**Министерство образования и молодёжной политики Свердловской области**

**государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Свердловской области**

**«Красноуфимская школа, реализующая адаптированные основные**

**общеобразовательные программы»**

|  |
| --- |
| УТВЕРЖДЕН |
| Приказом ГБОУ СО |
| «Красноуфимская школа»от «12 » июля 2022 г.№ 90-од  |
|  |

**План работы социального педагога**

ГБОУ СО «Красноуфимская школа»

2022-2023 учебный год

г. Красноуфимск

2022 г.

**Цель**: оказание обучающимся комплексной помощи в саморазвитии и самореализации в процессе восприятия мира и адаптации в нем, объединение усилия семьи и школы в воспитании детей; осуществление социальной защиты семьи и детей.

**Задачи:**

1. Выявлять социальные и личностные проблемы обучающихся, их родителей и педагогов.

2. Формировать у обучающихся способности к самоопределению, саморазвитию.

3. Организовать системы профилактических мер по предупреждению отклоняющегося и преступного поведения детей и подростков.

4. Разработать меры помощи конкретным обучающимися.

5. Осуществлять помощь семьям в проблемах, связанных с воспитанием, учебой детей.

6. Организовать помощь обучающимся в устранении причин, негативно влияющих на их успеваемость и посещение школы.

7. Распознавать, диагностировать и разрешать конфликты, проблемы, трудные жизненные ситуации, затрагивающие интересы ребенка, на ранних стадиях развития с целью предотвращения серьезных последствий.

8. Проводить индивидуальное и групповое консультирование детей, родителей по вопросам разрешения проблемных ситуаций, конфликтов и т.п.

9. Осуществлять профилактику и коррекцию психического здоровья и социального поведения.

10. Распространять пропаганду здорового образа жизни.

**Основные функции:**

* ***профилактическая*** – профилактика проблемной жизненной ситуации ребёнка, предупреждение или создание условий для решения проблем социальной жизни ребёнка, совместное с ним преодоление трудностей на пути решения жизненно важных задач;
* ***защитно-охранная*** – защита и охрана прав ребёнка в уже сложившейся трудной жизненной ситуации: защита ребёнка от социальной среды, если у него возникают проблемы с адаптацией к ней, и защита социальной среды от деструктивного влияния на неё со стороны ребёнка;
* ***организационная*** – координация действий и средств, которые способствуют выходу ребёнка из трудной жизненной ситуации; развитие и упрочение социальных связей для использования возможностей различных людей и организаций; приобщение их к решению проблем социальной жизни ребёнка и активное включение самого ребёнка в эти связи.

**Основные направления.**

*Внутришкольная профилактическая работа ведется:*

* через реализацию учебно-воспитательного процесса; обеспечение индивидуального подхода к обучению детей из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации, социально опасном положении;
* через ежедневный учет обучающихся, не приступивших к учебным занятиям в школе;
* через координационную работу специалистов и педагогов школы направленную на выявление и предупреждение проблем у обучающихся и их родителей;
* через заседания Совета профилактики;
* через осуществление ИПР с обучающимися и их родителями, оказавшимися в трудной жизненной ситуации, нуждающихся в социальной помощи;
* через совместные беседы и консультации родителей и специалистов школы по предупреждению и профилактике семейного неблагополучия;
* через внеурочную деятельность (общешкольные мероприятия, экскурсии, областные соревнования, олимпиады, участие в выставках, конкурсах);
* через мероприятия, способствующие профориентации и обеспечивающих занятость несовершеннолетних.

