

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**  
**К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ**  
**ГБОУ СО «КРАСНОУФИМСКАЯ ШКОЛА»**  
обучающихся  
по адаптированной основной общеобразовательной программе  
образования обучающихся с умственной отсталостью  
(интеллектуальными нарушениями)  
(вариант 1)  
6,7,8-ГО КЛАССОВ  
2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

Красноуфимск  
2023 г.

Учебный план ГБОУ СО «Красноуфимская школа» составлен в соответствии с основными положениями ФГОС ОО УО (ИН) на основе Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (1 вариант).

Учебный план ГБОУ СО «Красноуфимская школа» - нормативный документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), формы текущей и промежуточной аттестации обучающихся.

Нормативно-правовая база:

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №273-ФЗ (в соответствии с действующим законодательством).
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам-образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» от 22 марта 2021г. №115.
- Приказ Министерства образования и науки РФ «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» от 19 декабря 2014г №1599.
- Приказ Министерства образования и науки РФ «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» от 19 декабря 2014г №1598.
- Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утверждена приказом министерства просвещения Российской Федерации 24.11.2022г №1026.
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"" (Зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 N 61573)
- Закон Свердловской области «Об образовании в Свердловской области» от 15.07.2013г. № 78 – 03 (в соответствии с действующим законодательством).
- Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (1 вариант), Утверждена приказом ГКОУ СО «Красноуфимская школа» 75-од от 22 мая 2017г.
- Календарный учебный график ГБОУ СО «Красноуфимская школа» на 2023-2024 учебный год.

Учебный план состоит из 2-х компонентов: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

### **Обязательная часть учебного плана**

1. «Язык и речевая практика».

Включает в себя «Русский язык», «Чтение (Литературное чтение)»

Учебный предмет «Русский язык» представлен:

в 6-ом классе в объёме 4-х часов в неделю, 136 часов в год;

в 7-ом классе в объёме 4-х часов в неделю, 136 часов в год;

в 8-ом классе в объёме 4-х часов в неделю, 136 часов в год.

Всего на изучение учебного предмета «Русский язык» с 6-8 класс отводится 408 часов.

Учебный предмет направлен на овладение обучающимися элементарных знаний по грамматике для приобретения практических навыков устной и письменной речи.

Учебный предмет «Чтение (Литературное чтение)» представлен:

в 6-ом классе в объёме 4-х часов в неделю, 136 часов в год;

в 7-ом классе в объёме 4-х часов в неделю, 136 часов в год;

в 8-ом классе в объёме 4-х часов в неделю, 136 часов в год.

Всего на изучение учебного предмета «Чтение (Литературное чтение)» с 6-8 класс отводится 408 часов.

Учебный предмет направлен на совершенствование навыка беглого, правильного, осознанного, выразительного чтения, чтения доступных их пониманию произведений или отрывков произведений русских и зарубежных классиков и современных писателей.

## 2. «Математика»

Включает в себя учебные предметы «Математика, «Информатика».

Учебный предмет «Математика» представлен:

в 6-ом классе в объёме 4-х часов в неделю, 136 часов в год;

в 7-ом классе в объёме 4-х часов в неделю, 102 часа в год;

в 8-ом классе в объёме 3-х часов в неделю, 102 часа в год.

Всего на изучение учебного предмета «Математика» с 6-8 класс отводится 340 часов.

Учебный предмет направлен на формирование доступных обучающимся математических знаний и умений, их практического применения в повседневной жизни.

Учебный предмет «Информатика» представлен:

в 7-ом классе в объёме 1-го часа в неделю, 34 часа в год;

в 8-ом классе в объёме 1-го часа в неделю, 34 часа в год;

Всего на изучение учебного предмета «Информатика» в 7,8 классе отводится 68 часов.

Учебный предмет направлен на подготовку обучающихся к деятельности с использованием современных компьютерных технологий.

## 3. «Естествознание»

Включает в себя учебный предмет «Природоведение», «Биология», «География».

Учебный предмет «Природоведение» представлен:

в 6-ом классе в объёме 2-х часов в неделю, 68 часов в год.

Всего на изучение учебного предмета «Природоведение» в 6 классе отводится 68 часов.

Учебный предмет призван, с одной стороны, продолжать принятую в начальной школе линию деятельного освоения естественнонаучного содержания и, с другой стороны, решать задачи пропедевтики последующего систематического изучения биологии, физической географии.

