» Серов В.А., «Портрет К.А. Коровина» Серов В.А., «Мика Морозов» Серов В.А., «Портрет Мухиной» Нестеров М.В., «По реке Оке» Архипов А.Е., «На прополке» Кириллова Л.Н., «Иван-царевич на сером волке» Васнецов В.М., «Династия» Симонов И.И., «Московский дворик» Поленов В.Д., «Снегири» Буланкин В.С., «Хоккеисты» Дейнека А.А., «Новая Москва» Пименов Ю.И., «Городской пейзаж», «Лед пошел» Герасимов С.В., «Конец зимы. Полдень» Юон. К.Ф., «Мартовское солнце» Юон. К.Ф., Демонстрационный материал. Репродукции русских художников: Васнецов В.М., Репин И.Е. Наглядный материал по изо: Деревянный ящик, куб, кофейник, кувшин, ваза, платок, молоток, неваляшка, матрешки, подносы с росписью, мяч. Видеофильм «Декоративно-прикладное искусство». Видеофильм «Народное творчество. Копилка электронных презентаций по темам программы. Печатное пособие «Развиваем моторику». Фотоальбомы о художниках.

Печатное пособие «Детям о народном искусстве» Дороновой Г.Н. Печатное пособие «Детям об искусстве» Дороновой Г.Н.

«Музыка и пение» включает: Портреты композиторов, плакаты «Симфонический оркестр», карточки с музыкальными терминами, иллюстрации к музыкальным произведениям. Музыкальные инструменты: бубны, ложки, барабан, трещотки, пианино Рифей, DVD+VCR Самсунг VR 350, музыкальный центр, телевизор Самсунг.

Образовательная область **«Физическая культура»**.

Спортивный зал (приспособленное помещение). Для проведения уроков физкультуры в школе используется: приспособленное помещение и спортивная площадка на пришкольной территории.

Материально-техническое обеспечение для проведения уроков «Физическая культура» включает:

Гимнастические скамейки, детский спортивный комплекс, баскетбольная стойка, тренажер «Беговая дорожка», велотренажер, мат гимнастический, стол теннисный, лыжи «Fisher LS», лыжи, лыжные палки, ботинки лыжные, куртки утепленные, комбинезон утепленный, гантели, дартс, стойка для прыжков в высоту, игра баскетбольная, клюшки хоккейные, коврик гимнастический, коврик массажный с камнями, коврик резиновый, массажный мяч, мяч баскетбольный, мяч волейбольный, мяч футбольный, мяч гимнастический, набор для игры бочке, теннисные ракетки, обручи, скакалки, гантели, сетка волейбольная, эспандер шар силиконовый, эспандер грудной, эспандер кистевой, Эспандер пружинный деревянной ручкой, диск здоровья, массажер для стоп, корзина, вибромассажер. Силовой комплекс для детей с ДЦП. Козел гимнастический, санки

Образовательной область **«Технология»** («Ручной труд», Профильный труд: «Швейное дело», «Подготовка младшего обслуживающего персонала», «Рабочий подворья»)

Материально-техническое обеспечение проведения уроков «Ручной труд» включает: Металлоконструкторы, коллекция образцов бумаги и картона, коллекция образцов ткани, цветная бумага, цветной картон, паяльцы, пластилин, доски, стеки, природный материал, ножницы, клей, линейка, обучающие карточки по методике Г. Домана «Профессии». Демонстрационный материал: Муляжи: фрукты, грибы, овощи. Образцы проволоки. Игрушки: Пирамидка, рыбка, утенок, снеговик и т.д. Мулине. Плакаты: Узор в круге, узор в полосе. Плакаты с поэтапным выполнением работы (эскизы). Игра «Ферма». Образцы изделий из папье-маше.

«Швейное дело» включает: Линейка 100 см, линейка 60 см, линейка, угольник, ножницы портновские, ножницы, распариватель, напёрсток, палец Ф-14, Ф-18, отвертки, иглы швейные, вышивальные портновские булавки, сантиметровые ленты, машинные иглы № 80, 90, 100, простые карандаши. Утюг, швейная машина ручной привод, швейная машина ножной привод, швейная машина электрический привод, бытовой оверлог.

Таблицы по швейному делу: Швейная машина ПМЗ. Конструктивная схема швейной машины ПМЗ. Приводные устройства. Машинная игла и моталка. Регулятор строчки. Приспособления к швейным машинам. ПТБ при шитье на швейной машине. ПТБ при работе с утюгом. Машинные швы. Обработка накладных карманов. Обработка ночной сорочки. Обработка юбки.

Коллекции тканей: Шерсть. Хлопок. Шелк натуральный. Шелк искусственный. Лен. Коллекция промышленных образцов тканей и ниток. Коллекция промышленных образцов тканей и ниток на картонной основе. Папка (образцы) «Машинные швы», «Одежда» «Русский традиционный костюм», «Образцы изделий».

«Занимательный материал»: Все об инструментах. Пословицы о труде. Иллюстрированные пословицы о труде. Высказывания о труде. Загадки. «Коррекционные задания» Ребусы. Разрезные технологические карты. Головоломки. «Технологические карты машинных швов». «Графические технологические карты поузловой обработки». Предметные технологические карты: Запошивочный шов. Наволочка с клапаном. Повязка для дежурного. Обработка юбки. Образцы обработки горловины. Карманы. Узловая обработка. Ночная сорочка. Пижама. Фартук. Юбка. Платье. Украшение одежды. Алфавитный указатель тканей и материалов. Алфавитный указатель деталей изделий и контурных линий. Выкройки мягких игрушек, сумки. Демонстрационный материал: Виды вышивок. Вышивка крестом схемы. Схемы для вышивки. Орнаменты. Ришелье. Вышивка лентами. Рисунки для вышивки по контуру. Аппликация. Поделки из ткани. Выкройки одежды для кукол. Материаловедение.