*Межведомственное взаимодействие осуществляется:*

* через планирование совместных профилактических мероприятий по профилактике с ТКДН и ЗП ГО Красноуфимск и инспекторами ПДН МО МВД России «Красноуфимский»;
* через совместные выезды в семьи, находящиеся в СОП и встречи инспекторов по делам несовершеннолетних с несовершеннолетними, состоящими на учёте в ПДН;
* специалистами управления по труду и социальной защите населения ГО Красноуфимск;
* отделом опеки и попечительства ГО Красноуфимск;
* центром занятости населения ГО Красноуфимск;
* специалистами детской городской поликлиники, специалистами кожного венерологического диспансера;
* молодежными объединениями:
	+ клубами по месту жительства «Дружба», «Глобус», «Перекресток», «Стрекоза»,
	+ военно-патриотическими клубами: «Ирбис», «Росич», «Отчизна».

**Ожидаемые результаты:**

* снижение количества обучающихся, стоящих на всех видах учета;
* повышение уровня педагогической, правовой компетентностиродителей (законных представителей);
* повышение социально-педагогической устойчивости обучающихся всферах межличностного, школьного и семейного общения;
* вовлечение обучающихся в социально значимые проекты образовательного учреждения, города, области.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Мероприятия** | **Сроки** | **Ответственные** | **Отметка о выполнении** |
| **Сентябрь** |
| **Организационно-методическая** **работа** |
| 1. | Изучение вновь прибывших обучающихся (сбор информации, изучение личных дел, индивидуальные беседы, наблюдение)  | 01.09.22 г. 10.09.22 г | Социальный педагог, классные руководители |  |
| 2. | Выявление обучающихся, не приступивших к занятиям  | 01.09.22 г 06.09.22г. | Социальный педагог, классные руководители |  |
| 3. | Сбор социальных паспортов классов  | 07.09.22 г.-15.09.22 г. | Социальный педагог |  |
| 4. | Сверка базы данных обучающихся, состоящих на профилактических учетах в ТКДН и ЗП и на учете в ПДН. | 10.09.22 г. | Социальный педагог |  |
| 5 . | Посещение семей обучающихся, уклоняющихся от учебы | По необходимости | Социальный педагог, классные руководители |  |
| **Работа с обучающимися** |

