**1.Результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией**

**1.1. Результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам учебного года в рамках мониторинга, проводимой образовательной организацией (личностные)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Личностные результаты освоения АОООП**  2019-2020  Учебный год | Осознание себя как ученика, заинтересованного посещением школы, обучением, занятиями, как члена семьи, одноклассника, друга | Понимание личной ответственности за свои поступки на основе представлений об этических нормах и правилах поведения в современном обществе | Самостоятельность в выполнении учебных заданий, поручений, договоренностей | Способность к осмыслению социального окружения, - своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей |
| Б.А. |  |  |  |  |
| Б.В. |  |  |  |  |
| В.Е. |  |  |  |  |
| М.В. |  |  |  |  |
| К.А. |  |  |  |  |
| Л.С. |  |  |  |  |
| Ш.М. |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Личностные результаты освоения АОООП**  2020-2021  Учебный год | Осознание себя как ученика, заинтересованного посещением школы, обучением, занятиями, как члена семьи, одноклассника, друга | Понимание личной ответственности за свои поступки на основе представлений об этических нормах и правилах поведения в современном обществе | Самостоятельность в выполнении учебных заданий, поручений, договоренностей | Способность к осмыслению социального окружения, - своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей |
| Б.А. |  |  |  |  |
| Б.В. |  |  |  |  |
| В.Е. |  |  |  |  |
| М.В. |  |  |  |  |
| К.А. |  |  |  |  |
| Л.С. |  |  |  |  |
| Ш.М. |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Личностные результаты освоения АОООП**  2021-2022  Учебный год | Осознание себя как ученика, заинтересованного посещением школы, обучением, занятиями, как члена семьи, одноклассника, друга | Понимание личной ответственности за свои поступки на основе представлений об этических нормах и правилах поведения в современном обществе | Самостоятельность в выполнении учебных заданий, поручений, договоренностей | Способность к осмыслению социального окружения, - своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей |
| Б.А. |  |  |  |  |
| Б.В. |  |  |  |  |
| В.Е. |  |  |  |  |
| М.В. |  |  |  |  |
| К.А. |  |  |  |  |
| Л.С. |  |  |  |  |
| Ш.М. |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Личностные результаты освоения АОООП**  2022-2023  Учебный год | Осознание себя как ученика, заинтересованного посещением школы, обучением, занятиями, как члена семьи, одноклассника, друга | Понимание личной ответственности за свои поступки на основе представлений об этических нормах и правилах поведения в современном обществе | Самостоятельность в выполнении учебных заданий, поручений, договоренностей | Способность к осмыслению социального окружения, - своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей |
| Б.А. |  |  |  |  |
| Б.В. |  |  |  |  |
| В.Е. |  |  |  |  |
| М.В. |  |  |  |  |
| К.А. |  |  |  |  |
| Л.С. |  |  |  |  |
| Ш.М. |  |  |  |  |

***Критерии овладения:***

Желтый - отлично (осознаёт)

Зелёный - хорошо (осознаёт частично)

Синий - стремится к овладению

**1.2. Результаты освоения обучающимися образовательной программы по итогам учебного года, в рамках мониторинга, проводимого образовательной организацией (предметные)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | % успеваемости | % качества | %  степени обученности | средний балл | степень выполнения программы,% |
| 2019-2020  учебный год | 100% | 92% | 71% | 4,13 | 100% |
| 2021- 2022  учебный год | 100% | 94% | 71% | 4,19 | 100% |
| 2022-2023  учебный год | 100% | 100% | 84% | 4,56 | 100% |

**1.3. Результаты освоения обучающимися образовательной программы по итогам учебного года, в рамках мониторинга, проводимого образовательной организацией (базовые учебные действия)**

