

## **Анализ работы по аттестации педагогических работников образовательного учреждения**

**2022 год**

Основной целью по управлению аттестационными процессами в 2022 году стало создание условий для наращивания кадрового педагогического потенциала школы, повышения квалификации и профессиональной компетенции педагогических работников.

При реализации данной цели решались следующие задачи:

- стимулирование целенаправленного, непрерывного повышения уровня квалификации педагогических работников, их методологической культуры, личностного профессионального роста, использования ими современных педагогических технологий;
- совершенствование аттестационных мероприятий как средства повышения уровня квалификации педагогических работников;
- выявление перспектив использования потенциальных возможностей педагогических работников;
- мониторинг профессиональных и информационных потребностей педагогических работников;
- решение вопросов материального стимулирования педагогов, повышающих свою квалификацию, добывающих высокое качество знаний учащихся и роста достижений, как собственных, так и обучающихся.

Общая численность педагогических работников в общеобразовательном учреждении составляет – 21 человек, из них:

Не аттестовано - 6 человек

СЗД - 1 человек

1КК - 9 человек

ВКК - 5 человек

### **Таблица категорийности педагогических работников по аттестационным годам**

<b>Учебный год</b>	<b>Кол – во педагогов</b>	<b>Высшая</b>	<b>Первая</b>	<b>СЗД</b>	<b>Не имеют КК</b>
<b>2018</b>	<b>24</b>	<b>3</b>	<b>5</b>	<b>12</b>	<b>4</b>
<b>Доля от общего количества педагогов</b>		<b>12</b>	<b>21</b>	<b>50</b>	<b>17</b>
<b>2019</b>	<b>24</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>10</b>	<b>5</b>
<b>Доля от общего количества педагогов</b>		<b>21</b>	<b>17</b>	<b>42</b>	<b>21</b>
<b>2020</b>	<b>24</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>10</b>	<b>5</b>

<b>Доля от общего количества педагогов</b>	<b>21</b>	<b>25</b>	<b>42</b>	<b>21</b>
<b>2021</b>	<b>22</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>5</b>
<b>Доля от общего количества педагогов</b>	<b>22,72</b>	<b>27,3</b>	<b>27,3</b>	<b>22,72</b>
<b>2022</b>	<b>21</b>	<b>5</b>	<b>9</b>	<b>6</b>
	<b>23,81</b>	<b>42,86</b>	<b>4,76</b>	<b>28,57</b>

При анализе категорийности педагогических работников отмечается:

- Увеличение количества педагогов, имеющих первую квалификационную категорию.
- Уменьшение количества педагогов, имеющих соответствие занимаемой должности.
- Увеличение педагогов осуществляющих учебный процесс и не имеющих квалификационной категории (данное увеличение идёт за счёт педагогов, проработавших в школе менее 2-х лет, т.е. вновь принятые).

Вся организационная работа по аттестации педагогических кадров строилась в соответствии с планом работы по аттестации педагогических кадров на 2022 учебный год. С целью организации проведения аттестации педагогических работников были проведены следующие мероприятия:

- в ходе совещаний, проводимых по вопросам аттестации педагогических работников, освещались следующие вопросы:

- 1) Информация о целях, задачах аттестации, требованиях, предъявляемых к квалификационным категориям или подтверждения соответствия занимаемым ими должностям на основе их профессиональной деятельности,
- 2) Информация о порядке и процедуре аттестации.
- 3) Знакомство с нормативными документами.
- 4) Рекомендации по оформлению описания опыта педагогической деятельности.

- Проведены индивидуальные беседы с педагогами школы, разъяснены основные положения и принципы организации и прохождения аттестации.

- Каждый педагог изучил все нормативные документы по аттестации.

- Подготовлен перспективный план прохождения курсов повышения квалификации.

- Составлен перспективный план прохождения аттестации.

- Все педагоги, желающие пройти аттестацию, были обеспечены образцами оформления документов.

В 2022 году на аттестацию было подано 8 заявлений.

№ п/п	ФИО педагога	должность	Заявленная категория
1	Попова Екатерина Юрьевна	учитель	1КК
2	Харина Елена Александровна	учитель	ВКК

3	Янченко Оксана Александровна	учитель	ВКК
4	Андреева Людмила Васильевна	учитель	СЗД
5	Токарева Татьяна Андреевна	учитель	СЗД
6	Черепанова Ирина Викторовна	учитель	1КК
7	Шабардина Кристина Александровна	учитель	1КК
8	Кислякова Ляйсан Маулимьяновна	учитель	1 КК

Формой предъявления аттестующимся педагогическим работником результатов работы за межаттестационный период для оценки профессиональной деятельности с целью установления квалификационной категории является «Аналитический отчёт».

