

Министерство образования и молодёжной политики Свердловской области
государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Свердловской области
«Красноуфимская школа, реализующая адаптированные основные общеобразовательные
программы»

Утверждена
Приказом директора
ГБОУ СО «Красноуфимская школа»
№ 90-од от 12 июля 2022г.

ПРОГРАММА «Я ГРАЖДАНИН И ПАТРИОТ»



Красноуфимск
2022 г.

Пояснительная записка

Историческое значение каждого русского человека измеряется его заслугами Родине, его человеческое достоинство – силой его патриотизма.

Н.Г.Чернышевский

Современное состояние общества, смена духовных ценностей, разрушающее воздействие пропаганды в СМИ чуждых идеалов и стереотипов оказали негативное влияние на общественное сознание большей части молодёжи, резко снизили воспитательное воздействие российской культуры, искусства и образования как важнейших факторов формирования патриотизма.

Всё более заметна постепенная утрата нашим обществом традиционно российского патриотического сознания. Героические события отечественной истории, выдающиеся достижения страны в области политики, экономики, науки, культуры и спорта ещё сохранили качества нравственных идеалов, что создаёт реальные предпосылки для разработки комплекса мероприятий по патриотическому воспитанию подрастающего поколения.

Патриотическое воспитание подрастающего поколения всегда являлось одной из важнейших задач общеобразовательной школы, ведь детство и юность - самая благодатная пора для привития священного чувства любви к Родине. Под патриотическим воспитанием понимается процесс формирования у обучающихся любви к своей Родине, чувства гордости за свою Родину и свой народ, уважения к его свершениям и достойным страницам прошлого, постоянная готовность к её защите.

Актуальность программы

Воспитание должно быть ориентировано на достижение определенного идеала. Современный национальный воспитательный идеал - это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Основным содержанием нравственно-патриотического развития, воспитания и социализации являются базовые национальные ценности. Эти ценности мы храним в культурных и семейных традициях, передаем от поколения к поколению. Опора на эти ценности помогает человеку противостоять разрушительным влияниям.

Каковы же наши традиционные источники нравственности?

Это Россия, наш многонациональный народ и гражданское общество, семья, труд, искусство, наука, религия, природа, человечество.

Программа разработана в соответствии с:

Программа разработана в соответствии с:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании»

2. Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон „Об образовании в Российской Федерации“ по вопросам воспитания обучающихся»
3. Указ Президента РФ от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»
4. Указ Президента РФ от 02.07.2021 № 400 «О стратегии национальной безопасности Российской Федерации»
5. Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 № 996 «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»
6. Распоряжение Правительства РФ от 29.11.2020 № 2945-Р «Об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»
7. Распоряжение Правительства РФ от 29.11.2014 № 2403-Р «Об утверждении основ государственной молодежной политики РФ на период до 2025 года»
8. Федеральный закон от 19.05.1995 № 80-ФЗ «Об увековечении Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941–1945 годов»
9. Закон РФ от 14.01.1993 № 4292-1 «Об увековечении памяти погибших при защите Отечества»
10. Федеральный закон от 13.03.1995 № 32-ФЗ «О днях воинской славы и памятных датах России»
11. Федеральный проект «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование» с 2021 по 2024 годы
12. Концепция патриотического воспитания граждан Российской Федерации (одобрена на заседании Правительственной комиссии по социальным вопросам военнослужащих, граждан, уволенных с военной службы, и членов их семей (прокол № 2 (12)-П4 от 21.05.2003))
13. Постановление Правительства РФ от 24.07.2000 № 551 «О военно-патриотических молодежных и детских объединениях»
14. Федеральный закон от 25.07.2002 № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»
15. Закон Свердловской области от 11.02.2016 № 11-ОЗ «О патриотическом воспитании граждан в Свердловской области» (с изменениями на 04.04.2018)
16. Закон Свердловской области от 29.10.2013 № 113-ОЗ «О молодежи Свердловской области»
17. Указ Губернатора Свердловской области от 11.03.1997 № 77-УГ «О ежегодном проведении в Свердловской области месячника защитников Отечества»

