

**государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Свердловской области
«Красноуфимская школа, реализующая адаптированные основные общеобразовательные программы»**

Анализ учебного процесса

2023-2024 учебный год

Провела анализ: заместитель директора по УР Л.А. Караваева

г. Красноуфимск
2024г.

Цель анализа:

- оценка деятельности педагогов образовательного учреждения;
- подготовка публичного доклада директора образовательного учреждения за 2023-2024 учебный год;

Источники самоанализа учебно - воспитательной работы:

- данные внутришкольного контроля, таблицы, диаграммы, графики, качественные характеристики;
- отчеты педагогов;
- отчёты узких специалистов образовательного учреждения (педагога организатора, социального педагога, библиотекаря, медицинского работника);
- анализ работы образовательного учреждения за 2023-2024 учебный год;
- мониторинги учебного процесса;
- аналитические справки за I, II, III, IV четверть 2023-2024 учебный год.

1. Информационная справка

Полное наименование	государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Свердловской области «Красноуфимская школа, реализующая адаптированные основные общеобразовательные программы»
Краткое название	ГБОУ СО «Красноуфимская школа»
Дата создания образовательного учреждения	10.10.1956г.
Юридический адрес	623300 Свердловская область, город Красноуфимск, улица Пролетарская, дом 100
Фактический адрес	623300 Свердловская область, город Красноуфимск, улица Пролетарская, дом 100
Учредитель	функции и полномочия учредителя осуществляет Министерство образования и молодёжной политики Свердловской области https://minobraz.egov66.ru 623300 Свердловская область, город Екатеринбург, улица Малышева, 33
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	№ 20293 от 18 марта 2020г.

Телефоны	+7 (343) 94 7-56-96, +7(343) 94 5-00-56
Электронная почта	skosh07@mail.ru
Официальный сайт	https://kruf.uralschool.ru
Режим работы	Понедельник-пятница 08.00-17.00 Суббота-воскресенье выходной
Реализуемые уровни образования	Начальное общее образование Основное общее образование
Форма обучения	Очная
Срок обучения	9 лет
Язык обучения	Государственный язык Российской Федерации: русский язык
Предельная наполняемость	108

Примечание: Все данные на 31.05.2024г.

Методическая тема школы на 2023-2024 учебный год: «Создание образовательного пространства, обеспечивающего личностную, социальную и профессиональную успешность обучающихся путём применения современных педагогических и информационных технологий в рамках ФГОС».

Цели, задачи методической работы на 2023-2024 учебный год

Цель: Непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства учителя, его эрудиции, компетентности в области учебного предмета и методики его преподавания; применение новых технологий, направленных на обеспечение самораскрытия, самореализации обучающихся, повышение качества образовательной деятельности.

Задачи:

- Реализовывать системно-деятельностный подход в обучении и воспитании.
- Непрерывно совершенствовать педагогическое мастерство учителей.
- Внедрять современные педагогические технологии обучения и воспитания, информационные образовательные технологии.
- Адаптировать образовательную деятельность к запросам и потребностям личности обучающегося; ориентация обучения на личность обучающихся; обеспечивать возможности её самораскрытия.
- Совершенствовать предпрофильную подготовку обучающихся.
- Систематизация знаний педагогов о профессиональном самоопределении; формирование системного представления о профориентационной работе; определение подходов к организации основных форм профориентационной работы с обучающимися; повышение профессиональной компетентности учителей, ответственных за профессиональную ориентацию школьников.
- Развивать систему наставничества, как средство повышения профессионального уровня и навыков всех без исключения сотрудников, вовлеченных в систему наставничества, включая самого наставника.

- Реализовывать принципы сохранения физического и психического здоровья субъектов образовательной деятельности, использовать в системе здоровьесберегающие технологии в урочной и внеурочной деятельности.
- Духовно-нравственное, патриотическое и гражданское воспитание через повышение воспитательного потенциала урока.

2. Статистические сведения

Учебный год	2019-2020			2020-2021			2021-2022			2022-2023			2023-2024		
	Количество классов	Количество обучающихся	Количество выпускников	Количество обучающихся	Количество классов	Количество выпускников	Количество обучающихся	Количество классов	Количество выпускников	Количество обучающихся	Количество классов	Количество выпускников	Количество обучающихся	Количество классов	Количество выпускников
Нач.общее	4	39	16	38	4	16	36	4	12	30	4	11	40	4	11
Осн.общее	6	61		55	5		58	5		58	5		54	5	
Всего	10	100		93	9		94	9		88	9		94	9	

Таблица движение обучающихся по учебным годам

учебный год	начало четверти (уч. года)	конец четверти (уч. года)	прибыло	ФИ прибывших	выбыло	ФИ выбывших
2022/2023	90	88	0	0	2	Чухарева В. (2 класс) Зинурова Ю.(7 класс)
2023/2024	88	94	6	Агеева В. (4 класс) Киселкина С. (4 класс) Бурматов В. (3 класс) Николаев М. (2 класс) Михеев Н (6 класс) Измайлов А. (3 класс)	0	-

Сводная таблица распределения по гендерной принадлежности

Учебный год	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Мальчиков	49	46	41	42	49
Девочек	51	47	53	56	45
Всего	100	93	94	88	94

По гендерной принадлежности впервые за 5 лет мальчиков в образовательном учреждении больше, чем девочек.