«Рабочий подворья» включает: Электроточило, станки сверлильные, доска учебная магнитная, электродрель, электрический лобзик, пооперационная карта (настенная). Инструменты: молотки, линейка металлические, линейка уровень, ножницы по металлу, ножницы, чертилки, кернеры, зубило, отвертки, инструменты для нарезания резьбы, контрольные линейки, слесарные угольники, стубцина, свёрла, напильники, инструменты для клёпки, ножовки по металлу, ножовки по дереву, лобзики, плоскогубцы, выжигатели, штангенрейсмус. Демонстрационный материал - электрифицированные стенды: Устройство тисков. Устройство сверлильного станка. Устройство напильника. Устройство ножовки по металлу. Инструменты для разметки. Виды пиломатериалов. Элементы резьбовых соединений. Карта России. Пооперационная карта. Таблицы по трудовому обучению «Обработка металлов, 4-6 классы». Макет штангенциркуля. Макет электрической однолинейной цепи. Стенды: Слесарные инструменты. Инструменты столяра. Инструменты каменщика. Инструменты штукатур-маляра. Технический крепёж. Мебельная фурнитура. «Занимательный материал»: Все об инструментах. Пословицы о труде. Иллюстрированные пословицы о труде. Высказывания о труде. Загадки. «Коррекционные задания»: Ребусы. Разрезные технологические карты. Головоломки.

Продукты питания. Овощи «Картофель. Овощи. Капуста». Ягодные овощные культуры. Плодовые овощные культуры. Луковичные и зеленные овощи. Как сложить печь. Сантехническое оборудование. Электротехническое оборудование. Технологические карты. Пооперационные карты. Образцы для выпиливания лобзиком.

«Подготовка младшего обслуживающего персонала» включает:
Технические средства: проигрыватель, магнитофон, диапроектор

Лабораторное оборудование: воронка, колба, мензурка, пипетка, стерилизатор, бутылочка для детского питания, банки медицинские.

Инструменты: шприц, корцанг, зонд, лопаточка, термометр, шпатель.

Предметы ухода за больным: грелка, груша, утка, судно, газоотводная трубка, подкладной круг, резиновый жгут, мешок для льда, набор губок, мочалка, ванна эмалированная.

Электроприборы: полотёр, пылесос «Циклон», утюг, плита электрическая, кипяtilьник.

Аптечка: «Аптечка универсальная», «Матери и ребёнка», «Транспортная», «Индивидуальная».

Средства гигиены: полотенца, расчёска, бумага туалетная, салфетки бумажные, зубная паста, зубная щётка, салфетки гигиенические, гребешок, мыло, мыльница, губка, мочалка, шампунь.

Посуда: таз эмалированный, сервиз чайный, сервиз столовый, набор тарелок (глубокие, мелкие, десертные), кастрюля эмалированная, ковш эмалированный, чайник эмалированный, кастрюля чугунная, терка, ложка столовая, вилка, ложка чайная, поднос, набор специй, сковорода, графин, кофейник, хлебница.

Бельё: пододеяльник, простыня, наволочка, полотенце махровое, полотенце кухонное, пелёнка фланелевая, пелёнка х/б, уголок, покрывало детское, подгузник марлевый, клеёнка, лента капроновая, рубашка мужская, распашонка, трусы мужские, плавки женские. Мягкое оборудование: Матрац, подушка (перовая), одеяло полушерстяное.

Спец. одежда: халат нейлоновый, халат х/б, халат медицинский, фартук х/б, фартук клеёнчатый, калоши, перчатки резиновые.

Наглядные пособия: «Значение плодов и овощей в питании», «Ваша квартира», «2 Гигиена подростка», «Расти здоровым», «Гигиеническая подготовка», «Первая помощь при травмах», «Скорая помощь», «пути передачи инфекционных заболеваний», «профилактика инфекционных заболеваний», «Устройство и оборудование кухни», «За опрятность», «Предупреждение пищевых отравлений», «Предупреждение желудочно-

кишечных заболеваний», «Перевязочные материалы», «Обработка посуды», «Обработка игрушек», «Зимняя одежда», «Ядовитые растения», «Средства временной остановки кровотечения», «Правила пользования электрическим утюгом», «Уборка квартиры больного», «Правила чистки зубов (выбор пасты, щётки)», «Гигиенические условия в группе продлённого дня», «Изменения показателей функционального состояния», «Классификация ран», «Подручные средства», «Приготовление горячих напитков», «Точки пальцевого прижатия артерии», «Сервировка стола».

Дидактический материал: д/игра «Составь слово», «Найди ключевое слово», «Порошок, паста», «Разложи по видам», «Надень куклу по сезону», разрезные картинки, пословицы, поговорки, загадки, кроссворды.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

Материально-техническое обеспечение для проведения элективных курсов **«Основы безопасности жизнедеятельности»** включает:

Иллюстрации «Безопасность на воде», игра «Как избежать неприятностей», открытки «Дорожные знаки», картинки «Транспорт», подбор картинок «Правила личной безопасности», Дорожные знаки в картинках.

Обучающие карточки «Правила пожарной безопасности», бинт, вата для практических работ. Светофор, учебная зона «Перекрёсток».

Комплект плакатов «Умей действовать при пожаре». Плакаты: Берегите дети, Алкоголизм «Какие органы поражаются при алкоголизме?», «Правило гигиены», «Первичные средства пожаротушения», «Действия при эвакуации из горющего здания», «Предписывающие и запрещающие дорожные знаки», «Дорожные разметки», «Дорожные знаки», «Знаки сервиса», «Если ты дома один», «Насилие можно предотвратить», «Типы светофора», «Требования светофора». Домино «Дорожные знаки», «Дорога». Памятки для велосипедиста.