18. Постановление Правительства Свердловской области от 29.12.2017 № 1047-ПП Государственная программа «Реализация молодежной политики и патриотического воспитания граждан Свердловской области до 2024 года»
19. Постановление Правительства Свердловской области «Об утверждении Стратегии молодежной политики и патриотического воспитания граждан в Свердловской области на период до 2035 года»
20. Указ Губернатора Свердловской области от 27.07.2012 № 570-УГ «Об установлении знаменательной даты Свердловской области — Дня народного подвига по формированию Уральского добровольческого танкового корпуса в годы Великой Отечественной войны»

В 2021-2022 учебном году в образовательном учреждении проведена «Диагностика уровня воспитанности обучающихся 1-9 классов».

В основу диагностики заложены базовые национальные ценности:

Патриот. Осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину.

Социальная солидарность. Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных условиях.

Семья и семейные ценности. Формирование семейных ценностей, идеального образца семьи.

Гражданственность. Формирование уважительного отношения к иному мнению, к своим правам и свободам, правам и свободам других людей.

Труд и творчество. Формирование установки на наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Азбука нравственности. Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости.

Природа и человечество. Способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем. Сохранении и сбережении природных ресурсов и окружающей среды.

Эстетическое воспитание. Формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств.

Сравнительный анализ уровня воспитанности по направлениям диагностики обучающихся 1-9 классов.

Уровень воспитанности

	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	Средний процент по направлению	Уровень воспитанности по направлению
I Моё здоровье	27,78%	19,75%	16,89%	48,99%	28,35%	низкий
II Патриот	36,11%	19,44%	9,44%	49,75%	28,69%	низкий
III Соц. солидарность	39,68%	24,87%	30,48%	46,75%	35,44%	средний
IV Семья и семейные ценности	50,00%	29,63%	35,00%	53,03%	41,91%	средний
V Гражданственности	29,17%	25,46%	27,50%	49,24%	32,84%	низкий
VI Труд и творчество	34,57%	22,22%	18,52%	62,63%	34,48%	низкий
VII Азбука нравственности	31,94%	21,76%	29,17%	61,93%	36,20%	средний
VIII Любознательность	38,89%	24,69%	20,00%	59,09%	35,67%	средний
IX Природа и человечество	30,00%	10,00%	12,67%	54,85%	26,88%	низкий
X Эстетическое воспитание	33,33%	22,75%	26,67%	68,83%	37,90%	средний
Общий % воспитанности класса	34,12%	21,22%	21,80%	56,04%	33,30%	низкий
Уровень воспитанности в классе	низкий	низкий	низкий	средний	-	-

	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	Средний процент по направлению	Уровень воспитанности по направлению
I Моё здоровье	59,09%	65,99%	82,83%	66,67%	73,99%	69,71%	Средний
II Патриот	30,90%	59,88%	73,77%	58,33%	58,33%	56,24%	Средний
III Соц. солидарность	44,27%	71,30%	81,94%	82,64%	92,71%	74,57%	Высокий
IV Семья и семейные ценности	51,67%	71,85%	83,70%	65,56%	74,44%	69,44%	Средний
V Гражданственности	53,70%	75,31%	80,25%	78,40%	94,14%	76,36%	Высокий
VI Труд и творчество	38,33%	69,26%	75,93%	70,56%	78,06%	66,43%	Средний
VII Азбука нравственности	51,82%	67,36%	72,69%	64,58%	77,95%	66,88%	Средний
VIII Любознательность	39,88%	77,78%	67,72%	75,40%	55,56%	63,27%	Средний
IX Природа и человечество	50,00%	58,44%	78,60%	85,19%	89,81%	72,41%	Высокий
X Эстетическое воспитание	20,83%	59,26%	58,20%	73,02%	59,13%	54,09%	Средний
Общий % воспитанности класса	44,73%	67,10%	68,01%	70,98%	75,68%	65,30%	Средний
Уровень воспитанности в классе	средний	средний	средний	высокий	высокий	-	-

