

Анализ методической работы
ГБОУ СО «Красноуфимская школа»
2023 год

Цель анализа: выявить степень эффективности методической работы в школе и её роль в повышении профессиональной компетенции педагогов.

Методическая работа – это целостная, основанная на достижениях науки, педагогического опыта и практики система взаимосвязанных мер, действий и мероприятий, направленных на всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства каждого учителя.

Методическая тема на 2023 учебный год: «Повышение качества образовательной деятельности через реализацию деятельностного подхода в обучении, воспитании, развитии обучающихся»

Цель: совершенствование педагогического мастерства учителя, качества образовательной деятельности и успешности обучающихся через использование системно-деятельностного подхода в обучении.

Задачи:

- Обновить педагогическую систему учителя на основе выделения сущности его опыта в технологии деятельностного обучения.
- Способствовать формированию системы базовых учебных действий средствами технологии деятельностного обучения.
- Обеспечить методическое сопровождение реализации ФГОС образования обучающихся с УО (интеллектуальными нарушениями) на II этапе обучения.
- Содействовать полной реализации адаптированных основных общеобразовательных программ.

Успех методической работы зависит от заинтересованности педагогов в профессиональном развитии, от удовлетворенности коллектива организацией образовательного процесса в школе. Чем больше учитель удовлетворен своей работой, тем больше заинтересован в совершенствовании своего мастерства. Следовательно, задачей методической работы в школе является непрерывное содействие развитию компетентности педагогов в своей области и непрерывное совершенствование их квалификации. Поэтому самое главное в методической работе – это обеспечить условия для творческой работы учителя по своему предмету, для самообразования и совершенствования его педагогического мастерства.

Для реализации методической проблемы и задач школы использовались **следующие виды и формы методической работы:**

Коллективные:

1. педагогический совет;

Групповые:

2. деятельность методического Совета школы;
3. деятельность предметных методических объединений.

Коллективно-групповые:

4. семинары-практикумы;
5. открытые уроки;
6. совещания при администрации.

Индивидуальные:

7. методические консультации;
8. самообразовательная работа.

Объекты анализа:

1. Кадровый ресурс.
2. Курсовая подготовка
3. Аттестация.
4. Открытые уроки и внеурочные мероприятия по предмету.
5. Посещение уроков администрацией школы
6. Предметные декады.
7. Работа ППк.
8. Методический совет

1. Кадровый ресурс.

Одна из задач, стоящих перед школой - создание условий для развития кадрового потенциала педагогов и повышения качества образования, связанным с выполнением возложенных на него функций и достижением целей перспективного развития учреждения, т.к. ФГОС содержит определенные требования к кадровым условиям.

Задачей школы является формирование коллектива единомышленников, работающих в едином русле, и при этом имеющих стремление к личному профессиональному самосовершенствованию. Работа по развитию кадрового потенциала включает в себя следующие этапы:

- поиск и подбор работников;
- мотивация (в т.ч. через благоприятные условия труда);
- обучение и развитие кадров;
- система стимулирования труда (как материально, так и морально);
- анализ и оценка работы персонала (в т.ч. самооценка);
- принятие управленческих и коллегиальных решений, направленных на совершенствование деятельности команды.

На конец 2023года учебно-воспитательный процесс осуществляет 22 педагога.

По образованию

	Всего	администрация	Из них:								
			учителей начальных классов	учителей основного звена	учителя д\о	учителя-логопеды	воспитателей ГПД	социальный педагог	педагог-организатор	тьютор	
	22	3	4	9	2	1	1	1	0	1	
			Образование								
Высшее образование	13	3	3	5	1	1	0	0	0	0	
Среднее специальное	9	0	1	4	1	0	1	1	0	1	

Учебный год	Всего	Образование	
		Высшее	Среднее-специальное
2019	25	18	7
2020	24	18	6
2021	23	13	10
2022	22	14	8
2023	22	13	9

Доля педагогов, имеющих высшее образование составляет **59%** от общего количества педагогов.

По возрасту

Количество лет	Количество человек	Доля педагогов от общего числа педагогов (%)
до 30 лет	5	23
до 50 лет	8	36
свыше 50 лет	9	41

По стажу работы в образовательном учреждении

Количество проработанных лет	Количество человек	Доля от общего числа педагогов (%)
от 1-4 лет	10 (-3)	46 (31)
от 5-10 лет	4	19
свыше 10 лет	8 (+3)	35 (50)

Выводы:

«+»

- Два педагога образовательного учреждения получают высшее образование (Кислякова Л.М., Якимов В.С.).
- Доля педагогов молодого и среднего возраста больше, чем доля педагогов зрелого возраста т.е. прослеживается омоложение коллектива.
- Доля педагогов, проработавших в школе от 1года до 10 лет, равна доле педагогов, проработавших свыше 10 лет, что также говорит об обновлении коллектива.

«-»

- Уменьшение количества педагогов с высшим образованием и увеличение количества педагогов со средне -специальным образованием.
- Текущая кадры воспитательского состава и специалистов (педагог – организатор, социальный педагог).

2. Курсовая подготовка (повышение квалификации)

Реализация ФГОС, в первую очередь, требует от всех участников образовательных отношений высокого профессионализма

Неотъемлемой составляющей профессионализма и педагогического мастерства учителя принято считать его профессиональную компетентность - совокупность профессиональных и личностных качеств, необходимых для успешной педагогической деятельности.

В качестве одной из основных стратегий государственной политики в области образования определяется постоянное повышение квалификации педагогов.

Целью повышения квалификации педагогических работников является обновление и совершенствование их знаний для выполнения своих профессиональных обязанностей в пределах своей компетентности, повышение интеллектуального и культурного уровня, изучение законодательных и нормативных актов в сфере образования, совершенствование навыков владения государственным языком, освоение информационно-коммуникативных технологий.

Важным показателем результативности деятельности образовательного учреждения является обеспечение качества образовательных услуг. В этом большое значение имеет повышение квалификации педагогов.

Важным направлением методической работы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учителей образовательного учреждения через самообразование, курсовую подготовку повышения квалификации и переподготовку.

У каждого педагога имеется тема по самообразованию, над которой он работает в межаттестационный период. Тема самообразования выбирается педагогом самостоятельно с учетом его индивидуального опыта и профессионального мастерства, либо исходя из затруднений педагога по какому-либо направлению работы или в соответствии со сферой его интересов. Тема самообразования связана с прогнозируемым результатом (что педагог намерен изменить) и направлена на достижение качественно новых результатов работы.

Повышение квалификации педагогов проходит в соответствии с перспективными планами курсовой подготовки кадров образовательных организаций и составленной заявкой на обучение.

Повышение квалификации осуществлялось на договорной основе за счет бюджета образовательного учреждения.

Курсовую подготовку (повышение квалификации) в 2023 году по различным образовательным программам прошли 24 педагога.

Тематика курсов:

- Реализация ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (72 часа) – 2 человека
- Социальный педагог: содержание и технологии деятельности (72 часа)- 1 педагога
- Применение дистанционных образовательных технологий в учебном процесс (72 часа) - 9 человек
- Организация логопедического сопровождения детей с нарушением речи в условиях образовательной организации в соответствии с ФГОС (72 часа)-1 педагог
- Психолого-педагогические условия реализации системы (целевой модели) наставничества педагогических работников в образовательной организации (16 часов)-3 педагога
- Взаимодействие с компонентами цифровой образовательной среды на платформе ФГИС «Моя школа» (36часов) -22 педагога.

10 педагогов прошли 2 и более курса ПК (Приложение №1)

Два педагога прошли переподготовку.

Пупкова Л.В. по программе – «Педагогическое образование: учитель технологии» с правом на ведение профессиональной деятельности в сфере основного общего и среднего общего образования.

Булатова Е.И. по программе «Социальная педагогика» с правом на ведение профессиональной деятельности в сфере социальной педагогики.

Участие (очное) педагогов в конкурсах профессионального мастерства различного уровня:

ФИО педагога	Дата	Организатор/оператор	Номинация	Должность	Результат
Абашева	18.05.2023	ГБОУ СО «Красноуфимская»	Лучший мастер - класс учителя-	Учитель- логопед	Диплом 3 степени

С.А.		школа» Творческая мастерская «Время достигать»	логопеда (Составление и чтение односложных слов)		
Кузнецова Н.А.			Лучший мастер – класс педагога – психолога (Времена года и их закономерная смена)	Педагог психолог	Диплом 3 степени
Харина Е.А.			Лучший мастер – класс педагога – психолога (Коррекционно- развивающие игры на сплочение классного коллектива)	Педагог- психолог	Диплом 3 степени
Шабардина К.А.	20.06.2023- 15.07.2023г	МОиМП СО ГБОУ СО «Екатеринбургская школа № 3, реализующая адаптированные основные общеобразовательные программы»	Лучшая технологическая карта, предметная область «Технология», АООП 2 вариант (Технологическая карта занятия по ХБТ)	Учитель	Благодарно сть за участие 17.10.20223
	23.10.2023- 05.11.2023г	МОиМП СО ГАУ СО «Центр оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов» Региональный этап Всероссийского конкурса «Финансовая перемена» в Свердловской области	Лучшее методическое обеспечение реализации программы по финансовой грамотности (конспект занятия по теме «Азбука профессий»)	Учитель	Сертификат участника

Грамоты, благодарственные письма.

Грамоты и /или благодарственные письма получили 18 сотрудников образовательного значения.

Из них 11 человек - педагогический состав.

Школьный уровень – 7 педагогов

Городской уровень – 1 педагог

Областной уровень- 5 педагогов

(Количество педагогов и количество грамот может не совпадать т.к. один педагог мог получить несколько грамот в течение года)

Ф.И.О.	Школьная	МО и МП СО благодарственное письмо	профсоюзная	ЗАК собрания СО благодарственное письмо	Областной комитет СО благодарственное письмо
Черепанова Ирина Викторовна	2023				
Харина Елена Александровна			2023		2023
Солодова Надежда Афанасьевна	2023				
Скорохватов Сергей Викторович	2023		2023		
Попова Екатерина Юрьевна	2023				
Кузнецова Наталья Анатольевна	2023				
Ильина Елена Николаевна	2023				
Дмитриева Татьяна Михайловна	2023				
Горкунов Игорь Александрович	2023				
Герасимова Ольга Сергеевна	2023				
Шабардина Кристина Александровна	2023	2023			
Караваева Любовь Анатольевна	2023				
Тихомирова Елена Александровна	2023				
Андреева Людмила Васильевна					2023
Янченко Оксана Александровна					2023
Попыванова Светлана Витальевна				2023	
Павлова Елена Анатольевна				2023	
Чулкова Анна Михайловна				2023	

Вывод:

В образовательном учреждении создана и действует система стимулирования целенаправленного, непрерывного повышения уровня квалификации педагогических работников, их методической культуры, личностного профессионального роста. Курсы повышения квалификации помогли пополнить знания педагогических работников об организации учебной и внеурочной деятельности в рамках введения федерального государственного образовательного стандарта.