Учебный предмет «Биология» представлен:

в 7-ом классе в объёме 2-х часов в неделю, 68 часов в год;  
в 8-ом классе в объёме 2-х часов в неделю, 68 часов в год;

Всего на изучение учебного предмета «Биология» в 7,8 классе отводится 136 часов.

Учебный предмет направлен на изучение живых существ и их взаимодействия со средой обитания. Изучает все аспекты жизни, в частности: структуру, функционирование, рост, происхождение ...

Учебный предмет «География»

в 6-ом классе в объёме 2-х часов в неделю, 68 часов в год;  
в 7-ом классе в объёме 2-х часов в неделю, 68 часов в год;  
в 8-ом классе в объёме 2-х часов в неделю, 68 часов в год;

Всего на изучение учебного предмета «География» с 6-8 класс отводится 204 часа.

Учебный предмет направлен на изучение основных географических понятий, представлений, явлений, доступных умственно отсталым школьникам, о природных условиях и ресурсах, о труде человека.

#### 4. «Человек и общество»

Включает в себя учебные предметы «Мир истории», «История отечества», «Основы социальной жизни».

Учебный предмет «Мир истории» представлен:

в 6-ом классе в объёме 2-х часов в неделю, 68 часов в год.

Всего на изучение учебного предмета «Мир истории» в 6-ом классе отводится 68 часов.

Учебный предмет направлен на формирование первоначальных исторических представлений.

Учебный предмет «История Отечества» представлен:

в 7-ом классе в объёме 2-х часов в неделю, 68 часов в год;

в 8-ом классе в объёме 2-х часов в неделю, 68 часов в год;

Всего на изучение учебного предмета «История Отечества» в 7,8-ом классе отводится 136 часов.

Учебный предмет направлен на изучение исторического материала, подготовку к социально-трудовой и правовой адаптации выпускников.

Учебный предмет «Основы социальной жизни» представлен:

в 6-ом классе в объёме 2-х часов в неделю, 68 часов в год;

в 7-ом классе в объёме 2-х часов в неделю, 68 часов в год;

в 8-ом классе в объёме 2-х часов в неделю, 68 часов в год.

Всего на изучение учебного предмета «Основы социальной жизни» с 6-8 класс отводится 204 часа.

Учебный предмет поможет более успешной социализации обучающихся, приобретению навыков самообслуживания, умению более успешно вести домашнее

хозяйство.

#### 5. «Физическая культура»

Включает в себя учебный предмет «Адаптивная физическая культура».

Учебный предмет «Адаптивная физическая культура» представлен:

в 6-ом классе в объёме 2-х часов в неделю, 68 часов в год;

в 7-ом классе в объёме 2-х часов в неделю, 68 часов в год;

в 8-ом классе в объёме 2-х часов в неделю, 68 часов в год.

Всего на изучение учебного предмета «Адаптивная физическая культура» с 6-8 класс отводится 204 часа.

Учебный предмет направлен на коррекцию недостатков психофизического развития, расширение индивидуальных двигательных возможностей, социальной адаптации.

#### 7. «Технология»

Включает в себя учебный предметы «Профильный труд».

Учебный предмет «Профильный труд» представлен:

в 6-ом классе в объёме 6-и часов в неделю, 204 часа в год;

в 7-ом классе в объёме 7-и часов в неделю, 238 часов в год;

в 8-ом классе в объёме 7-и часов в неделю, 238 часа в год.

Всего на изучение учебного предмета «Профильный труд» с 6-8 класс отводится 680 часов.

«Профильный труд» представлен профилями: «Швейное дело», «Подготовка младшего обслуживающего персонала», «Рабочий подворья». При выборе профилей трудового обучения администрация образовательного учреждения руководствовалась наличием материально - технической базы, каталогическими данными, мониторингом рынка труда Свердловской области, имеющимися профилями трудового обучения учреждений СПО реализующих адаптированные программы г. Красноуфимска, Красноуфимского района и Свердловской области.

При проведении уроков по профильному труду класс делится на 2-е группы. Группа - мальчиков, группа – девочек. Уроки проходят в кабинетах, оборудованных согласно профилю трудового обучения.

Учебный предмет направлен на подготовку обучающихся к жизни, к овладению доступными ими профессиями, посильному участию в труде.

**Примечание:** при проведении занятий по профильному труду класс делится на подгруппы, поэтому количество часов по этому учебному предмету увеличивается.

### **Часть, формируемая участниками образовательных отношений**

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования в соответствии с интересами и потребностями обучающихся, родителей (законных представителей), педагогов образовательного учреждения.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, реализуется за счет часов учебного плана.