Диагностика уровня воспитанности обучающихся образовательного учреждения показала, что общий уровень воспитанности соответствует среднему уровню воспитанности, но наиболее низкий процент воспитанности в направлениях:

- патриотизм;
- эстетическое воспитание;
- труд и творчество;
- азбука нравственности.

Цель программы:

Воспитание патриотов России, граждан правового демократического государства, обладающих чувством национальной гордости, гражданского достоинства, любви к Отечеству, своему народу.

Задачи программы:

1. Становление многостороннего развитого гражданина России в эстетическом, культурном, нравственном и физическом отношениях:

-способствовать получению и расширению знаний обучающихся о России: её истории, традициях, культуре и т.д.;

- воспитывать у обучающихся чувство патриотизма и любви к Родине на примере старших поколений;

- воспитывать у обучающихся любовь к своему родному городу как к малой Родине;

- воспитывать у обучающихся активную жизненную позицию.

2. Создание системы военно-патриотического воспитания:

-привлечение к участию в патриотическом воспитании общественных организаций, отдельных граждан;

-повышение качества военно-патриотического воспитания.

Основные виды деятельности, обеспечивающие реализацию приоритетных направлений патриотического воспитания обучающихся школы:

Класно-урочная деятельность:

- уроки-практикумы;
- игровые формы обучения;
- интегрированные уроки;
- коллективное взаимообучение.

Внеурочная деятельность:

- исторические декады;

- проведение праздников, мероприятий, спортивных соревнований, творческих конкурсов;

- викторины, олимпиады, конференции;

- познавательные классные часы.

Творческо-поисковая деятельность:

- экскурсионная работа;
- метод учебного проекта, социальное проектирование;
- творческие работы;
- приёмы театрализации.

Программа строится на следующих принципах

- **Принцип деятельностного подхода:** воспитывает не педагог, не нравоучения, а организация жизни обучающихся. Чем богаче школьная деятельность, тем больше способов взаимодействия с людьми, тем свободнее человек, тем успешнее процесс его социализации.
- **Принцип воспитания в коллективе и через коллектив:** развитие социальной направленности личности обучающегося.
- **Опосредованность педагогического воздействия:** воспитательные намерения и действия педагогов должны проводиться незаметно для обучающихся.
- **Принцип природосообразности:** учет индивидуально – психологических и половозрастных особенностей воспитанников.
- **Принцип сотрудничества:** обучающиеся, родители и педагоги – вместе.
- **Принцип гуманизации личностных отношений:** только уважительные отношения между педагогами и обучающимися, терпимость к мнению обучающихся, доброе и внимательное отношение к ним, педагогическое авансирование, демонстрация уважения и значительности личности обучающегося создают психологический комфорт, в котором растущая личность чувствует себя защищённой, нужной, значимой.
- **Принцип культуросообразности:** образование должно открывать для обучающегося дверь в мировую культуру (основываться на культурных общечеловеческих ценностях) через постижение ценностей и норм конкретной национальной и региональной культуры.
- **Принцип демократизации школьной жизни:** предоставление некоторых управленческих функций коллективу обучающихся.
- **Принцип адаптивности:** каждый должен найти своё место в семье-школе.
- **Принцип творчества и успеха:** индивидуальная и коллективная творческая деятельность позволяет определять и развивать индивидуальные особенности обучающегося, а его успехи способствуют формированию позитивной Я – концепции.