**План мероприятий**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Контроль за пропусками уроков обучающимися. | ежедневно | Социальный педагог, классные руководители |  |
|  | «Человек в мире правил» (игра) 1-5 кл. |  05.09.22 г.-10.09.22 г | Социальный педагог |  |
|  | Классный час «День трезвости» 5-9 кл., «Здорово быть здоровым» 1-4 кл. |  12.09.22г.-16.09.22г. | Социальный педагог,Классные руководители |  |
|  | Выявление предпочтительных занятий обучающихся (Анкета интересов) 5-9кл. | 19.09.22 г.-30.09.22 г. | Социальный педагог |  |
|  | Тренинговое занятие «Твое здоровье от чего оно зависит». 7-9 кл. |  19.09.22 г.-24.09.22 г | Социальный педагог |  |
|  | «Что такое закон? Главный закон страны» 5-9 кл. | 26.09.22 г.-30.09.22 г. | Социальный педагог |  |
| **Работа с родителями** |
| 1. | Патронаж семей, находящихся на разных видах учета | В течение месяца по согласованию | Социальный педагог |  |
| 2. | Разработка и распространение памяток, буклетов, листовок: «Я выбираю ЗОЖ». | 12.09.22 г.-23.09.22 г. | Социальный педагог |  |
| 3. | Выступление на родительском собрании «Юридическая ответственность законных представителей несовершеннолетних  за ненадлежащее выполнение родительских обязанностей» | Сентябрь | Социальный педагог |  |
| **Работа с педагогами** |
| 1. | Индивидуальные и групповые консультации с классными руководителями по организации профилактической работы в классе. | Сентябрь | Социальный педагог |  |
| **Октябрь** |
| **Организационно-методическая** **работа** |
|  | Организация и проведение школьного Совета профилактики. | 07.10.22г. | Социальный педагог |  |
|  | Посещение семей обучающихся, состоящих на разных видах учета.  | В течение месяца по согласованию | Социальный педагог, классные руководители |  |
|  | Составление социального паспорта школы  | 1.10.22 г. – 15.10.22 г. | Социальный педагог |  |
| **Работа с обучающимися** |
|  | Анкетирование: Адаптация обучающихся (1кл, 5кл.) | 03.10.22 г.-07.10.22 г. | Социальный педагог |  |
|  | Фото челендж «Мой любимый учитель» (1-9кл) | 03.10.22 г.-14.10.22 г. | Социальный педагог |  |
|  | Просмотр видеофильмов: «Детство – территория, свободная от курения» (5-6кл) | 10.10.22г.-14.10.22г.. | Социальный педагог |  |
|  | Беседы «Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних» (7-9кл) | 17.10.22 г.-21.10.22 г. | Социальный педагог |  |
|  | Беседы профориентационной направленности: 5 кл. Формула профессии. 6 кл. Я – хозяин своей судьбы.  | 24.10.22 г.-28.10.22г  | Социальный педагог,Педагог психолог |  |
|  | **Работа с родителями** |
|  | Посещение семей, находящихся в СОП. | В течение месяца по согласованию | Социальный педагог |  |
|  | Консультация «Как найти тему для разговора с трудным подростком»   | 03.10.22 г.-14.10.22 г. | Социальный педагог |  |
|  | Оформление родительского уголка «Безопасность жизнедеятельности детей (пожаробезопасность, общение с посторонними, поведение в транспорте, общественных местах и т.д.)»  | 10.10.22г.-14.10.22г.. | Социальный педагог |  |
|  | Буклет «Адекватная оценка ребенка. Поощрение и наказание в семье» | 17.10.22 г.-21.10.22 г. | Социальный педагог |  |
| **Работа с педагогами** |
|  | Групповая консультация «Принципы профилактической работы с несовершеннолетними, состоящими на учете в ТКДН и ЗП» | 11.10.22 г. | Социальный педагог |  |
|  | Индивидуальные беседы по профилактике правонарушений. | По запросу | Социальный педагог |  |
| **Ноябрь**  |
| **Организационно-методическая** **работа** |
| 1. | Отчет о работе школьного Совета профилактики за период 1 четверти. | 02.11.22г. | Социальный педагог |  |
| **Работа с обучающимися** |
|  | Контроль посещаемости и успеваемости обучающихся, состоящих на разных видах учета. | Ежедневно | Социальный педагогклассные руководители |  |
