

Анализ работы по аттестации педагогических работников образовательного учреждения

2023 год

Основной целью по управлению аттестационными процессами является создание условий для наращивания кадрового педагогического потенциала школы, повышения квалификации и профессиональной компетенции педагогических работников.

При реализации данной цели решались следующие задачи:

- стимулирование целенаправленного, непрерывного повышения уровня квалификации педагогических работников, их методологической культуры, личностного профессионального роста, использования ими современных педагогических технологий;
- совершенствование аттестационных мероприятий как средства повышения уровня квалификации педагогических работников;
- выявление перспектив использования потенциальных возможностей педагогических работников;
- мониторинг профессиональных и информационных потребностей педагогических работников;
- решение вопросов материального стимулирования педагогов, повышающих свою квалификацию, добывающих высокое качество знаний учащихся и роста достижений, как собственных, так и обучающихся.

1. Кадровый ресурс.

Одна из задач, стоящих перед школой - создание условий для развития кадрового потенциала педагогов и повышения качества образования, связанным с выполнением возложенных на него функций и достижением целей перспективного развития учреждения, т.к. ФГОС содержит определенные требования к кадровым условиям.

Задачей школы является формирование коллектива единомышленников, работающих в едином русле, и при этом имеющих стремление к личному профессиональному самосовершенствованию. Работа по развитию кадрового потенциала включает в себя следующие этапы:

- поиск и подбор работников;
- мотивация (в т.ч. через благоприятные условия труда);
- обучение и развитие кадров;
- система стимулирования труда (как материально, так и морально);
- анализ и оценка работы персонала (в т.ч. самооценка);
- принятие управленческих и коллегиальных решений, направленных на совершенствование деятельности команды.

На конец 2023года учебно-воспитательный процесс осуществляет 22 педагога.

По образованию

	Всего	Из них:									
		администрация	учителей начальных классов	учителей основного звена	учителя д\о	учителя-логопеды	воспитателей ГПД	социальный педагог	педагог-организатор	тьютор	
	22	3	4	9	2	1	1	1	0	1	

			Образование								
Высшее образование	13	3	3	5	1	1	0	0	0	0	
Среднее специальное	9	0	1	4	1	0	1	1	0	1	

Учебный год	Всего	Образование	
		Высшее	Среднее-специальное
2019	25	18	7
2020	24	18	6
2021	23	13	10
2022	22	14	8
2023	22	13	9

Доля педагогов, имеющих высшее образование составляет **59%** от общего количества педагогов.

По возрасту

Количество лет	Количество человек	Доля педагогов от общего числа педагогов (%)
до 30 лет	5	23
до 50 лет	8	36
свыше 50 лет	9	41

По стажу работы в образовательном учреждении

Количество проработанных лет	Количество человек	Доля от общего числа педагогов (%)
от 1-4 лет	10 (-3)	46 (31)
от 5-10лет	4	19
свыше 10 лет	8 (+3)	35 (50)

Выводы:

«+»

- Два педагога образовательного учреждения получают высшее образование (Кислякова Л.М., Якимов В.С.).
- Доля педагогов молодого и среднего возраста больше, чем доля педагогов зрелого возраста т.е. прослеживается омоложение коллектива.
- Доля педагогов, проработавших в школе от 1года до 10 лет, равна доле педагогов, проработавших свыше 10 лет, что также говорит об обновлении коллектива.

«-»

- Уменьшение количества педагогов с высшим образованием и увеличение количества педагогов со средне -специальным образованием.
- Текучесть кадров воспитательского состава и специалистов (педагог – организатор, социальный педагог).