Участники программы

Педагогический коллектив, родители и обучающиеся 1-9 классов ГБОУ СО «Красноуфимская школа»

Содержательные линии программы:

- Ценностная – предполагает формирование краеведческого мировоззрения, ориентацию на историю и культуру России и Свердловской области на их изучение и сохранение.
 - Деятельная – способствует становлению культуросообразного поведения в единстве разнообразных видов деятельности.
 - Творческая – предусматривает развитие творческих способностей и исследовательских умений обучающихся средствами краеведческого компонента.
- **Основные условия реализации программы**

Психолого-педагогические условия:

- обеспечение педагогической целостности воспитательно-образовательного процесса;
- осуществление научно обоснованной педагогической позиции общей цели и конкретных частных задач воспитательно-образовательного процесса;
- обязательный постоянный контроль, оценка и по необходимости коррекция результатов.

Организационные условия:

- ликвидация правовой безграмотности субъектов воспитательно-образовательного процесса посредством трансляции информации о правовой системе России, об основных отраслях и нормах права, о личных правах и свободах гражданина;
- профилактика противоправного поведения;
- создание условий для самореализации каждого обучающегося;
- актуализация демократических установок в жизнедеятельности школьного сообщества;
- развитие лидерских качеств и привлечение членов ученического Совета школы к решению социально значимых проблем;
- сотрудничество с социумом;
- включение школьников в реальные социально значимые дела;
- создание системы кружковой работы;
- совершенствование системы традиционных школьных мероприятий и КТД.

Научно - методическое обеспечение:

- обобщение и распространение опыта по использованию наиболее эффективных форм и методов гражданско - патриотического воспитания;
- повышение уровня теоретической и психолого-педагогической подготовки учителей в области гражданско-патриотического воспитания;
- обогащение новыми педагогическими технологиями, формами и методами гражданско-патриотического воспитания;
- работа по изучению новых нормативных документов, инструктивно-методических материалов по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся и молодежи.

- разработка комплекса учебных и специальных программ и методик по организации гражданско-патриотического воспитания;
- формирование комплектов литературы патриотической направленности для библиотеки школы.

Основные направления гражданско-патриотического воспитания в школе

Система приоритетных направлений гражданско-патриотического воспитания включает:

1. Духовно-нравственное воспитание:

- формирование нравственно устойчивой цельной личности, обладающей такими моральными качествами, как добросовестность, честность, коллективизм, соблюдение правил поведения, уважение к старшему поколению, мужество, любовь к Родине и своему народу;
- воспитание уважения к семье, родителям, семейным традициям;
- формирование социальной активности, направленной на служение интересам своего Отечества;
- воспитание отношения к труду как к жизненной необходимости, главному способу достижения успеха в жизни;
- формирование позитивного отношения к здоровому образу жизни, воспитание активной жизненной позиции в отношении собственного здоровья, неприятие асоциальных явлений, подрывающих физическое и духовное здоровье нации.

2. Гражданско-правовое воспитание:

- изучение государственной системы РФ, значение её Конституции, гимна, государственной символики, прав и обязанностей гражданина России.
- формирование глубокого понимания гражданского долга, ценностного отношения к национальным интересам России, её суверенитету, независимости и целостности;
- формирование культуры правовых отношений, стремление к соблюдению законодательных норм;
- развитие реально действующего школьного актива.

3. Культурно-историческое воспитание:

- воспитание у обучающихся любви к своей «малой» Родине, её замечательным людям;
- вовлечение обучающихся в работу по сохранению культурных и исторических памятников боевой и трудовой славы;
- формирование чувства национальной гордости, национального самосознания, способности жить с людьми других культур, языков и религий.