Игра «Зарница» (доска с магнитами), игра Азбука «Пешехода», Азбука «Поучительные истории», Азбука «Дорожного движения».

Материально-техническое обеспечение для проведения элективных курсов

«Основы финансовой грамотности» включает:

Игры «Товарные деньги», карточки определений, карточки понятий, модели денег, иллюстрации по темам, фотографии по темам. Образцы банковских договоров. Образцы банковских рекламных буклетов. Образцы налоговых договоров. Образцы налоговых рекламных буклетов. Образцы

договоров страховых компаний. Образцы рекламных буклетов страховых компаний. Иллюстрации (фотографии) по темам.

Коррекционная развивающая область

Материально-техническое обеспечение для проведения занятий «Логопедическая коррекция» с обучающимися проводится в специализированном кабинете учителя - логопеда, который разделен на зоны: учебная зона (для проведения подгрупповых занятий), зона для проведения индивидуальных логопедических занятий, релаксационная зона.

Материально-техническое оснащение включает: индивидуальные зеркала, массажные мячи, эспандеры, песочные часы (1 мин, 5 мин), образцы каллиграфического написания букв и цифр, магнитная азбука, магниты тематические («Животные», «Транспорт»), лента букв, касса букв классная (с магнитными наборными полотнами). Плакаты: «Алфавит», «Морфологический разбор». Цветные картинки по теме: «Деревья», «Домашние животные», «Дикие животные», «Мебель», «Продукты питания», «Профессии», «Гласные и согласные». «Сигнальные» карточки, схемы слов для определения позиции звука в слове, схемы предложений. Комплект наглядных пособий «Обучение грамоте» (1 класс) интерактивный стол, магнитный мольберт, мягкие пазлы, таблица (алфавит), развивающие игры (кубик, домик, пирамидки), бизборд в виде паровозика, слоника, мишки, мягкие модули (малые). Индивидуальные карточки и упражнения по темам: родственные слова, звуки и буквы. Картинки для составления рассказов, сюжетные картинки, серии сюжетных картинок. Слоговые таблицы, тренажёр по чтению, трафареты геометрических фигур. Серия предметных картин Т.А. Шорыгина: «Фрукты. Какие они?», «Мебель. Какая она?», «Посуда. Какая она?», «Птицы. Какие они?», «Ягоды. Какие они?», «Травы. Какие они?», «Грибы. Какие они?», «Злаки. Какие они?», «Времена года». Профили артикуляции звуков (картинки по артикуляционной гимнастике). Набор звучащих предметов (бубен, колокольчик, погремушки, свисток, металлофон). Альбомы на автоматизацию и дифференциацию звуков. «Альбом для логопеда» О.Б. Иншакова, «Альбом 1 и 2 по коррекции оптической дисграфии» Е.В. Мазанова, «Комплект учебных пособий для обучающихся начальных классов общеобразовательной организации». Дидактические игры на развитие мелкой моторики: шнуровки, бусы, мозаика, прищепки. Интеллектуальные игры Б.П. Никитина. «Сложи узор» (кубики кооса), игры пазлы («Учись - играя»). Игрушки: мячи, пирамидки, мягкие пазлы, вкладыши. Речевая технология «Бос» - программа по А.

Сметанкину. Мерсибо- программный комплекс «Развивающие игры по логопедии».

Материально-техническое обеспечение для проведения занятий **«Развитие психомоторики и сенсорных процессов».**

В образовательном учреждении оборудована сенсорная комната. Сенсорная комната служит для создания условий для реализации коррекционно-развивающей области. Главное назначение сенсорной комнаты – восполнить всю полноту восприятия, что, в свою очередь, определяет развитие высших психических функций обучающегося (памяти, мышления, внимания, речи), гармоничное развитие личности и эмоциональной сферы.

Сенсорная комната является мощным инструментом для сенсорного развития, развития познавательной сферы, расширения мировоззрения обучающегося.

Пребывание в сенсорной комнате способствует:

- улучшению эмоционального состояния;
- снижению беспокойства и агрессивности;
- снятию нервного возбуждения и тревожности;
- нормализации сна;
- активизации мозговой деятельности;
- ускорению восстановительных процессов после заболеваний.

Сенсорная комната образовательного учреждения разделена на учебную, релаксационную, игровую зоны и оснащена:

- Силовой комплекс для детей с ДЦП
- ДСК "Формула здоровья" "Орленок-2А ПЛЮС" красный/жёлтый
- ДСК Карусель 3С-8.06.Г1.490.01-28 Комета Next 3 зеленый/желтый
- АВ Т18 Комплект мягких модулей
- АВ Кубики "Сложи узор"
- СК Световой стол для рисования песком
- АВ ТС Сенсорная тропа для ног
- АВ БУ,65 Бассейн сухой
- СК ПК Пузырьковая Колонна
- СК ПЛ Платформа мягкая с угловым зеркалом
- МОН Настенный модуль
- АВ СКБф Кресло сенсорное "Капля большая" Фрукты
- ВТ МО901 Центр песка и воды

- АВ СД Сухой Дождь
- АВ Змейка - шагайка с цифрами
- ВИП КТ0008/Т0008 Цветные речные камешки
- АВ СКБф Кресло сенсорное "Капля большая" Фрукты
- АВ СКБф Кресло сенсорное "Капля большая" Фрукты
- АВ СКБф Кресло сенсорное "Капля большая" Фрукты
- АВ СКМ Кресло сенсорное "Капля малая"
- Коврик массажный с камнями 145x40см CF-802
- Коврик резиновый массажный
- Логические кубы
- СТС У630 Шар для сухого бассейна

Материально-техническое обеспечение для проведения занятий **«Ритмика»** включает: специальное оборудование: мячи, ленты, дождики, шары, обручи. Музыкальные инструменты: бубны, трещотки, ксилофон, барабан, ложки. Технические средства обучения. Экранно-звуковые пособия.