Таблица распределения по возрасту 2023-2024 учебный год

Возраст	Год рождения	Мальчики	Девочки	Всего
7	2016	2	1	3
8	2015	7	3	10
9	2014	8	5	13
10	2013	5	4	9
11	2012	3	2	5
12	2011	5	11	16
13	2010	3	4	7
14	2009	5	7	12
15	2008	7	5	12
16	2007	4	3	7
Итого		49	45	94

Сводная таблица «Особых» обучающихся образовательного учреждения

Учебный год	Домашнее обучение	%	Дети инвалиды	%	Опекаемые	%	ТМНР	%	Аутистического спектра	с НОДА	слабослышщие	глухие
2019/2020	20	20	49	49	13	13	18	18	1	1	1	1
2020/2021	22	24	50	53	13	14	22	24	1	1	0	1
2021/2022	21	22	51	54	13	14	23	24	1	1	0	1
2022/2023	25	28	53	60	12	13	31	35	2	2	0	1
2023/2024	23	24	53	56	14	15	32	34	2	2	0	2

Вывод

На начало учебного года в образовательном учреждении - 88 обучающихся. В течение учебного года прибыло 6 человек. На конец учебного года – 94 обучающихся.

Их них:

- 1-4 класс – 40 обучающихся
- 5-9 класс – 54 обучающихся
- АООП (1 вариант) – 62 обучающихся
- АООП (2 вариант) - 32 обучающийся
- в 1 класс – 9 обучающихся
- в 9 классе – 11 обучающихся
- на дому – 23 обучающихся
- постоянно посещающих ОУ - 71 обучающихся
- опекаемых – 14 обучающихся
- детей-инвалидов - 53 обучающихся.

Анализ статистических данных за 2023-2024 учебный год в сравнении с 2022-2023 учебным годом показал, что:

1. Количество классов осталось на прежнем уровне (9/9).
2. Количество обучающихся образовательного учреждения увеличилось (94/88).
3. Количество мальчиков впервые за 5 последних лет превысило количество девочек.
4. Количество обучающихся на дому уменьшилось (23/25).
5. Количество обучающихся, имеющих статус ребёнок-инвалид осталось на прежнем уровне (53/53).
6. Количество обучающихся с ТМНР незначительно, но увеличилось (32/31).
7. Количество опекаемый увеличилось (14/12).

Внутренний мониторинг

Внутренний мониторинг качества образования складывается из базовых показателей:

- 2.1. Посещаемость обучающимися ОУ.
- 2.2. Заболеваемость обучающихся.
- 2.3. Выполнение АООП.
- 2.4. Результаты ИА.
- 2.5. Качество успеваемости.

2.1 Посещаемость обучающимися ОУ

Одним из основных направлений работы образовательного учреждения является выявление и учет обучающихся, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам учебные занятия. Задача образовательного учреждения сохранить контингент обучающихся до окончания ими образовательного учреждения.

Таблица пропущенных уроков в течение учебного года по четвертям (периодам) обучения 2023-2024 учебного года

	Пропущено	Из них		
		По болезни	По уважительной причине	Без уважительной причины
1 четверть	386	344	18	6
2 четверть	307	237	54	16
3 четверть	645	521	99	25
4 четверть	247	205	27	12
Год	1585	1307	36	59

Сводная таблица сравнительного показателя пропусков уроков по годам обучения

параметры	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Всего обучающихся	100	93	94	88	94
Приходящих	80	71	73	63	61
Всего пропусков	1696	1843	1671	1506	1585
По болезни	1324	1173	1333	1197	1307
По уважительной причине	224	518	218	137	36
Без уважительной причины	148	152	120	172	59

Сводная таблица пропусков уроков в расчёте на одного обучающегося по годам обучения

Учебный год	2019-2020 (дистант)	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
-------------	------------------------	-----------	-----------	-----------	-----------

Общего количества пропусков на одного обучающегося	16 дней	20 дней	18 дней	24 дня	26 дней
Количество пропусков по уважительной причине на одного обучающегося	2 дня	6 дней	2 дня	2 дня	0,5дня
Количество пропусков по неуважительной причине на одного обучающегося	1 день	2 дня	1 день	3 дня	0,9 дня
Количество пропусков по болезни на одного обучающегося	13 дней	13 дней	14 дней	19 дней	21 день

Вывод:

С увеличением количества обучающихся в 2023-2024уч.году, в сравнении с 2022-2023 уч. годом, увеличилось общее количество пропущенных уроков, а также количество пропущенных уроков на одного обучающегося. Однако значительно уменьшилось количество уроков, пропущенных как по уважительной причине, так и без уважительной причины.

