**государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Свердловской области «Красноуфимская школа, реализующая адаптированные основные общеобразовательные программы»**

Конспект урока по русскому языку

Тема: Определение признаков предмета

по вопросам. Какой? Какая? Какие? Какое?

3 класс

составитель

Учитель Кузнецова Н.А.

1 КК

Г. Красноуфимск 2023г

Русский язык

|  |  |
| --- | --- |
| Урок | № 84 |
| Класс | 3 |
| Тема урока | Определение признаков предмета по вопросам. Какой? Какая? Какие? Какое? |
| Тип урока | Актуализация знаний и умений |
| Цель урока | Учить применять полученные знания на практике, планировать практическую работу |
| Задачи урока | **Образовательная**: Учить определять признаки предмета по вопросам Какой? Какая? Какие? Какое?  **Коррекционная:** Коррекция мыслительной деятельности на основе упражнений в определении признаков предмета по вопросам. |
| Планируемые предметные результаты (знать, уметь) | Знает название признаков предмета. Умеет определять признаки предмета по вопросам Какой? Какая? Какие? Какое? |
| Планируемые результаты (БУД) | **Личностные учебные действия**  **-**Осознает себя как ученика, заинтересованного посещением школы, обучением, занятиями, как члена семьи, одноклассника, друга;  **Коммуникативные учебные действия**  -слушает и понимает инструкцию к учебному заданию в разных видах деятельности и быту;  **Регулятивные учебные действия**  -адекватно использует ритуалы школьного поведения (поднимает руку, встает и выходит из-за парты и т. д.);  **Познавательные учебные действия**  -работает с информацией (понимает изображение, текст, устное высказывание, элементарное схематическое изображение).  -читает; пишет. |
| Личностные результаты: | Принял и освоил социальную роль обучающегося, приобрёл мотивацию к учебной деятельности, имеет социально значимые мотивы учебной деятельности, знает себя, свои возможности; |
| Методы  приёмы обучения. | Словесные методы: рассказ, беседа.  Наглядные методы: демонстрация плакатов, иллюстраций.  Практические методы: выполнение дидактических заданий. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этапы урока** | **Деятельность учителя** | **Деятельность обучающихся** |
| **1.Организационный момент.** | Встали все у парт красиво, Поздоровались учтиво…, Вижу класс наш хоть куда - Мы начнем урок, друзья!  **Организационный момент**  - Посмотрите друг на друга, улыбнитесь. Какое у вас настроение?  - Садитесь, начинаем урок.  - Посмотрите, сколько сегодня пришло гостей?  - Они пришли на вас посмотреть, как вы занимаетесь.  - А мы должны показать себя с хорошей стороны. Не выкрикивать, поднимать руку и отвечать на вопросы полным ответом. | -Приветствуют учителя. Готовят свое рабочее место.  -Отвечают на вопросы учителя. |
| **2. Актуализация опорных знаний и способов действий. Выявление проблемы.**  Цель: Обобщить и систематизировать знания обучающихся. | - Посмотрите на рисунок, что здесь лишнее?  - А как назвать это одним слов? (Это предметы)  - На какие группы делятся названия предметов? (Одушевлённые и неодушевлённые)  - Что мы изучали на прошлом уроке? (признаки предмета)  - Что могут обозначать признаки предмета?  - Как можно выделить на письме признак предмета?  - Сегодня мы будем определять название признаков предмета по вопросам: какой? Какое? Какие? Какая?  - За каждое вы полненое задание я вам буду давать кусочек пазл, а в конце урока у нас должна собраться картинка. | - Обучающиеся отвечают на поставленные вопросы? |
| **3.Пальчиковая гимнастика.** | Учитель проводит комплекс пальчиковой гимнастики. Массаж рук, пальчиков, с помощью карандаша. | Обучающиеся совместно с учителем выполняют пальчиковую гимнастику. |
| **4.Минутка чистописания** | **-** Какая буква лишняя? Почему?  -Дайте характеристику звука обозначающею букву Ша  - Звук Ш (согласный, шипящий, глухой и всегда твёрдый)  - Сколько элементов у буквы?  - Какие вы знаете слова в названии , которых есть звук Ш.  **-** Написание буквы Ша  Взаимопроверка. | - Обучающиеся отвечают на поставленные вопросы учителя.  - Обучающиеся работают в тетрадях |
| **5. Изучение нового материала** | - Я для вас приготовила загадки.  **Серый** страшный и зубастый  Произвёл переполох  Все зверята разбежались  Напугал зверят тех (волк).  - А как вы догадались, что это волк? Какие слова признаки вы услышали?  - Давайте напишем предложение о волке, Какой волк?  Волк (Какой?) страшный, серый, злой. (Предложение о ком? На какой вопрос отвечает слово волк? Это название предмета. Подчеркиваем одной чертой )  Хитрая плутовка, рыжая головка,  Хвост пушистый — краса!  А зовут ее… (Лиса). | - Обучающиеся отгадывают загадку и отвечают на поставленные вопросы учителя.  Обучающиеся работают в тетради, ставят вопросы к словам. выделяют названия признаков предметов, |
| **6. Фигминутка** | Раз - подняться, потянуться  Два - нагнуть, разогнуться,  Три - в ладоши, три хлопка,  Головою три кивка.  На четыре - руки шире,  Пять - руками помахать,  Шесть - на место тихо сесть. | - Обучающиеся выполняют физминутку совместно с учителем |
| **7. Организация самостоятельной работы.**  Цель – закрепить полученные знания и умения на практике | Работа с учебником с. 29 №3  - Составьте пазл картинки  Д/и «Задай вопрос другу».  Домашнее задание с.29 № 5 | - Обучающиеся отвечают на поставленные вопросы  - Обучающиеся списывают текст с учебника.  - Обучающиеся собирают картинку из пазл.  - Обучающиеся задают вопросы друг другу по собранной картинке. Используя вопросы какой? Какая? Какие? |
| **8. Рефлексия учебной деятельности.**  Задача: создать условия для оценки обучающимися своей деятельности на уроке, подвести итоги урока  **Итог.** | - Понравился ли вам урок?  А что больше всего понравилось? | - Обучающиеся оценивают свою работу и работу одноклассников. Дают оценку. |

Приложение №1

|  |  |
| --- | --- |
| 934241b9-72d4-44ef-b395-257e14f6e9f9 | b554bf5d-20f1-45c1-9ea6-21615feb2764 |
|  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| C:\Users\1\AppData\Local\Microsoft\Windows\INetCache\Content.Word\1938c985-6db0-4e0b-9e80-e7e4524be35a.jpg | C:\Users\1\AppData\Local\Microsoft\Windows\INetCache\Content.Word\5db64b80-0e1c-41be-afb7-f3ad85be5448.jpg | C:\Users\1\AppData\Local\Microsoft\Windows\INetCache\Content.Word\720a083a-24b1-43c8-8ce1-5cb2c5622319.jpg |

Приложение №2

Д/у «Что лишнее»

|  |  |
| --- | --- |
|  | https://avatars.mds.yandex.net/i?id=93cc5c0a178e40eafcadb2aaf66f4a96_l-4884197-images-thumbs&n=13 |