Доля педагогов, прошедших ПК составляет 100% от общего числа педагогов ОУ.

Повышение квалификации педагогов стабильно. Этому способствуют следующие факторы:

- своевременное ознакомление педагогов с планом курсовых мероприятий;
- востребованность получаемых знаний для выполнения профессиональных задач;
- проведение диагностики определения потребности персонала в повышении квалификации.

Удельный вес курсов повышения квалификации в дистанционном формате значительно превышает очный формат.

Задачи на следующий год: продолжить работу по организации повышения квалификации педагогов по приоритетным направлениям образовательной деятельности.

3. Аттестация.

	Всего	администрация	Из них:								
			учителей начальных классов	учителей основного звена	учителя д\о	учителя-логопеды	воспитателей ГПД	социальный педагог	педагог-организатор	тьютор	
	22	3	4	9	2	1	1	1	0	1	
Квалификационная категория											
Высшая	5	2	1	2	0	0	0	0	0	0	
Первая	9	0	2	5	1	1	0	0	0	0	
СЗД	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	
Не имеют КК	7	1	1	1	1	0	1	1	0	1	

Учебный год	Всего	Категория			
		Высшая	Первая	СЗД	Не имеют КК
2019	25	4	5	10	6
Доля от общего количества педагогов		21	17	42	21
2020	24	4	6	9	5
Доля от общего количества педагогов		21	25	42	21
2021	23	5	6	6	5
Доля от общего количества педагогов		22,72	27,3	27,3	22,72
2022	22	5	9	1	6
Доля от общего количества педагогов		23,81	42,86	4,76	28,57
2023	22	5	9	1	7
Доля от общего количества педагогов		23,81	42,86	4,76	31,81

Вся организационная работа по аттестации педагогических кадров строилась в соответствии с планом работы по аттестации педагогических кадров на 2023 учебный год. С целью организации проведения аттестации педагогических работников были проведены следующие мероприятия:

- в ходе совещаний, проводимых по вопросам аттестации педагогических работников, освещались следующие вопросы:

1) Информация о целях, задачах аттестации, требованиях, предъявляемых к квалификационным категориям или подтверждения соответствия занимаемым ими должностям на основе их профессиональной деятельности,

2) Информация о порядке и процедуре аттестации.

3) Знакомство с нормативными документами.

4) Рекомендации по оформлению описания опыта педагогической деятельности.

- Проведены индивидуальные беседы с педагогами школы, разъяснены основные положения и принципы организации и прохождения аттестации.

- Каждый педагог изучил все нормативные документы по аттестации.

- Подготовлен перспективный план прохождения курсов повышения квалификации.

- Составлен перспективный план прохождения аттестации.

Аттестация строится на принципах добровольности, открытости, гласности, объективности, законности.

В 2023 году на аттестацию было подано 1 заявление.

№ п/п	ФИО педагога	должность	Заявленная категория
1	Попыванова Светлана Витальевна	учитель	1КК

На основании приказа МОиМП СО от 01.03.2022г 245-Д, личного заявления о проведении аттестации и решения Аттестационной комиссии МОиМП СО при ГБПОУ СО «Красноуфимский педагогический колледж» от 16.01.2023г. проведен всесторонний анализ результатов профессиональной деятельности педагогического работника ГБОУ СО «Красноуфимская школа» Попывановой С.В., 09.02.2023г. Результат – 35 баллов.

Рекомендации на следующий межаттестационный период: Формирование познавательной активности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) на уроках истории в 6-9 классах через применение технологии проектной деятельности с последующей трансляцией педагогического опыта на областном уровне.

При прохождении аттестации нарушений не выявлено.

Таблица аттестационных процессов педагогических работников по годам

КК \ год	2015	2016г	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
На СЗД	6	3	5	3	0	5	0	2	0
На I категорию	2	0	1	1	1	3	1	4	1
На высшую	1	0	2	0	2	0	2	2	0
Итого	9	3	8	4	3	8	3	8	1

В 2023 учебном году 7 педагогов образовательного учреждения входили в банк данных экспертов Западного управленческого округа как «Педагогические и руководящие работники от организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы».

- ✓ Абашева Светлана Александровна, учитель-логопед, 1КК
- ✓ Горкунов Игорь Александрович, учитель, ВКК;
- ✓ Караваева Любовь Анатольевна, учитель, ВКК;
- ✓ Харина Елена Александровна, учитель, ВКК;
- ✓ Шевалдина Светлана Михайловна, 1 КК
- ✓ Якимов Вячеслав Сергеевич, учитель, ВКК
- ✓ Янченко Оксана Александровна, учитель, ВКК.

Данные педагоги соответствуют всем требованиям, предъявляемым к специалистам, осуществляющим всесторонний анализ профессиональной деятельности педагогических работников.

Имеют:

1) высшее профессиональное образование, подтвержденное соответствующими документами об образовании и о квалификации (диплом о среднем профессиональном образовании);

2) опыт работы не менее 10 лет в организациях, осуществляющих образовательную деятельность и реализующих образовательные программы общего, среднего профессионального или высшего образования в соответствующей образовательной области (должности);

3) квалификационную категорию (первую или высшую для педагогических работников);

4) документы, подтверждающего получение дополнительного профессионального образования, включающего в себя практические занятия по направлению экспертной деятельности, полученного не ранее 2021 года.

Знают:

1) содержание и требования соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов (далее – ФГОС), федеральных государственных требований (далее – ФГТ) к результатам освоения образовательных программ, порядок обращения со служебной информацией и персональными данными;

2) нормативно-правовые документы, регламентирующие процедуру аттестации и определяющие требования к результатам профессиональной деятельности.

Умеют:

1) анализировать результаты освоения обучающимися образовательных программ разработанных на основе с ФГОС/ФГТ, результаты профессиональной деятельности педагогических работников в соответствии с требованиями Порядка аттестации;

2) осуществлять всесторонний анализ профессиональной деятельности педагогического работника на основе материалов и документов, предоставленных в электронном виде аттестующимся педагогическим работником, руководителем организации, осуществляющей образовательную деятельность, а также размещенных на официальных сайтах организаций;

3) оценивать результаты освоения обучающимися образовательных программ разработанных на основе с ФГОС/ФГТ, результаты профессиональной деятельности педагогических работников в соответствии с требованиями Порядка аттестации;

4) оформлять документально результаты оценки: готовить заключение и рекомендации по итогам всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогического работника, основанные на материалах, подтверждающих обоснованность и достоверность сделанных выводов.

Обеспечивают:

- 1) объективность и полноту проведения всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических работников, ответственность за результат своей деятельности;
- 2) соблюдение норм профессиональной этики, конфиденциальности информации, полученной при осуществлении всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогического работника;
- 3) независимость своей деятельности от органов власти различных уровней.

Высокая квалификация педагогов школы способствует тому, что учителей школы в 2023г привлекали для осуществления всестороннего анализа результатов профессиональной деятельности педагогических работников.

ФИО педагога	Дата	Место проведения	
Абашева С.А.	12.01.2024	Лопата Ирина Александровна	
Караваева Л.А.	18.04.2023	ГБОУ СО "Ачитская школа-интернат"	3 педагога
	15.03.2023	ГБОУ СО "Красноуфимская школа-интернат"	1 педагога
	06.03.2023	ГБОУ СО "Ачитская школа-интернат"	3 педагога
Харина Е.А.	06.03.2023	ГБОУ СО "Ачитская школа-интернат"	2 педагога
Якимов В.С.	22.12.2023	Смурова Светлана Владимировна	

При проведении аттестаций нарушений не выявлено.

Вывод:

«+»

Вся организационная работа по аттестации педагогических кадров строилась в соответствии с планом работы по аттестации педагогических кадров на 2023 учебный год.

В образовательном учреждении ГБОУ СО «Красноуфимская школа» доля педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационную категорию осталась на том же уровне.

Общее количество педагогических работников, предшествующий отчётному человек	2022		Общее количество педагогических работников, учреждения в отчётный период человек	2023	
	Количество педагогических работников государственного учреждения, имеющих первую и высшую квалификационные категории в период, предшествующий отчётному	Доля педагогических работников государственного учреждения, имеющих первую и высшую квалификационные категории от общего количества педагогических работников государственного учреждения в период, предшествующий отчётному		Количество педагогических работников государственного учреждения, имеющих первую и высшую квалификационные категории в отчётный период	Доля педагогических работников государственного учреждения, имеющих первую и высшую квалификационные категории от общего количества педагогических работников отчётный период

22	14	64	22	14	64
----	----	----	----	----	----

Аттестационный год стал годом дальнейшего совершенствования аттестационных процессов, повышения эффективности управления аттестационными процессами.

Основные принципы аттестации не нарушены, отсутствуют конфликтные ситуации.

«-»

Увеличение педагогов, осуществляющих учебный процесс и не имеющих квалификационной категории (данное увеличение идёт за счёт педагогов, проработавших в школе менее 2-х лет, т.е. вновь принятые).

Качество образования напрямую зависит от уровня профессиональной компетентности педагогов. В связи с чем, необходимо обеспечить положительную динамику аттестации педагогических работников на высшую и первую квалификационную категорию.

Одной из главных задач на следующий учебный год:

Организация эффективной работы в предаттестационный период с аттестуемым педагогом.

4. Открытые уроки и внеурочные мероприятия по предмету.