#### 1. Интеграция предметных областей «Математика» и «Естествознание».

Включает элективный курс «Основы финансовой грамотности».

Элективный курс «Основы финансовой грамотности» представлен:

в 6-ом классе в объёме 1-го часа в неделю, 34 часа в год;  
в 7-ом классе в объёме 1-го часа в неделю, 34 часа в год;  
в 8-ом классе в объёме 1-го часа в неделю, 34 часа в год.

Всего на изучение элективного курса «Основы финансовой грамотности» с 6-8 класс отводится 102 часа.

Элективный курс позволит сформировать элементы экономических знаний, обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) что является для них жизненно важным.

2. Интеграция предметных областей «Человек и общество» и «Естествознание». Включает элективный курс «Основы безопасности жизнедеятельности».

Элективный курс «Основы безопасности жизнедеятельности» представлен: в 6-ом классе в объёме 1-го часа в неделю, 34 часа в год.

Всего на изучение элективного курса «Основы безопасности жизнедеятельности» в 6-ом классе отводится 34 часа.

Элективный курс направлен на формирование навыков безопасного поведения и выживания в обществе, выработать автоматизм безопасного поведения, вооружить знаниями и научить использовать опыт, накопленный в обществе.

<b>Недельный учебный план обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 6-8 классов (1 вариант) 2023-2024 учебный год</b>					
Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю			Всего
		6	7	8	
<b>Обязательная часть</b>					
1. Язык и речевая практика	1.1. Русский язык	4	4	4	<b>12</b>
	1.2. Чтение (Литературное чтение)	4	4	4	<b>12</b>
2. Математика	2.1. Математика	4	3	3	<b>10</b>
	2.2. Информатика	-	1	1	<b>2</b>
3. Естествознание	3.1. Природоведение	2	-	-	<b>2</b>
	3.2. Биология	-	2	2	<b>4</b>
	3.3. География	2	2	2	<b>6</b>
4. Человек и общество	4.1. Мир истории	2	-	-	<b>2</b>
	4.2. История отечества	-	2	2	<b>4</b>
	4.3. Основы социальной жизни	2	2	2	<b>6</b>
5. Искусство	5.1. Рисование (изобразительное искусство)	-	-	-	<b>-</b>
	5.2. Музыка	-	-	-	<b>-</b>
6. Физическая культура	6.1. Адаптивная физическая культура	2	2	2	<b>6</b>
7. Технология	<b>7.1. Профильный труд</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>20/40</b>
	«Швейное дело»	3	4	3	10
	«Подготовка младшего обслуживающего персонала»	3	3	4	10
	«Рабочий подворья»	6	7	7	20
<b>Итого</b>		<b>28</b>	<b>29</b>	<b>29</b>	<b>86/106</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>					
Интеграция предметных областей: математика и естествознание	Основы финансовой грамотности	1	1	1	<b>3</b>
Интеграция предметных	Основы безопасности	1	-	-	<b>1</b>

областей: человек и общество и естествознание	жизнедеятельности				
<b>Итого</b>		<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>4</b>
<b>Всего к финансированию</b>		<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>90/110</b>
<b>Максимально допустимое количество часов при пятидневной учебной неделе</b>		<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>90</b>

**Примечание:** при проведении занятий по профильному труду класс делится на подгруппы, поэтому количество часов по данному учебному предмету увеличивается.

<b>Годовой учебный план обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 6-8 классов (1 вариант) 2023-2024 учебный год</b>					
Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю			Всего
		6	7	8	
<b>Обязательная часть</b>					
1. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык	136	136	136	<b>408</b>
	1.2.Чтение (Литературное чтение)	136	136	136	<b>408</b>
2. Математика	2.1.Математика	136	102	102	<b>340</b>
	2.2. Информатика	-	34	34	<b>68</b>
3. Естествознание	3.1.Природоведение	68	-	-	<b>68</b>
	3.2. Биология	-	68	68	<b>136</b>
	3.3. География	68	68	68	<b>204</b>
4.Человек и общество	4.1.Мир истории	68	-	-	<b>68</b>
	4.2.История отечества	-	68	68	<b>136</b>
	4.3. Основы социальной жизни	68	68	68	<b>204</b>
5. Искусство	5.1. Рисование (изобразительное искусство)	-	-	-	<b>-</b>
	5.2. Музыка	-	-	-	<b>-</b>
6. Физическая культура	6.1. Адаптивная физическая культура	68	68	68	<b>204</b>
7. Технология	<b>7.1. Профильный труд</b>	<b>204</b>	<b>238</b>	<b>238</b>	<b>680/1360</b>
	«Швейное дело»	102	136	102	340
	«Подготовка младшего обслуживающего персонала»	102	102	136	340
	«Рабочий подворья»	204	238	238	680
<b>Итого</b>		<b>952</b>	<b>986</b>	<b>986</b>	<b>2924/3604</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>					
Интеграция предметных областей: математика и естествознание	Основы финансовой грамотности	34	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>102</b>
Интеграция предметных областей: человек и общество и естествознание	Основы безопасности жизнедеятельности	34	-	-	<b>34</b>
<b>Итого</b>		<b>68</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>136</b>
<b>Всего к финансированию</b>		<b>1020</b>	<b>1020</b>	<b>1020</b>	<b>3060/3740</b>
<b>Максимально допустимое количество часов при пятидневной учебной неделе</b>		<b>1020</b>	<b>1020</b>	<b>1020</b>	<b>3060</b>