Материально-техническое обеспечение для проведения занятий **«Лечебная физкультура»** (Адаптивная физкультура, ЛФК) включает: Коврик гимнастический, коврик массажный с камнями, коврик резиновый, массажный мяч, обручи, скакалки, эспандер, диск здоровья, массажеры для стоп.

Тренажёры

- Тренажер "Бегущий по волнам"
- Тренажер "Велотренажер"
- Тренажер "Гребля"
- Тренажер "Скамья под штангу"
- Тренажер Baby Gum "Мини-степпер"
- Тренажер Vady Gum "Мини Твист"
- Велотренажер магнетик
- Беговая дорожка электрическая Drumer TM1370D
- Массажер для стоп Drumer TF-СМ001
- Вибромассажер KLJ 302С-1
- Тренажер "Жми ногами сидя"
- Силовой комплекс для детей с ДЦП

В образовательном учреждении имеется библиотека. Библиотека разделена на четыре зоны: абонемент, уголок для чтения, отдел хранения учебной, художественной и методической литературы, компьютерная зона.

Школьной библиотеке принадлежит особое место в школьном пространстве. Прежде всего, она, конечно *учебная* библиотека, поскольку обязана обеспечивать информацией и соответствующими документами учебный процесс. В то же время она выполняет одновременно функции *специальной* библиотеки, обслуживая педагогический коллектив школы, и *публичной*, предоставляя обучающимся внепрограммные материалы, поддерживая внеклассную и внешкольную работу.

В образовательном учреждении действует структурное подразделение ТПМПК

На базе структурного подразделения имеется:

- Интерактивный стол-трансформер STM, с механизмом наклона столешницы (со встроенным ПО и возможностью добавлять новое.
- Процессор AMD A4 5300 3/4 ГГц. Память SSD 60 / 4GB. WiFi
- Разрешение Full HD 1920x1080 пикс
- Мощность звука 20 Вт (2x10 Вт) Стерео
- Мультикас 10 одновременных касаний
- Два выхода USB 3.
- Наклонный механизм столешницы
- Металл корпуса 3-5 мм
- Программное обеспечение: ОС Microsoft Windows версии 10 RUS 64-бит (бессрочная образовательная лицензия), учебное программное обеспечение («ПервоЛого 4.0», «Логомер 2», «Волшебный калейдоскоп»)
- Поддержка Bluetooth, присоединение к домашней группе, безопасный браузер, защищающий от вирусов и угроз, связанных с работой в Интернет.
- Устройство передачи аудиосигнала в слуховой аппарат человека с нарушением функций организма торговая марка Induction, модель Дом50
- Опора для сидения малая. Торговая марка «Я Могу!». Производитель: ООО НПП «ДВМ»
- Моноблок HP, диагональ 23,8", Бессрочная лицензия на продукт в электронном виде Microsoft Windows ЮДомашний (64 bit)
- Ноутбук HP, диагональ 17.3". Бессрочная лицензия на продукт в электронном виде Microsoft Windows ЮДомашний (64 bit)

- Портативный ручной видеоувеличитель со встроенным дисплеем марки «ВИЗОР», модель «Визор-1»
- Инвалидная коляска, складная
- Мягкие модули для релаксации большие
- Мягкие модули для релаксации малые
- Напольный игровой лабиринт «Треугольник»
- КОГ Диагностический набор №1,2-3 года/Е.А. Стребелевой
- Ламинатор PDA3-330SL
- Опоры-ходунки для реабилитации инвалидов
- Бизиборд в виде Слоника (тактильно - развивающая панель)
- Бизиборд в виде Паровозика (тактильно - развивающая панель)
- Бизиборд в виде Мишки (тактильно-развивающая панель)
- Тактильно-развивающая панель «Замочки» L40W
- Тактильно-развивающая панель «Лабиринт - цветок» L40W40

В образовательном учреждении имеется библиотека. Библиотека разделена на четыре зоны: абонемент, уголок для чтения, отдел хранения учебной, художественной и методической литературы, компьютерная зона.

Школьной библиотеке принадлежит особое место в школьном пространстве. Прежде всего, она, конечно *учебная* библиотека, поскольку обязана обеспечивать информацией и соответствующими документами учебный процесс. В то же время она выполняет одновременно функции *специальной* библиотеки, обслуживая педагогический коллектив школы, и *публичной*, предоставляя обучающимся внепрограммные материалы, поддерживая внеклассную и внешкольную работу.

Библиотека образовательной организации укомплектована печатными образовательными ресурсами и ЭОР по всем учебным предметам учебного плана, а также имеет фонд дополнительной литературы. Фонд дополнительной литературы включает детскую художественную и научно-популярную литературу, справочно-библиографические и периодические издания, сопровождающие реализацию основной образовательной программы.

Обеспеченность обучающихся образовательного учреждения учебной литературой 100% по образовательным программам для детей с умственной отсталостью.

Художественной литературы также в достаточном количестве, что даёт возможность использовать её при подготовке к внеклассному чтению. Библиотечный фонд находится в открытом доступе читателей. Расстановка осуществляется по возрастным группам.