Количество педагогов, давших открытые уроки

Учебный год	Количество педагогов, давших открытые уроки	Доля от общего числа педагогов (%)
2019	5	20
2020	3	13
2021	1	4
2022	4	18
2023	9	14

Открытые уроки провели:

Педагог	Дата	Число	Предмет	Тема
Андреева Л.В.	21.11.2023	8	ПМОП	Личная гигиена санитарки ЛПУ. Практическая работа: Обработка рук.
Горкунов И.А.	23.11.2023	9	Рабочий подворья	Гибка металла
Кузнецова Н.А.	01.03.2023	3	ОБЖ	Огонь - друг или враг человека
	12.02.2023	3	Русский язык	Определение признаков предметов по вопросам какой? какая? какое? какие?
Попова Е.Ю	06.03.2023	1	Музыка	Колыбельная. Потешки. Русский фольклор.
	21.11.2023	3	Музыка	Музыка и песни о природе
Попова О.В.	17.02.2023	8	География	Рельеф и климат Южной Америки. Практическая работа «Нанесение форм
	07.12.2023	6	География	Река, её части. Практическая работа №6 «Схема реки»
Серебренникова Ю.В.	24.01.2023	4	Речь и альтернативная коммуникация	Чтение слов и предложений с изученными
	15.02.2023	4	ОБЖ	Отдыхаем безопасно
Харина Е.А	30.11.2023	2	Русский язык	Гласные звуки и буквы

Шабардина К.А.	27.01.2023	2	Русский язык	Обобщающее слово для группы однородных предметов
Шевалдина С.М.	28.02.2023	7	ОФГ	Виды страхования
	16.11.2023	7	Информатика	Включение компьютера

Доля педагогов, давших открытые уроки от общего количества педагогов образовательного учреждения составляет 41%.

Среднее качество открытых уроков (по оценке педагогов) составило:

Год	Качество урока	Уровень качества
2022	86	оптимальный
2023	90,1	оптимальный

5. Посещение уроков администрацией школы

В 2023 году заместитель директора по УР в рамках внутришкольного контроля (ВШК) посетила уроки, коррекционные и элективные курсы.

Основные цели посещения и контроля уроков:

- Преемственность обучения.
- Знание методики преподаваемого предмета.
- Осуществление дифференцированного подхода в обучении.
- Подготовка к итоговой аттестации обучающихся.
- Методы и приёмы, используемые на уроке по развитию познавательных процессов.
- Работа учителя над достижением планируемых результатов.
- Дать оценку приемам работы по достижению БУД

В 2023 году всего посещено 30 уроков (элективных курсов).

год	Уроки	Коррекционные занятия	Элективные курсы	Итого
2020	13	2	1	16
2021	28	1	1	30
2022	16	1	1	18
2023	29	0	1	30

Посетила следующих педагогов:

Андреева Л.В. (2), Горкунов И.А. (2), Кислякова Л.М. (2), Кузнецова Н.А. (3), Попова Е.Ю. (2), Попова О.В. (3), Попыванова С.В. (4), Серебренникова Ю.В. (2), Харина Е.А. (3), Шабардина К.А. (4), Шевалдина С.М. (1), Якимов В.С. (2).

По результатам анализа посещённых уроков **отмечаю**, что все уроки соответствуют календарно тематическому планированию. Структура уроков соответствует их типу. Учебный материал соответствует программным требованиям.

Основные педагогические технологии, применяемые на уроках – традиционная, игровая, коррекционно-развивающего обучения, здоровьесберегающие, личностно-ориентированные.

Форма организации учебного процесса –урок (традиционная).

Формы общения –диалог, монолог.

Формы взаимодействия на уроке (в основном) – индивидуально, иногда в паре, группе.

Методы, приёмы и виды деятельности на уроке разнообразны.

Основные рекомендации:

1. Руководителям ШМО:

- Продолжать оказывать методическую и иную поддержку педагогам, дающим открытый урок.

2. При проведении уроков педагогам образовательного учреждения:

- Выстраивать чёткую взаимосвязь ТЕМА – ЦЕЛЬ - СОДЕРЖАНИЕ.
- Разнообразить форму организации учебного процесса.
- Использовать разнообразные формы построения учебного процесса (в группе, паре)
- Осуществлять индивидуальный подход.
- Добиваться достижения планируемого (личностного) результата на каждом уроке.
- Соблюдать требования СанПин к наглядному (учебному) материалу.
- Следить за грамотностью речи.
- Проработать систему оценивания на уроке.

6. Предметные декады

В школе имеется опыт проведения предметных декад. В 2023г. проведены предметные декады по всем предметным областям учебного плана:

- Язык и речевая практика.
- Математика.
- Естествознание.
- Человек и общество.
- Искусство
- Физическая культура
- Технология.

Задачи предметной декады:

- Привлекать обучающихся для организации и проведения мероприятий.
- Проводить мероприятия, способствующие развитию познавательной, творческой деятельности обучающихся.
- Развитие интереса к предмету.
- Расширение знаний по предмету.
- Формирование творческих способностей

Формы взаимодействия в процессе проведения декад были разнообразны:

- викторины
- конкурсы
- игры
- презентации
- литературно-музыкальные композиции

Проведению любой предметной декады предшествует большая подготовительная работа. Составляется план проведения декады, формируется цель, ставятся задачи, определяются сроки проведения, ответственные.

При подготовке мероприятий и творческих заданий учитывались возрастные особенности обучающихся. Каждое мероприятие было нацелено на реализацию поставленных задач.

Ответственные (кураторы)

Кислякова Л.М. (Язык и речевая практика)

Шевалдина С.М. (Математика)

Попова О.В. (Естествознание)

Попова Е.Ю. (Искусство)

Попыванова С.В. (Человек и общество)

Якимов В.С. (Физическая культура)

Андреева Л.В. (Технология)

Вывод:

Декады, проведенные в 2023 году, явились одной из форм повышения педагогического мастерства педагогов, способствовали выявлению и развитию познавательных интересов обучающихся. Каждый декадник был по-своему интересен и запомнился интересными и яркими мероприятиями. Результаты декадников освещались на сайте ОУ <https://kruf.uralschool.ru/>, в группе Вконтакте.

Кроме того, предметные декады позволили обучающимся и учителям:

- Раскрыть свои творческие возможности, проявить организаторские способности.
- Многие учителя в ходе предметных декад проявили высокую активность, продемонстрировали разнообразие используемых форм внеклассной работы.
- При проведении предметных декад использовались разнообразные формы работы с обучающимися: конкурсы; разнообразные игры, викторины, выставки, открытые уроки.
- Обучающиеся показали хорошие предметные знания, умение применять их в различных ситуациях, взаимовыручку.
- Проведение предметных декад дает возможность повысить интерес обучающихся к предметам, стимулировать к поиску дополнительных материалов, привлечь талантливых детей к проведению исследований и к участию в олимпиадах.
- Приобретение навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях.
- Умение принимать цель и включаться во внеурочную деятельность.
- Приобретение каждым обучающимся веры в свои силы, уверенности в своих способностях и возможностях.
- Приобретение коммуникативных качеств личности, взаимоуважения, доверия, инициативности, терпимости.
- Приобретение осознанных мотивов учения, побуждающих к активной познавательной деятельности.

7. Работа ПШк

Учебная деятельность является ведущей деятельностью для обучающихся общеобразовательных школ, так как определяет уровень их психического и интеллектуального развития, а также обеспечивает становление личности в целом. Вопросы формирования учебной деятельности становятся еще более актуальными, когда речь идет о детях с ограниченными возможностями здоровья. Эти обучающиеся отличаются рядом особенностей, таких, например, как пониженная работоспособность, неустойчивость внимания, импульсивность, слабость речевой регуляции и т. п.

Для оказания специализированной помощи обучающимся, родителям и педагогам в нашей школе создан и функционирует психолого-педагогический консилиум.

Цель работы ППк: создание целостной системы сопровождения, обеспечивающей оптимальные условия для обучения школьников с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, уровнем актуального развития, состоянием физического и психического здоровья.

Исходя из цели, ППк работал над реализацией следующих задач:

- осуществление психолого-педагогической диагностики для раннего выявления различного рода проблем у обучающихся, определения причин их возникновения и поиска наиболее эффективных способов их профилактики и преодоления;
- выявление резервных возможностей развития обучающихся;
- осуществление в разнообразных формах индивидуального сопровождения развития школьника, направленного на преодоление проблем, возникающих у него в процессе обучения и воспитания;
- взаимодействие сотрудников ППк, учителей, родителей в процессе разработки и реализации СИПР;
- оценка динамики в развитии обучающихся;
- обеспечение преемственности в процессе обучения и сопровождения школьника;
- осуществление информационной поддержки обучающихся, учителей и родителей по проблемам в учебной, социальной и эмоциональной сферах;
- подготовка и ведение документации, отражающей актуальное развитие обучающегося, динамику его состояния.

Приказом от 29.09.2023г. №149-од утверждён следующий кадровый состав:

Караваева Л.А. – председатель ППк, заместитель директора по УР

Горкунов И.А.- секретарь ППк, учитель дефектолог

Шевалдина С.М. – учитель -дефектолог

Шабардина К.А.- учитель - дефектолог

Абашева С.А.-учитель-логопед

Кузнецова Н.А.-учитель, педагог-психолог

Харина Е.А.-учитель, педагог-психолог

Кислякова Л.М.- учитель-дефектолог

Булатова Е.И. – социальный педагог

Специалист	ФИО специалиста	Деятельность
Учитель-логопед	Абашева С.А.	Занимается предупреждением, выявлением и устранением речевых нарушений
Учитель дефектолог	Горкунов И.А. Шевалдина С.М. Шабардина К.А. Кислякова Л.М.	Занимается формированием общеучебных навыков, ликвидацией пробелов в знаниях учащихся; подбирает оптимальную учебную программу; развивает сенсорно-перцептивные сферы. Диагностика, коррекция и

		профилактика различных нарушений психофизического развития школьников
Педагог-психолог	Кузнецова Н.А. Харина Е.А.	Осуществляет психологическое диагностико-коррекционное сопровождение детей с отклонениями в развитии
Социальный педагог	Булатова Е.И.	Осуществляет диагностику социальной адаптации обучающихся, изучает психолого-педагогические особенности личности и ее микросоциума, условия жизни, интересы и потребности, положение в коллективе, трудности и проблемы, выступает посредником между учеником и школой, семьей, органами власти.

Названный состав осуществлял работу в течение всего года. Специалисты ППк осуществляют диагностическую, консультативную методическую и аналитическую деятельность.