|  | Оформление стенда «Права ребенка в новом веке» | 01.11.22 г.-18.11.22 г. | Социальный педагог |  |
|  | Единый день профилактики | По распоряжению ТКДНиЗП | Социальный педагог |  |
|  | Час общения «Мои права и обязанности»(5-7кл) | 07.11.22 г.-11.11.22 г. | Социальный педагог |  |
|  | Классный час с элементами игры «Культура поведения» (2-3кл.) | 07.11.22 г.-11.11.22 г  | Социальный педагог |  |
|  | Игра «Курить - здоровью вредить» (4-5кл.) | 14.11.22Г.-18.11.22Г. | Социальный педагог |  |
|  | Беседа «Все в твоих руках» (8-9 кл) | 21.11.22 г.-25.11.22 г. | Социальный педагог |  |
|  | Беседы профориентационной направленности: 7 кл. Помечтаем о своей профессии. Мое видение будущей профессии.  | 28.11.22 г.-30.11.22 г. | Социальный педагог,Педагог психолог |  |
| **Работа с родителями** |
|  | Посещение семей, находящихся в СОП. | В течение месяца по согласованию | Социальный педагог |  |
|  | Профилактическая беседа «Занятость подростка – профилактика правонарушений» | 14.11.22 г.- 25.11.22 г. | Социальный педагог |  |
|  | Информационный лист «Родительский авторитет».   | 29.11.22 г. | Социальный педагог |  |
|  | Выступление на заседании общешкольного родительского комитета «Семья и школа: грани сотрудничества» | Ноябрь | Социальный педагог |  |
| **Работа с педагогами** |
|  | Консультирование по итогам проведения диагностики социальной среды обучающихся (1кл, 5кл)  | 01.11.22г.-04.11.22г. | Социальный педагог |  |
|  | Разработка рекомендаций по работе с родителями (лицами их заменяющих) | Ноябрь | Социальный педагог |  |
| **Декабрь** |
| **Организационно-методическая** **работа** |
|  | Организация встреч с инспекторами ПДН, МЧС, по проведению совместных мероприятий | 05.12.22 г.- 16.12.22 г. | Социальный педагог |  |
|  | Заседание Совета профилактики школы  | 20.12.22 г. | Социальный педагог |  |
|  | Отчетная документация за 1 полугодие. | 19.12.22г-23.12.22г. | Социальный педагог |  |
| **Работа с обучающимися** |
|  | Индивидуальные профилактические беседы с обучающимися | По факту  | Социальный педагог |  |
|  | Контроль за пропусками уроков обучающимися. | Ежедневно | Социальный педагогКлассные руководители |  |
|  | Международный день борьбы со СПИДом «Век без СПИДА» (8-9кл) | 01.12.22г. | Социальный педагогФельдшер |  |
|  | Беседы: «Быть здоровым жить в радости» (5-7кл). | 05.12.22 г.-09.12.22 г. | Социальный педагог |  |
|  | Оформление стенда «Главный закон страны» | 05.12.22 г.- 16.12.22 г. | Социальный педагог |  |
| **Работа с родителями** |
|  | Посещение семей, состоящих на разных видах учета | По факту | Социальный педагогКлассные руководители |  |
|  | Разработка и распространение памяток «А ты знаешь о ВИЧ?». | 01.12.22 |  |  |
|  | Консультация «Организация отдыха, досуга и оздоровления ребенка во время зимних каникул». | 19.12.22 г. -29.12.22 г. | Социальный педагог |  |
| **Работа с педагогами** |
|  | Информационный лист «Беседа с подростком – это не допрос». | 12.12.22г | Социальный педагог |  |
|  | Индивидуальные и групповые консультации с классными руководителями по организации профилактической работы в классе. | В течение месяца | Социальный педагог |  |
| **Январь** |
| **Организационно-методическая** **работа** |
|  | Корректировка плана работы. | 09.01.23 | Социальный педагог |  |
| 1. 5
 | Корректировка социального паспорта школы. | 10.01.23-13.01.23г. | Социальный педагог |  |
| 1. 5
 | Оформление документации | В течение месяца | Социальный педагог |  |
| **Работа с обучающимися** |
| 1. 5
 | Контроль посещаемости учебных занятий, обучающихся «группы риска» | Ежедневно | Социальный педагог |  |
| 1. 5
 | Работа с детьми группы «риска» по предупреждению неуспеваемости. | В течение месяца | Социальный педагог |  |