2. Квалификация

Всего	администрация	Из них:								
		учителей начальных классов	учителей основного звена	учителя до	учителя-логопеды	воспитателей ГПД	социальный педагог	педагог-организатор	тьютор	

	22	3	4	9	2	1	1	1	0	1	
	Квалификационная категория										
Высшая	5	2	1	2	0	0	0	0	0	0	
Первая	9	0	2	5	1	1	0	0	0	0	
СЗД	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	
Не имеют КК	7	1	1	1	1	0	1	1	0	1	

Таблица категоричности педагогических работников по аттестационным годам

Учебный год	Всего	Категория			
		Высшая	Первая	СЗД	Не имеют КК
2019	25	4	5	10	6
Доля от общего количества педагогов		21	17	42	21
2020	24	4	6	9	5
Доля от общего количества педагогов		21	25	42	21
2021	23	5	6	6	5
Доля от общего количества педагогов		22,72	27,3	27,3	22,72
2022	22	5	9	1	6
Доля от общего количества педагогов		23,81	42,86	4,76	28,57
2023	22	5	9	1	7
Доля от общего количества педагогов		23,81	42,86	4,76	31,81

3. Аттестация

Вся организационная работа по аттестации педагогических кадров строилась в соответствии с планом работы по аттестации педагогических кадров на 2023 учебный год. С целью организации проведения аттестации педагогических работников были проведены следующие мероприятия:

- в ходе совещаний, проводимых по вопросам аттестации педагогических работников, освещались следующие вопросы:

- 1) Информация о целях, задачах аттестации, требованиях, предъявляемых к квалификационным категориям или подтверждения соответствия занимаемым ими должностям на основе их профессиональной деятельности,
- 2) Информация о порядке и процедуре аттестации.
- 3) Знакомство с нормативными документами.
- 4) Рекомендации по оформлению описания опыта педагогической деятельности.

- Проведены индивидуальные беседы с педагогами школы, разъяснены основные положения и принципы организации и прохождения аттестации.

- Каждый педагог изучил все нормативные документы по аттестации.

- Подготовлен перспективный план прохождения курсов повышения квалификации.

- Составлен перспективный план прохождения аттестации.

Аттестация строится на принципах добровольности, открытости, гласности, объективности, законности.

В 2023 году на аттестацию было подано 1 заявление.

п/п	ФИО педагога	должность	Заявленная категория

	Попыванова Светлана Витальевна	учитель	1КК
--	--------------------------------	---------	-----

На основании приказа МОиМП СО от 01.03.2022г 245-Д, личного заявления о проведении аттестации и решения Аттестационной комиссии МОиМП СО при ГБПОУ СО «Красноуфимский педагогический колледж» от 16.01.2023г. проведен всесторонний анализ результатов профессиональной деятельности педагогического работника ГБОУ СО «Красноуфимская школа» Попывановой С.В., 09.02.2023г. Результат – 35 баллов.

Рекомендации на следующий межаттестационный период: Формирование познавательной активности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) на уроках истории в 6-9 классах через применение технологии проектной деятельности с последующей трансляцией педагогического опыта на областном уровне.

При прохождении аттестации нарушений не выявлено.

Таблица аттестационных процессов педагогических работников по годам

КК \ год	2015	2016г	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
На СЗД	6	3	5	3	0	5	0	2	0
На 1 категорию	2	0	1	1	1	3	1	4	1
На высшую	1	0	2	0	2	0	2	2	0
Итого	9	3	8	4	3	8	3	8	1

4. Эксперты

В 2023 учебном году 7 педагогов образовательного учреждения входили в банк данных экспертов Западного управленческого округа как «Педагогические и руководящие работники от организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы».

- ✓ Абашева Светлана Александровна, учитель-логопед, 1КК
- ✓ Горкунов Игорь Александрович, учитель, ВКК;
- ✓ Караваева Любовь Анатольевна, учитель, ВКК;
- ✓ Харина Елена Александровна, учитель, ВКК;
- ✓ Шевалдина Светлана Михайловна, 1 КК
- ✓ Якимов Вячеслав Сергеевич, учитель, ВКК
- ✓ Янченко Оксана Александровна, учитель, ВКК.

Данные педагоги соответствуют всем требованиям, предъявляемым к специалистам, осуществляющим всесторонний анализ профессиональной деятельности педагогических работников.

Имеют:

1) высшее профессиональное образование, подтвержденное соответствующими документами об образовании и о квалификации (диплом о среднем профессиональном образовании);

2) опыт работы не менее 10 лет в организациях, осуществляющих образовательную деятельность и реализующих образовательные программы общего, среднего профессионального или высшего образования в соответствующей образовательной области (должности);

3) квалификационную категорию (первую или высшую для педагогических работников);

4) документы, подтверждающего получение дополнительного профессионального образования, включающего в себя практические занятия по направлению экспертной деятельности, полученного не ранее 2021 года.