Заседания школьного консилиума подразделяются на плановые и внеплановые.

Плановые заседания проводились в соответствии с планом работы консилиума на год, но не реже одного раза в месяц и направлены на:

- определение путей психолого-педагогического сопровождения обучающихся с трудностями в обучении или адаптации в данных образовательных условиях;
- принятие согласованного решения по определению специального образовательного маршрута ребенка;
- определение динамики развития обучающегося в процессе коррекционно-развивающей работы, внесение необходимых изменений в работу специалистов ОУ;
- составление индивидуальных учебных планов, составление программы СИПР для обучающихся с ТМНР;
- внесены изменения и коррективы в карты развития обучающихся.

Основная тема плановых заседаний:

- Анализ психолого-педагогического обследования обучающихся.

В 2023г рассматривались также вопросы, связанные с деятельностью ППк:

- Анализ работы ППк за 2022г.
- Утверждение плана работы ППк на 2023г
- Комплектование списков обучающихся нуждающихся в психолого – педагогическом обследовании согласно заключениям ППк.
- Проведение экспертизы специальных индивидуальных программ развития

Внеплановые заседания консилиума проводятся по запросам классных руководителей для решения сложных конфликтных ситуаций, а также выявление или возникновение новых обстоятельств, отрицательно влияющих на развитие обучающегося в

данных образовательных условиях, определение соответствия знаний программного материала с целью повышения уровня обучения.

Внеплановые заседания проводятся также по запросам учителей, родителей, членов консилиума в случае возникновения необходимости проведения совместной консультации специалистами.

В 2023г внеплановые заседания ППк не проводились.

Результат:

Всего проведено: 11 заседаний

Плановых заседаний-11

Внеплановых заседаний -0

Успешность обучения, воспитания и социализации обучающегося зависит от правильной оценки его возможностей и особенностей развития. Эту задачу решает комплексная психолого-педагогическая диагностика. Она помогает выявить особенности и нарушения развития, определить оптимальный педагогический и образовательный маршрут, обеспечить индивидуальное психолого-педагогическое сопровождение школьника, в зависимости от типа его развития.

Психолого-педагогическая диагностика осуществляется строго с письменного согласия родителей (законных представителей).

В 2023 году члены ППк обследовали 73 обучающихся.

Из них:

- Повторно- 50 обучающихся.
- Первично – 23 обучающийся.
- Сняты с сопровождения - 8 обучающихся.
- Рекомендован тьютор - 7 обучающимся.
- Направлены на ТППк - 12 обучающихся.

Из них с целью:

- определение программы профессионального обучения в связи с окончанием ОУ - 8 обучающихся;
- определение программы обучения в связи с окончанием начальных классов – 4 обучающихся;
- определение программы обучения как не справившихся с ранее рекомендованной программой – 0 обучающихся.

По результатам обследования специалистами ППк заполняется индивидуальная карта учёта динамики развития обучающегося. Родители (законные представители) знакомятся с результатами психолого-педагогического обследования под подпись. Кроме родителей с результатами обследования знакомятся специалисты образовательного учреждения для внесения корректировки в образовательный маршрут, для обеспечения максимальной индивидуализации обучения и воспитания.

Просвещение родителей, педагогов, специалистов осуществлялось по вопросам, находящимся в сфере компетенции ППк, с использованием различных форм.

Специалисты при работе с родителями, педагогам обращают внимание на возможные осложнения в процессе обучения, показывают приемы работы с ребенком, консультируют по вопросам воспитания и обучения. Информировуют об успехах и трудностях ребенка.

Все обучающиеся, получили необходимую коррекционную помощь специалистов. В течение учебного года проводились индивидуальные и групповые занятия коррекционно-развивающей направленности.

Систематически проводилась индивидуальная и групповая работа с целью повышения уровня сформированности БУД и эмоционально-волевой сферы.

В коррекционной работе существуют и проблемы: низкая заинтересованность и участие родителей (законных представителей), отказ от рекомендаций ППк по организации обучения детей, недостаточная вовлечённость в коррекционную работу родителей школьников, имеющих проблемы в обучении. Причина – педагогическая некомпетентность родителей, не осознание проблемы развития своего ребёнка, попустительское отношение к ситуации.

Выводы:

1. План работы школьного ППк выполнен полностью.
2. Работу школьного ППк за 2023 год признать удовлетворительной.

Цель и задачи ППк на 2024 год

1. Активизировать усилия специалистов ППк по обеспечению эффективности психолого-педагогического сопровождения обучающихся с трудностями в развитии познавательной, эмоционально-поведенческой сфере.

2. Своевременно выявлять и диагностировать отклонения в развитии, трудности в обучении, поведении и адаптации обучающихся.

3. Проводить работу по оказанию консультативной и методической помощи учителям, родителям и обучающимся по организации диагностики и коррекционной работы с детьми, имеющими отклонения в поведении и усвоении программы.

8. Методический совет.

Состав Методического Совета:

- Караваева Л.А.-заместитель директора по УР.
- Тихомирова Е.Н - заместитель директора по ВР.
- Шевалдина С.М. - руководитель ШМО учителей предметников.
- Харина Е.А. - руководитель ШМО учителей начальных классов.
- Попыванова С.В.- руководитель ШМО классных руководителей и воспитателей.

Заседания совета проводились один раз в месяц в форме круглого стола . Осуждались вопросы, связанные с улучшением работы педагогов образовательного учреждения по обучению и воспитанию обучающихся с ОВЗ.

Все решения и рекомендации, выработанные в ходе методического совета, доводятся до сведения педагогической общественности через: педагогические советы, совещания при администрации, заседания школьных методических советов.

«Продукт» деятельности методического совета школы:

1. Под контролем членов методического совета пополняется накопительная база:

- контрольно - измерительных материалов по всем предметам учебного плана.
- конспектов уроков, методических разработок.

2. Проведены, проанализированы, сделан вывод по изучению общественного мнения, потребностей молодых специалистов, определению качества педагогов ОУ:

- Анкеты для обучающихся «Школа глазами обучающихся», 06.11.2023
- Анкета выявления потребности молодого специалиста, 06.11.2023
- Анкеты для педагогов «Какой Вы педагог», 07.12.2023г.
- Анкета для педагогов по знаниям современных педтехнологий, 16.12.2023г.
- Анкета для педагогов по использованию современных педтехнологий, 16.12.2023г.

3. Обновлён «Рейтинга педагогической деятельности 2023г».

Рейтинг педагогической деятельности показал, что лучшими учителями 2023г являются:

- 1 место с результатом 33 балла – Харина Е.А.
- 2 место с результатом 27 баллов – Кислякова Л.М., Кузнецова Н.А.
- 3 место с результатом 26 баллов – Шабардина К.А.

Педагоги награждены дипломами «Лучший учитель» 1,2,3 степени.

4. Проведено 4 семинара-практикума для педагогов образовательного учреждения.

- **Тема:** «Использование ТРИЗ технологи при обучении обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в урочной деятельности».

Форма проведения: Семинар-практикум

Ответственная: руководитель ШМО учителей предметников Е.А. Харина

Цель: Познакомить педагогов школы с новой технологией ТРИЗ для использования в работе с обучающимися умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в урочной деятельности.

- **Тема:** Проектная деятельность обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в урочной деятельности при реализации ФГОС.

Форма проведения: Семинар-практикум

Ответственная: руководитель ШМО учителей предметников Шевалдина С.М.

Цель: Поделиться опытом работы по составлению проектов и применению проектной технологии в урочной и внеурочной деятельности

- **Тема:** Применение современной Кейс технологии в урочной деятельности при реализации ФГОС УО (ИН).

Форма проведения: Семинар-практикум

Ответственная: руководитель ШМО учителей предметников Шевалдина С.М.

Цель: Познакомить со способами применения современной Кейс технологии в урочной деятельности при реализации ФГОС УО (ИН).

- **Тема:** Методы и приёмы формирования профессиональной направленности обучающихся на уроках и во внеурочной деятельности как условие их профессионального самоопределения в будущем.

Форма проведения: Семинар-практикум

Ответственная: руководитель ШМО учителей предметников Е.А. Харина

Цель: Познакомить педагогов образовательного учреждения с опытом работы по формированию профессиональной направленности обучающихся на уроках и во внеурочной деятельности.

5. Организовали и провели на базе образовательного учреждения (ГБОУ СО «Красноуфимская школа») единый методический день для образовательных учреждений Западного управленческого округа, 19.04.2023г.

Тема: Метод проектов, как средство формирования ключевых компетенций у обучающихся.

Цель: Содействие повышению профессиональной компетентности педагогов через использование проектного метода обучения.

Задачи:

- Обмен опытом по созданию условий для формирования ключевых компетенций у обучающихся, через организацию проектной деятельности».
- Создание условий для самореализации педагогов, открытого представления лучших образцов их профессиональной деятельности.
- Организация продуктивного профессионального общения широкого круга педагогов.
- Совершенствование мастерства педагогов.
- Повышение престижа педагогической работы.

Девиз дня:

Собраться вместе - это начало.

Держаться вместе - это прогресс.

Работать вместе – это успех.

В работе принимали участие:

- Директора и заместители директора образовательных учреждений.
- Учителя - предметники и учителя начальных классов.
- Учителя-логопеды и педагоги - психологи.
- Учителя дополнительного образования и воспитатели.
- Представители от обучающихся.

Образовательные учреждения, принявшие участие в работе методического дня:

ГБОУ СО «Ачитская школа – интернат»

ГБОУ СО «Красноуфимская школа – интернат»

ГБОУ СО «Михайловская школа – интернат»

МАОУ ОШ №4

Проведение единого методического дня в школе осуществлялось в 3 этапа: подготовительно-организационный, собственно методический, аналитико-заключительный.

1 этап: Подготовительный.

- Постановка перед руководителями МО на Методическом совете задачи о проведении Единого методического дня (ЕМД) в учебном году.
- Формулировка темы ЕМД, тесно увязанной с общешкольной проблемой.
- Определение даты проведения ЕМД.
- Подготовка организаторами ЕМД необходимых методических рекомендаций (памятки, буклеты, методические материалы, конструкты уроков и мероприятий).
- Разработка плана и сценария проведения ЕМД (в совместной работе членов Методического совета).
- Подготовка лекции по теме ЕМД.

- Подготовка мультимедийной презентации по теме ЕМД.