**Примечание:** при проведении занятий по профильному труду класс делится на подгруппы, поэтому количество часов по данному учебному предмету увеличивается.

Учебный план обеспечен кадрами и программно-методическими комплектами.

Учебный план реализуется в пределах выделенных средств финансирования.

Проведение текущего контроля обучающихся образовательного учреждения регулируется следующей локальной нормативной базой:

- Положением о системе оценки достижения возможных результатов освоения адаптированной основной общеобразовательной программы обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (по вариантам 1, 2) при текущем контроле, промежуточной и итоговой аттестации.
- Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.
- Положением о формировании фонда оценочных средств для проведения текущего контроля знаний и промежуточной аттестации обучающихся.

Текущий контроль успеваемости проходят обучающиеся, осваивающие образовательные программы во всех формах обучения; включая обучающихся, осваивающих образовательные программы по индивидуальным учебным планам; обучающиеся, осваивающие программу в форме семейного образования (экстерны).

Текущий контроль осуществляется в 5-7-ых классах по всем предметам учебного плана.

Фиксация результатов текущего контроля осуществляется в баллах: «5» — отлично; «4» — хорошо; «3» — удовлетворительно; «2» — неудовлетворительно.

Отсутствие обучающегося на предыдущем уроке (уроках) не освобождает его от текущего оценивания.

Не допускается выставление неудовлетворительных отметок обучающимся сразу после пропуска занятий по уважительной причине.

*Виды контроля:*

**Входной (Стартовый) контроль.**

Входной (Стартовый контроль) проводится согласно Положению о входном (стартовом) контроле ГБОУ СО «Красноуфимская школа».

**Текущий контроль проводится:**

А) Поурочно и потемно по всем предметам, курсам, дисциплинам (модулям) обязательной части учебного плана и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Класс	Учебный предмет (элективный курс)	Форма текущего контроля
6-8	Русский язык	Фронтальный и индивидуальный опрос; словарный диктант; выборочный диктант; комментированный диктант; зрительный диктант; предупредительный диктант; объяснительный диктант; письмо по памяти; творческие работы; контрольный диктант; тесты, перфокарты, сочинение, изложение, работа с деформированным текстом; стартовая диагностическая работа
6-8	Чтение (Литературное чтение)	Пересказ, заучивание наизусть, проверка навыков осознанного чтения (техника чтения), выполнение творческих заданий
6-8	Математика	Устный опрос, устный счёт, ответ у доски, самостоятельная работа, арифметический диктант, контрольная работа, практическая работа, различные виды