2022/2023	2023/2024
Больше всего пропусков без уважительной причины 7 класс, классный руководитель Кислякова Л.М.	Больше всего пропусков без уважительной причины 6 класса, классный руководитель Калугина Е.Н.
Самый «здоровый» класс 2 класс, классный руководитель Шабардина К.А	Самый «здоровый» класс 3 класс, классный руководитель Шабардина К.А.
Самый «болеющий» класс 8 класс, классный руководитель Попыванова С.В	Самый «болеющий» класс 7 класс, классный руководитель Попова Е.Ю.
Отсутствовали пропуски уроков по неуважительной причине 1 класс, классный руководитель Харина Е.А. 2 класс, классный руководитель Шабардина К.А. 9 класс, классный руководитель Попова О.В.	Отсутствовали пропуски уроков по неуважительной причине 1 класс, классный руководитель Серебренникова Ю.В 2 класс, классный руководитель Харина Е.А. 3 класс, классный руководитель Шабардина К.А 7 класс, классный руководитель Попова Е.Ю.
Часто болеющие дети Абдрашитов Н. (4 класс) Ефремова В. (4 класс) Жукова Ю. (8 класс) Калистратова Н. (9 класс)	Часто болеющие дети Никитина А. (7 класс) Жукова Ю (9 класс)

2.2 Заболеваемость обучающихся

Таблица заболеваемости в 2023 -2024 учебном году

Параметры	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	год
Количество детей постоянно посещающих ОУ	68				
Число часто болеющих детей	7	5	5	9	9
Число заболеваний всего:	37	49	67	38	191
1.Инфекционные и паразитарные заболевания:	1	1	0	0	2
Чесотка	-	-		-	-
Ангина	-	1		-	1
Педикулёз	1	-		-	1
2.Болезни нервной системы			0	0	0
ВСД	-	-		-	-
Дебют эпилепсии	-	-		-	-
3.Болезни глаза и его придаточного аппарата	-	-	0	0	0
4.Болезни уха и сосцевидного отростка	-	1	1	0	2
5.Болезни системы кровообращения	0	0	0	0	0
6.Болезни органов дыхания всего	32	40	65	32	169
Из них грипп	-	-	-	-	-
Пневмония	-	-	-	-	-
ОРВИ	10	11	17	7	45
Фарингит	21	28	46	24	119
Бронхит	1	1	2	1	5
Синусит	-	-	-	-	-
Covid 19	-	-	-	-	-
7.Болезни органов пищеварения:	1	4	1	5	11
Гастрит	-	-	-	1	1
СРК	1	4	1	4	10
8.Болезни органов мочеполовой системы	1	1	0	0	2

9.Травмы и отравления всего	2	-	0	1	3
Переломы	1	-	-	1	2
Ожоги	-	-	-	-	-
Ушибы	1	-	-	-	1
10. Прочие заболевания	-	2	0	0	2

