

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Свердловской области  
«Красноуфимская школа, реализующая адаптированные основные общеобразовательные программы»

РАССМОТРЕНА  
и рекомендована к утверждению  
на заседании Методического совета  
от «21» августа 2024г.  
протокол №1

УТВЕРЖДЕНА:  
Приказом ГБОУ СО  
«Красноуфимская школа»  
от «30» августа 2024 г. №114/1-од

Рабочая программа  
Предметная область: **Математика и Естествознание**  
элективный курс  
**«Основы финансовой грамотности»**  
**(ОФГ)**  
для обучающихся с легкой  
умственной отсталостью  
(интеллектуальными нарушениями)  
3 класса

Составитель: Е. А. Харина  
Учитель ВКК

г. Красноуфимск  
2024г

## Пояснительная записка

Рабочая программа элективного курса «Основы финансовой грамотности» для 3-го класса составлена в соответствии с основными положениями ФГОС УО (ИН) на основе Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) ГБОУ СО «Красноуфимская школа»

### Место и роль предмета среди других предметов учебного плана

Под финансовой грамотностью понимается воспитание у обучающихся бережливости, деловитости и рационального поведения в отношении простых обменных операций, здоровой ценностной оценки любых результатов труда, будь то товары или деньги, а также формирование у школьника правильного представления о финансовом мире, которое сможет помочь ему стать самостоятельным и успешным человеком, принимающим грамотные, взвешенные решения.

Основная **цель** элективного учебного предмета является создание условий для планирования, организации и управления образовательным процессом по учебному предмету.

### Основные задачи учебного предмета:

- определить порядок изучения предмета, с учетом целей и задач, поставленных в основной образовательной программе образовательного учреждения;
- конкретизировать содержание, объем и планируемые образовательные результаты по предмету;
- представить практическую реализацию основной общеобразовательной программы при изучении конкретного предмета.

### Информация о количестве учебных часов, на которые рассчитана учебная программа

На изучение элективного курса «Основы финансовой грамотности» по учебному плану в 3 классе отводится 1 час в неделю, 34 учебных недели 34 часа в год.

### Описание микрогрупп класса

	Достаточный уровень	Минимальный уровень:	Ниже минимального
обучающиеся	-		
основание	-	Данные обучающиеся усвоили программный материал 2 класса. Знают профессии повара,	Знает профессии повара, врача, строителя,

		<p>врача, строителя, парикмахера, почтальона, продавца. Знают профессии родителей. Знают спецодежду и ее назначение, орудие труда. Имеют представлений о труде, пользе труда; наблюдение за трудовой деятельностью и результатом труда; понимание значения труда в жизни человека.</p>	<p>парикмахера, почтальона, продавца. Знает профессии родителей. Сравнивает и определяет по орудию труда и спецодежде разные профессии.</p>
--	--	--	---

### Планируемые результаты

#### Личностные

Достаточный уровень:	Минимальный уровень	Ниже минимального
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Овладел навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия.</li> <li>• Доводит начатое дело до конца.</li> <li>• Имеет адекватные представления о собственных возможностях.</li> <li>• Имеет представления о морали и праве.</li> <li>• Принял и освоил социальную роль обучающегося, приобрёл мотивацию к учебной деятельности, имеет социально значимые мотивы учебной деятельности.</li> <li>• Осознает необходимость ответственного отношения к труду как источнику существования.</li> <li>• Имеет мотивацию к работе на результат.</li> <li>• Обладает бережным отношением к</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Доводит начатое дело до конца.</li> <li>• Имеет адекватные представления о собственных возможностях.</li> <li>• Принял и освоил социальную роль обучающегося, приобрёл мотивацию к учебной деятельности, имеет социально значимые мотивы учебной деятельности.</li> <li>• Осознает необходимость ответственного отношения к труду как источнику существования.</li> <li>• Имеет мотивацию к работе на результат.</li> <li>• Обладает бережным отношением к материальным ценностям.</li> <li>• Имеет навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• воспринимает на слух короткие правила;</li> <li>• строит короткие фразы; стремится к речевому высказыванию;</li> <li>• использует в речи просьбы и желания, этикетные слова и выражения;</li> <li>• участвует в ролевых играх в соответствии с речевыми возможностями; участвует в коллективных играх;</li> <li>• работает с сюжетными картинками, выстраивает последовательность событий.</li> </ul>

<p>материальным ценностям.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Проявляет элементарный навык экономического мышления.</li> <li>• Имеет навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях.</li> <li>• Имеет начальные навыки адаптации в динамично развивающемся и меняющемся мире.</li> </ul>		
---	--	--

### Предметные

<b>Достаточный уровень:</b>	<b>Минимальный уровень</b>	<b>Ниже минимального</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• знает 10 профессий;</li> <li>• владеет навыками трудовой деятельности, проявляет трудолюбие, старательность;</li> <li>• осознает значение труда в жизни человека;</li> <li>• участвует в трудовой деятельности, осознает результат труда и ценит его;</li> <li>• осознает разнообразие товаров и услуг;</li> <li>• участвует в игре «Магазин», умеет правильно соотносить цену товара, расплачиваться с продавцом;</li> <li>• знает предназначение банкнот;</li> <li>• понимает, что деньги - средство</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• знает 3 - 5 профессий;</li> <li>• владеет навыками трудовой деятельности, проявляет трудолюбие, старательность;</li> <li>• наблюдает и частично участвует в трудовой деятельности, осознает результат труда;</li> <li>• знает доступные услуги и товары;</li> <li>• имеет представление о процессе покупки товара;</li> <li>• понимает, что товар и услуга имеет стоимость;</li> <li>• понимает для чего нужны деньги;</li> <li>• знает единицы измерения стоимости;</li> <li>• может отличить качественный товар</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• знает 3 - 5 профессий;</li> <li>• участвует в игре «Магазин»;</li> <li>• сравнивает и определяет по орудию труда и спецодежде разные профессии;</li> <li>• знает профессии родителей.</li> </ul>