|  | Экскурсия в пожарную часть (ГПД) | Январь | Социальный педагогВоспитатели ГПД |  |
| 1. 5
 | Час общения на тему «Дружба и братство – дороже богатства (5-7кл). | 16.01.23 г.-20.01.23 г. | Социальный педагог |  |
| 1. 5
 | Классный час «Терроризм – угроза обществу»(8,9кл.) | 23.01.23 г.-27.01.23 г. | Социальный педагог |  |
| **Работа с родителями** |
| 1. 6
 | Посещение семей, находящихся в СОП.  | В течение месяца по согласованию | Социальный педагогКлассные руководители |  |
|  | Информационно-просветительская беседа «Роль семьи в профессиональном самоопределении подростка» | 09.01.23 г.20.01.23 г. | Социальный педагог |  |
| 1. 6
 | Оформление памяток «Вредные привычки: причины, профилактика» | 23.01.23г.-31.01.23г. | Социальный педагог |  |
| **Работа с педагогами** |
| 1. | Консультации с классными руководителями «Об обязанностях по воспитанию и содержанию несовершеннолетних; о бытовых условиях и их роли в воспитании и обучении» | Январь | Социальный педагог |  |
| **Февраль** |
| **Организационно-методическая** **работа** |
| 1. 6
 | Корректировка списков учета обучающихся и семей, находящихся в социально опасном положении. Сверка банка данных с ТКДН и ЗП, в ПДН. | 01.02.23 г.-10.02.23 г. | Социальный педагог |  |
| 1. 6
 | Фоточелендж «Мы за ЗОЖ» | 11.02.23 г.23.02.23 г. | Социальный педагог |  |
| 1. 6
 | Работа со специалистом КДН и ЗП. Присутствие на комиссии с характеризующим материалом  | по запросу | Социальный педагог |  |
| **Работа с обучающимися** |
| 1. 6
 | Контроль за пропусками уроков обучающимися. | Ежедневно | Социальный педагогКлассные руководители |  |
|  | Индивидуальные консультации обучающихся по возникшим проблемам. | В течение месяца | Социальный педагог |  |
| 1. 6
 | Занятие – тренинг «Конфликт, еще конфликт, а дальше?» (5-6кл.) | 01.02.23 г.10.02.23 г. | Социальный педагог |  |
| 1. 7
 |  Информационный час «Подростки в глобальной сети». (7-8кл.) | 13.02.23 г.17.02.23 г. | Социальный педагог |  |
|  | **Работа с родителями** |
| 1. 7
 | Обследование жилищно-бытовых условий детей из неблагополучных семей. | В течение месяца по согласованию | Социальный педагог,классные руководители |  |
| 1. 7
 | Профилактические беседы «Подростковый суицид: причины, виды, профилактика»  | 20.02.23г.-28.02.23г. | Социальный педагог |  |
| 1. 7
 | Памятка «Совместный досуг в семье» | 20.02.23г.-28.02.23г. | Социальный педагог |  |
| **Работа с педагогами** |
| 1. | Консультация классных руководителей «Молодежные субкультуры» | В течение месяца | Социальный педагог |  |
|  **Март**  |
| **Организационно-методическая** **работа** |
| 1. | Отчет о работе за период 3 учебной четверти | 20.03.23 г.- 23.03.23г. | Социальный педагог |  |
| **Работа с обучающимися** |
| 1. | Контроль посещаемости учебных занятий обучающимися «группы риска», состоящими на разных формах учета | Ежедневно | Социальный педагог, классные руководители |  |
| 2. | Индивидуальные беседы с обучающимися «группы риска» - по профилактике правонарушений и экстремизма» | В течение месяца  | Социальный педагог |  |
| 3. | Классный час «Как я буду действовать в ситуациях…» (5-9 классы основные понятия – правила, права, поступки).  | 01.03.23 г.- 10.03.23 г. | Социальный педагог |  |
| 4. | Мероприятие-игра «Улыбка другу». (1-4кл.) | 01.03.23 г.- 10.03.23 г. | Социальный педагог |  |
| 5 | Беседы профориентационной направленности: 8 кл. Мой профессиональный выбор. Я могу. Мои ресурсы. 9 кл. Хочу. Могу. Надо. Отношение к профессиям. | 13.03.23 г.- 17.03.23г. | Социальный педагог,Педагог психолог |  |
| **Работа с родителями** |
| 1. | Посещение семей, состоящих на разных видах учета. | В течение месяца по согласованию | Социальный педагогклассные руководители |  |