Сравнительная диаграмма общего числа заболеваний по годам обучения

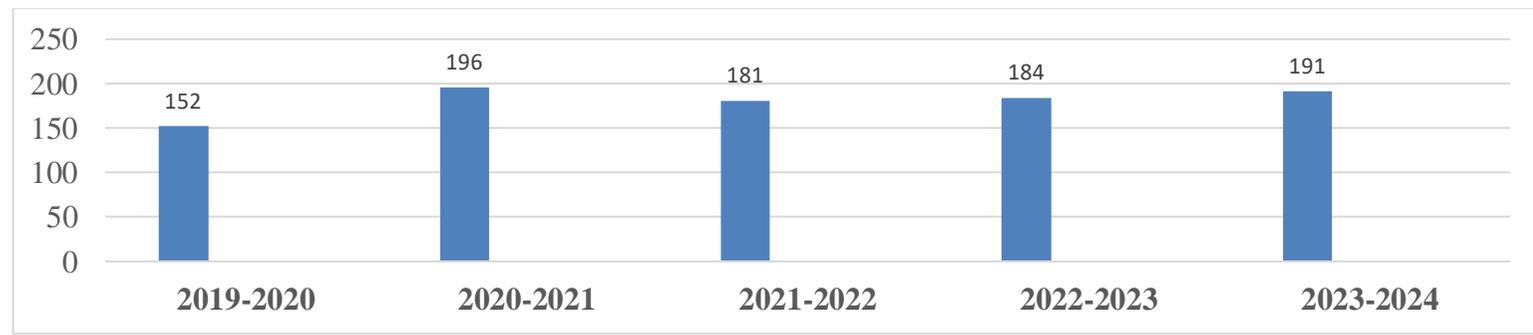


Таблица распределения обучающихся по группам здоровья

Количество обучающихся посещающих ОУ	2019-2020	2020 -2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
	уч. год	уч. год	уч. год	уч. год	уч. год
	91	71	73	63	71
Группы здоровья					
основная	43	39	24	14	16
подготовительная	41	28	44	43	31
специальная	5	1	2	3	24
ЛФК	2	3	3	3	0

Вывод.

Анализ заболеваемости показал, что продолжается повышение:

- Общего числа заболеваний, обучающихся.
- Идёт значительное увеличение количества обучающихся специальной группы.

Рекомендации:

Фельдшеру образовательного учреждения:

- вести качественный мониторинг состояния здоровья;
- поддерживать непрерывность и преемственность по реализации программы «Здоровый ребёнок»;

Педагогам образовательного учреждения:

- осуществлять комплексный междисциплинарный подход;
- гармоничное сочетание обучающих, воспитывающих и развивающих педагогических воздействий;
- отдавать приоритет позитивных воздействий и активных методов обучения;
- сочетание охранительной и тренирующей стратегий;
- формирование у обучающихся ответственность за свое здоровье.
- контролировать посещение учебных занятий;
- своевременно выявлять обучающихся пропускающих уроки без уважительной причины;
- четко контролировать даты в больничных листах с датами посещения в классном журнале;
- разнообразить формы воспитательной работы со всеми участниками воспитательного процесса, активизирующие учебную мотивацию;
- проводить разъяснительную работу с родителями (законными представителями) о необходимости соблюдения Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» и мерах ответственности за невыполнение Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации».
- продолжать внедрение в практику работы здоровьесберегающие технологии;
- соблюдать нормы СанПиН при проведении уроков и внеурочных занятий.

2.3 Выполнение АООП

Таблица выполнения программ учебных предметов и элективных курсов

Учебный год	Выполнение программ учебных предметов и элективных курсов %		Выполнение контрольных и практических работ		Выполнение программ коррекционно-развивающей области	
	1 этап обучения (1-4 класс)	2 этап обучение (5-9 класс)	1 этап обучения (1-4 класс)	2 этап обучение (5-9 класс)	1 этап обучения (1-4 класс)	2 этап обучение (5-9 класс)
2021-2022	100	100	100	100	100	100
2022-2023	100	100	100	100	100	100

2023-2024	100	100	100	100	100	100
-----------	-----	-----	-----	-----	-----	-----

Вывод:

Анализ выполнения образовательных программ показал, что контрольные работы по математике, русскому языку, учебные нормативы по физической культуре, выполнены в полном объеме.

Образовательная программа по всем учебным предметам и коррекционно-развивающим курсам в 2023/2024 учебном году выполнена. Количество часов по плану и фактически у учителей не расходятся с запланированными. Коррекция не требуется. Таким образом, адаптированную основную общеобразовательную программу за 2023/2024 учебный год можно считать выполненной в полном объеме.

Рекомендации:

Руководителям методических объединений продолжать:

- Осуществлять контроль качества реализации программ, через подготовку и проведение открытых уроков, курсов, занятий.
- Контролировать качество подготовки педагогов по организации и проведению уроков в соответствии с рабочей программой.

2.4 Результаты итоговой аттестации

На конец 2023-2024 учебного года в 9-ом классе обучалось 11 школьников.

В соответствии с календарным графиком работы на 2023-2024 учебный год ГБОУ СО «Красноуфимская школа» в образовательном учреждении для обучающихся 9-го класса 31.05.2024г проведена итоговая аттестация по профильному труду.

Профили трудового обучения, вынесенные на итоговую аттестацию:

- Подготовка младшего обслуживающего персонала.
- Рабочий подворья.
- Хозяйственно-бытовой труд.

Содержание экзаменационных материалов включает в себя необходимый минимум знаний, умений и навыков, определяемый программой с учётом обязательных требований к уровню и качеству подготовки обучающихся.

Предусмотрена возможность учета индивидуальных особенностей, обучающихся в трудовой деятельности.

Форма проведения итоговой аттестации в 2023-2024 учебном году по профилю:

Подготовка младшего обслуживающего персонала – практическая экзаменационная работа и устные ответы по билетам.

Рабочий подворья - практическая экзаменационная работа и устные ответы по билетам.

