государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Свердловской области «Красноуфимская школа, реализующая адаптированные основные общеобразовательные программы»

Конспект урока по предмету «Мир природы и человека»

во 2 классе

Составитель: Шабардина Кристина Александровна

учитель начальных классов

Красноуфимск 2023г.

|  |  |
| --- | --- |
| **Урок** | №43 |
| **Класс** | 2 класс |
| **Тема урока** | Изготовление игрушек из желудей по образцу «Птичка», «Собачка». |
| **Тип урока** | Изучение нового материала. |
| **Цель урока** | Создать условия для изготовления игрушек из желудей.  Учить обучающихся изготовлять игрушки из желудей по образцу «Птичка», «Собачка». |
| **Задачи урока** | **Образовательные:**  **-** формировать умение изготавливать игрушки из желудей**.**  **Коррекционные:**  Коррекция памяти, внимания, мелкой моторики на основе упражнений в изготовлении игрушек из желудей.  **Воспитательные:**  - воспитывать положительную мотивацию к учению. |
| **Планируемый личный результат** | Имеет мотивацию к работе на результат. |
| **Планируемый предметный результат** | Знает приёмы работы с природным материалом. |
| **Планируемые БУД** | **Личностные:**  **-** Проявляет самостоятельность в выполнении учебных заданий, поручений, договоренностей.  **Коммуникативные:**  - слушает и понимает инструкцию к учебному заданию в разных видах деятельности.  **Регулятивные:**  - принимает цели и произвольно включается в деятельность, следует предложенному плану и работает в общем темпе; |
| **Оборудование** | - Учебник для специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений  : Л. А. Кузнецова «Ручной труд» для 2 класса, Москва «Просвещение» 2018г.  - Карточки с изображением собаки, птицы.  - желуди,  - пластилин |

Конспект урока

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этапы** | **Деятельность учителя** | **Деятельность ученика** |
| 1. Организационный момент. | - Здравствуйте, ребята!  - Присаживайтесь на свои места.  - Сейчас мы с вами поиграем в игру, которая называется «Добрый день».  - Я вам скажу слова «Добрый день…» и назову кого-то из нашего класса. Те, кого я назову, помашут мне рукой-значит, вы услышали меня и отвечаете на приветствие.  Попробуем?  - Доброе утро всем девчонкам!  - Доброе утро всем мальчишкам!  - Доброе утро всем тем, у кого хорошее настроение!  - Доброе утро всем тем, кто будет сегодня хорошо стараться работать на уроке!  - Молодцы! | (встают у парт)  (присаживаются)  Да  Машут рукой девочки  Машут рукой мальчики  Машут рукой те, у кого хорошее настроение  Машут рукой те, кто хорошо будет стараться работать на уроке. |
| 2. Техника безопасности при работе с пластилином. | - Проверьте у себя на парте, какие должны быть материалы и учебные принадлежности для урока.  - Крылатки клена;  - пластилин;  - желуди;  -доска для лепки.  - Давайте вспомним правила техники безопасности при работе с пластилином. | (обучающиеся говорят правила техники безопасности при работе с пластилином). |
| 3. Актуализация раннее изученного. | - Ребята вспомните, что вы выполняли на прошлом уроке ручного труда?  - С каким материалом работали?  - Какими листьями украшали рамку?  - А сейчас внимательно послушайте загадку и вы узнаете, что сегодня мы с вами будем изготавливать.  **Загадка**  Гладишь-ласкается,  Дразнишь –кусается.  На цепи сидит,  Дом сторожит.  - Собака дикое или домашнее животное?  - Ребята найдите себе пару. Договоритесь между собой.  - Соберите пазл.  - Что у вас получилось? Кто изображен на картинке?  **-** Как вы думаете, кого сегодня на уроке мы будем изготавливать? | Рамку для фотографии  Работали с природным материалом  Рамку украшали листьями клена  Собака  Домашнее животное  Птичка  Будем изготавливать собаку и птичку |
| 4. Сообщение темы и цели урока | - Сегодня на уроке мы с вами будем изготавливать игрушки из желудей по образцу «Собаку, птицу» |  |
| 5. Введение в тему  6. Новый материал | - Посмотрите на экран.  - Ребята, что изображено на экране?  - Кто знает, как называется это дерево?  - Дуб – один из лесных долгожителей. У него могучие ветви, на которых осенью созревают плоды-**желуди.**  **- Желуди**- это прекрасный поделочный материал, из которого можно сделать много разнообразных игрушек.  - Возьмите в руки желудь, потрогайте его, погладьте.  - Какой желудь на ощупь?  - Какой желудь по цвету?  - Какой формы желудь?  - Твердый или мягкий желудь? | Дерево  дуб  гладкий  коричневый  овальное  желудь твердый |
| 7. Планирование предстоящей практической работы  8.Практическая работа | **Анализ образца**  **-** Рассмотрите образец изделия.  - Кто это?  **-** Назовите части тела собаки.  - Какую форму имеет туловище?  - Какую форму имеет голова?  - Что есть еще у собаки?  - Сколько лап?  - Посмотрите внимательно, соединяют детали из желудей с помощью пластилина, палочек.  - Сейчас мы с вами будем изготавливать собаку.  (учитель показывает, как изготовить собаку из природного материала.) | Рассматривают образец изделия.  Это собака  Голова, туловище, лапы, хвост. Овальную форму  Лапы и хвост. 4 лапы |
| 9. Физминутка | - Ну что сейчас немного отдохнем.  Внимание на экран. Приготовьтесь выполнять упражнения. | Выполняют движения, которые показывают на экране. |
| 10. Планирование предстоящей практической работы  **11.** Практическая самостоятельная работа | **Анализ образца**  - Рассмотрите образец изделия  - Кто это?  - Назовите части тела птицы.  - Какую форму имеет туловище?  - Какой формы голова?  -Сколько лап у птицы?  Посмотри здесь тоже детали соединяем с помощью пластилина и палочек.  - Чтобы птичка у нас с вами получилась интересной, можно использовать и другие природные материалы (крылатки клена).  - А сейчас мы будем изготавливать птичку по образцу.  - Смотрим на образец и выполняем практическую работу.  - Давайте посмотрим, что у вас получилось.  - Выходите со своими игрушками, найдите свое имя и фамилию, положите рядом со своим именем. | Рассматривают образец  Это птичка  Голова, туловище, лапы, крылья. Овальную форму  Круглой формы  2 лапы  Изготавливают птичку по образцу. |
| 12. Рефлексия | - Оценим себя и своих одноклассников с помощью карточки. «5»,»4» | Обучающиеся оценивают одноклассников с помощью карточки, и говорят за что. |
|  |  |  |
| 13. Итог урока | - Какие игрушки мы с вами сегодня изготовили?  - С каким материалом работали?  - Что больше всего понравилось на уроке? | Собачку и птичку  Мы работали с природным материалом, желуди, крылатки клена. |