Большинство обучающихся школы нуждаются в постоянном медицинском наблюдении и периодическом лечении у педиатра, невропатолога и психиатра. В образовательном учреждении в системе осуществляется психолого-педагогическое и медико-социальное сопровождение обучающихся. В здании школы функционирует медицинский блок, состоящий из приёмного и процедурного кабинетов. Оздоровление в школе проводится фельдшером и медицинской сестрой. В приёмном кабинете проводится первичное обследование обучающихся, текущий медицинский осмотр (антропометрия, спирометрия, определение остроты зрения, слуха, артериального давления, динамометрия). Обучающиеся получают необходимые мероприятия по оказанию первой медицинской помощи. Проводится осмотр детей врачом-психиатром, консультации для родителей по проблемам здоровья и развития детей.

Качественное оказание медицинской помощи обучающимся позволяет сохранить и улучшить их физическое и психоэмоциональное состояние. В комплекс медицинских мероприятий включены санитарно-противоэпидемиологические мероприятия:

- закаливание ЛОР органов: витаминизация третьего блюда;
- контроль проведения периодических медицинских осмотров и диспансеризации обучающихся.

Санитарно-гигиеническое просвещение осуществляется на консультациях, родительских собраниях, через материалы школьного стенда "Уголок здоровья". Ежедневно в режиме занятий образовательного учреждения организована утренняя зарядка. Цель такой зарядки – повысить жизненный тонус и подготовить организм к предстоящим физическим нагрузкам, быстро включиться в обычную деятельность.

В целях профилактики ЗОЖ в образовательном учреждении разработана программа «Здоровый ребёнок». Реализацию данной программы осуществляют медицинские работники, классные руководители, социальный педагог, педагог - организатор, педагог - психолог, привлекаются социальные партнёры. Мероприятия направлены на профилактику употребления алкогольных и слабоалкогольных напитков - пива, наркотических средств и психотропных веществ, и других одурманивающих веществ.

В образовательном учреждении имеется своя столовая на 120 посадочных мест с необходимым технологическим оборудованием. Обеспечение питания обучающихся осуществляется за счёт бюджетных средств субъекта Российской Федерации. Пищеблок имеет необходимый набор помещений, которые соответствуют требованиям: мясорыбный цех, овощной цех, горячий цех, молочный цех, кладовую,

комната для персонала, кладовая уборочного инвентаря, санузел. Столовая оснащена технологическим оборудованием: конвектоматом, протирачной и шинковочной машинами, мармитом и т.д.

Обучающиеся обеспечиваются двухразовым горячим питанием по нормам и в порядке, которое определяется учредителем образовательного учреждения. Разработано 10-ти дневное меню. Ежедневные рационы питания соответствуют примерному меню. Запрещенные продукты и блюда в рационе не используются. Питьевой режим соблюдается (используется бутылированная вода).

Строго соблюдаются и постоянно контролируются правила и сроки хранения продуктов, исправность технологического и холодильного оборудования. Требования к оборудованию, инвентарю, посуде и таре (маркировка, использование и др.) обработке сырья и производству продукции постоянно контролируются и соблюдаются. Блюда накрываются на столы по классам, температура подачи блюд соблюдается. Питание детей производится строго в присутствии учителя или воспитателя и под контролем медицинского работника школы. Учитывается пищевой аллергический статус ребенка, наличие хронических заболеваний ЖКТ. В рационе питания детей постоянно используются продукты повышенной пищевой и биологической ценности: йодированная соль, витаминизированное молоко, хлеб, кондитерские изделия. Качество приготовляемых блюд находится на хорошем уровне, в рацион питания включаются продукты повышенной биологической и питательной ценности (овощи, фрукты, соки), блюда с пониженным содержанием поваренной соли. Режим питания детей является оптимальным, хорошо зарекомендовавшим себя в течение длительного времени и наиболее подходящим к условиям школы. В связи с этим снизилось количество детей с заболеваниями органов пищеварения. В реализации вопросов по созданию условий, обеспечивающих нормативное и качественное питание обучающихся приказом директора образовательного учреждения создана комиссия для проверки работы пищеблока и бракеражная комиссия по проверке качества приготовленных блюд. Комиссиями были осуществлены тематические проверки пищеблока: готовность пищеблока к новому учебному году; проверка качества сырой и готовой продукции, поступающей на пищеблок, условий их хранения, соблюдения сроков реализации; нормы раздачи готовой продукции; техническое состояние пищеблока и оснащение инвентарем. По результатам проверок составляются акты. Результаты контроля показали, что питание детей качественное, организация питания проводится в соответствии с нормативными документами и санитарными требованиями.

5. Организация учебного пространства

Категории обслуживаемого населения по возрасту: дети.

Категории обслуживаемых инвалидов (по виду нарушений): инвалиды на коляске, инвалиды с патологией опорно-двигательного аппарата, но зрению, по слуху, с умственной отсталостью

Виды услуг: учреждение реализует адаптированные основные общеобразовательные программы.

Форма оказания услуг: на объекте, на дому, дистанционно.

Плановая мощность: посещаемость (количество обслуживаемых в день), вместимость, пропускная способность -108 человек.

Участие в исполнении ИПРА инвалида, ребенка инвалида.

6. Организация доступности объекта для инвалидов - форма обслуживания*

№ п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания)
1	Все категории инвалидов и МГН	ДУ
	в том числе инвалиды:	
2	передвигающиеся на креслах - колясках	Б
3	с нарушениями опорно - двигательного аппарата	А
4	с нарушениями зрения	ДУ
5	с нарушениями слуха	А
6	с умственными нарушениями	А

*с учетом СИ 35-101-2001, СП 31-102-99

** указывается один из вариантов ответа: «А» (доступность всех зон и помещений - универсальная); «Б» (специально выделенные для инвалидов участки и помещения); «ДУ» (дополнительная помощь сотрудника, услуги на дому, дистанционно; «Нет» (не организована доступность).

Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны	Состояние доступности для основных категорий инвалидов					
		К	О	С	Т	У	МГН
		для передвигающихся на креслах колясках	с нарушением ОДА	с нарушением зрения	с нарушением слуха	с УО	для всех категорий
1	Территория прилегающая к зданию (участок)	ДЧ	ДУ	ДУ	ДП	ДП	ДУ
2	Вход (выходы) в здание	ДП	ДУ	ДП	ДП	ДП	ДП

3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	ДЧ	ДУ	ДУ	ДП	ДП	ДУ
4	Зона целевого назначения (целевого посещения объекта)	ДУ	ДП	ДУ	ДП	ДП	ДП
5	Санитарно-гигиенические помещения	ДУ	ДУ	ДУ	ДП	ДП	ДУ
6	Система информации и связи (на всех зонах)	ДУ	ДУ	ДУ	ДП	ДП	ДУ
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	ДЧ	ДЧ	ДЧ	ДП	ДП	ДУ
Все зоны и участки		ДУ	ДУ	ДУ	ДП	Д П	ДУ

* Указывается: ДП - доступно полностью (доступность для всех категорий инвалидов и других маломобильных групп населения); ДЧ - доступно частично (достигаемость мест целевого назначения для отдельных категорий инвалидов); ДУ - доступно условно (организация помощи сотрудниками учреждения (организации) или иной альтернативной формы обслуживания (на дому, дистанционно и др.); Нет недоступно (не предназначен для посещения инвалидами и другими маломобильными группами населения).

Вывод: Образовательное учреждение доступно полностью для обучающихся, имеющих умственную отсталость, для обучающихся с нарушением слуха. Доступно условно для обучающихся, передвигающихся на креслах - колясках, с другими нарушениями ОДА, с нарушениями зрения.

Пространство, в котором осуществляется образование обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), соответствует общим требованиям, предъявляемым к организациям, в области:

- соблюдения санитарно-гигиенических норм организации образовательной деятельности;
- обеспечения санитарно-бытовых и социально-бытовых условий;
- соблюдения пожарной и электробезопасности;
- соблюдения требований охраны труда.

Для организации учебно-воспитательного, коррекционного, лечебно-профилактического процессов, а также для реализации внеурочной деятельности в образовательном учреждении оборудованы:

- 4 кабинета - начальных классов;
- 1 кабинет - русского языка;
- 1 кабинет - чтения;

- 1 кабинет - математики;
- 1 кабинет - географии, биологии, природоведения"
- 1 кабинет - истории;
- 1 кабинет - домоводства;
- 1 кабинет - музыки и ритмики;
- 4 кабинета - для проведения уроков по профильному труду;
- 1 кабинет - для коррекционных занятий с учителем- логопедом;
- 1 кабинет - для коррекционных занятий и занятий с педагогом психологом;
- 1 актовый зал, приспособленное помещение для занятий физической культурой, ЛФК.

Данное количество является достаточным для осуществления образовательного процесса. Учебные кабинеты оснащены необходимым учебным, дидактическим, методическим и раздаточным материалом, обеспечивающим выполнение обучающимся государственных образовательных программ для специальных (коррекционных) учреждений.

Начальные классы занимаются в своих кабинетах, оборудованных современной мебелью, специально подобранной для младших школьников, имеющей возможность изменять высоту под рост ребёнка.

Учебные кабинеты включают рабочие, игровые зоны, структура которых обеспечивает возможность для организации урочной, внеурочной учебной деятельности и отдыха.

Кабинеты полностью соответствуют санитарно-гигиеническим нормам, нормам пожарной и электробезопасности.

Для проведения практических занятий в образовательном учреждении имеются специально оборудованные мастерские, которые оснащены всем необходимым оборудованием.

Коррекционная работа с обучающимися проводится в специализированных кабинетах учителя логопеда, педагога психолога, которые разделены на зоны: учебная зона (для проведения подгрупповых занятий), зона для проведения индивидуальных логопедических занятий, релаксационная зона.

Трудовое обучение осуществлялось в 3 мастерских. Данные мастерские разделены на три зоны: учебная, ручной работы и зона машинной работы.

Кабинет музыки и ритмики оснащен видео - аудио аппаратурой, фортепиано, детскими музыкальными инструментами.

Кабинет социально-бытовой ориентировки разделён на четыре зоны: учебная, спальня, гостиная и столовая.

Кабинет подготовки младшего обслуживающего персонала разделён на две зоны: учебная и зона выполнения практических работ.

На территории образовательного учреждения созданы условия для наблюдения и ухода за растениями, разработан мини - огород, высажены клумбы с цветы, кустарники и деревья уральских пород.

7. Особенности организации образовательного процесса

Организация образовательного процесса в ГБОУ СО «Красноуфимская школа» регламентируется учебным планом, годовым календарным графиком и расписанием учебных занятий. Данные документы не противоречат СанПиН 2.4.2.3286-15 и Базисному учебному плану специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида (II вариант), утверждённым приказом Минобрнауки России от 10.04.2002г №29/2065-п

Комплектование классов проводится на основании рекомендаций Территориальной психолого-медико-педагогической комиссии, заявления родителей (законных представителей). Все обучающиеся проживают на территории ГО Красноуфимск.

Предельная наполняемость классов при организации обучения общеобразовательным предметам составляет 12 человек. В образовательное учреждение принимаются дети, достигшие на 1 сентября возраста 6,5 лет.

Начало учебного года с 1 сентября; продолжительность учебного года не менее 34 учебных недель без учета государственной итоговой аттестации; 1 классе - 33 недели.

