

СПРАВКА
по результатам анкетирования
«Какой Вы педагог»

Дата проверки: 06.12.2023г. –08.12.2023г

Метод: ответы на вопросы анкеты

Цель: изучение качественный состав педагогического коллектива.

План исследования:

- анкета «Какой Вы педагог?» (М.И. Станкина модифицирован Р.Р. Калининой).
- обработка результатов и их интерпретация;
- ознакомление участников педагогического совета с результатами исследования.

В анкетировании принимали участие педагоги образовательного учреждения.

Всего в анкетировании приняло участие 18 педагогов. Доля от общего количества педагогов составляет 82%.

На вопросы анкеты надо было ответить (да/нет) (анкета прилагается).

№ п/п	Вопросы анкеты	Да / Нет	
		Да	Нет
1.	Охотно ли Вы беретесь за подготовку новой темы занятий, не имеющей типовой разработки?	15	3
2.	Легко ли Вам отказаться от тех приемов воздействия на детей, которые Вы успешно применяли раньше?	6	12
3.	Быстро ли Вы перестали с сожалением вспоминать о прошедших школьных и студенческих годах обучения, став педагогом?	5	13
4.	Решительно ли Вы отказываетесь от стандартного поведения в различных жизненных ситуациях?	7	11
5.	Умеете ли Вы дать безошибочную характеристику детям, с которыми работаете?	15	3
6.	Способны ли Вы отказаться от личных симпатий и антипатий, работая с детьми?	16	2
7.	Считаете ли Вы, что универсального стиля работы не существует и на разных этапах работы, в разных ситуациях надо уметь применять разные стили?	18	0
8.	Легче ли Вам избежать конфликта с детьми, чем с администрацией образовательного учреждения?	15	3
9.	Хочется ли Вам решительно отказаться от стереотипов воспитания и обучения, рекомендованных в вузе и культивируемых в образовательном учреждении?	7	11
10.	Часто ли оказывается верным Ваше первое интуитивное впечатление о качествах воспитанника?	15	3
11.	Часто ли Вы объясняете неудачи в работе не объективными причинами, а своими собственными недоработками?	9	9
12.	Вы ощущаете нехватку времени для эффективной работы?	15	3
13.	Поощряете и наказываете ли Вы разных воспитанников по-разному за одинаковые поступки?	8	10

По итогам проведённого анкетирования педагогический состав школы был разделён на 3 группы по количеству набранных баллов.

Количество баллов	Количество педагогов, набравших данное количество баллов	Доля от числа педагогов прошедших анкетирование (%)
0-5 баллов	0	0
6-9 баллов	6	33
10-14 баллов	10	56
14-18 баллов	2	11

Анкета показала следующее:

Основная часть педагогов 10 (56%) хорошие, знающие педагоги. Однако им необходимо подумать, не стремятся ли они к слишком идеальному результату.

К ним можно добавить 11% педагогов, которые являются грамотными опытными педагогами. Избегают шаблона в работе. Выполняют свои обязанности творчески.

Однако по результатам анкетирования остаточный большой процент педагогов (33%) имеющих много пробелов в подготовке к работе с коллективом детей.

Рекомендации каждой группе:

6-9 баллов - Данным педагогам необходимо чаще консультироваться с коллегами, с опытными педагогами. Регулярно изучать педагогическую и психологическую литературу. Организовывать и проводить больше коллективных мероприятий. Каждое проведенное мероприятие анализировать с коллегами.

10-14 баллов - Данным педагогам необходимо научиться делегировать проведение некоторых дел родителям, больше привлекать детей, смотреть на них, как на своих помощников, не забывая при этом контролировать выполнение поручений.

14-18 баллов - Избегать излишней категоричности в оценке людей, быть тактичнее по отношению к коллегам, представителям администрации.

Общий вывод:

В целом в образовательном учреждении работает хорошие, знающие, грамотные педагоги (67%)

Общие рекомендации: скорректировать план самообразования в соответствии с выводами проведенного анкетирования.

Приложение 1

Анкета «Какой Вы педагог»

Дайте на вопросы ответ – «да» или «нет»

1. Охотно ли Вы беретесь за подготовку новой темы занятий, не имеющей типовой разработки?
2. Легко ли Вам отказаться от тех приемов воздействия на детей, которые Вы успешно применяли раньше?
3. Быстро ли Вы перестали с сожалением вспоминать о прошедших школьных и студенческих годах обучения, став педагогом?
4. Решительно ли Вы отказываетесь от стандартного поведения в различных жизненных ситуациях?
5. Умеете ли Вы дать безошибочную характеристику детям, с которыми работаете?
6. Способны ли Вы отказаться от личных симпатий и антипатий, работая с детьми?
7. Считаете ли Вы, что универсального стиля работы не существует и на разных этапах работы, в разных ситуациях надо уметь применять разные стили?
8. Легче ли Вам избежать конфликта с детьми, чем с администрацией образовательного учреждения?
9. Хочется ли Вам решительно отказаться от стереотипов воспитания и обучения, рекомендованных в вузе и культивируемых в образовательном учреждении?
10. Часто ли оказывается верным Ваше первое интуитивное впечатление о качествах воспитанника?
11. Часто ли Вы объясняете неудачи в работе не объективными причинами, а своими собственными недоработками?
12. Вы ощущаете нехватку времени для эффективной работы?
13. Поощряете и наказываете ли Вы разных воспитанников по-разному за одинаковые поступки?

Спасибо!

Суммируйте количество набранных Вами баллов, воспользовавшись следующей таблицей:

Вопрос	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Количество баллов за ответ													
Да	1	0	0	0	2	1	1	0	1	1	0	0	2
Нет	0	1	1	2	0	0	0	2	0	0	2	1	0

0-5 баллов. Вы – очень слабый педагог. Вам трудно контактировать с детьми. Необходимо серьезно работать над собой и овладевать методикой воспитания и обучения.

6-9 баллов. У вас много пробелов в подготовке к работе с коллективом детей. Чаще консультируйтесь с коллегами, с опытными педагогами. Регулярно изучайте педагогическую и психологическую литературу. Организуйте и проводите больше

коллективных мероприятий. Каждое проведенное мероприятие анализируйте с коллегами.

10-14 баллов. Вы – хороший, знающий педагог. Однако необходимо подумать, не стремитесь ли вы к слишком идеальному результату. Не делайте все сами. Делегируйте проведение некоторых дел родителям, больше привлекайте детей, смотрите на них, как на своих помощников, не забывая при этом контролировать выполнение поручений.

14-18 баллов. Вы – грамотный опытный педагог. Вы избегаете шаблона в работе. Выполняете свои обязанности творчески. Избегаете излишней категоричности в оценке людей. Советуем Вам быть тактичнее по отношению к коллегам, представителям администрации.