Такие формы как: научно-практическая конференция, презентации авторских учебных программ, методических разработок и пособий, публичная защита опытно-экспериментальных разработок, портфолио (электронное портфолио) не востребованы педагогами образовательного учреждения

Аттестация строится на принципах добровольности, открытости, гласности, объективности, законности.

В целом все педагоги показали уверенное владение различными педагогическими технологиями, технологиями оценки достижений обучающихся. Аттестуемые продемонстрировали стабильные результаты освоения обучающимися образовательных программ. Все данные были представлены в аналитическом отчёте для внешней экспертизы.

В ходе подготовки к аттестации были выявлены некоторые проблемы и затруднения, пришлось потратить много времени на консультирование педагогов, индивидуальную работу с ними. Педагоги затрудняются провести анализ своей педагогической деятельности, работать с документами. Педагоги не активны в профессиональных конкурсах, мало времени уделяют подготовке обучающихся к участию в конкурсах, олимпиадах, викторинах разного уровня.

Анализ результатов аттестации позволяет сделать вывод, что аттестация кадров в 2022 аттестационном году прошла организованно. Завершили процедуру аттестации 8 педагогический работник ОУ, что составляет 100 % от числа заявившихся на аттестацию. План работы аттестации педагогических работников выполнен.

#### **Таблица аттестационных процессов педагогических работников по годам**

КК \ год	2015	2016г	2017	2018	2019	2020	2021	2022
На СЗД	6	3	5	3	0	5	0	2
На 1 категорию	2	0	1	1	1	3	1	4
На высшую	1	0	2	0	2	0	2	2
<b>Итого</b>	<b>9</b>	<b>3</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>8</b>	<b>3</b>	<b>8</b>

Из данных таблицы видно, что снижается количество педагогов претендующих на

СЗД и увеличилось количество педагогов претендующих на 1КК.

Необходимость в повышении квалификации профессионального роста педагогических работников с каждым аттестационным годом растёт. У каждого педагога имеется тема по самообразованию, над которой он работает в межаттестационный период. Тема самообразования выбирается педагогом самостоятельно с учетом его индивидуального опыта и профессионального мастерства, либо исходя из затруднений педагога по какому-либо направлению работы или в соответствии со сферой его интересов. Тема самообразования связана с прогнозируемым результатом (что педагог намерен изменить) и направлена на достижение качественно новых результатов работы. Повышение профессиональной компетентности педагогов происходит в соответствии с планом курсовой подготовки педагогов. В течение межаттестационного периода каждый педагог проходит курсы повышения квалификации. В 2022 учебном году курсовую подготовку по различным образовательным программам прошли 19 педагогов (см. приложение №1).

Активнее всего повышали свое педагогическое мастерство:

- ✓ Абашева С.А. (217ч)
- ✓ Харина Е.А.(216 ч)
- ✓ Попыванова С.В. (144ч)

Харина Е.А. второй год является лидером по повышению квалификации и профессиональной подготовки: 2021г. - 136ч., 2022г.-216ч.

В 2022 учебном году 7 педагогов образовательного учреждения входили в банк данных экспертов Западного управленческого округа как «Педагогические и руководящие работники от организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы».

- ✓ Абашева Светлана Александровна, учитель-логопед, 1КК
- ✓ Горкунов Игорь Александрович, учитель, ВКК;
- ✓ Караваева Любовь Анатольевна, учитель, ВКК;
- ✓ Харина Елена Александровна, учитель, ВКК;
- ✓ Шевалдина Светлана Михайловна, 1 КК
- ✓ Якимов Вячеслав Сергеевич, учитель, ВКК
- ✓ Янченко Оксана Александровна, учитель, ВКК.

Данные педагоги соответствуют всем требованиям, предъявляемым к специалистам, осуществляющим всесторонний анализ профессиональной деятельности педагогических работников.

Имеют:

1) высшее профессиональное образование, подтвержденное соответствующими документами об образовании и о квалификации (диплом о среднем профессиональном образовании);

2) опыт работы не менее 10 лет в организациях, осуществляющих образовательную деятельность и реализующих образовательные программы общего, среднего профессионального или высшего образования в соответствующей образовательной области (должности);

3) квалификационную категорию (первую или высшую для педагогических работников);

4) документы, подтверждающие получение дополнительного профессионального образования, включающего в себя практические занятия по направлению экспертной деятельности, полученного не ранее 2021 года.