Обучение в школе организуется для 1 – 9 классов по пятидневной учебной неделе. Занятия проводятся в одну смену. Продолжительность каникул в течение учебного года не менее 30 календарных дней. Летние каникулы не менее 12 недель. Для обучающихся 1 классов устанавливаются дополнительные каникулы, продолжительностью 7 дней.

Продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут, две перемены (после второго и третьего урока) по 20 минут.

Основная форма организации образовательного процесса: классно - урочная. Уроки строятся по смешанному или комбинированному типу, на всех этапах урока пошаговый, индивидуальный контроль усвоения материала, выявление возникающих затруднений. Уроки характеризуются широким использованием групповых форм работы. Эти дифференцированно-групповые формы работы объединяют обучающихся в зависимости от их познавательных возможностей, темпов учебной деятельности. Индивидуально – групповая форма обучения используется в

качестве продолжения индивидуальной, когда достигнут некоторый коррекционно-педагогический эффект, на индивидуальных занятиях.

Индивидуализированная форма работы применяется в отношении тех обучающихся, которые значительно отличаются по своим познавательным возможностям, темпом и объему познавательной деятельности от остальных.

Учебно-познавательная деятельность обучающихся не всегда эффективна при использовании традиционных средств, поэтому широко применяются специфические приемы, средства обучения и воспитания, которые обеспечивают коррекционно - компенсирующую направленность обучения, содействуют развитию знаний и навыков, необходимых для формирования жизненных компетенций. Широкое распространение получили средства словесной наглядности (записи на доске, нотированное письмо, словарь, схемы речевых высказываний, моделирование и др.). Используются технические средства обучения, аудиовизуальные, компьютерные средства. Использование дидактического материала: предметного, изобразительного (рисунки, серии картинок, схемы, чертежи, предметные карты), словесного (карточки с заданиями, упражнениями, примерами, задачами, поручениями), рассчитано на максимально возможную степень самостоятельности, позволяет легче усваивать учебный материал в полном соответствии с индивидуальными особенностями обучающихся.

Особое внимание в образовательном процессе уделяется многократному и разнообразному повторению учебного материала, развитию логической памяти обучающихся, что помогает корригировать недостатки запоминания, сохранения и воспроизведения информации.

8. Организация учебного места.

Учебные места для обучающихся созданы с учетом их индивидуальных возможностей и особых образовательных потребностей.

При организации учебного места учитываются возможности и особенности моторики, восприятия, внимания, памяти обучающихся, а также состояние соматического и физического здоровья. Имеются места для индивидуальной работы. Классы начального звена разделены на специальные зоны. Кроме учебных зон предусмотрены места для отдыха и проведения свободного времени.

В классах имеющих детей с нарушением опорно-двигательного аппарата имеются парты для детей с НОДА. Приобретено индивидуальное техническое средство, кресло-коляска. Имеется оборудованная комната гигиены.

9. Учебники и учебные пособия

В ГБОУ СО «Красноуфимская школа» обучается 88 обучающихся. Из них 31 обучающийся 1 этапа обучения (1-4 класс), 57 обучающихся 2 этапа обучения (5-9 класс)

Обучающиеся I этапа обучения (1-4 класс) обеспечены основными учебниками на 100%.

Обучающиеся II этапа обучения (5-9 класс) обеспечены основными учебниками на 100%

Все учебники соответствуют федеральному перечню учебников, рекомендованных Министерством образования РФ к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях на 2021-2022 учебный год.

Таблица1. Обеспеченность учебниками обучающихся 1-4 классов

Название	Автор	Издательство	Год издания	Количество
1 класс				
Букварь в 2-х частях	А.К. Аксёнова, С.В. Комарова, М.И. Шишкова.	Просвещение	2018	24
Математика в 2-х частях	Т.В. Алышева	Просвещение	2018	24
Технология. Ручной труд	Л.А. Кузнецова	Просвещение	2018	11
Мир природы и человека в 2-х частях	Н. Б. Матвеева	Просвещение	2019	24
Речевая практика	С.В. Комарова	Просвещение	2018	12
Изобразительное искусство	М.Ю. Рау, М.А. Зыкова	Просвещение	2018	11
2 класс				
Русский язык в 2 частях	Э.В. Якубовская, Я.В. Коршунов	Просвещение	2018	24
Математика в 2 частях	Т.В. Алышева	Просвещение	2018	24
Чтение в 2 частях	С.Ю. Ильина	Просвещение	2019	36
Мир природы и человека в 2 частях	Н. Б. Матвеева	Просвещение	2018	38
Речевая практика	С.В. Комарова	Просвещение	2018	11
Изобразительное искусство	М.Ю. Рау, М.А. Зыкова.	Просвещение	2018	9
Технология. Ручной труд	Л.А. Кузнецова	Просвещение	2018	14
3 класс				
Русский язык в 2 частях	Э.В. Якубовская, Я.В. Коршунов	Просвещение	2019	26
Математика в 2 частях	Т.В. Алышева	Просвещение	2021	28
Чтение в 2 частях	С.Ю. Ильина	Просвещение	2020	28

Мир природы и человека в 2 частях	Матвеева, Н. Б., Ярочкина И.А., Попова М.А., Куртова Т.О.	Просвещение	2018	28
Речевая практика	С.В. Комарова	Просвещение	2018	13
Изобразительное искусство	М.Ю. Рау, М.А. Зыкова	Просвещение	2019	11
Технология. Ручной труд	Л.А. Кузнецова	Просвещение	2018	14
4 класс				
Русский язык в 2 частях	Э.В. Якубовская, Я.В. Коршунов	Просвещение	2021	28
Математика в 2 частях	Т.В. Алышева, И.М. Яковлева	Просвещение	2021	28
Чтение в 2 частях	С.Ю. Ильина	Просвещение	2019	28
Мир природы и человека в 2 частях	Матвеева, Н. Б., Ярочкина И.А., Попова М.А., Куртова Т.О.	Просвещение	2020	28
Изобразительное искусство	М.Ю. Рау, М.А. Зыкова	Просвещение	2018	15
Речевая практика	С.В. Комарова	Просвещение	2018	13
Технология. Ручной труд	Л.А. Кузнецова	Просвещение	2021	10