4. Военно-историческое воспитание и героико - патриотическое

- изучение военной истории России, знание Дней воинской славы, боевых и трудовых подвигов жителей области в годы Великой Отечественной войны;

- сохранение воинских традиций, связи поколений защитников Родины, организация встреч обучающихся с ветеранами войны и труда, участниками локальных военных конфликтов и антитеррористических операций;
- формирование позитивного образа Вооруженных Сил Российской Федерации, готовности к выполнению воинского долга.
- ознакомление с жизнью и деятельностью войск, с особенностями службы и быта военнослужащих;
- получение начальных знаний по основам военной службы;

5. Культурно-экологическое воспитание:

- формирование нового образа жизни, мышления и поведения в окружающем мире на основе психологической готовности людей к экологической деятельности, на основе экологической этики добра и милосердия, на экологизацию сознания в целом;

6. Спортивно-оздоровительное воспитание:

- развитие физической культуры молодежи, воспитание волевых качеств;
- формирование у обучающихся готовности к действиям в экстремальных условиях природного, техногенного и социального характера;
- практическая подготовка военной, военно-технической и военно-спортивной направленности (военизированные эстафеты, военно-спортивные игры, спартакиады, секции по военно-прикладным видам спорта).

Содержание программы в образовательном процессе.

Проводить работу по гражданско-патриотическому воспитанию через народную культуру и народные традиции можно практически во всех образовательных областях учебного плана и во внеурочное время.

Русский язык.

Сведения культурологического характера, включенные в эту образовательную область, обогащают представления обучающихся о языке как хранилище культуры, отражающем его представления о добре и зле, о смысле жизни... Язык - святыня народная, которую нужно знать и беречь.

В качестве основных тем на занятиях можно рассмотреть такие:

- Общность славянских языков. Сведения из истории русского языка.
- «Язык - вернейший, а иногда и единственный свидетель былой жизни народа» (В.Ключевский).
- Диалекты России. Духовный подвиг равноапостольных Кирилла и Мефодия. История создания азбуки. Словарь живого великорусского языка В. И. Даля.
- Язык пословиц, поговорок, загадок. Отражение в них морали народа.

Литература.

Поэзия - самобытное и сложное явление в отечественной литературе. Наиболее талантливые поэты, выходцы из крестьян - А. В. Кольцов, И. С. Никитин, И. З. Суриков, С. А. Есенин, Н. А. Клюев - создали произведения, которые стали классикой, вошли в сокровищницу национально-песенной культуры. Поэтому стоит глубже знакомить школьников с творчеством этих крестьянских поэтов, помочь им понять талантливость, широту интересов, ум и мудрость русского крестьянства.

Для исследовательской работы обучающихся можно использовать такие темы:

- Мы в зеркале пословиц
- Героиня своего времени
- Я к вам пишу...» (письмо в русской поэзии)
- Игорь Григорьев «Я не мыслю себя без России»
- Театральная династия . Николай Коншин
- Колыбельные песни
- «История Снегурочки»
- Жаргонизмы как языковое явление в речи обучающихся нашей школы.
- Личность А. Ахматовой в поэзии XX века.

История.

Уроки истории также ставят своей целью воспитание духовно - гражданского, национально-патриотического сознания человека. Освоение истории своей Родины, народа, ее традиций помогает понять лживость современных мифов об отсталости России в сравнении с Западом, о некультурности и «серости» русских, о низком интеллектуальном уровне крестьянства. История убеждает в другом: Россия - тысячелетняя цивилизация, оригинальная, самобытная, не похожая на существующие цивилизации Востока, Азии. Запада.

Русский крестьянин без какого-либо специального обучения ставил крепкую избу, клал печи, которые служили людям всю жизнь, рыл колодец со студеной водой, строил храмы, выращивал хлеб, обихаживал скотину. Русская женщина пряла пряжу, ткала тончайшее полотно, шила, вышивала узоры, вязала. А между делом крестьяне сочиняли былины, исторические песни, плачи. Все это - наша история, история талантливого русского народа.

Для исследовательской работы обучающихся по истории, обществознанию можно предложить такие темы:

- Наш край периода становления и развития.
- Развитие образования в России, Свердловской области, в Красноуфимске.
- Роль библиотек в развитии культуры нашего края.
- Наши знаменитые земляки (ученые, полководцы, писатели, труженики).

