

СПРАВКА

по результатам анкетирования педагогов на знания
современных педагогических технологий

Дата проверки: 12.12.2023г. –13.12.2023г

Метод: ответы на вопросы анкеты

Цель: проверка педагогов на знания современных педагогических технологий.

План исследования:

- Проведение анкеты для педагогов по знаниям современных педагогических технологий.
- Обработка результатов и их интерпретация.
- Ознакомление участников педагогического совета с результатами исследования.

В анкетировании принимали участие педагоги образовательного учреждения.

Всего в анкетировании приняло участие 15 педагогов. Доля от общего количества педагогов составляет 68%.

Педагогам необходимо было распределить педагогические технологии по трем параметрам:

- Владею, могу поделиться опытом.
- Имею представление.
- Не владею

№п/п	Педагогическая технология	Владею, могу поделиться опытом	Имею представление	Не владею
1.	Личностно- ориентированная технология	6	9	0
2.	Игровые технологии	11	4	0
3.	Технология проблемного обучения	8	7	0
4.	Технология проектной деятельности	8	7	0
5.	Технология исследовательской деятельности	3	12	0
6.	Технология развивающего обучения	8	7	0
7.	Технология портфолио школьника	3	5	7
8.	Информационно-коммуникационные технологии	5	9	1
9.	Здоровьесберегающие технологии	9	6	0
10.	ТРИЗ технология	4	9	2
11.	Технология коллекционирования	0	1	14
12.	Технология музейной педагогики	0	1	14

Так же педагогам предлагалось ответить на следующие вопросы:

№п/п	Вопрос	Ответ
1.	<i>Как Вы понимаете, что такое педагогическая технология?</i>	
	Педагогическая технология - специальный набор форм, методов, способов, приёмов обучения и воспитательных средств, системно используемых в образовательном процессе на основе декларируемых психолого-педагогических установок, приводящий всегда к достижению прогнозируемого образовательного результата с допустимой нормой отклонения.	
2.	<i>Какие две ПТ вы используете чаще всего в своей деятельности:</i>	
2.1	Игровые технологии	15
2.2	Здоровьесберегающие	5
2.3	Личностно- ориентированная технология	5
2.4	Информационно- коммуникационные технологии	4
2.5	ТРИЗ технология	3
2.6	Технология развивающего обучения	3
2.7	Технология проектной деятельности	1
2.8	Технология проблемного обучения	1
2.9	Традиционную педагогическую технологию	1
3.	<i>Какие две ПТ вы используете реже всего?</i>	
3.1	Технология исследовательской деятельности	5
3.2	Технология проблемного обучения	2
3.3	Информационно- коммуникационные технологии	3
3.4	Технология проектной деятельности	5
3.5	ТРИЗ технология	3
3.6	Технология развивающего обучения	1
3.7	Технологию критического мышления	1
3.8	Технологию модульного (блочного) обучения	1
	Использую по возможности все имеющиеся педтехнологии	1
4.	<i>О какой ПТ (или нескольких) вы хотели бы узнать подробнее и ознакомиться на практике?</i>	
4.1.	Технология модульного (блочного) обучения	1
4.2	Технология критического мышления	1
4.3	Кейс -технологии	1
4.4	Технология педагогическая мастерская	1
4.5.	Технология портфолио школьника	1
4.6	Технология музейной педагогики	7
4.7	Технология коллекционирования	7
4.8	Технология проблемного обучения	1
4.9	Информационно- коммуникационные технологии	1
4.10	Личностно- ориентированная технология	1
4.11	Технология исследовательской деятельности	1
4.12	ТРИЗ технология	1

	Имею представление обо всех	1
5	<i>Какая технология (или несколько) наиболее реальна для использования на практике ЛИЧНО для ВАС?</i>	
5.1	Технология проектной деятельности	1
5.2	Игровые технологии	8
5.3	Технология проблемного обучения	2
5.4	Личностно- ориентированная технология	6
5.5	Технология проблемного обучения	2
5.6	Информационно- коммуникационные технологии	4
5.7	Технология развивающего обучения	4
5.8	ТРИЗ технология	3
5.9	Технология проектной деятельности	4
5.10	Здоровьесберегающие	4
5.11	Технология исследовательской деятельности	2
5.12	Традиционные технологии	1
5.13	Кейс технология	1

Выводы по имеющимся результатам:

Педагоги имеют представление о всех педагогических технологиях. Знают, владеют и могут поделиться опытом работы по применению в учебно-воспитательном процессе:

Игровых технологий
Здоровьесберегающих технологий
Технологии развивающего обучения
Технологии проектной деятельности
Технологии проблемного обучения

и других технологий.

Совершенно не знакомы педагогическому коллективу такие технологии как:

Технология коллекционирования
Технология музейной педагогики
Технология портфолио школьника

Самые популярные педтехнологии среди педагогов образовательного учреждения:

Игровые технологии
Здоровьесберегающие
Личностно- ориентированная технология
Информационно- коммуникационные технологии

Реже всего педагоги в своей работе используют:

Технологию исследовательской деятельности
Технологию проектной деятельности
ТРИЗ технология
Информационно- коммуникационные технологии
Технологию проблемного обучения

Хотят более всего познакомиться с:

Технологией музейной педагогики
Технологией коллекционирования

Наиболее реальной в повседневной работе, считают использование таких технологий как:

Игровых технологии
Личностно- ориентированных технологий
Информационно- коммуникационных технологий
Технологии развивающего обучения
Технологии проектной деятельности
Здоровьесберегающих технологий
ТРИЗ технологий

Общий вывод:

Использование вышеперечисленных современных педагогических технологий позволяет повысить успешность учебно-воспитательного процесса, достигать лучшего результата в обучении. Анализ показал, что в образовательном учреждении работают педагоги, которые владеют большим разнообразием современных педагогических технологий и активно применяют элементы данных педагогических технологий в учебно-воспитательном процессе, на различных этапах урока (занятия).

За 2022, 2023г проведены семинары практикумы по изучению педагогических технологий (протоколы в наличии):

14.02.2022 – Технология **исследовательской деятельности** (ШМО учителей-предметников)

28.02.2022, 27.12.2022 - Технология **проектной деятельности** (ШМО учителей начальных классов, ШМО учителей-предметников)

21.03.2022 – **Игровые технологии** (ШМО учителей трудового обучения)

29.12.2022 - **ТРИЗ технология** (ШМО учителей начальных классов)

24.03.2023г **Кейс технологии** (ШМО учителей-предметников)

27.12.2023г. **Шоу Технологии** (ШМО учителей-предметников)

Запланировано на 2024г. проведение спец семинаров с изучением педагогических технологий:

Квест технологии в учебно-воспитательном процессе (ШМО классных руководителей и воспитателей)

Общие рекомендации: Внести дополнительно в план методической работы на 2024г. изучение следующих педагогических технологий:

- Технологии коллекционирования.
- Технологии музейной педагогики.