Таблица1. Обеспеченность учебниками обучающихся 5-9 классов

Название	Автор	Издательство	Год издания	Количество
5 класс				
Русский язык	Э.В. Якубовская, Н.Г. Галунчикова	Просвещение	2021	13
Чтение	З.Ф. Малышева	Просвещение	2019	13
Математика	М.Н. Перова, Г.М. Капустина	Просвещение	2017	16
Природоведение	Т.М. Лифанова, Е.Н. Соломина	Просвещение	2019	13
Технология Швейное дело	Г.Б. Картушина, Г.Г. Мозговая	Просвещение	2021	7
Технология Сельскохозяйственный труд	Е.А. Ковалёва	Просвещение	2019	13
Технология. Профильный труд. Подготовка младшего обслуживающего	А.Г. Галле, Е.Ю. Головинская	Современные образовательные технологии	2014	8

персонала.				
6 класс				
Русский язык	Э.В. Якубовская, Н.Г. Галунчикова	Просвещение	2019	11
Математика	Г.М. Капустина, М.Н. Перова	Просвещение	2021	13
Чтение	И.М. Бгажнокова, Е.С. Погостина	Просвещение	2019	12
Мир истории	И.М. Бгажнокова, Л.В. Смирнова	Просвещение	2021	12
Начальный курс физической географии	Т.М. Лифанова, Е.Н. Соломина	Просвещение	2021	13
Технология Швейное дело	Г.Б. Картушина, Г.Г. Мозговая	Просвещение	2018	8
Технология Сельскохозяйственный труд	Е.А. Ковалёва	Просвещение	2021	14
Технология. Профильный труд. Подготовка младшего обслуживающего персонала.	А.Г. Галина, Е.Ю. Головинская	Современные образовательные технологии	2014	7
7 класс				
Русский язык	Э.В. Якубовская, Н.Г. Галунчикова	Просвещение	2021	12
Чтение	А.К. Аксёнова	Просвещение	2021	12
Математика	Т.В. Алышева	Просвещение	2021	14
История Отечества	И.М. Бгажнокова, Л.В. Смирнова	Просвещение	2021	14
Биология. Растения, бактерии, грибы	З.А. Клепинина	Просвещение	2021	14
География	Т.М. Лифанова, Е.Н. Соломина	Просвещение	2021	14
Технология Швейное дело	Г.Б. Картушина, Г.Г. Мозговая	Просвещение	2021	7
Технология Сельскохозяйственный труд	Е.А. Ковалёва	Просвещение	2018	4
Технология. Профильный труд. Подготовка младшего обслуживающего персонала.	А.Г. Галина, Е.Ю. Головинская	Современные образовательные технологии	2019	7
8 класс				

Русский язык	Э.В. Якубовская, Н.Г. Галунчикова, Э.В. Якубовская	Просвещение	2021	12
Математика	В.В. Эк	Просвещение	2018	17
География	Т.М. Лифанова, Е.Н. Соломина	Просвещение	2021	13
Биология. Животные.	А.И. Никишов. А.В. Теремов	Просвещение	2019	13
История Отечества	И.М. Бгажнокова, Л.В. Смирнова	Просвещение	2019	13
Чтение	З.Ф. Малышева	Просвещение	2019	17
Технология Швейное дело	Г.Б. Картушина, Г.Г. Мозговая	Просвещение	2018	11
Технология Сельско- хозяйственный труд	Е.А. Ковалёва	Просвещение	2018	
Технология. Профильный труд. Подготовка младшего обслуживающего персонала.	В.А. Зырянова, И.А. Хамина	Современные образовательные технологии	2011	7
9 класс				
Математика	А.П. Антропов	Просвещение	2021	14
Русский язык	Э.В. Якубовская, Н.Г. Галунчикова	Просвещение	2021	12
Чтение	А.К. Аксёнова, М.И. Шишкова	Просвещение	2014	14
География	Т.М. Лифанова, Е.Н. Соломина	Просвещение	2021	14
История Отечества	И.М. Бгажнокова	Просвещение	2019	13
Биология. Человек.	Е.Н. Соломина, Т.В. Шевырёва	Просвещение	2019	14
Технология Швейное дело	Г.Б. Картушина, Г.Г. Мозговая	Просвещение	2019	9
Технология Сельско- хозяйственный труд	Е.А. Ковалёва	Просвещение	2018	7
Технология. Профильный труд. Подготовка младшего обслуживающего персонала.	В.А. Зырянова, И.А. Хамина	Современные образовательные технологии	2012	10

Информационно-методическое обеспечение образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) направлено на

обеспечение широкого, постоянного и устойчивого доступа для всех участников образовательного процесса к любой информации, связанной с реализацией СИПР, организацией образовательного процесса и обеспечения условий его осуществления.

Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса включает:

- необходимую нормативную правовую базу образования обучающихся;
- характеристики предполагаемых информационных связей участников образовательного процесса;
- доступ к информационным ресурсам различными способами (поиск информации в сети интернет, работа в библиотеке и др.), в том числе к электронным образовательным ресурсам, размещенным в федеральных и региональных базах данных;
- возможность размещения материалов и работ в информационной среде образовательной организации (статей, выступлений, дискуссий, результатов экспериментальных исследований).