		тестов, решение примеров, решение задач
7,8	Информатика	Устный опрос; тестовые задания; решение практических задач; решение кроссвордов и анаграмм; мини-исследования; графическая работа: построение схем и диаграмм связей; творческая работа: постер, компьютерная презентация; викторина; творческая работа; проект; самостоятельная работа; практическая работа; проверочная работа; различные виды тестов; творческая работа в группах; творческая работа в парах.
6	Природоведение	Проверочная работа, контрольная работа, реферат, проект, устный ответ на поставленный вопрос, развернутый ответ по заданной теме, устное сообщение по избранной теме и т.п., самостоятельная работа, биологический диктант, различные виды тестов.
7,8	Биология	Проверочная работа, контрольная работа, реферат, проект, устный ответ на поставленный вопрос, развернутый ответ по заданной теме, устное сообщение по избранной теме и т.п., самостоятельная работа, биологический диктант, различные виды тестов.
6	Мир истории	Устный ответ на поставленный вопрос; развернутый ответ по заданной теме; устное сообщение по теме; выполнение практических работ; проведение тестовых, самостоятельных, проверочных работ.
7,8	История Отечества	Устный ответ на поставленный вопрос; развернутый ответ по заданной теме; устное сообщение по теме; выполнение практических работ; проведение тестовых, самостоятельных, проверочных работ.
6-8	Основы социальной жизни	Проверочная работа; тесты; контрольная работа; практическая работа; реферат; сообщение, проект, устный опрос; ответ у доски
6-8	Адаптивная физическая культура	Сдача контрольных нормативов; участие в спортивных соревнованиях различного уровня
6-8	Профильный труд	Выполнение практической работы, устный ответ, выполнение проектов, оценивание индивидуальных творческих работ, участие в конкурсах различных уровней, тестирование.
6-8	Основы финансовой грамотности	Устный опрос; тестовые задания; решение практических задач; решение кроссвордов и анаграмм; мини-исследования; графическая работа: построение схем и диаграмм связей; творческая работа: проект, компьютерная презентация; викторина; самостоятельная работа; практическая работа; проверочная работа.
6	Основы безопасности жизнедеятельности	Выполнение творческих работ, тестирование, участие во внеурочной деятельности

Текущие контрольные работы за I, II, III, IV четверть по учебным предметам «Математика» и «Русский язык» проводятся по графику контрольных работ, в сроки, установленные календарным учебным графиком.

Периодичность текущего контроля определяется учителем в соответствии с адаптированной основной общеобразовательной программой предметов, курсов, графиком контрольных работ.

**Промежуточная аттестация** - это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных учебным планом образовательного учреждения. Промежуточная аттестация даёт представления об уровне сформированности базовых учебных действий.

Проведение промежуточной аттестации обучающихся образовательного учреждения регулируется следующей локальной нормативной базой:

- Положением о системе оценки достижения возможных результатов освоения адаптированной основной общеобразовательной программы обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (по вариантам 1, 2) при текущем контроле, промежуточной и итоговой аттестации.
- Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.
- Положением о формировании фонда оценочных средств для проведения текущего контроля знаний и промежуточной аттестации обучающихся.

Промежуточную аттестацию в ГБОУ СО «Красноуфимская школа» в обязательном порядке проходят обучающиеся, осваивающие образовательные программы во всех формах обучения; включая обучающихся, осваивающих образовательные программы по индивидуальным учебным планам; обучающиеся, осваивающие программу в форме семейного образования (экстерны).

Промежуточная аттестация обязательна для всех обучающихся образовательного учреждения с 1-9 класс.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится *один раз в год* в сроки, установленные календарным учебным графиком соответствующей образовательной программы.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется *педагогическим работником*, реализующим соответствующую часть образовательной программы.

Формы промежуточной аттестации разнообразны.

В качестве результатов промежуточной аттестации по предметам учебного плана соответствующего этапа образования обучающимся могут быть зачтены, по решению педагогического совета:

- Внеучебные образовательные достижения. Зачет производится в форме учета личностных достижений или портфолио.
- Текущие достижения. Зачет производится в форме учета высоких оценок планируемых результатов по итогам тематического контроля.

Промежуточная аттестация проводится в переводных классах с **15.04.2024 по 26.04.2024** без прекращения образовательной деятельности по предметам учебного плана.

Класс	Учебный предмет (элективный курс)	Форма промежуточной аттестации
6-8	Русский язык	Диктант с грамматическим заданием
6-8	Чтение (Литературное чтение)	Техника чтения
6-8	Математика	Контрольная работа
7,8	Информатика	Практическая работа
6	Природоведение	Тест (вопросы по изученным темам)
7,8	Биология	Тест (вопросы по изученным темам)
6-8	География	Тест (вопросы по изученным темам)
6	Мир истории	Тести (вопросы по изученным темам)
7,8	История отечества	Тест (вопросы по изученным темам)
6-8	Основы социальной жизни	Тест (вопросы по изученным темам)
6-8	Адаптивная физическая культура	Сдача нормативов
6-8	Профильный труд	
	Рабочий подворья	Практическая работа
	Швейное дело	Практическая работа
	Подготовка младшего обслуживающего персонала	Практическая работа
6-8	Основы финансовой грамотности	Тест (вопросы по изученным темам)
6	Основы безопасности жизнедеятельности	Тест (вопросы по изученным темам)

Обучающиеся, имеющие по итогам учебного года академическую задолженность по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам переводятся в следующий класс условно.