| 2. | Проведение разъяснительной работы среди родителей по положениям Закона –«Об основах профилактики безнадзорности и правонарушенийнесовершеннолетних». | В течение месяца | Социальный педагог |  |
| 3. | Оказание помощи в документации по трудоустройству несовершеннолетних. | В течение месяца | Социальный педагог |  |
| **Работа с педагогами** |
| 1. | Индивидуальные и групповые консультации с классными руководителями по организации профилактической работы в классе. | В течение месяца | Социальный педагог |  |
|  **Апрель**  |
| **Организационно-методическая** **работа** |
| 1. | Сбор информации о посещаемости учебных занятий школьниками.  | 03.04.23 г. | Социальный педагог, классные руководители |  |
| 2. | Оформление документации. | Апрель | Социальный педагог, классные руководители |  |
| **Работа с обучающимися** |
| 1. 8
 | Контроль за пропусками уроков обучающимися. | Ежедневно | Социальный педагог, классные руководители |  |
| 1. 8
 | Индивидуальные и групповые профилактические беседы с подростками, состоящими на разных видах учета. | В течение месяца | Социальный педагог |  |
| 1. 8
 | Правовая игра «Мы знаем Конституцию».(5-7кл.) | 10.04.23 г14.04.23 г. | Социальный педагог |  |
|  | Тестирование обучающихся «Мое будущее» (8-9 кл.) | 17.04.23 г.28.04.23 г. | Социальный педагог |  |
| **Работа с родителями** |
| 1. 9
 | Индивидуальные консультации обучающихся и их родителей по профориентации. | В течение месяца | Социальный педагог |  |
| 1. 9
 | Беседа на тему: «Методы воспитания сознательной дисциплины у детей в семье»  | 03.04.23 г.-14.04.23 г. | Социальный педагог |  |
| 1. 9
 | Ликбез: «Как реагировать на грубость ребенка» | 17.04.23 г.28.04.23 г. | Социальный педагог |  |
| **Работа с педагогами** |
| 1. | Информация о государственных учреждениях профессионального образования Свердловской области, реализующих программы профессионального обучения для лиц с умственной отсталостью, выпускников коррекционных школ.  | Апрель | Социальный педагог |  |
| **Май** |
| **Организационно-методическая** **работа** |
| 1. 9
 | Анализ социально-педагогической деятельности | 31.05.23 г | Социальный педагог |  |
| 1. 9
 | Оформление документации на трудоустройство несовершеннолетних в летний период времени.  | В течение месяца | Социальный педагог |  |
| 1. 9
 | Сбор информации о летнейзанятости обучающихся, состоящих на разных видах учета. | 15.05.23г.-26.05.23г. | Социальный педагог. классные руководители |  |
|  | **Работа с обучающимися** |
| 1. 9
 | Контроль за пропусками уроков обучающимися. | Ежедневно | Социальный педагог, классные руководители |  |
| 1. 9
 | Индивидуальные и групповые профилактические беседы с подростками. | В течение месяца по плану ИПР | Социальный педагог |  |
| 3. | Классный час на тему: «Ответственность несовершеннолетних за уголовные и    административные правонарушения» (6-8кл) | 15.05.23 г.19.05.23 г. | Социальный педагог |  |
| 4. | Просмотр видеороликов с обсуждениями ситуаций на тему: «Безопасность жизнедеятельности в летний период времени» (1-4 кл.) | 22.05.23 г.26.05.23 г. | Социальный педагог |  |
| 5. | Викторина «Что вы знаете о здоровом образе жизни?»(5-6 кл). | 22.05.23 г.26.05.23 г. | Социальный педагог |  |
| **Работа с родителями** |
| 1. | Рейд по семьям, состоящих на профилактических учетах. | В течение месяца по согласованию | Социальный педагог, классные руководители |  |
| 2. | Консультирование родителей попрофориентации, трудоустройству.Подготовка пакета документов | Май | Социальный педагог |  |
| 3. | Выступление на родительском собрании «Безопасные каникулы, ответственность родителей» | Май | Социальный педагог |  |
|  | **Работа с педагогами** |
| 1. | Работа с пропусками обучающихся и не сдачи учебных предметов.  | Май | Социальный педагог, классные руководители |  |