Знают:

1) содержание и требования соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов (далее – ФГОС), федеральных государственных требований (далее – ФГТ) к результатам освоения образовательных программ, порядок обращения со служебной информацией и персональными данными;

2) нормативно-правовые документы, регламентирующие процедуру аттестации и определяющие требования к результатам профессиональной деятельности.

Умеют:

1) анализировать результаты освоения обучающимися образовательных программ разработанных на основе с ФГОС/ФГТ, результаты профессиональной деятельности педагогических работников в соответствии с требованиями Порядка аттестации;

2) осуществлять всесторонний анализ профессиональной деятельности педагогического работника на основе материалов и документов, предоставленных в электронном виде аттестующимся педагогическим работником, руководителем организации, осуществляющей образовательную деятельность, а также размещенных на официальных сайтах организаций;

3) оценивать результаты освоения обучающимися образовательных программ разработанных на основе с ФГОС/ФГТ, результаты профессиональной деятельности педагогических работников в соответствии с требованиями Порядка аттестации;

4) оформлять документально результаты оценки: готовить заключение и рекомендации по итогам всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогического работника, основанные на материалах, подтверждающих обоснованность и достоверность сделанных выводов.

Обеспечивают:

1) объективность и полноту проведения всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических работников, ответственность за результат своей деятельности;

2) соблюдение норм профессиональной этики, конфиденциальности информации, полученной при осуществлении всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогического работника;

3) независимость своей деятельности от органов власти различных уровней.

В 2022г. в качестве экспертов аттестационных процессов привлекались 3-и педагога образовательного учреждения:

✓ Харина Е.А.

06.04.2022г. Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Свердловской области «Ачитская школа – интернат, реализующая адаптированные основные общеобразовательные программы» (Ачитский ГО), 1 аттестующийся, председатель комиссии.

07.11.2022г. Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Свердловской области «Красноуфимская школа – интернат, реализующая адаптированные основные общеобразовательные программы» (МО Красноуфимский округ), 2 аттестующийся, председатель комиссии.

08.11.2022г. Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Свердловской области «Красноуфимская школа – интернат, реализующая адаптированные основные общеобразовательные программы» (МО Красноуфимский округ), 1 аттестующийся, председатель комиссии.

✓ Янченко О.А.

07.04.2022г. Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Свердловской области «Красноуфимская школа – интернат, реализующая адаптированные основные общеобразовательные программы» (МО Красноуфимский округ), 3 аттестующихся, председатель комиссии.

✓ Горкунов И.А.

05.12.2022г. Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Свердловской области «Ачитская школа – интернат, реализующая адаптированные основные общеобразовательные программы» (Ачитский ГО), 4 аттестующихся, член комиссии.

Результаты проделанной работы позволяют сделать **вывод** о том, что 2022 аттестационный год прошел успешно. Результаты аттестации в целом свидетельствуют о положительной динамике профессионального роста педагогических работников.

Представленная информация по результатам аттестации 2022 аттестационного года определяет следующие позиции:

- аттестационный год стал годом дальнейшего совершенствования аттестационных процессов, повышения эффективности управления аттестационными процессами;
- наблюдается рост профессиональной культуры педагогических работников, ориентация на освоение современных психолого-педагогических, информационных технологий;
- основные принципы аттестации не нарушены, отсутствуют конфликтные ситуации;
- создана и действует система стимулирования целенаправленного, непрерывного повышения уровня квалификации педагогических работников, их методической культуры, личностного профессионального роста.

В 2023 аттестационном году в школе будет продолжена работа по созданию условий для повышения квалификации педагогических работников.

С целью достижения ведущих задач аттестации в 2023 году рекомендовать:

- заместителю директора по УР, заместителю директора по ВР оказывать всестороннюю помощь и консультации работнику на нулевом этапе и в межаттестационный период, чтобы аттестуемый смог осознать свои достижения, соотнести их с требованиями, предъявляемыми в ходе аттестации.