Обучающиеся, освоившие в полном объеме соответствующую адаптированную основную общеобразовательную программу учебного года, переводятся в следующий класс.

Обучающиеся, не освоившие адаптированную общеобразовательную программу образования обучающихся с умственной отсталостью (вариант 1) могут быть по решению педагогического совета школы и с согласия родителей (законных представителей) переведены на обучение по 2 варианту адаптированной основной общеобразовательной программы в соответствии с рекомендациями ППк, либо переведены на обучение по индивидуальному учебному плану.

#### **Коррекционно-развивающие занятия**

Коррекционный характер образовательной деятельности строится с учетом особенностей здоровья обучающихся, направлен на выявление и использование потенциальных возможностей обучающегося, развитие его познавательной деятельности и социальную адаптацию, является максимально индивидуализированным как в части отбора содержания образования, так и в части организации образовательного процесса.

Индивидуальные и групповые коррекционные занятия комплектуются с учётом однородности и выраженности речевых, двигательных и других нарушений

Коррекционно-развивающая область представлена коррекционно-развивающими занятиями «Коммуникация и правила социального поведения», «Ритмика», «Логопедическая коррекция», «Развитие психомоторики и сенсорных процессов», «Психологический практикум»

«Коммуникация и правила социального поведения»

На коррекционно - развивающее занятие «Коммуникация и правила социального поведения» отведено:

в 7-ом классе 1 час в неделю, 34 часа в год;

в 8-ом классе 1 час в неделю, 34 часа в год.

Всего на коррекционно-развивающие занятия «Коммуникация и правила социального поведения» в 7,8-мо классе отводится 68 часов.

Коррекционно-развивающее занятие направлено на формирование коммуникативными навыками и коррекции эмоционально-волевой сферы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) созданию необходимых условий для их социальной адаптации.

#### «Ритмика»

На коррекционно - развивающее занятие «Ритмика» отведено:

в 6-ом классе в объёме 1-го час в неделю, 34 часа в год.

Всего на коррекционно-развивающие занятия «Ритмика» в 6-мо классе отводится 34 часа.

Коррекционно-развивающее занятие направлено на развитие умения слушать музыку, выполнять под музыку различные движения, в том числе и танцевальные, с речевым сопровождением или пением. Развитие координации движений, чувства ритма, темпа, коррекция общей и речевой моторики, пространственной ориентировки. Привитие навыков участия в коллективной творческой деятельности.

#### «Логопедическая коррекция»

На коррекционно - развивающее занятие «Логопедическая коррекция» отведено:

в 6-ом классе 2 часа в неделю, 68 часов в год.

Всего на коррекционно-развивающие занятия «Логопедическая коррекция» в 6-мо классе отводится 68 часов.

Коррекционно-развивающее занятие направлено на формирование и развитие различных видов устной речи (разговорно-диалогической, описательно-повествовательной) на основе обогащения знаний об окружающей действительности. Обогащение и развитие словаря, уточнение значения слова, развитие лексической системности, формирование семантических полей. Развитие и совершенствование грамматического строя речи. Развитие связной речи. Коррекция недостатков письменной речи (чтения и письма).

#### «Развитие психомоторики и сенсорных процессов»

На коррекционное - развивающее занятие «Развитие психомоторики и сенсорных процессов» отводится:

в 6-ом классе 2 часа в неделю, 68 часов в год.

Всего на коррекционно-развивающие занятия «Развитие психомоторики и сенсорных процессов» в 6-ом классе отводится 68 часов.

Коррекционно-развивающее занятие направлено на социализацию личности обучающегося, его реабилитацию средствами образования с целью профилактики, преодоления отклонения в аномальном развитии, а также расширению границ образования

за счёт социально - ориентированных программ, доступных для усвоения школьнику с умственной недостаточностью.

«Психологический практикум»

На коррекционно- развивающее занятие «Психологический практикум» отводится:  
в 7-ом классе 2 часа в неделю, 68 часов в год;  
в 8-ом классе 2 часа в неделю, 68 часов в год.

Всего на коррекционно-развивающие занятия «Психологический практикум» в 7-ом классе отводится 136 часов.

Коррекционно-развивающее занятие направлено на социализацию личности обучающегося, его реабилитацию средствами образования с целью профилактики, преодоления отклонения в аномальном развитии, а также расширению границ образования за счёт социально – ориентированных программ, доступных для усвоения школьнику с умственной недостаточностью.