Хозяйственно-бытовой труд – практическая работа.

Все выпускники были допущены к итоговой аттестации.

В ходе экзамена нарушений не выявлено.

2019-2020	18	7	2 <i>Мусихина А. Устюгов Д.</i>	100	90,91	78	4,36	100	80	73	4,2
2020-2021	11	5	0	100	91	71	4,2	100	83	77	4,3
2021-2022	12	5	1 <i>Зуева В.</i>	100	91,67	79,67	4,42	100	87,4	70,3	4,15
2022-2023	11	3	2 <i>Соболева П. Потемкина П</i>	100	78,69	74,56	4,25	100	63,64	66,91	4
2023-2024	11	6	1 <i>Белых Д.</i>	100	81,82	75,27	4,27	100	86,36	71,91	4,19

SWOT-анализ ИА основного общего образования

<p>Сильные стороны</p> <ul style="list-style-type: none"> - рационально составленные рабочие программы по предметам, входящим в ИА; - эффективная работа учителей предметной области «Технология»; - материально-техническая база позволяет использовать различные приемы и методы при обучении выпускников; - работа педагога-психолога по выявлению эмоциональной напряженности в период подготовки и в период прохождения ИА; - работа классного руководителя по осуществлению контроля и своевременного информирования родителей о проблемах в обучении; - отсутствует расхождения в годовых и итоговых оценках обучающихся. 	<p>Слабые стороны</p> <ul style="list-style-type: none"> - низкий уровень мотивации выпускников; - низкая сформированность способности к самоанализу выполненной работы; - затруднения при использовании общеучебных умений и навыков (планирование своей деятельности, умение работать по времени, контролировать и корректировать свою деятельность, умение осознанно читать текст); - недостаточный уровень психологической готовности демонстрировать знания и умения в непривычной обстановке.
---	--

Рекомендуется:

1. Вести систематическую работу по анализу качества и результатов обучения школьников, по изучению их реальных учебных возможностей с целью оптимизации учебно-воспитательного процесса.
2. Совершенствовать методы и приёмы обучения школьников, применение современных педагогических технологий на протяжении всех лет обучения.

3. На ШМО обсудить вопрос о корректировке системы оценки экзаменационных теоретических и практических вопросов.

2.5 Качество образования

Для обучающихся, имеющих в анамнезе умственную отсталость, ФГОС предусматривается **неценовое** образование и такие показатели, как качество обученности, степень обученности являются **условными**. Тем не менее, данные показатели, пусть и условные рассматриваются в образовательном учреждении, т.к. повышение качества образования — одна из основных задач, декларируемых Концепцией модернизации российского образования.

Качество образования включает в себя **обучение и воспитание**.

Обучение в свою очередь включает в себя следующие показатели:

- успеваемость,
- качество знаний,
- степень обученности,
- средний балл.

Контроль за качеством образования (контроль результатов обучения) — выполняет три функции присущие процессу обучения в целом, и имеет чётко выраженное образовательное, воспитательное и развивающее значение.

Обучающее значение выражается в том, что позволяет педагогам корректировать знания и умения обучающихся.

Рассмотрим показатели обучения (успеваемость, качество знаний, степень обученности, средний балл) каждый в отдельности.

Успеваемость

Таблица успеваемости по образовательному учреждению в 2023-2024 учебном году по периодам (четвертям) обучения

2023-2024 учебный год	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	год
Подлежат аттестации	47	48	55	53	53
Не аттестовано	0	0	0	0	0
Успевают на «5»	1	1	0	0	1
Успевают на «4» и «5»	29	32	40	33	36
С одной «4»	0	2	2	0	0
С одной «3»	6	6	6	8	3
Успеваемость	100	100	100	100	100

Сводная таблица успеваемости по годам обучения

Год обучения	2019-2020		2020-2021		2021-2022		2022-2023		2023-2024	
Количество обучающихся (всего)	101		93		94		88		91	
Подлежат аттестации	81		70		68		53		53	
	Количество обучающихся подлежащих аттестации	Доля от числа обучающихся	Количество обучающихся подлежащих аттестации	Доля от числа обучающихся	Количество обучающихся подлежащих аттестации	Доля от числа обучающихся	Количество обучающихся подлежащих аттестации	Доля от числа обучающихся	Количество обучающихся подлежащих аттестации	Доля от числа обучающихся
Аттестовано	81	100	70	100	68	100	53	100	53	100
Не аттестовано	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Отличники	2	2,40	3	4	3	3,19	2	3,7	1	1,89
Ударники	38	37,62	37	40	35	37	33	61	36	68
С одной «4»	7	6,93	5	4	0	0	0	0	0	0
С одной «3»	8	7,92	8	9	11	11,7	9	17	3	5,66
% успеваемости	100		100		100		100		100	

2023-2024 учебный год

Успеваемость 100 %

Не аттестованных - нет

Отличник: 9 класс – Белых Д

По итогам учебного года отсутствуют обучающиеся имеющие одну «4».