- Подвиг земляков в годы Великой Отечественной войны и т.д.
- Юные герои ВОВ.
- «Спасибо дорогому деду за светлый праздник, за Победу».
- Наш край в годы Первой мировой войны.
- Жизнь обучающихся в XIX-XX веках: связь времен.
- По страницам проекта «Благодарная память»
- Эволюция содержимого школьного портфеля.
- Мой прадед тоже воевал.

Естествознание.

Природоведение, география, биология, ставят перед учителями и школьниками задачу осознать истоки русской народной культуры, понять особенности быта, традиций, русскою национального характера мирного земледельца, характера, закаленного суровым климатом. Почувствовать свою принадлежность к прекрасной стране и народу поможет изучение особенностей природных условий, богатств, труда и быта предков и современников, развитие промышленности и сельского хозяйства. Это станет основой целостной картины мира.

Примерные темы проектов в образовательной области «Естествознание»:

- Великие русские ученые (географы, биологи, физики, химики...).
- Географические феномены России. Неповторимость русских рек. Плюсы и минусы гидроэлектростанций
- Народные приметы погоды и урожая.
- Удивительный жулан
- Проблемы малых городов
- Гнездовые постройки шершней
- Гусеница-важное звено в жизненном цикле бабочки
- Лекарственные растения.

Математика.

Сведения из истории русской математики. Первые учебники арифметики. Старинные меры. Знакомство с метрологией (исторической дисциплиной изучающей различные меры в их историческом развитии и взаимной связи). Выставка мер веса, длины и т. д. Знакомство ребят на уроках с пословицами и поговорками, связанными со старинными мерами длины и веса («Семь верст до небес», «За семь верст киселя хлебать», «Словно аршин проглотил», «Не фунт изюму», «На грош пятаков наменял» и другие). Тематика рефератов, исследовательских и практических работ:

- Творческая жизнь знаменитых русских математиков.
- Решение задач из старых учебников.
- Почти вся геометрия в одной задачке

Трудовое обучение.

Тематика исследовательских и практических работ:

- Дерево в жизни русского крестьянина.
- Архитектура русской деревни.
- Виды соединений бревен в срубе. Инструменты плотника в старину.
- Мебель, посуда, инвентарь в крестьянском хозяйстве.
- Русский народный костюм.
- Народные умельцы. Современные мастера.
- Декоративно-прикладное искусство русского народа (вышивка, вязание, символика русского орнамента, шитье...)
- Русская кухня. Обрядовые и ритуальные блюда.

Физкультура.

- Народные игры и игрища. Освоение русских народных игр. Изготовление оборудования к играм. Собираение и описание старинных русских народных игр.
- Силачи и богатыри, русские виды борьбы. Молодецкие забавы русского народа.

Искусство. Музыка.

Духовная музыка.

Музыкальный фольклор.

Народные инструменты.

Обрядовая музыка.

Любимые песни нашего народа.

Музыка русских композиторов на фольклорные и исторические сюжеты.

Разучивание русских народных песен, хороводов.

Изобразительное искусство.

Русское народное изобразительное искусство.

Декоративно - прикладное искусство. Символика русского орнамента.

Народные промыслы России.

Творчество художников, использующих сказочные сюжеты, народные мотивы.

Реализацию данной программы осуществляют:

- воспитатели ГПД
- классные руководители
- социальный педагог
- педагог – организатор
- учителя предметники
- педагог - психолог
- привлекаются социальные партнёры

Возраст обучающихся, участвующих в реализации программы:

Программа рассчитана для работы с обучающимися от 7 - 18 лет.

