государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Свердловской области «Красноуфимская школа, реализующая адаптированные основные общеобразовательные программы»

Конспект урока по предмету «Мир природы и человека»

 во 2 классе

Составитель: Шабардина Кристина Александровна

 учитель начальных классов

Красноуфимск 2023г.

|  |  |
| --- | --- |
| **Урок** | №43 |
| **Класс** | 2 класс |
| **Тема урока** | Изготовление игрушек из желудей по образцу «Птичка», «Собачка». |
| **Тип урока** | Изучение нового материала. |
| **Цель урока** | Создать условия для изготовления игрушек из желудей. Учить обучающихся изготовлять игрушки из желудей по образцу «Птичка», «Собачка». |
| **Задачи урока** | **Образовательные:** **-** формировать умение изготавливать игрушки из желудей**.****Коррекционные:**Коррекция памяти, внимания, мелкой моторики на основе упражнений в изготовлении игрушек из желудей.**Воспитательные:**- воспитывать положительную мотивацию к учению. |
| **Планируемый личный результат** | Имеет мотивацию к работе на результат. |
| **Планируемый предметный результат** | Знает приёмы работы с природным материалом. |
| **Планируемые БУД** | **Личностные:****-** Проявляет самостоятельность в выполнении учебных заданий, поручений, договоренностей.**Коммуникативные:**- слушает и понимает инструкцию к учебному заданию в разных видах деятельности.**Регулятивные:**- принимает цели и произвольно включается в деятельность, следует предложенному плану и работает в общем темпе;  |
| **Оборудование** | - Учебник для специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений : Л. А. Кузнецова «Ручной труд» для 2 класса, Москва «Просвещение» 2018г.- Карточки с изображением собаки, птицы.- желуди,- пластилин |

Конспект урока

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этапы** | **Деятельность учителя** | **Деятельность ученика** |
| 1. Организационный момент.
 | - Здравствуйте, ребята!- Присаживайтесь на свои места.- Сейчас мы с вами поиграем в игру, которая называется «Добрый день».- Я вам скажу слова «Добрый день…» и назову кого-то из нашего класса. Те, кого я назову, помашут мне рукой-значит, вы услышали меня и отвечаете на приветствие. Попробуем?- Доброе утро всем девчонкам!- Доброе утро всем мальчишкам!- Доброе утро всем тем, у кого хорошее настроение!- Доброе утро всем тем, кто будет сегодня хорошо стараться работать на уроке! - Молодцы! | (встают у парт)(присаживаются)ДаМашут рукой девочкиМашут рукой мальчикиМашут рукой те, у кого хорошее настроениеМашут рукой те, кто хорошо будет стараться работать на уроке. |
| 2. Техника безопасности при работе с пластилином. | - Проверьте у себя на парте, какие должны быть материалы и учебные принадлежности для урока.- Крылатки клена;- пластилин;- желуди;-доска для лепки.- Давайте вспомним правила техники безопасности при работе с пластилином. | (обучающиеся говорят правила техники безопасности при работе с пластилином). |
| 3. Актуализация раннее изученного. | - Ребята вспомните, что вы выполняли на прошлом уроке ручного труда?- С каким материалом работали?- Какими листьями украшали рамку?- А сейчас внимательно послушайте загадку и вы узнаете, что сегодня мы с вами будем изготавливать.**Загадка**Гладишь-ласкается,Дразнишь –кусается.На цепи сидит,Дом сторожит.- Собака дикое или домашнее животное?- Ребята найдите себе пару. Договоритесь между собой.- Соберите пазл.- Что у вас получилось? Кто изображен на картинке?**-** Как вы думаете, кого сегодня на уроке мы будем изготавливать? | Рамку для фотографииРаботали с природным материаломРамку украшали листьями кленаСобакаДомашнее животноеПтичкаБудем изготавливать собаку и птичку |
| 4. Сообщение темы и цели урока | - Сегодня на уроке мы с вами будем изготавливать игрушки из желудей по образцу «Собаку, птицу» |  |
| 5. Введение в тему6. Новый материал | - Посмотрите на экран.- Ребята, что изображено на экране?- Кто знает, как называется это дерево?- Дуб – один из лесных долгожителей. У него могучие ветви, на которых осенью созревают плоды-**желуди.****- Желуди**- это прекрасный поделочный материал, из которого можно сделать много разнообразных игрушек.- Возьмите в руки желудь, потрогайте его, погладьте.- Какой желудь на ощупь?- Какой желудь по цвету?- Какой формы желудь?- Твердый или мягкий желудь? |  Дереводубгладкийкоричневыйовальноежелудь твердый |
| 7. Планирование предстоящей практической работы8.Практическая работа | **Анализ образца****-** Рассмотрите образец изделия. - Кто это?**-** Назовите части тела собаки.- Какую форму имеет туловище?- Какую форму имеет голова?- Что есть еще у собаки?- Сколько лап?- Посмотрите внимательно, соединяют детали из желудей с помощью пластилина, палочек.- Сейчас мы с вами будем изготавливать собаку.(учитель показывает, как изготовить собаку из природного материала.) | Рассматривают образец изделия. Это собакаГолова, туловище, лапы, хвост. Овальную формуЛапы и хвост. 4 лапы |
| 9. Физминутка  | - Ну что сейчас немного отдохнем.Внимание на экран. Приготовьтесь выполнять упражнения. | Выполняют движения, которые показывают на экране. |
| 10. Планирование предстоящей практической работы**11.** Практическая самостоятельная работа | **Анализ образца**- Рассмотрите образец изделия- Кто это?- Назовите части тела птицы.- Какую форму имеет туловище?- Какой формы голова?-Сколько лап у птицы?Посмотри здесь тоже детали соединяем с помощью пластилина и палочек.- Чтобы птичка у нас с вами получилась интересной, можно использовать и другие природные материалы (крылатки клена).- А сейчас мы будем изготавливать птичку по образцу.- Смотрим на образец и выполняем практическую работу.- Давайте посмотрим, что у вас получилось.- Выходите со своими игрушками, найдите свое имя и фамилию, положите рядом со своим именем. | Рассматривают образецЭто птичкаГолова, туловище, лапы, крылья. Овальную формуКруглой формы2 лапыИзготавливают птичку по образцу. |
| 12. Рефлексия | - Оценим себя и своих одноклассников с помощью карточки. «5»,»4» | Обучающиеся оценивают одноклассников с помощью карточки, и говорят за что. |
|  |  |  |
| 13. Итог урока | - Какие игрушки мы с вами сегодня изготовили?- С каким материалом работали?- Что больше всего понравилось на уроке? | Собачку и птичкуМы работали с природным материалом, желуди, крылатки клена. |