

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Свердловской области
«Красноуфимская школа, реализующая адаптированные основные
общеобразовательные программы»

**Протокол
Педагогического совета**

от 15.11.2023 год

№ 5

Председатель – Тихомирова Е.Н., и.о. директора
Секретарь – Шабардина К.А., учитель

Присутствовали: 17 человек (список прилагается)

Отсутствовало: 5 человек (Янченко О.А. (отпуск), Якимов В.С. (уч. отпуск), Кузнецова Н.А., Черепанова И.В. (ув. причина), Серебренникова Ю.В. (б/л))

ПОВЕСТКА ДНЯ:

1. Об анализе учебно-воспитательного процесса по итогам 1 четверти 2023-2024 учебного года (Караваева Л.А., заместитель директора по УР, регламент – 20 минут).
2. Об итогах адаптации пятиклассников и вновь принятых обучающихся (Харина Е.А.- педагог психолог, Булатова Е.И.- социальный педагог регламент – 20 минут).
3. О профессиональное самоопределение выпускников 2023 года (анализ катamnестических данных). (Караваева Л.А., заместитель директора по УР, регламент – 10 минут).
4. О формировании предложений по составу специалистов, привлекаемых для осуществления всестороннего анализа результатов профессиональной деятельности педагогических работников ГБОУ СО «Красноуфимская школа» (Шевалдина С.М., ответственная за аттестационные процессы)

1. СЛУШАЛИ:

Караваева Л.А. провела учебно-воспитательного процесса по итогам 1 четверти 2023-2024 учебного года (текст выступления прилагается).

ВЫСТУПИЛИ:

По существу, доклада замечаний и вопросов не поступало.

РЕШИЛИ:

1. Учителям – предметникам, организовать индивидуальную работу с обучающимися, имеющими одну «3».
2. Классным руководителям: провести разъяснительную, просветительскую или профилактическую работу с обучающимися и родителями с целью повышения мотивации к обучению.
3. Продолжить систематическую профилактическую работу с обучающимися, склонными к пропускам уроков без уважительной причины.
4. Спланировать мероприятия по сокращению числа пропусков по болезни и по уважительной причине.

5. Учителям – предметникам необходимо активизировать работу над повышением степени обученности.

6. Классным руководителям по окончании каждой четверти проводить предварительный анализ успеваемости обучающихся, прилагать в журналы списки обучающихся, претендующих на оценки «4» и «5» по итогам текущей четверти для предотвращения снижения качества обучения и наличия обучающихся, имеющих по итогам четверти одну «4» или «3».

ГОЛОСОВАЛИ:

«за» – 17 чел.;

«против» – 0 чел.;

«воздержались» – 0 чел.

2. СЛУШАЛИ:

Харина Е.А.- педагог психолог, Булатова Е.И.- социальный педагог рассказали об итогах адаптации пятиклассников и вновь принятых обучающихся (справки прилагаются).

ВЫСТУПИЛИ:

По существу, доклада замечаний и вопросов не поступало.

РЕШИЛИ:

- Учителям, работающим с обучающимися 1-го и 5-го классов продолжить работу по соблюдению единых требований при обучении.
- Всем учителям, работающим в 5-ом классе, помнить, что по своим психологическим и физиологическим особенностям они относятся к обучающимся младшего школьного возраста и одной из форм работы должна быть дидактическая игра.
- Педагогу-психологу дать рекомендации классному руководителю 1 –го и 5-го классов по работе с обучающимися, имеющими низкий уровень адаптации к школе, а также провести необходимые консультации с родителями первоклассников.
- Обеспечить дифференцированный и индивидуальный подход к обучающимся. Разумно сочетать разнообразные формы, методы и приёмы работы.
- Продолжить работу по повышению уровня организованности и дисциплинированности обучающихся.
- Поддерживать в обучающихся средствами учебной деятельности интерес к учебным предметам.
- Осуществлять связь с жизнью, показывать практическое применение знаний по предмету.
- Учить их каждый день находить, что-то новое и интересное используя разные источники информации.

ГОЛОСОВАЛИ:

«за» – 17чел.;

«против» – 0 чел.

«воздержались» – 0 чел.

3. СЛУШАЛИ:

Караваева Л.А. рассказала о профессиональном самоопределении выпускников 2023 года (анализ катamnестических данных).

ВЫСТУПИЛИ:

По существу, доклада замечаний и вопросов не поступало.

РЕШИЛИ:

1. Учителям - предметникам, работающим в выпускном классе, направлять деятельность обучающихся на улучшение результатов знаний; воспитывать личность, способную к самоопределению и самореализации; следить за выполнением всех требований реализации АООП по учебным предметам.

2. Классным руководителям усилить работу с родителями по вопросам подготовки обучающихся к итоговой аттестации и более ответственному контролю за обучением и поведением своих детей.

3. Классному руководителю 9-го класса разработать систему работы с обучающимися и их родителями по выявлению профессиональных предпочтений выпускников, по ориентированию на продолжение обучения в СПО.

4. Руководителю ШМО трудового обучения разработать «План профориентационной работы» с обучающимися, создать информационный банк, содержащий сведения об учебных заведениях, предлагающих дальнейшее обучение школьникам с интеллектуальными нарушениями.

5. Классным руководителям 1-8 –ых классов внести в план воспитательной работы темы, связанные с ознакомлением и расширением знаний обучающихся о мире профессий, о человеке труда и уважении к людям труда.

6. Педагогам образовательного учреждения на уроках и внеурочных занятиях обращать внимание на тему труда и профориентации.