<b>Недельный план коррекционно-развивающей области обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 6-8 классов (вариант 1) 2023-2024 учебный год</b>				
Классы	Количество часов в неделю			Всего часов в неделю
	6	7	8	
<b>Коррекционно-развивающая область</b>				
Коммуникация и правила социального поведения	-	1	1	2
Ритмика	2	1	1	4
Логопедическая коррекция	2	2	2	6
Развитие психомоторики и сенсорных процессов	2	-	-	2
Психологический практикум	-	2	2	4
<b>Итого</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>18</b>
<b>Всего к финансированию</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>6</b>

**Примечание:** часы «Логопедическая коррекция», «Развитие психомоторики и сенсорных процессов», «Психологический практикум» в Таблицу свод анализа не вносятся т.к. имеется отдельная ставка специалистов, учителя-логопеда, педагога-психолога.

<b>Годовой план коррекционно-развивающей области обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 6-8 классов (вариант 1) 2023-2024 учебный год</b>				
Классы	Количество часов в неделю			Всего часов в неделю
	6	7	8	
<b>Коррекционно-развивающая область</b>				
Коммуникация и правила социального поведения	-	34	34	68
Ритмика	34	-	-	34
Логопедическая коррекция	68	-	-	68
Развитие психомоторики и сенсорных процессов	68	-	-	68
Психологический практикум	-	68	68	136
<b>Итого</b>	<b>170</b>	<b>102</b>	<b>102</b>	<b>374</b>
<b>Всего к финансированию</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>102</b>

**Примечание:** часы «Логопедическая коррекция», «Развитие психомоторики и сенсорных процессов», «Психологический практикум» в Таблицу свод анализа не вносятся т.к. имеется отдельная ставка специалистов, учителя-логопеда, педагога-психолога.

План коррекционно-развивающей области обеспечен кадрами и программно-методическими комплектами.

План коррекционно-развивающей области реализуется в пределах выделенных средств финансирования.

### **Внеурочная деятельность**

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в общеобразовательном учреждении.

Внеурочная деятельность в ГБОУ СО «Красноуфимская школа» организуется через: игровую, досугово-развлекательную, трудовую, общественно - полезную, спортивно-оздоровительную, туристско-краеведческую деятельность, художественное творчество, социальное творчество, и др.

Основная цель внеурочной деятельности – содействие интеллектуальному, духовно – нравственному, социальному и физическому развитию обучающихся, создание условий для приобретения обучающимися с ограниченными возможностями здоровья позитивного социального опыта в образовательном учреждении и за её пределами, проявления инициативы, самостоятельности, ответственности, применения полученных знаний и умений в реальных жизненных ситуациях.

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП определяет образовательное учреждение.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся и не входит в часы учебного плана ГБОУ СО «Красноуфимская школа».

Внеурочная деятельность осуществляется в формах, отличных от классно-урочной, и направлена на достижение планируемых результатов освоения адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине учебного дня. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов.

В ГБОУ СО «Красноуфимская школа» при организации внеурочной деятельности используется оптимизационная модель. Модель внеурочной деятельности на основе оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения предполагает, что в ее реализации принимают участие все педагогические работники данного учреждения (учителя, классный руководитель, педагог-организатор, социальный педагог, педагог-психолог, педагогов-предметников и другие).

В этом случае координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения; организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива; организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе через органы самоуправления; организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

Данная модель позволяет создать единое образовательное и методическое пространство в образовательном учреждении, содержательное и организационное единство всех его структурных подразделений.

Наряду с оптимизационной моделью в образовательном учреждении реализуются элементы модели дополнительного образования. Часть обучающихся ГБОУ СО «Красноуфимская школа осваивают дополнительные образовательные программы муниципальных учреждений дополнительного образования, а также учреждений культуры и спорта. Классный руководитель ведёт учёт внеурочной занятости обучающихся, организованной вне образовательного учреждения.