Знают:

1) содержание и требования соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов (далее – ФГОС), федеральных государственных требований (далее – ФГТ) к результатам освоения образовательных программ, порядок обращения со служебной информацией и персональными данными;

2) нормативно-правовые документы, регламентирующие процедуру аттестации и определяющие требования к результатам профессиональной деятельности.

Умеют:

1) анализировать результаты освоения обучающимися образовательных программ разработанных на основе с ФГОС/ФГТ, результаты профессиональной деятельности педагогических работников в соответствии с требованиями Порядка аттестации;

2) осуществлять всесторонний анализ профессиональной деятельности педагогического работника на основе материалов и документов, предоставленных в электронном виде аттестующимся педагогическим работником, руководителем организации, осуществляющей образовательную деятельность, а также размещенных на официальных сайтах организаций;

3) оценивать результаты освоения обучающимися образовательных программ разработанных на основе с ФГОС/ФГТ, результаты профессиональной деятельности педагогических работников в соответствии с требованиями Порядка аттестации;

4) оформлять документально результаты оценки: готовить заключение и рекомендации по итогам всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогического работника, основанные на материалах, подтверждающих обоснованность и достоверность сделанных выводов.

Обеспечивают:

1) объективность и полноту проведения всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических работников, ответственность за результат своей деятельности;

2) соблюдение норм профессиональной этики, конфиденциальности информации, полученной при осуществлении всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогического работника;

3) независимость своей деятельности от органов власти различных уровней.

Высокая квалификация педагогов школы способствует тому, что учителей школы в 2023г привлекали для осуществления всестороннего анализа результатов профессиональной деятельности педагогических работников.

ФИО педагога	Дата	Место проведения	
Абашева С.А.	12.01.2024	Лопата Ирина Александровна	
Караваева Л.А	18.04.2023	ГБОУ СО "Ачитская школа-интернат"	3 педагога
	15.03.2023	ГБОУ СО "Красноуфимская школа-интернат"	1 педагога
	06.03.2023	ГБОУ СО "Ачитская школа-интернат"	3 педагога

Харина Е.А.	06.03.2023	ГБОУ СО "Ачитская школа-интернат"	2 педагога
Якимов В.С.	22.12.2023	Смурова Светлана Владимировна	

При проведении аттестаций нарушений не выявлено.

Вывод:

«+»

Вся организационная работа по аттестации педагогических кадров строилась в соответствии с планом работы по аттестации педагогических кадров на 2023 учебный год.

В образовательном учреждении ГБОУ СО «Красноуфимская школа» доля педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационную категорию осталась на том же уровне.

2022			2023		
Общее количество педагогических работников, предшествующий отчётному человек	Количество педагогических работников государственного учреждения, имеющих первую и высшую квалификационные категории в период, предшествующий отчётному	Доля педагогических работников государственного учреждения, имеющих первую и высшую квалификационные категории от общего количества педагогических работников государственного учреждения в период, предшествующий отчётному	Общее количество педагогических работников, учреждения в отчётный период человек	Количество педагогических работников государственного учреждения, имеющих первую и высшую квалификационные категории в отчётный период	Доля педагогических работников государственного учреждения, имеющих первую и высшую квалификационные категории от общего количества педагогических работников отчётный период
22	14	64	22	14	64

Аттестационный год стал годом дальнейшего совершенствования аттестационных процессов, повышения эффективности управления аттестационными процессами.

Основные принципы аттестации не нарушены, отсутствуют конфликтные ситуации.

«-»

Увеличение педагогов, осуществляющих учебный процесс и не имеющих квалификационной категории (данное увеличение идёт за счёт педагогов, проработавших в школе менее 2-х лет, т.е. вновь принятые).

Качество образования напрямую зависит от уровня профессиональной компетентности педагогов. В связи с чем, необходимо обеспечить положительную динамику аттестации педагогических работников на высшую и первую квалификационную категорию.

Одной из **главных задач** на следующий учебный год:
Организация эффективной работы в предаттестационный период с аттестуемым педагогом.