2 этап: Основной этап

Методический этап включает в себя проведение заранее распланированного единого методического дня, согласно разработанному сценарию (буклет прилагается).

Всего в едином методическом дне приняло участие 73 педагога и 69 обучающихся.

Из них:

заочно: 20 педагогов и 18 обучающихся

очно: 53 педагога и 51 обучающийся.

Провели открытые уроки (занятия, мастер-класс) 6 педагогов.

Из них:

4 педагога из ГБОУ СО «Красноуфимская школа»,

1 педагог из ГБОУ СО «Михайловская школа-интернат»,

1 педагог ГБОУ СО «Красноуфимская школа-интернат»

Тематика открытых уроков, занятий и мастер – классов:

- Открытый урок по учебному предмету «Мир природы и человека» по теме: **«Весенние цветы»**, учитель ГБОУ СО «Красноуфимская школа», **Харина Елена Александровна** (1 класс) (АООП УО (ИН) (1 вариант).
- Открытое занятие по элективному курсу «Основы финансовой грамотности» по теме: **«Азбука профессий»**, учитель ГБОУ СО «Красноуфимская школа», **Шабардина Кристина Александровна** (2 класс) (АООП УО (ИН) (1 вариант)
- Открытый урок по учебному предмету «Окружающий природный мир» по теме: **«Кожа. Значение кожи для человека»**, учитель ГБОУ СО «Красноуфимская школа», учитель **Серебренникова Юлия Викторовна** (4 класс) АООП УО (ИН) (2 вариант).
- Открытое занятие по элективному курсу «Основы финансовой грамотности» по теме: **«Налоговые платежи работающих граждан»**, учитель ГБОУ СО «Красноуфимская школа», **Шевалдина Светлана Михайловна** (8 класс)
- Подгрупповое логопедическое занятие по развитию речи с элементами проектной деятельности по теме: **«Красавица весна»**, учитель ГБОУ СО «Михайловская школа-интернат», **Савченко Татьяна Викторовна** (5 класс).
- Мастер—класс по созданию проекта по теме **«Сладкая опасность»**, учитель ГБОУ СО «Красноуфимская школа-интернат», **Сташкина Светлана Сергеевна**, (5 класс (1 подгруппа))

Все уроки (занятия, мастер-класс) были направлены на достижение целей единого методического дня, прослеживались инновационные подходы к активизации познавательной деятельности обучающихся, включены элементы проектной технологии.

Обучающиеся в это время распределились на мастер-классы, которые для них провели педагоги, как нашего образовательного учреждения, так и ГБОУ СО «Красноуфимская школа-интернат» по темам:

- **«Весна. Первоцветы»** учитель ГБОУ СО «Красноуфимская школа», **Попова Екатерина Юрьевна**.
- **«Земля – мой дом»**, учитель ГБОУ СО «Красноуфимская школа» **Попыванова Светлана Витальевна**.

- «**Кукла-оберег «Кувадка»**», учитель ГБОУ СО «Красноуфимская школа», Пупкова Людмила Вячеславовна.
- «**В гостях у сказки**», учитель ГБОУ СО «Красноуфимская школа-интернат», Хрипунков Алексей Васильевич.

Во время мастер-класса были созданы условия для проявления творческой активности слушателей, развития интереса к мини – проектам.

Взаимоотношения носили характер сотрудничества и взаимопонимания. Обучающиеся быстро и без проблем настроились на работу. В ходе мастер-классов использовалась демонстрация работ в разных техниках: техника росписи по гипсу, техника скрутки (закрутки) цветных лоскутков ткани, аппликация из цветной бумаги с использованием пайеток, объёмная аппликация.

Задачи, поставленные во время мастер-класса, выполнены. Использован индивидуально-дифференцированный подход. Осуществлялась опора на зону ближайшего развития, социальный опыт школьников. Экономия времени осуществлялась за счет заранее подготовленных материалов, инструментов и приспособлений.

Все обучающиеся, опираясь на материал, который был предложен на мастер-классе, а также на имеющиеся знания, с заданием справились. Каждый получил продукт своей деятельности.

Вывод:

- Поставленная цель мастер- классов была выполнена.
- Тема мастер-классов не оставила обучающихся равнодушными, была возможность узнать что-то новое.
- Этапы мастер-класса имели логическую последовательность.
- Психологическая атмосфера была доброжелательной.
- С практическим заданием все успешно справились, создана ситуация-успеха

По окончании уроков и мастер-классов педагоги и обучающиеся встретились на **фестивале проектов.**

Секция 1

Кабинет математики (6 класс)

Модератор: *Шевалдина Светлана Михайловна*

Проекты:

- «Красноуфимское подворье», 8 класс, рук. Горкунов И.А.
- «Декоративная диванная подушка», 9 класс, рук. Волкова М.П. (видео).
- «Ты выбираешь сам – профессия повар», 7 класс, руководитель Шубина Н.А.
- «Профессии родителей», 2 класс, руководитель Шабардина К.А.

Секция 2

Кабинет 2 класса

Модератор: *Харина Елена Александровна*

Проекты:

- «Национальные костюмы», 8 класс, рук. Попова О.В.
- «Культурное наследие моей малой родины: село Александровское и деревня Подгорная», 8 класс, рук. Власов Д.В.
- «Русские богатыри», 8-9 класс, рук. Шистерова К.А.
- «Русский лес-край чудес», 9 класс, рук. Никонов К.О. (видео)

Секция 3

Кабинет русского языка (5 класс)

Модератор: *Андреева Людмила Васильевна*

Проекты:

- «Александр Невский», 8 класс, рук. Попыванова С.В.
- «Ради жизни на земле», 9 класс, рук. Трифанова Л.В., Стахеев А.П., Атнокова Г.Ю., Кузнецов А.А.
- «Влияние сквернословия на здоровье человека», 7 класс, рук. Ширяева Е.В.
- Проект по созданию серии видеороликов на тему «Нравственно-патриотическое воспитание обучающихся с умственной отсталостью по технологии Видеоскрайбинг», 7 класс, рук. Ахтямова Р.С.

Секция 4

Кабинет естествознания (9 класс)

Модератор: *Кислякова Ляйсан Михайловна*

Проекты:

- «Берёза», 6 класс, рук. Ватолина Т.А.
- «Почему в современном доме жить комфортно», 5 класс, рук. Салтанов А.А.
- «Многообразие покрытосеменных цветковых растений», 7 класс, рук. Сиволобова О.Б.
- «Дикие животные», 3 класс, рук. Кузнецова Н.А.

Итоговые баллы за защиту проектов представлены в приложении (табл Excel)

3 этап: Аналитико-заключительный.

- Написание аналитической справки

Единый методический день дает возможность педагогам к развитию не только как учителя, но и как наставника своих обучающихся, к активному саморазвитию своей личности в целом.

Эффективность деятельности педагога, результат его работы, качество знаний - все эти показатели напрямую зависят от уровня профессионализма педагога.

Творчески работающие педагоги, постоянно ведут активные поиски дидактических средств, которые могли бы сделать процесс обучения похожим на хорошо отлаженный механизм.

Поэтому сегодня, можно с уверенностью сказать, что в этот день собрались творческие, целеустремленные, эмоционально богатые педагоги, для которых их труд является не только источником существования, но и источником радости, смысла жизни.

6. Участие в методическом дне учреждений западного управленческого округа:

- ГБОУ СО «Ачитская школа -интернат» «Создание оптимальных условий для успешной социализации обучающихся с ОВЗ через обновление инфраструктуры образовательного учреждения в рамках реализации проекта «Доброшкола», 02.11.2023г

Всего приняло участие 14 педагогов:

Из них:

6 педагогов с выступлением и/или размещением материалов в сборник по теме МО

ФИО педагога	Тема выступления в секции без размещения в сборник	Методические материалы по теме с размещением в сборник
--------------	--	--

Горкунов Александрович	Игорь	Урок технологии-основа профориентационной работы для обучающихся с ОВЗ	
Кислякова Маулимьяновна	Ляйсан		Социализация обучающихся (подростков) с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) на уроках ОБЖ
Серебренникова Викторовна	Юлия		Организация обучения детей с умеренной и тяжелой умственной отсталостью и множественными нарушениями развития с введением ОВЗ
Носова Андреевна	Анастасия		Основные подходы к проблеме социализации детей с ограниченными возможностями здоровья
Харина Александровна	Елена	Формирование навыков социализации обучающихся с ТМНО на уроках самообслуживания	Профориентационная работа с обучающимися имеющими тяжёлые и множественные нарушения в развитии в условиях образовательного учреждения.
Шевалдина Михайловна	Светлана	Создание условий для успешной социализации обучающихся с умственной отсталостью(интеллектуальными нарушениями), на уроках математического цикла	Создание условий для успешной социализации обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), на уроках математического цикла

5 педагогов - Тихомирова Е.Н., Харина Е.Н., Серебренникова Ю.В., Калугина Е.Н, Булатова Е.И. - приняли участие в КВН-кафе «Успех каждому».

Все педагоги награждены сертификатами участников.

- ГБОУ СО «Михайловская школа-интернат» «Образовательные технологии как средство активизации познавательных процессов, обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в урочной и внеурочной деятельности», 16.03.2023г
Форма проведения: Семинар –практикум.

В семинаре практикуме приняло участие 3 педагога.

Янченко Оксана Александровна

Попова Екатерина Юрьевна

Шабардина Кристина Александровна

Все педагоги награждены сертификатами участников

7. Участие в творческих конкурсах проектной деятельности (очное)

№ п/п	ФИО	Уровень	Организатор	Дата	Степень участия	
1	Харина Е.А.	Городской	МАОУ ОШ №4 Научно-практическая конференция для детей с ОВЗ «Первые шаги в науку»	16.12.2022	Руководитель проекта «Роль витаминов в жизни человека»	Благодарность
2	Кузнецов а Н.А.	Городской	МАОУ ОШ №4 Научно-практическая конференция для детей с ОВЗ «Первые шаги в науку»	16.12.2022	Руководитель проекта «Роль витаминов в жизни человека»	Благодарность

(Приложение №2)

8. Школьные методические объединения

В течение учебного года методический совет координировал деятельность школьных методических объединений.

В школе созданы и действуют 3 методических объединений (ШМО).

ШМО учителей начальных классов, руководитель Харина Е.А.