Традиционные мероприятия по гражданско-патриотическому воспитанию

- 1 – 3 сентября. Уроки мира, дружбы, безопасности.
- Тематические беседы на классных часах и уроках истории с целью изучения истории России, памятных событий, государственной символики, изучение истории г. Красноуфимска и Красноуфимского района.
- Организация и проведение учебных экскурсий «Моя Россия» 1-9 кл.
- Проведение уроков Мужества, посвященных ВОВ, с приглашением ветеранов ВОВ
- Смотр художественной самодеятельности
- Акция милосердия (посильная помощь и поздравление ветеранов Вов и ветеранов педагогического труда)
- Проведение месячника гражданско-патриотических дел (февраль)
- Участие во Всероссийском легкоатлетическом кроссе.
- Военно – спортивные состязания «А, ну-ка, мальчики».
- Проведение праздника, посвященного всероссийскому Дню Матери
- Дни здоровья
- Оформление уголка в каждом классе «Государственная символика РФ»
- Проведение митингов
- Просмотр роликов на школьном ТВ на патриотическую тематику
- Знакомство первоклассников с историей школы, города, посещение краеведческого музея.
- Акция «Обучающиеся-детям»
- Акция «Сбережём зелёную ель»
- Акция «Подарок школе»
- Акция «Стена памяти»
- Акция «Бессмертный полк»
- Акция «Георгиевская ленточка»

План мероприятий по реализации программы гражданско-патриотического воспитания «Я — гражданин и патриот»

№	Название мероприятия	Сроки реализации	Ответственные
Разработка мероприятий, направленных на патриотическое воспитание в урочное время			
1	Проведение тематических уроков, использование военных тем на уроках	В течение года	Заместитель директора по ВР
2	Месячник патриотического воспитания	февраль	Педагог организатор Учитель физической культуры
3	Декадник по обществознанию	декабрь	
4	Организация работы по проектной деятельности обучающихся на военно-патриотическую тематику	В течение года	Учителя
5	Организация школьных конкурсов рисунков «Нить времен», «Наша армия сильна», и прочее	Декабрь, февраль, май	Заместитель директора по ВР, учителя-предметники
6	Вынос флага Российской Федерации	еженедельно	Заместитель директора по ВР, Учитель физической культуры
7	Проведение курсов внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в 1-9 классах	В течение года	Классные руководители
Проведение массовых мероприятий			
1	Мероприятия, посвященные Дню Победы в ВОВ: музыкально-литературные композиции; тематические игры; походы в музеи.	Май	Заместитель директора по ВР
2	Проведение месячника военно-патриотической работы, посвященного Дню защитника Отечества	Февраль	Заместитель директора по ВР, классные руководители
3	смотр строя и песни;		

4	Создание выставки книг: «Они сражались за Родину», «Ничто не забыто, никто не забыт», «Битва под Москвой»	В течение года	библиотекарь
5	Привлечение родительской общественности к проведению массовых мероприятий	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
6	Проведение операции «Забота»: • поздравление ветеранов ВОВ и труда; • «Неделя добра» (оказание помощи людям с ограниченными возможностями здоровья, пожилым людям); • поздравления для ветеранов, «детей войны»	октябрь, декабрь, май.	Заместитель директора по ВР, классные руководители, Совет старшеклассников
7	Встречи с участниками ВОВ, афганской, чеченской войн и героями тыла	В течение года	Заместитель директора по ВР
8	Совместные мероприятия с ВПК «Ирбис»	Февраль Май	Заместитель директора по ВР
9	Проведение мероприятий, посвященных памятным и знаменательным датам российского и городского значения: «Битва за Москву», «День героя», «Снятие блокады Ленинграда», «День народного единства»	Ноябрь, декабрь, январь	Заместитель директора по ВР, классные руководители, Учитель истории
10	Выпуск боевых листов: «Битва за Москву», «Великие полководцы»	В течение года	Педагог организатор, Учитель истории, Актив старшеклассников
11	Проведение акции «Подвиг моего прадеда»	Апрель, май	Классные руководители
12	Участие в военно-спортивных играх «Штурм», «Зарница».	Февраль, май.	Заместитель директора по ВР, классные руководители, Учитель физической культуры
13	Проведение музейных уроков	В течение	Руководитель музея,