## Приложение №1

**Курсы повышения квалификации и профессиональной переподготовки  
в 2022г. прошли**

<b>Дата</b>	<b>ФИО, курсы, количество часов</b>
15.01.2022	<b>Шубина С.А.</b> ООО «Центр инновационного образования и воспитания» Удостоверение «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ» 73 часа
15.01.2022	<b>Килина Ю.Ю.</b> ООО «Центр инновационного образования и воспитания» Удостоверение «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ» 73 часа
15.01.2022	<b>Абашева С.А.</b> ООО «Центр инновационного образования и воспитания» Удостоверение «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ» 73 часа
24.06.2022	<b>Абашева С.А.</b> АНОДПО «Рациональный исследовательский институт дополнительного образования и профессионального обучения» Удостоверение «Технологии логопедического обследования детей с нарушениями речи. Формулировка логопедического заключения» 144 часа
15.01.2022	<b>Андреева Л.В.</b> ООО «Центр инновационного образования и воспитания» Удостоверение «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ» 73 часа
15.01.2022	<b>Цепилова Т.А.</b> ООО «Центр инновационного образования и воспитания» Удостоверение «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ» 73 часа
15.01.2022	<b>Калугина Е.Н.</b> ООО «Центр инновационного образования и воспитания» Удостоверение «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ» 73 часа
01.04.2022	<b>Караваева Л.А.</b> ООО «Образовательный центр «Наследие» Удостоверение



	<p>«Обучение должностных лиц и работников гражданской обороны и единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций» 36 часов</p>
08.04.2022	<p><b>Караваяева Л.А.</b> Удостоверение ГАУ ДПШ СО «Красноуфимский УТЦ АПК» «Руководители и специалисты по охране труда: группа смешанного состава» 40 часов</p>
15.01.2022	<p><b>Кислякова Л.М.</b> ООО «Центр инновационного образования и воспитания» Удостоверение «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ» 73 часа</p>
16.10.2022	<p><b>Кислякова Л.М.</b> ООО Высшая школа делового администрирования «Внеурочная деятельность: основы информационной безопасности и профилактики интернет-рисков» 16 часов</p>
15.01.2022	<p><b>Соколова И.Ю.</b> ООО «Центр инновационного образования и воспитания» Удостоверение «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ» 73 часа</p>
15.01.2022	<p><b>Серебренникова Ю.В.</b> ООО «Центр инновационного образования и воспитания» Удостоверение «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ» 73 часа</p>
15.01.2022	<p><b>Янченко О.А.</b> ООО «Центр инновационного образования и воспитания» Удостоверение «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ» 73 часа</p>
01.04.2022	<p><b>Янченко О.А.</b> ООО «Образовательный центр «Наследие» Удостоверение «Обучение должностных лиц и работников гражданской обороны и единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций» 36 часов</p>
08.04.2022	<p><b>Янченко О.А.</b> Удостоверение ГАУ ДПШ СО «Красноуфимский УТЦ АПК» «Руководители и специалисты по охране труда: группа смешанного состава» 40 часов</p>

24.01.2022. - 06.02.2022	<b>Якимов В.С.</b> ИДО ФГБОУ ВО «Поволжский государственный университет физической культуры, спорта и туризма» Удостоверение «Организация и реализация спортивных и социальных программ Специальной Олимпиады» 72 часа
12.05.2022- 15.07.2022	<b>Попова О.В.</b> АНО ВО «Университет Иннополис» « Цифровые образовательные ресурсы и сервисы в педагогической деятельности» 72 часа
01.08.2022- 017.08.2022	<b>Попыванова С.В.</b> ООО «Инфоурок» Организация диагностической/консультационной помощи родителям / лиц с умственной отсталостью 72 часа
2022г	<b>Попыванова С.В.</b> ООО Высшая школа делового администрирования «Реализация ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» 72 часа
03.11.2022	<b>Кузнецова Н.А.</b> ООО Высшая школа делового администрирования «Профилактика в образовательных организациях суицидального поведения несовершеннолетних» 72 часа
27.09.2022- 03.11.2022	<b>Харина Е.А.</b> ООО Высшая школа делового администрирования «Профилактика в образовательных организациях суицидального поведения несовершеннолетних» 72 часа
27.09.2022- 03.11.2022	<b>Харина Е.А.</b> ООО Высшая школа делового администрирования «Медиация в образовательной организации» 72 часа
27.09.2022- 03.11.2022	<b>Харина Е.А.</b> ООО Высшая школа делового администрирования «Управление конфликтами в образовательной организации» 72 часа
27.09.2022- 03.11.2022	<b>Попова Е.Ю.</b> ООО Высшая школа делового администрирования «Медиация в образовательной организации» 72 часа
15.10.2022	<b>Просянкина М.С.</b> ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования» «Оказание первой медицинской помощи работниками образовательной организации» 16 часов
15.10.2022	<b>Шербакова Е.О.</b> ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования»

	«Оказание первой медицинской помощи работниками образовательной организации» 16часов
--	---