ГОЛОСОВАЛИ:

«за» – 17 чел.;

«против» – 0 чел.;

«воздержались» – 0 чел.

4. СЛУШАЛИ:

Караваева Л.А. довела до сведения педагогического коллектива письмо Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 06.12.2023г № 02-01-82/17165, в котором прописаны:

- Условия привлечения специалистов для осуществления всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических работников, аттестующихся в целях установления квалификационных категорий.

- Требования, предъявляемые к специалистам, осуществляющим всесторонний анализ профессиональной деятельности педагогических работников.

ВЫСТУПИЛИ:

По существу, доклада выступили Горкунов И.А., Попыванова С.В., Попова Е.Ю., Попова О.В. Педагоги предложили для формирования состава специалистов, привлекаемых для осуществления всестороннего анализа результатов профессиональной деятельности педагогических работников выдвинуть от образовательного учреждения

следующие кандидатуры: Абашеву С.А., Караваеву Л.А., Харину Е.А., Шевалдину С.М., Янченко О.А.

Данные педагоги соответствуют всем требованиям, предъявляемым к специалистам, осуществляющим всесторонний анализ профессиональной деятельности педагогических работников.

Имеют:

1) высшее профессиональное образование, подтвержденное соответствующими документами об образовании и о квалификации (диплом о среднем профессиональном образовании);

2) опыт работы не менее 10 лет в организациях, осуществляющих образовательную деятельность и реализующих образовательные программы общего, среднего профессионального или высшего образования в соответствующей образовательной области (должности);

3) квалификационную категорию (первую или высшую для педагогических работников);

4) документы, подтверждающие получение дополнительного профессионального образования, включающего в себя практические занятия по оценке результатов профессиональной деятельности педагогического работника в электронном виде, полученного не ранее 2021 года.

Знают:

1) содержание и требования соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов (далее – ФГОС), федеральных государственных требований (далее – ФГТ) к результатам освоения образовательных программ, порядок обращения со служебной информацией и персональными данными;

2) нормативно-правовые документы, регламентирующие процедуру аттестации и определяющие требования к результатам профессиональной деятельности.

Умеют:

1) анализировать результаты освоения обучающимися образовательных программ разработанных на основе с ФГОС/ФГТ, результаты профессиональной деятельности педагогических работников в соответствии с требованиями Порядка аттестации;

2) осуществлять всесторонний анализ профессиональной деятельности педагогического работника на основе материалов и документов, предоставленных в электронном виде аттестующимся педагогическим работником, руководителем организации, осуществляющей образовательную деятельность, а также размещенных на официальных сайтах организаций;

3) оценивать результаты освоения обучающимися образовательных программ разработанных на основе с ФГОС/ФГТ, результаты профессиональной деятельности педагогических работников в соответствии с требованиями Порядка аттестации;

4) оформлять документально результаты оценки: готовить заключение и рекомендации по итогам всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогического работника, основанные на материалах, подтверждающих обоснованность и достоверность сделанных выводов.

Обеспечивают:

1) объективность и полноту проведения всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических работников, ответственность за результат своей деятельности;

2) соблюдение норм профессиональной этики, конфиденциальности информации, полученной при осуществлении всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогического работника; специалистам запрещается самостоятельно запрашивать какие-либо сведения и документы, устанавливать прямые контакты с педагогическими работниками, материалы которых они в данный момент рассматривают

3) независимость своей деятельности от органов власти различных уровней.

РЕШИЛИ:

1.1. Поддержать предложения данные в ходе выступления педагогами образовательного учреждения Горкунова И.А., Попывановой С.В., Поповой Е.Ю., Поповой О.В. и выдвинуть следующие кандидатуры в состав специалистов, привлекаемых для осуществления всестороннего анализа результатов профессиональной деятельности педагогических работников:

- Абашеву Светлану Александровну, учитель-логопед, русский язык и литература, 1КК.
- Караваеву Любовь Анатольевну, учитель, все предметы (для СКОУ), ВКК.
- Харину Елену Александровну, учитель, все предметы (для СКОУ), ВКК.
- Шевалдину Светлана Михайловна, учитель, все предметы (для СКОУ), 1КК
- Янченко Оксану Александровну, учитель, все предметы (для СКОУ), ВКК.

ГОЛОСОВАЛИ:

За: 17 человек

Против: 0 человек

Воздержались: 0 человек

Председательствующий

Е.Н. Тихомирова

Секретарь

К.А. Шабардина

Список присутствующих

№	Фамилия Имя Отчество, должность
1.	Абашева Светлана Александровна (учитель-логопед)
2.	Андреева Людмила Васильевна (учитель)
3.	Булатова Елена Николаевна (социальный педагог)
4.	Горкунов Игорь Александрович (учитель)
5.	Каравеева Любовь Анатольевна (зам. директора по УР)
6.	Кислякова Ляйсан Маулимьяновна (учитель)
7.	Яковлева Дарья Сергеевна (учитель)
8.	Носова Анастасия Андреевна (тьютор)
9.	Попова Екатерина Юрьевна (учитель)
10.	Попова Ольга Викторовна (учитель)
11.	Попыванова Светлана Витальевна (учитель)
12.	Пупкова Людмила Вячеславовна (учитель)
13.	Тихомирова Елена Николаевна (зам. директора по ВР)
14.	Харина Елена Александровна (учитель)
15.	Шабардина Кристина Александровна (учитель)
16.	Шевалдина Светлана Михайловна (учитель)
17.	Шестакова Наталья Сергеевна (воспитатель)