	(в городском музее), классных часов, уроков мужества на военно-патриотические темы	года	классные руководители
14	Проведение уроков мужества на военно-патриотические темы в городской библиотеке.	В течение года	Сотрудники городской библиотеки, классные руководители.
15	Возложение венка обучающимися 9 класса к Вечному огню	Май	Классные руководители
16	Участие в акции, «Письмо солдату», «Георгиевская ленточка», и пр..	В течение года	Заместитель директора по ВР
17	Организация работы малого кинотеатра «Фильмы о ВОВ»	Май	Классные руководители
18	Организация торжественной линейки, посвященной Дню Победы в Великой Отечественной войне.	май	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Физкультурно-оздоровительная и военно-спортивная деятельность			
1	Проведение спортивной эстафеты «А ну-ка, парни!» для обучающихся 1-4-х классов	Февраль	Учителя физкультуры
2	Проведение соревнований по мини-футболу среди обучающихся 6-11-х классов	Январь	Учителя физкультуры
3	Проведение военно-спортивной игры «Зарница» «Штурм»	Февраль Май	Учителя физкультуры, заместитель директора по ВР
4	Соревнования по пулевой стрельбе среди обучающихся 7-11-х классов	Март	Учитель физкультуры
5	Участие в городских соревнованиях по легкой атлетике, посвященных Дню Победы	Май	Учитель физкультуры
6	Организация школьных спортивных соревнований	В течение года	Учителя физкультуры
Общественно полезный труд			
1	Проведение конкурса на самый	1 раз	Заместитель директора

	чистый и уютный кабинет	в четверть	по ВР, заместитель директора по АХЧ
2	Благоустройство территории ОО	Апрель, май	Заместитель директора по ВР, заместитель директора по АХЧ, классные руководители
Методическое обеспечение			
1	Создание кино- и видеофонда для проведения тематических мероприятий посвященных: Дню города; Дню защитника Отечества; Дню Победы и др.	В течение года	Заместитель директора по ВР
2	Разработка положений о различных спортивных и военно-спортивных соревнованиях	В течение года	Заместитель директора по ВР
3	Разработка инструкций по охране труда при проведении экскурсий, походов, экспедиций	Сентябрь	Заместитель директора по ВР
4	Освещение опыта работы организации в средствах массовой информации	В течение года	Заместитель директора по ВР
Мероприятия в направлении «Я и моя семья»			
1	Анкетирование по профориентации с обучающимися 9-х классов	I полугодие	Центр занятости, заместитель директора по ВР
2	Родительские собрания	В течение года	Заместитель директора по ВР, психологи, классные руководители
4	Проведение праздников, спортивных эстафет с обучающимися и их родителями	В течение года	Учитель физкультуры, классные руководители
5	Проведение семейной акций «Семейное счастье», «Семейные выходные» и пр.	В течение года	Педагог организатор, социальный педагог, классные руководители

Литература:

1. Давыдов В. Воспитание молодежи в новых социально-экономических условиях. Советская педагогика. 1991. № 7.
2. Овчинников И. Г. Будь гражданином - М., 1989.
3. Чечет В. В. Патриотическое воспитание в семье? - М., 1989.
5. Шмаков С. А. Гражданином быть обязан. - М., 1982.
6. Ямбург Е. Ж. Воспитание историей. - М., 1989.

Интернет - источники:

1. <http://ppt4web.ru/obshhestvoznaniia/что-значит-бvt-nastoiashhim-patriotom-rodiny-.html>
2. http://nsportal.ru/shkola/klassnoe_rukovodstvo/library/2014/01/31/klassnvv-chas-kto-takov-patriot-что-такое-patriotizm
3. <http://festival.1september.ru/articles/565945/>
4. <http://pedsovet.su/load/320>