ШМО учителей предметников, руководитель Шевалдина С.М.

ШМО учителей классных руководителей и воспитателей, руководитель Попыванова С.В.

Руководители методических объединений имеют первую и высшую квалификационные категории, и стаж работы в образовательном учреждении от 22 года до 34 лет.

Каждое ШМО работает над темой, связанной с методической темой школы, ориентируясь на организацию методической помощи учителю.

Цель работы методических объединений - совершенствование профессиональных качеств каждого учителя, развитие творческого потенциала и, в конечном счете, повышение эффективности и качества образовательного процесса.

Через методическую работу осуществляется подготовка педагогов к внедрению нового содержания образования, овладение инновациями и прогрессивными педагогическими технологиями, изучение и использование на практике современных методик воспитания. Главное в работе методических объединений – оказание реальной, действенной помощи педагогу.

Методическая тема школы и вытекающая из неё тема ШМО соответствуют основным задачам, стоящим перед школой. Все учителя вовлечены в методическую систему школы.

Цель ШМО на 2023 год: совершенствование педагогического мастерства учителя, качества образовательной деятельности и успешности обучающихся через использование деятельностного подхода в обучении.

Задачи, стоящие перед ШМО:

- Обновить учебно- методический, контрольно-измерительный материал.
- Способствовать совершенствованию педагогического мастерства учителя, через проведение заседаний ШМО, консультаций, открытых уроков, участие в конкурсах педагогического мастерства.

- Обеспечить успешности обучающихся через использование деятельностного подхода в обучении, а также современных педагогических технологий.
- Содействовать повышению качества образования, через реализацию адаптированных основных общеобразовательных программ.

ШМО учителей предметников

Учителя ШМО являются группой единомышленников, придающих большое значение методической работе, проявили активность в методической работе на удовлетворительном уровне. Ведётся работа по повышению учебной мотивации через систему урочной и внеурочной деятельности.

В рамках методической работы учителями продолжается работа по формированию и апробации КИМ. В кабинетах ведётся работа по созданию необходимой нормативной базы, дидактического и методического оснащения, накоплению материалов по предметам и развивающих заданий.

Материально-техническая база кабинетов находится в удовлетворительном состоянии. Кабинеты эстетически оформлены. В 3 кабинетах установлены проекторы, 2 кабинета оснащены аудио и видео аппаратурой, все кабинеты обеспечены компьютером. На базе кабинета математики создан мобильный компьютерный класс, где проходят уроки информатики. Учителями собран богатый раздаточный дидактический материал, электронные ресурсы, позволяющие осуществлять дифференциацию и индивидуализацию обучения.

В целом, методическая работа ведётся на удовлетворительном уровне. Учителя участвуют в профессиональных конкурсах, обобщают опыт, что подтверждает стремление педагогов к самореализации и развитию профессионально-личностной компетентности.

ШМО учителей начальных классов

У учителей начальных классов отмечается следующая положительная тенденция в:

- использовании учителями начальных классов в образовательной практике учебно-методических разработок и материалов (тесты, дидактические материалы, контрольно – измерительный инструментарий);
- использование в работе с младшими школьниками современных образовательных технологий;
- осознание необходимости перехода на развивающие системы обучения;
- создание условий формирования мотивации к учебной деятельности через создание эмоционально - психологического комфорта в общении с учителем и другими обучающимися.

Наряду с имеющимися положительными результатами в работе следует **обратить внимание на:**

- совершенствование педагогического мастерства учителей в организации работы с разноуровневым контингентом обучающихся с целью подготовки обучающихся к переходу в 5 класс.
- обратить внимание на участие в конкурсах педагогического мастерства на областном и всероссийском уровне, на самообразование педагогов и повышение методического уровня. На изучение ФГОС, ФАООП, локальных актов образовательного учреждения, работу с семьёй.

Вывод

1. План методической работы выполнен на 100%

2. Цели и задачи, стоящие перед МС образовательного учреждения, ШМО реализованы.

3. Считаю, работу МС в целом и работу ШМО удовлетворительной.

Рекомендации

- Продолжать вести активную работу по взаимопосещению уроков учителями школы как внутри ШМО, так и между предметными МС школы;
- продолжать работу с педагогов, выходящими на аттестацию, оказывать им методическую помощь в подготовке к урокам, в планировании учебного материала;
- продолжать накопление, обновление, систематизацию дидактического материала;
- продолжить внедрение ФГОС УО (ИН) на уроках и во внеурочное время;
- продолжать изучение общественного мнения с целью повышения качества предоставляемых услуг;
- совершенствовать педагогическое мастерство учителей по овладению новыми образовательными технологиями;
- разнообразить формы проведения заседаний МО (ШМО) (круглый стол, творческий отчет, деловые игры, семинары-практикумы).

Общий вывод:

Школа немислима, если сами педагоги не ориентируются на достижение высоких личных, профессиональных и иных достижений. Учитель, ориентированный на достижения, является примером для учеников и доказательством состоятельности методов его работы.

Поэтому задачей школы является поддержание мотивационной среды, которая способствует укреплению позитивного настроения педагогов на работу, поддержание у них желания вносить в свою деятельность необходимые для развития образовательного учреждения изменения, совершенствовать свою психолого-педагогическую и предметную компетентность, оказание реальной действенной помощи учителям.

Методическая тема школы соответствует основным задачам, стоящим перед школой. Все учителя школы через участие в методической работе вовлечены в методическую систему школы. Тематика заседаний методического совета, ШМО и педагогических советов отражает основные проблемные вопросы, которые стремится решать педагогический коллектив школы.

В основном поставленные задачи методической работы в 2023 году были выполнены.

Профессиональный уровень учительского коллектива стабилен. Анализ качественного состава педагогического коллектива показал положительную динамику роста профессионального уровня учителей. Активизировалась работа учителей по представлению собственного педагогического опыта и изучению опыта коллег.

Следует выделить ряд актуальных для развития системы методической работы школы проблем:

1. Низкий уровень мотивации педагогов в области самообразования.
2. Невостребованность предлагаемого в ходе методической работы материала частью учителей школы.
3. Проблема профессиональной активности педагогов.

Методическая тема школы на 2024 год: «Создание образовательного пространства, обеспечивающего личностную, социальную и профессиональную успешность обучающихся путём применения современных педагогических и информационных технологий в рамках ФГОС».

Цели, задачи методической работы на 2024 год

Цель: Непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства учителя, его эрудиции, компетентности в области учебного предмета и методики его преподавания; применение новых технологий, направленных на обеспечение самораскрытия, самореализации обучающихся, повышение качества образовательной деятельности.

Задачи:

- Реализовывать системно-деятельностный подход в обучении и воспитании.
- Непрерывно совершенствовать педагогическое мастерство учителей.
- Внедрять современные педагогические технологии обучения и воспитания, информационные образовательные технологии.
- Адаптировать образовательную деятельность к запросам и потребностям личности обучающегося; ориентация обучения на личность обучающихся; обеспечивать возможности её самораскрытия.
- Совершенствовать предпрофильную подготовку обучающихся.
- Реализовывать принципы сохранения физического и психического здоровья субъектов образовательной деятельности, использовать в системе здоровьесберегающие технологии в урочной и внеурочной деятельности.
- Духовно-нравственное, патриотическое и гражданское воспитание через повышение воспитательного потенциала урока.

**Курсы повышения квалификации и профессиональной переподготовки
в 2023г.**

Дата	ФИО, курсы, количество часов
13.02.2023- 11.03.2023	Булатова Е.И. ООО «Высшая школа делового администрирования» Удостоверение «Социальный педагог: содержание и технологии деятельности» 72 часа
03.11.2023	Булатова Е.И. ПРО СВЕТ Государственный университет просвещения Взаимодействие с компонентами цифровой образовательной среды на платформе ФГИС «Моя школа» 36 часов
13.02.2023- 11.03.2023	Пупкова Л.В. ООО «Высшая школа делового администрирования» Удостоверение «Реализация ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» 72 часа
03.11.2023	Пупкова Л.В. ПРО СВЕТ Государственный университет просвещения Взаимодействие с компонентами цифровой образовательной среды на платформе ФГИС «Моя школа» 36 часов
13.02.2023- 11.03.2023	Русинова К.А. ООО «Высшая школа делового администрирования» Удостоверение «Реализация ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» 72 часа
24.10.2023	Шистерова Н.С. ПРО СВЕТ Государственный университет просвещения Взаимодействие с компонентами цифровой образовательной среды на платформе ФГИС «Моя школа» 36 часов
13.02.2023- 11.03.2023	Горкунов И.А. ООО «Высшая школа делового администрирования»

	<p>Удостоверение «Применение дистанционных образовательных технологий в учебном процессе» 72часа</p>
27.10.2023	<p>Горкунов И.А. ПРО СВЕТ Государственный университет просвещения Взаимодействие с компонентами цифровой образовательной среды на платформе ФГИС «Моя школа» 36 часов</p>
13.02.2023- 11.03.2023	<p>Караваяева Л.А. ООО «Высшая школа делового администрирования» Удостоверение «Применение дистанционных образовательных технологий в учебном процессе» 72часа</p>
17.03.2023- 10.04.2023	<p>Караваяева Л.А. ФГБОУВО «Уральский государственный педагогический университет» Удостоверение «Психолого-педагогические условия реализации системы (целевой модели) наставничества педагогических работников в образовательной организации» 16 часов</p>
24.11.2023	<p>Караваяева Л.А. ПРО СВЕТ Государственный университет просвещения Взаимодействие с компонентами цифровой образовательной среды на платформе ФГИС «Моя школа» 36 часов</p>
13.02.2023- 11.03.2023	<p>Попова Е.Ю. ООО «Высшая школа делового администрирования» Удостоверение «Применение дистанционных образовательных технологий в учебном процессе» 72часа</p>
	<p>Попова Е.Ю. «Федеральная рабочая программа воспитания в общеобразовательных организациях: механизмы реализации»</p>
26.10.2023	<p>Попова Е.Ю. ПРО СВЕТ Государственный университет просвещения Взаимодействие с компонентами цифровой образовательной среды на платформе ФГИС «Моя школа» 36 часов</p>