По итогам учебного года 3 обучающихся имеют одну «3».

4 класс – Киселкина С. (русский язык)

7 класс – Меркушева В. (адаптивная физкультура)

8 класс – Ведерникова К. (адаптивная физкультура)

Вывод:

В течение 2023-2024 учебного года отсутствовали не аттестованные обучающиеся.

Увеличение количества обучающихся окончивших школу на «4» и «5».

По итогам учебного года отсутствуют обучающиеся с одной «4»

Уменьшение количества обучающихся имеющих одну «3».

Степень обученности**Таблица степени обученности в 2023-2024 учебном году по периодам (четвертям) обучения**

Степень обученности по классам							Средний показатель степени обученности по классам
класс	ФИО кл.рук.	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	год	
2	Харина Е.А			67,8	69,1	70,30	69,70
3	Шабардина К.А.	80,55	93,00	82,90	79,8	76,00	82,45
4	Кузнецова Н.А.	68,79	70,90	70,50	73,2	74,30	71,54
6	Калугина Е.Н.	80,17	79,90	80,20	78,6	100,00	83,77
7	Попова Е.Ю.	74,70	74,00	71,00	68,7	60,90	69,86
8	Кислякова Л.М.	70,21	73,00	76,1	71,3	66,40	70,23
9	Попыванова С.В.	86,72	74,60	76,20	66,2	76,10	75,96
Степень обученности по ОУ		76,86	77,57	76,16	72,97	75,62	75,83

Сводная таблица степени обученности по годам обучения

Учебный год	Средний показатель степени обученности по ОУ
2020-2021	72,54
2021-2022	70

2022-2023	73,91
2023-2024	75,83

Сравнительная таблица степени обученности по классам, по годам обучения

Класс	ФИО классного руководителя	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
		Средний показатель степени обученности по ОУ			
2	Харина Е.А	-	-	-	69,70
2,3	Шабардина К.А.	-	-	85,43	82,45
1,2,3,4	Кузнецова Н.А.	-	66,65	69,32	71,54
3,4,5,6	Калугина Е.Н	71,1	72,75	81,87	83,77
4,5,6,7	Попова Е.Ю.	77,5	70,43	68,06	69,86
5,6,7,8	Кислякова Л.М.	74,63	70,55	71,90	70,23
6,7,8,9	Попыванова С.В.	65,5	63,07	70,03	75,96

Вывод:

Степень обученности по образовательному учреждению увеличилась на 1,92 %

Степень обученности повысилась в 4,6,7,9 классах

Степень обученности снизилась в 3,8 классах

Рекомендации:

Педагогам продолжать:

Строго придерживаться критерий оценки по учебному предмету, элективному курсу и строго придерживаться данных критериев.

Оценку выставлять за знания обучающегося предметной составляющей, а не за поведение обучающегося на уроке или личных симпатий и антипатий к обучающемуся.

Продумывать разноуровневые задания на уроке и при подготовке домашних заданий, исходя из уровня овладения школьником учебного материала (минимальный, достаточный).

Рассмотреть данный вопрос на школьных методических объединениях, педсовете, совещании при администрации с целью исключения из практики работы педагогов не объективного оценивания обучающихся.

Качество знаний

Таблица «качества» знаний по классам 2023-2024

Качество знаний по классам 2022-2023 учебный год							
класс	ФИО кл.рук	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	год	Средний показатель по классам
2	Харина Е.А.			93,90	88,3	85,7	89,30
3	Шабардина К.А.	97,73	100,00	100,00	93,9	100	98,33
4	Кузнецова Н.А.	87,88	89,60	88,30	89,6	100	91,08
6	Калугина Е.Н..	98,94	100,00	98,10	96,6	100	98,73
7	Попова Е.Ю.	94,20	96,60	93,60	90,6	88,9	92,78
8	Кислякова Л.М.	81,58	91,40	87,10	80,9	70	82,20
9	Попыванова С.В.	86,72	88,30	93,70	76,7	77	84,48
Качество обученности по ОУ		91,18	93,18	93,47	88,05	89,32	91,04

Средний показатель качества знаний по основным предметам учебного плана

Учебный год	Русский язык	Чтение	Математика	Основы социальной жизни	Профильный труд		
					Рабочий подворья	Швейное дело	ПМОП
2019-2020	67,78	74,6	76,3	Не отслеживалось	86,45	85,42	88,51
2020-2021	64	75,4	74,7		96	91	89
2021-2022	70,55	78,7	75,98		100	93,8	92,86
2022-2023	71,02	80,76	73,07		86,77	94,72	90,24
2023-2024	81,24	85,9	83,5		91,25	99,1	95,7

Примечание: С 2023-2024уч.года ведётся анализ качества обученности по предмету «Основы социальной жизни» т.к. данный предмет с 2025г будет входить в комплексный экзамен при проведении итоговой аттестации.