Форма проведения	Характеристика курса	Примечание
<b>Общекультурное направление</b>		
Курс внеурочной деятельности «Рукодельница»	Программа нацелена на приобщение обучающихся к декоративно-прикладному творчеству посредством освоения техники шитья мягких игрушек и простых изделий из ткани, обеспечение условий для творческой активности и самореализации личности.	Программа рассчитана на обучающихся 7-9-го классов из расчета 1 час в неделю, 34 часа в год. Продолжительность занятий 40 минут. Реализуется на базе ГБОУ СО «Красноуфимская школа»
Курс внеурочной деятельности «Умелые руки»	Программа нацелена на развитие творческих способностей обучающихся, формирование доступных технических и технологических знаний, подготовка к свободному, осознанному выбору направления будущей профессиональной деятельности с ориентацией на получение технических специальностей.	Программа рассчитана на обучающихся 7-8-го классов из расчета 1 час в неделю, 34 часа в год. Продолжительность занятий 40 минут. Реализуется на базе ГБОУ СО «Красноуфимская школа»
Курс внеурочной деятельности «Весёлые нотки»	Программа предназначена для формирования у обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) элементарных знаний, умений и навыков в области музыкального искусства, развития их музыкальных способностей, мотивации к музыкальной деятельности.	Программа рассчитана на обучающихся 6-го класса из расчета 1 час в неделю, 34 часа в год. Продолжительность занятий 40 минут. Реализуется на базе ГБОУ СО «Красноуфимская школа»
Курс внеурочной деятельности «Юный зритель»		Программа рассчитана на обучающихся 7-х классов из расчета 1 час в неделю, 34 часа в год. Продолжительность занятий 40 минут. Реализуется на базе ГБОУ СО «Красноуфимская школа»
<b>Спортивно-оздоровительное направление</b>		
Курс внеурочной деятельности «Юный олимпиец»	Программа нацелена на создание условий для развития физических качеств, личностных качеств, овладения способами оздоровления и укрепления организма обучающихся посредством занятий игровыми видами спорта.	Программа рассчитана на обучающихся 6-7-х классов из расчета 1 час в неделю, 34 часа в год. Продолжительность занятий 40 минут. Реализуется на базе ГБОУ СО «Красноуфимская школа»

<b>Нравственное направление</b>		
Курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном»	Программа направлена на создание условий для формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, совершенствование системы патриотического воспитания; формирование у учащихся гражданской ответственности и патриотизма как качеств конкурентоспособной личности; воспитание любви к Отечеству, духовности, нравственности на основе общечеловеческих ценностей.	Программа рассчитана на обучающихся 6-8-х классов из расчета 1 час в неделю, 34 часа в год. Продолжительность занятий 40 минут. Реализуется на базе ГБОУ СО «Красноуфимская школа»
<b>Социальное направление</b>		
Курс внеурочной деятельности «Профорентация»	Программа нацелена на создание условий для формирования обоснованного профессионального выбора выпускников.	Программа рассчитана на обучающихся 6-9-го классов из расчета 1 час в неделю, 34 часа в год. Продолжительность занятий 40 минут. Реализуется на базе ГБОУ СО «Красноуфимская школа»

Внеурочная деятельность не оценивается. Результаты внеурочной деятельности вносятся в портфолио обучающегося.

<b>Недельный план внеурочной деятельности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 6,7,8 классы (вариант 1)</b>					
Классы		Количество часов в неделю			Всего часов в неделю
		6	7	8	
<b>Внеурочная деятельность</b>					
Общекультурное направление	«Рукодельница»		1	1	2
	«Умелые руки»		1	1	2
	«Весёлые нотки»	1			1
Спортивно-оздоровительное направление	«Юный олимпиец»	1	1	1	3
Нравственное направление	«Разговоры о важном»	1	1	1	3
Социальное направление	«Профорентация»	1	1	1	3
<b>Итого</b>		<b>4</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>14</b>
<b>Всего к финансированию</b>		<b>4</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>14</b>

<b>Годовой план внеурочной деятельности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 6,7,8 классы (вариант 1)</b>					
Классы		Количество часов в неделю			Всего часов в год
		6	7	8	
<b>Внеурочная деятельность</b>					
Общекультурное направление	«Рукодельница»		34	34	68
	«Умелые руки»		34	34	68
	«Весёлые нотки»	34			34
Спортивно-оздоровительное направление	«Юный олимпиец»	34	34	34	102
Нравственное направление	«Разговоры о важном»	34	34	34	102
Социальное направление	«Профорентация»	34	34	34	102
<b>Итого</b>		<b>136</b>	<b>170</b>	<b>170</b>	<b>476</b>
<b>Всего к финансированию</b>		<b>136</b>	<b>170</b>	<b>170</b>	<b>476</b>

План внеурочной деятельности обеспечен кадрами и программно-методическими комплектами.

План внеурочной деятельности реализуется в пределах выделенных средств финансирования.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 644336974853228904002341178330791503358059491641

Владелец Янченко Оксана Александровна

Действителен с 23.01.2023 по 23.01.2024