13.02.2023- 11.03.2023	Попова О.В. ООО «Высшая школа делового администрирования» Удостоверение «Применение дистанционных образовательных технологий в учебном процессе» 72часа
17.03.2023- 10.04.2023	Попова О.В. ФГБОУВО «Уральский государственный педагогический университет» Удостоверение «Психолого-педагогические условия реализации системы (целевой модели) наставничества педагогических работников в образовательной организации» 16 часов
11.11.2023	Попова О.В. ПРО СВЕТ Государственный университет просвещения Взаимодействие с компонентами цифровой образовательной среды на платформе ФГИС «Моя школа» 36 часов
17.03.2023- 10.04.2023	Попыванова С.В. ФГБОУВО «Уральский государственный педагогический университет» Удостоверение «Психолого-педагогические условия реализации системы (целевой модели) наставничества педагогических работников в образовательной организации» 16 часов
08.11. 2023	Попыванова С.В. ПРО СВЕТ Государственный университет просвещения Взаимодействие с компонентами цифровой образовательной среды на платформе ФГИС «Моя школа» 36 часов
13.02.2023- 11.03.2023	Серебrenникова Ю.В. ООО «Высшая школа делового администрирования» Удостоверение «Применение дистанционных образовательных технологий в учебном процессе» 72часа
23.10. 2023	Серебrenникова Ю.В. ПРО СВЕТ Государственный университет просвещения

	<p>Взаимодействие с компонентами цифровой образовательной среды на платформе ФГИС «Моя школа» 36 часов</p>
13.02.2023- 11.03.2023	<p>Шабардина К.А. ООО «Высшая школа делового администрирования» Удостоверение «Применение дистанционных образовательных технологий в учебном процессе» 72 часа</p>
04.11.2023	<p>Шабардина К.А. ПРО СВЕТ Государственный университет просвещения Взаимодействие с компонентами цифровой образовательной среды на платформе ФГИС «Моя школа» 36 часов</p>
13.02.2023- 11.03.2023	<p>Шевалдина С.М. ООО «Высшая школа делового администрирования» Удостоверение «Применение дистанционных образовательных технологий в учебном процессе» 72 часа</p>
	<p>Шевалдина С.М. Финансовая грамотность</p>
30.10.2023	<p>Шевалдина С.М. ПРО СВЕТ Государственный университет просвещения Взаимодействие с компонентами цифровой образовательной среды на платформе ФГИС «Моя школа» 36 часов</p>
17.03.2023- 10.04.2023	<p>Шевалдина С.М. ФГБОУВО «Уральский государственный педагогический университет» Удостоверение «Психолого-педагогические условия реализации системы (целевой модели) наставничества педагогических работников в образовательной организации» 16 часов</p>
13.02.2023- 11.03.2023	<p>Якимов В.С. ООО «Высшая школа делового администрирования» Удостоверение «Применение дистанционных образовательных технологий в учебном процессе» 72 часа</p>

20.08.2023- 30.08.2023	<p style="text-align: center;">Абашева С.А. ООО «Высшая школа делового администрирования» Удостоверение по дополнительной профессиональной программе «Организация логопедического сопровождения детей с нарушением речи в условиях образовательной организации в соответствии с ФГОС» 72 часа</p>
01.11.2023	<p style="text-align: center;">Абашева С.А. ПРО СВЕТ Государственный университет просвещения Взаимодействие с компонентами цифровой образовательной среды на платформе ФГИС «Моя школа» 36 часов</p>
09.11. 2023	<p style="text-align: center;">Андреева Л.В. ПРО СВЕТ Государственный университет просвещения Взаимодействие с компонентами цифровой образовательной среды на платформе ФГИС «Моя школа» 36 часов</p>
Ноябрь 2023	<p style="text-align: center;">Кислякова Л.М. ПРО СВЕТ Государственный университет просвещения Взаимодействие с компонентами цифровой образовательной среды на платформе ФГИС «Моя школа» 36 часов</p>
30.11. 2023	<p style="text-align: center;">Кузнецова Н.А. ПРО СВЕТ Государственный университет просвещения Взаимодействие с компонентами цифровой образовательной среды на платформе ФГИС «Моя школа» 36 часов</p>
24.11 2023	<p style="text-align: center;">Харина Е.А. ПРО СВЕТ Государственный университет просвещения Взаимодействие с компонентами цифровой образовательной среды на платформе ФГИС «Моя школа» 36 часов</p>
22.10.2023	<p style="text-align: center;">Черепанова И.В. ПРО СВЕТ Государственный университет просвещения Взаимодействие с компонентами цифровой образовательной среды на платформе ФГИС «Моя школа» 36 часов</p>
25.10. 2023	<p style="text-align: center;">Калугина Е.Н. ПРО СВЕТ Государственный университет просвещения Взаимодействие с компонентами цифровой образовательной среды на платформе ФГИС «Моя школа»</p>

	36 часов
31.10.2023	Яковлева Д.Э. ПРО СВЕТ Государственный университет просвещения Взаимодействие с компонентами цифровой образовательной среды на платформе ФГИС «Моя школа» 36 часов
24.10.2023	Носова А.А. ПРО СВЕТ Государственный университет просвещения Взаимодействие с компонентами цифровой образовательной среды на платформе ФГИС «Моя школа» 36 часов
30.10.2023	Янченко О.А. ПРО СВЕТ Государственный университет просвещения Взаимодействие с компонентами цифровой образовательной среды на платформе ФГИС «Моя школа» 36 часов
01.11.2023	Тихомирова Е.Н. ПРО СВЕТ Государственный университет просвещения Взаимодействие с компонентами цифровой образовательной среды на платформе ФГИС «Моя школа» 36 часов

Приложение 2

Участие педагогов в методической работе в 2023 учебном году

№ п/п	ФИО педагога	уровень	тема	срок	степень участия	результат
1	Попова Е.Ю.	Территориальный	ГБОУ СО «Красноуфимская школа» Методический день среди образовательных учреждений Западного управленческого округа Свердловская обл.	19.04.2023	Мастер класс «Весна. Первоцветы» (панно из подручных материалов)	Сертификат

			«Метод проектов, как средство формирования ключевых компетенций обучающихся»			
	Попова Е.Ю.	Территориальный	ГБОУ СО «Михайловская школа - интернат» Методический день среди образовательных учреждений Западного управленческого округа Свердловская обл. «Образовательные технологии как средство активизации познавательных процессов обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в урочной и внеурочной деятельности»	16.03.2023	Участник	Сертификат
2	Попыванова С.В.	Территориальный	ГБОУ СО «Красноуфимская школа» Методический день среди образовательных учреждений Западного управленческого округа Свердловская обл. «Метод проектов, как средство формирования ключевых компетенций обучающихся»	19.04.2023	Мастер класс «Земля-мой дом» Проект «Александр Невский-защитник земли русской» Выставка продуктов проектной деятельности	Сертификат
	Попыванова С.В.	Областной	Чемпионат Свердловской области «Абилимпикс»	10.04.2023	Вязание крючком	2 место
	Попыванова С.В.	Территориальный	ГБОУ СО «Ачитская школа-интернат» Методический день среди образовательных учреждений Западного управленческого округа	02.11.2023	Участник	Сертификат

			Свердловская обл. «Создание оптимальных условий для успешной социализации обучающихся с ОВЗ через обновление инфраструктуры образовательного учреждения в рамках реализации проекта «Доброшкола»			
3	Харина Е.А.	Территориальный	ГБОУ СО «Красноуфимская школа» Методический день среди образовательных учреждений Западного управленческого округа Свердловская обл. «Метод проектов, как средство формирования ключевых компетенций обучающихся»	18.04.2023	Открытый урок «Мир природы и человека» по теме «Весенние цветы» Статья «Использование элементов проектной деятельности на уроках речевой практики у обучающихся 1-4 классов» Модератор секции №3 Выставка продуктов проектной деятельности	Сертификат
	Харина Е.А.	Областной	ГБОУ СО «Михайловская школа-интернат» Участие в творческой мастерской профессионального мастерства «Время достигать!»	18.05.2023	Мастер-класс «Коррекционно-развивающие игры на сплочение классного коллектива» (7-8 класс) номинации «Лучший мастер - класс педагога-психолога»	Диплом 3 степени
	Харина Е.А.	Городской	МАОУ ОШ №4 Научно-практическая конференция для детей с ОВЗ «Первые шаги в науку»	16.12.2022	Руководитель проекта «Роль витаминов в жизни человека»	Благодарность

Харина Е.А.	Территориальный	ГБОУ СО «Красноуфимская школа-интернат» Методический день среди образовательных учреждений Западного управленческого округа Свердловская обл. «Коррекционно-развивающее обучение и воспитание детей с нарушениями интеллекта как условие успешного освоения обучающимися АООП»	15.12.2022	Групповое занятие «Упражнение на развитие познавательной деятельности» (4 класс) Статья «Использование ТРИЗ технологии на уроках чтения у обучающихся с УО (ИН) в начальной школе» Выставка педагогической продукции (дидактический материал)	Свидетельство
Харина Е.А.	Территориальный	ГБОУ СО «Ачитская школа-интернат» Методический день среди образовательных учреждений Западного управленческого округа Свердловская обл. «Создание оптимальных условий для успешной социализации обучающихся с ОВЗ через обновление инфраструктуры образовательного учреждения в рамках реализации проекта «Доброшкола»	02.11.2023	Тема выступления в секции без размещения в сборник «Формирование навыков социализации обучающихся с ТМНО на уроках самообслуживания» Методические материалы по теме с размещением в сборник «Профориентационная работа с обучающимися имеющими тяжёлые и множественные нарушения в развитии в условиях образовательного» Участник команды КВН	Сертификат

					«Успех каждому»	
4	Кузнецова Н.А.	Территориальный	ГБОУ СО «Красноуфимская школа» Методический день среди образовательных учреждений Западного управленческого округа Свердловская обл. «Метод проектов, как средство формирования ключевых компетенций обучающихся»	19.04.2023	Проект «Дикие животные» Статья из опыта работы по созданию долгосрочного проекта «Зимующие птицы» Выставка продуктов проектной деятельности	Сертификат
	Кузнецова Н.А.	Областной	ГБОУ СО «Михайловская школа-интернат» Участие в творческой мастерской профессионального мастерства «Время достигать!»	18.05.2023	Мастер-класс «Времена года и их закономерная смена» (4 класс) номинации «Лучший мастер - класс педагога-психолога»	Диплом 3 степени
	Кузнецова Н.А.	Городской	МАОУ ОШ №4 Научно-практическая конференция для детей с ОВЗ «Первые шаги в науку»	16.12.2022	Руководитель проекта «Зимующие птицы»	Благодарность
5	Серебренникова Ю.Ю.	Территориальный	ГБОУ СО «Красноуфимская школа» Методический день среди образовательных учреждений Западного управленческого округа Свердловская обл. «Метод проектов, как средство формирования ключевых компетенций обучающихся»	19.04.2023	Открытый урок с элементами проектной деятельности по учебному предмету «Окружающий природный мир» по теме «Кожа. Значение кожи для человека» Статья из опыта работы по созданию долгосрочного проекта «Репка» Выставка продуктов	Сертификат