Сравнительная таблица качества знаний по годам обучения

Учебный год	Средний показатель качество знаний по ОУ
2019-2020	82,17
2020-2021	85,95
2021-2022	84,77
2022-2023	89,38
2023-2024	91,04

Качество успеваемости по отдельным учебным предметам, элективным курсам учебного плана образовательного учреждения за 2023-2024 учебный год (Приложение 2)

Вывод:

Идёт стабильное увеличение качества знаний по ОУ в целом и по основным предметам учебного плана, в частности.

Общие рекомендации:

Продолжать повышать качество обученности. С этой целью необходимо:

1. Поддерживать дисциплину на уроках.
2. Положительно воздействовать на обучающегося, сочетать разумную требовательность и доверие к нему.
3. Правильно организовывать учебный процесс.
4. Проявлять мастерство преподавания и умелую подготовку к каждому конкретному уроку.
5. Проводить декадники по предметам, что способствует повышению интереса к учебному предмету или элективному курсу (в 2023-2024 учебном году проведены декадники по всем предметным областям учебного плана).
6. Провести самоанализ педагогической деятельности, изучить пути, способствующие повышению качества знаний по предмету, и внедрить в практику работы методы и приёмы, современные педагогические технологии, способствующие повышению качества знаний, обучающихся по предмету.
7. Руководителям ШМО продолжать работу по обучению педагогов способам повышения качества знаний, умений и навыков по учебному предмету, элективному курсу.

Средний балл по учебным предметам и элективным курсам учебного плана

Таблица среднего балла по классам и по четвертям 2023-2024 учебного года.

Средний балл класса и ОУ							
		1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	год	Средний показатель по классу
2 класс	Харина Е.А.			4,10	4,1	4,1	4,10
3 класс	Шабардина К.А.	4,45	4,80	4,50	4,4	4,3	4,49
4 класс	Кузнецова Н.А.	4,11	4,20	4,20	4,2	4,3	4,20
6 класс	Калугина Е.Н.	4,45	4,40	4,40	4,4	5	4,53
7класс	Попова Е.Ю.	4,29	4,20	4,20	4,1	3,9	4,14
8 класс	Кислякова Л.М.	4,13	4,20	4,30	4,1	4	4,15
9 класс	Попыванова С.В.	4,23	4,30	4,30	3,9	4	4,15
Средний показатель по ОУ		4,28	4,35	4,29	4,17	4,23	4,26

Таблица «Средний балл по основным учебным предметам, элективным курсам учебного плана по годам обучения»

Предмет	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Русский язык	3,81	3,74	3,76	3,87	3,9
Чтение	4,03	4,09	4,10	4,21	4,26
Математика	4,01	4,04	3,94	3,98	4,01
Основы социальной жизни	-	-	-	-	4,21
Профильный труд					
Рабочий подворья	4,12	4,11	4,16	4,32	4,3
Швейное дело	4,14	4,37	4,15	4,57	4,57
Подготовка младшего обслуживающего персонала	4,4	4,59	4,28	4,56	4,57

Таблица «Средний балл по предметам учебного плана и элективным курсам по годам обучения»

Учебный год	Средний балл по ОУ
--------------------	---------------------------

2019-2020	4,1
2020-2021	4,2
2021-2022	4,2
2022-2023	4,39
2023-2024	4,26

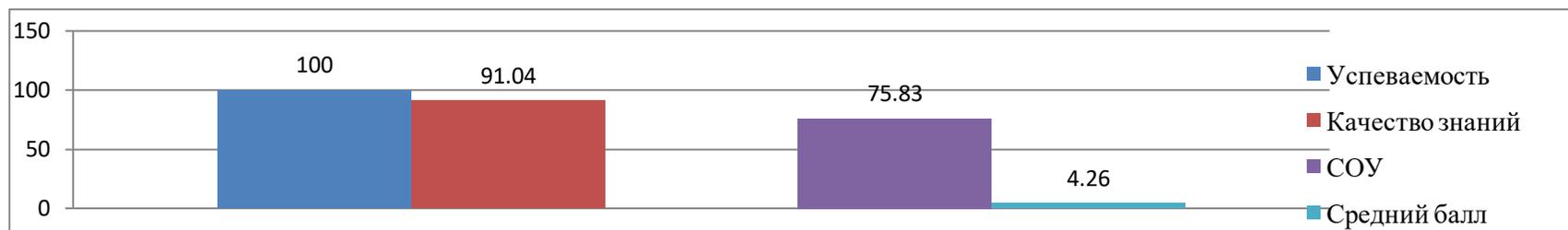
Вывод

Самый высокий средний балл:

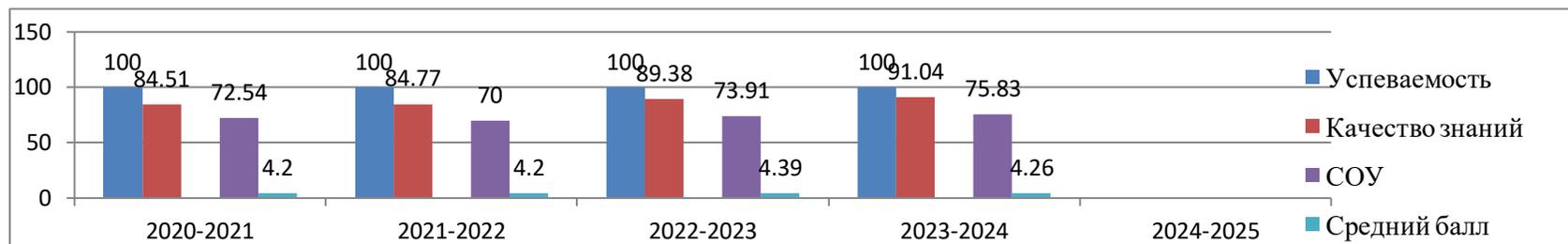
- 6 класс, классный руководитель Калугина Е.Н. (5баллов)

Рекомендации те же, что и при повышении качества знаний, т.к. качество знаний и средний балл по учебному предмету прямо пропорциональны (см. выше).

Сводная таблица показателей качества успеваемости обучающихся в 2023-2024 учебном году



Сравнительная таблица показателей качества успеваемости обучающихся по годам обучения



Учебный год	Успеваемость	Качество знаний	Степень обученности	Средний балл
2020-2021	100	84,51	72,54	4,2
2021-2022	100	84,77	70	4,2

2022-2023	100	89,38	73,91	4,39
2023-2024	100	91,04	75,83	4,26

Общий вывод:

Формы и методы внутришкольного контроля способствуют всестороннему изучению и анализу учебного процесса в школе, координируют всю работу в соответствии с поставленными задачами.

Анализ хода и итогов учебного процесса достоверен и в достаточной мере полон и глубок. Даёт представление о реальном состоянии учебного процесса в образовательном учреждении, даёт информацию о деятельности педагогов, способствует принятию конструктивных решений и оптимизации учебного процесса в целом.

Адаптированная основная общеобразовательная программа на 2023-2024 учебный год выполнена.

Задачи, поставленные на 2023-2024 учебный год, выполнены.

Повысилась в целом успеваемость обучающихся.

План работы по организации учебного процесса, административного контроля за качеством обучения выполнен.

Признать итоги 2023-2024 учебного года удовлетворительными.

Рекомендации - продолжить работу:

- по повышению качества успеваемости в 2024-2025 учебном году;
- по своевременной работе с обучающимися, имеющими одну тройку – это резерв школы;
- по реализации образовательного потенциала обучающихся;
- по преемственности на уровне начального общего и основного общего образования.
- по использованию в работе все средства и способы для улучшения качества обучения.
- по отслеживанию успешности обученности в динамике;
- по поддержанию обучающимся с низкой мотивацией и познавательной активностью;
- по сохранению контингента обучающихся;
- по созданию благоприятной мотивационной среды.

Педагогам:

- Целенаправленно осуществить переход от репродуктивного к деятельностному подходу.
- Обратить внимание на культуру организации учебного труда (степень самостоятельности, владение приёмами самоконтроля и самопроверки, отношение к учению).

- В отношении каждого обучающегося учитывать результаты диагностики обученности для формирования позитивной учебной мотивации, удовлетворения социально-психологических потребностей (познавательный интерес к знаниям, к способам их добывания: саморазвития, достижения, одобрения)

Задачи на 2024 – 2025 учебный год:

- Создание системы педагогического всеобуча, направленного на формирование педагогической культуры, чувства долга и социальной ответственности за воспитание и развитие обучающихся.
- Обеспечение деятельностного подхода в обучении и воспитании.
- Систематическое изучение и внедрение современных педагогических технологий обучения и воспитания.
- Активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов.
- Совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.
- Создавать условия для самореализации обучающихся в образовательной деятельности и развития ключевых компетенций, обучающихся на основе использования современных педагогических технологий и методов активного обучения.

Решением обозначенных выше задач обеспечит выполнение Программы развития школы 2023-2028гг.