**См. ниже.**

**Мониторинг результатов сформированности БУД**

***Критерии оценки достижений:*** С-сформирован (да) (жёлтый цвет)***.*** Ч - частично сформировано (иногда) (зелёный цвет) ***.*** Н- не сформировано(нет)(синий/фиолетовый цвет)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | **2019-2020** | | | | | | | | **2020-2021** | | | | | | | | **2021-2022** | | | | | | |
| **Базовые учебные действия** | | Б.А. | Б.В. | В.Е. | М.В. | К.А. | Л.С. | Ш.М. | Б.А. | | Б.В. | В.Е. | М.В. | К.А. | Л.С. | Ш.М. | Б.А. | | Б.В. | В.Е. | М.В. | К.А. | Л.С. | Ш.М. |
| личностные | понимает, что причина успеха и неуспеха во многом зависит от него | ч | ч | н | ч | н | н | ч | ч | | ч | н | н | ч | н | ч | ч | | ч | ч | ч | ч | ч | ч |
| гордится своими школьными успехами и достижениями | ч | н | н | ч | н | н | с | ч | | ч | н | ч | н | ч | с | с | | ч | ч | ч | ч | ч | с |
| осознаёт этническую принадлежность | ч | н | н | ч | н | н | ч | ч | | ч | ч | ч | ч | ч | ч | с | | с | с | ч | ч | с | с |
| любит свою малую Родину | ч | н | н | ч | н | н | ч | ч | | ч | н | ч | н | ч | ч | с | | с | с | ч | ч | с | с |
| осознаёт себя как гражданина России | ч | ч | ч | ч | н | ч | ч | ч | | ч | н | ч | ч | ч | ч | с | | ч | ч | с | ч | ч | ч |
| испытывает чувство гордости за свою страну | ч | ч | н | ч | н | н | ч | ч | | ч | н | н | ч | н | ч | ч | | ч | ч | ч | ч | ч | ч |
| проявляет уважение к своему народу, к другим народам, принятие ценностей других народов | ч | ч | н | ч | н | н | ч | ч | | ч | н | н | ч | н | ч | ч | | ч | ч | ч | ч | ч | ч |
| с помощью учителя осуществляет самоконтроль и самооценку результатов своей деятельности | ч | н | н | ч | н | н | с | ч | | ч | н | ч | н | ч | с | с | | ч | ч | ч | ч | ч | с |
| уважительно и бережно относиться к людям труда и результатам их деятельности | ч | н | н | ч | н | н | ч | ч | | ч | ч | ч | ч | ч | ч | с | | с | с | ч | ч | с | с |
| адекватно эмоционально откликается на произведения литературы, музыки, живописи и др. | ч | н | н | ч | н | н | ч | ч | | ч | н | ч | н | ч | ч | с | | с | с | ч | ч | с | с |
| понимает личную от­вет­с­т­вен­ность за свои поступки, готовность к безопасному и бережному поведению в природе и обществе | ч | ч | ч | ч | н | ч | ч | ч | | ч | н | ч | ч | ч | ч | с | | ч | ч | с | ч | ч | ч |
| понимает значение речи в жизни человека, красоту и выразительность речи | ч | ч | н | ч | н | н | ч | ч | | ч | ч | ч | ч | ч | с | с | | с | с | с | с | с | с |
| включается в общеполезную социальную деятельность | ч | н | н | ч | н | н | с | ч | | ч | н | ч | н | ч | с | с | | ч | ч | ч | ч | ч | с |
| коммуникативные | изменяет свое поведение в соответствии с объективным мнением большинства | ч | н | н | ч | н | н | ч | ч | | ч | ч | ч | ч | ч | ч | с | | с | с | ч | ч | с | с |
| слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его | ч | н | н | ч | н | н | ч | ч | | ч | ч | ч | ч | ч | ч | с | | с | с | ч | ч | с | с |
| избегает конфликтные ситуации | ч | ч | ч | ч | н | ч | ч | ч | | ч | н | ч | ч | ч | ч | с | | ч | ч | с | ч | ч | ч |