	Серебренникова Ю.Ю.	Территориальный	ГБОУ СО «Ачитская школа-интернат» Методический день среди образовательных учреждений Западного управленческого округа Свердловская обл. «Создание оптимальных условий для успешной социализации обучающихся с ОВЗ через обновление инфраструктуры образовательного учреждения в рамках реализации проекта «Доброшкола»	02.11.2023	проектной деятельности Методические материалы по теме с размещением в сборник «Организация обучения детей с умеренной и тяжелой умственной отсталостью и множественными нарушениями развития с введением ОВЗ» Участник команды КВН «Успех каждому»	Сертификат
6	Шабардина К.А.	Территориальный	ГБОУ СО «Красноуфимская школа» Методический день среди образовательных учреждений Западного управленческого округа Свердловская обл. «Метод проектов, как средство формирования ключевых компетенций обучающихся»	19.04.2023	Открытое занятие с элементами проектной деятельности по элективному курсу «Основы финансовой грамотности» по теме «Азбука профессий» Проект «Профессии моих родителей» Статья Проект «Число и цифра 5» Выставка продуктов проектной деятельности	Сертификат
	Шабардина К.А.	Территориальный	ГБОУ СО «Михайловская школа -	16.03.2023	Участник	Сертификат

			интернат» Методический день среди образовательных учреждений Западного управленческого округа Свердловская обл. «Образовательные технологии как средство активизации познавательных процессов обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в урочной и внеурочной деятельности»			
	Шабардина К.А.	Областной	МОиМП СО ГБОУ СО «Екатеринбургская школа № 3, реализующая адаптированные основные общеобразовательные программы»	20.06.2023-15.07.2023г	Лучшая технологическая карта, предметная область «Технология», АООП 2 вариант (Технологическая карта занятия по ХБТ)	Благодарность за участие 17.10.20223
	Шабардина К.А.	Всероссийский конкурс	МОиМП СО Региональный конкурс «Финансовая перемена» в Свердловской области	23.10.2023-05.11.2023г	Лучшее методическое обеспечение реализации программ по финансовой грамотности»	Сертификат участника
7	Попова Е.Ю.	Территориальный	ГБОУ СО «Михайловская школа - интернат» Методический день среди образовательных учреждений Западного управленческого округа Свердловская обл. «Образовательные технологии как средство активизации познавательных процессов обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в урочной и	16.03.2023	Участник	Сертификат

			внеурочной деятельности»			
8	Пупкова Л.В.	Территориальный	ГБОУ СО «Красноуфимская школа» Методический день среди образовательных учреждений Западного управленческого округа Свердловская обл. «Метод проектов, как средство формирования ключевых компетенций обучающихся»	19.04.2023	Мастер-класс по теме «Кукла-оберег «Кувадка»» Член жюри	Сертификат
9	Горкунов И.А.	Территориальный	ГБОУ СО «Красноуфимская школа» Методический день среди образовательных учреждений Западного управленческого округа Свердловская обл. «Метод проектов, как средство формирования ключевых компетенций обучающихся»	19.04.2023	Проект «Красноуфимское подворье» Выставка продуктов проектной деятельности	Сертификат
	Горкунов И.А.	Территориальный	ГБОУ СО «Ачитская школа-интернат» Методический день среди образовательных учреждений Западного управленческого округа Свердловская обл. «Создание оптимальных условий для успешной социализации обучающихся с ОВЗ через обновление инфраструктуры образовательного учреждения в рамках реализации проекта «Доброшкола»	02.11.2023	Тема выступления в секции без размещения в сборник «Урок технологии-основа профорientационной работы для обучающихся с ОВЗ»	
10	Шевалдина С.М	Территориальный	ГБОУ СО «Красноуфимская школа»	19.04.2023	Открытое занятие с	Сертификат

			<p>Методический день среди образовательных учреждений Западного управленческого округа Свердловская обл.</p> <p>«Метод проектов, как средство формирования ключевых компетенций обучающихся»</p>		<p>элементами проектной деятельности по элективному курсу «Основы финансовой грамотности» по теме «Налоговые платежи работающих граждан»</p> <p>Статья «Проектная деятельность как средство социализации обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»</p> <p>Выставка продуктов проектной деятельности</p> <p>Модератор секции №2</p>	
	Шевалдина С.М	Территориальный	<p>ГБОУ СО «Ачитская школа-интернат»</p> <p>Методический день среди образовательных учреждений Западного управленческого округа Свердловская обл. «Создание оптимальных условий для успешной социализации обучающихся с ОВЗ через обновление инфраструктуры образовательного учреждения в рамках реализации проекта «Доброшкола»</p>	02.11.2023	<p>Тема выступления в секции без размещения в сборник «Создание условий для успешной социализации обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), на уроках математического цикла»</p> <p>Методические материалы по теме с размещением в</p>	Сертификат

					сборник «Создание условий для успешной социализации обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), на уроках математического цикла»	
11	Попова О.В.	Территориальный	ГБОУ СО «Красноуфимская школа» Методический день среди образовательных учреждений Западного управленческого округа Свердловская обл. «Метод проектов, как средство формирования ключевых компетенций обучающихся»	19.04.2023	Проект «Национальные костюмы» Выставка продуктов проектной деятельности	Сертификат
12	Кислякова Л.М.	Территориальный	ГБОУ СО «Красноуфимская школа» Методический день среди образовательных учреждений Западного управленческого округа Свердловская обл. «Метод проектов, как средство формирования ключевых компетенций обучающихся»	19.04.2023	Составитель сборника «Метод проектов, как средство формирования ключевых компетенций обучающихся» Модератор секции №5	Сертификат
	Кислякова Л.М.	Территориальный	ГБОУ СО «Ачитская школа-интернат» Методический день среди образовательных учреждений Западного управленческого округа Свердловская обл. «Создание оптимальных условий для успешной	02.11.2023	Методические материалы по теме с размещением в сборник «Социализация обучающихся (подростков) с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) на уроках	Сертификат

			социализации обучающихся с ОВЗ через обновление инфраструктуры образовательного учреждения в рамках реализации проекта «Доброшкола»		ОБЖ»	
13	Андреева Л.М.	Территориальный	ГБОУ СО «Красноуфимская школа» Методический день среди образовательных учреждений Западного управленческого округа Свердловская обл. «Метод проектов, как средство формирования ключевых компетенций обучающихся»	19.04.2023	Модератор секции №4	Сертификат
14	Черепанова И.В.	Территориальный	ГБОУ СО «Красноуфимская школа» Методический день среди образовательных учреждений Западного управленческого округа Свердловская обл. «Метод проектов, как средство формирования ключевых компетенций обучающихся»	19.04.2023	Член жюри	Сертификат
15	Русинова К.А.	Территориальный	ГБОУ СО «Красноуфимская школа» Методический день среди образовательных учреждений Западного управленческого округа Свердловская обл. «Метод проектов, как средство формирования ключевых компетенций обучающихся»	19.04.2023	Член жюри	Сертификат

16	Носова А.А.	Территориальный	ГБОУ СО «Ачитская школа-интернат» Методический день среди образовательных учреждений Западного управленческого округа Свердловская обл. «Создание оптимальных условий для успешной социализации обучающихся с ОВЗ через обновление инфраструктуры образовательного учреждения в рамках реализации проекта «Доброшкола»	02.11.2023	Методические материалы по теме с размещением в сборник «Основные подходы к проблеме социализации детей с ограниченными возможностями здоровья»	Сертификат
17.	Калугина Е.Н.	Территориальный	ГБОУ СО «Ачитская школа-интернат» Методический день среди образовательных учреждений Западного управленческого округа Свердловская обл. «Создание оптимальных условий для успешной социализации обучающихся с ОВЗ через обновление инфраструктуры образовательного учреждения в рамках реализации проекта «Доброшкола»	02.11.2023	Участник команды КВН «Успех каждому»	Сертификат
18	Тихомирова Е.Н.	Территориальный	ГБОУ СО «Ачитская школа-интернат» Методический день среди образовательных учреждений Западного управленческого округа Свердловская обл. «Создание	02.11.2023	Участник команды КВН «Успех каждому»	Сертификат

			оптимальных условий для успешной социализации обучающихся с ОВЗ через обновление инфраструктуры образовательного учреждения в рамках реализации проекта «Доброшкола»			
19	Булатова Е.И.	Территориальный	ГБОУ СО «Ачитская школа-интернат» Методический день среди образовательных учреждений Западного управленческого округа Свердловская обл. «Создание оптимальных условий для успешной социализации обучающихся с ОВЗ через обновление инфраструктуры образовательного учреждения в рамках реализации проекта «Доброшкола»	02.11.2023	Участник команды КВН «Успех каждому»	Сертификат
20	Каравеева Л.А.	Областной	ГБОУ СО «Михайловская школа-интернат» Участие в творческой мастерской профессионального мастерства «Время достигать!» номинации «Лучший мастер - класс педагога-психолога»	18.05.2023	Участие	Сертификат
		Городской	ГАУСО СО «Центр социальной помощи семье и детям города Красноуфимска и Красноуфимского района»	17.05.2023	Трансляция педагогического опыта по теме «Реабилитационная и абилитационная работа в ГБОУ СО	Свидетельство

					«Красноуфимская школа» современные подходы к процессу реабилитации детей с ОВЗ	
		Территориальный	ГБОУ СО «Ачитская школа-интернат» Методический день среди образовательных учреждений Западного управленческого округа Свердловская обл. «Создание оптимальных условий для успешной социализации обучающихся с ОВЗ через обновление инфраструктуры образовательного учреждения в рамках реализации проекта «Доброшкола»	02.11.2023	Участник	Сертификат