| с помощью учителя выражает свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации, нормами родного языка | ч | ч | н | ч | н | н | ч | ч | | ч | н | н | ч | н | ч | ч | | ч | ч | ч | ч | ч | ч |
| умеет взглянуть на ситуацию с иной позиции и договариваться с людьми иных позиций | ч | н | н | ч | н | н | с | ч | | ч | н | ч | н | ч | с | с | | с | ч | ч | ч | ч | с |
| отстаивает свою точку зрения, соблюдает правила речевого этикета | ч | н | н | ч | н | н | ч | ч | | ч | ч | ч | ч | ч | ч | с | | с | с | ч | ч | с | с |
| регулятивные | с помощью учителя формулирует конечный результат действия | ч | н | н | ч | н | н | ч | ч | | ч | н | ч | н | ч | ч | с | | с | с | ч | ч | с | с |
| с помощью учителя или самостоятельно дифференцирует известное и неизвестное, формулирует цель учебной задачи | ч | ч | ч | ч | н | ч | ч | ч | | ч | н | ч | ч | ч | ч | с | | ч | ч | с | ч | ч | ч |
| с помощью учителя или самостоятельно составляет план деятельности | ч | ч | н | ч | н | н | ч | ч | | ч | н | н | ч | н | ч | ч | | ч | ч | ч | ч | ч | ч |
| с помощью учителя или самостоятельно осуществляет рефлексию учебной деятельности, оценивает свою деятельность с учетом предложенных кри­териев | ч | н | н | ч | н | н | с | ч | | ч | н | ч | н | ч | с | с | | ч | ч | ч | ч | ч | с |
| познавательные | ориентируется в учебнике, тексте | ч | н | н | ч | н | н | ч | ч | | ч | ч | ч | ч | ч | ч | с | | с | с | ч | ч | с | с |
| работает с разными источниками для получения информации | ч | н | н | ч | н | н | ч | ч | | ч | н | ч | н | ч | ч | с | | с | с | ч | ч | с | с |
| сравнивает и группирует предметы, объекты по нескольким основаниям;; | ч | ч | ч | ч | н | ч | ч | ч | | ч | н | ч | ч | ч | ч | с | | ч | ч | с | ч | ч | ч |
| читает целыми словами | ч | ч | н | ч | н | н | ч | ч | | ч | н | н | ч | н | ч | ч | | ч | ч | ч | ч | ч | ч |
| пишет под диктовку | ч | н | н | ч | н | н | с | ч | | ч | н | ч | н | ч | с | с | | с | с | с | ч | ч | с |
| выполняет арифметические действия | ч | н | н | ч | н | н | ч | ч | | ч | ч | ч | ч | ч | ч | с | | с | с | ч | ч | с | с |
| пересказывает прочитанное или прослушанное | ч | н | н | ч | н | н | ч | ч | | ч | н | ч | н | ч | ч | с | | с | с | ч | ч | с | с |
| устанавливает аналоги, закономерности, при­чинно-следственные связи | ч | ч | ч | ч | н | ч | ч | ч | | ч | н | ч | ч | ч | ч | с | | ч | ч | с | ч | ч | ч |
| находит закономерности | ч | ч | н | ч | н | н | ч | ч | | ч | н | н | ч | н | ч | ч | | ч | ч | ч | ч | ч | ч |
| наблюдает и делает простые выводы самостоятельно продолжает их по установленном правилу | ч | н | н | ч | н | н | с | ч | | ч | н | ч | н | ч | с | с | | ч | ч | ч | ч | ч | с |
|  | пользуется знаками, символами, предметами-заместителями | ч | н | н | ч | н | н | ч | ч | | ч | ч | ч | ч | ч | ч | с | | с | с | ч | ч | с | с |
| работает с несложной по содержанию и структуре информацией (понимать изображение, текст, устное высказывание, элементарное схематическое изображение, таблицу, предъявленных на бумажных и электронных и других носителях) | ч | н | н | ч | н | н | ч | ч | | ч | н | ч | н | ч | ч | с | | с | с | ч | ч | с | с |