<p>обмена, а не благо;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• выполняет действия сложения и вычитания чисел с помощью калькулятора;</li> <li>• знает единицы измерения стоимости и их соотношения;</li> <li>• умеет соотносить цену с качеством товара (критерии отбора продуктов питания, одежды);</li> <li>• соотносит свои потребности со своими возможностями (семьи).</li> </ul>	<p>от некачественного (продукты питания, одежда).</p>	
---	---	--

### **Базовые учебные действия**

#### **Личностные учебные действия**

- осознает себя как ученика, заинтересованного посещением школы, обучением, занятиями, как члена семьи, одноклассника, друга;
- способен к осмыслению социального окружения, своего места в нем;
- принимает соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- положительно относится к окружающей действительности;
- готовится к организации взаимодействию с ней и эстетическому ее восприятию;
- самостоятельно выполняет учебные задания, поручения, договоренности;
- понимает личную ответственность за свои поступки на основе представлений об этических нормах и правилах поведения в современном обществе;
- готовится к безопасному и бережному поведению в природе и обществе.

#### **Коммуникативные учебные действия**

- Вступает в контакт и работает в коллективе (учитель - ученик, ученик – ученик, ученик – класс, учитель-класс);
- использует принятые ритуалы социального взаимодействия с одноклассниками и учителем;
- обращается за помощью и принимает помощь;

- слушает и понимает инструкцию к учебному заданию в разных видах деятельности и быту;
- сотрудничает с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- доброжелательно относиться, сопереживает, конструктивно взаимодействовать с людьми;
- договаривается и изменяет свое поведение с учетом поведения других участников спорной ситуации.

#### **Регулятивные учебные действия**

- Входит и выходит из учебного помещения со звонком; ориентируется в пространстве класса (зала, учебного помещения);
- пользуется учебной мебелью;
- адекватно использует ритуалы школьного поведения (поднимает руку, встает и выходит из-за парты и т. д.);
- работает с учебными принадлежностями (инструментами, спортивным инвентарем) и организовывать рабочее место;
- передвигается по школе, находит свой класс, другие необходимые помещения;
- принимает цели и произвольно включается в деятельность, следует предложенному плану и работает в общем темпе;
- активно участвует в деятельности, контролирует и оценивает свои действия и действия одноклассников; соотносит свои действия и их результаты с заданными образцами;
- принимает оценку деятельности, оценивать ее с учетом предложенных критериев, корректирует свою деятельность с учетом выявленных недочетов.

#### **Познавательные учебные действия**

- Выделяет существенные, общие и отличительные свойства предметов;
- устанавливает видородовые отношения предметов; делает простейшие обобщения, сравнивает, классифицирует на наглядном материале;
- пользуется знаками, символами, предметами-заместителями;
- читает; пишет; выполняет арифметические действия;
- наблюдает;
- работает с информацией (понимает изображение, текст, устное высказывание, элементарное схематическое изображение, таблицу, предъявленные на бумажных и электронных и других носителях)

**Содержание предмета  
«Мир профессий».**

Повторение и закрепление представлений о профессиональной деятельности людей, знакомство с новыми профессиями.

Калейдоскоп профессий. Мы построим новый дом. Чтение и обсужден книг о труде М. Сырова «Молоток-Новичок». Кто шьёт новую одежду? Экскурсия в ателье. Профессии в школе. Профессия – фермер. Профессия – дворник. Моя будущая профессия.

#### **«Труд».**

Продолжать формирование положительного отношения к труду; наблюдение за трудовой деятельностью и результатом труда; понимание значения труда в жизни человека.

Всякому делу учиться надо. Трудом красив и славен человек. Без труда не вытащишь и рыбку из пруда. Труд и зарплата. Ярмарка профессий.

#### **«Деньги».**

Повторение мер стоимости (рубль, копейка); формирование понятий о значимости денег в жизни человека; знакомство с организацией – банк.

Что такое деньги? Деньги. Монета. Банкнота. Дом, где деньги живут. Экскурсия в банк.

#### **«Товары и услуги»**

Продолжать ознакомление с многообразием услуг и товаров; формирование понятий «товар» и «стоимость», умения соотносить цену с качеством товара; пропедевтика расчета бюджета – приобретение товаров первой необходимости.

Экскурсия по теме «Разнообразие торговых точек и услуг». Товары и услуги. Что такое реклама? Товар и его стоимость. Цена товара.

Идем за покупками. Покупка или обмен. Товары первой необходимости.

#### **«Потребности и труд»**

Формирование умений соотносить свои потребности со своими возможностями; пропедевтика расчета семейного бюджета; формирование умений сбережения, накопления на желаемый товар.

Мир вещей и предметов вокруг нас. Что такое потребности? Шкатулка с желаниями. Как накопить на любимую игрушку. Приобрел вещь – умей с ней обращаться. Разнообразие потребностей членов семьи.

### **Календарно-тематическое планирование**

<b>№ п/п</b>	<b>дата</b>	<b>Раздел, тема</b>	<b>Кол-во часов</b>
------------------	-------------	---------------------	-------------------------

<b>Вводный -1 ч.</b>			
1		Входная контрольная работа. Тест.	1ч.
<b>Мир профессий - 8 ч.</b>			
2		Калейдоскоп профессий.	1ч.
3		Мы построим новый дом.	1ч.
4		Чтение и обсужден книг о труде М. Сырова «Молоток-Новичок».	1ч.
5.		Кто шьёт новую одежду? Экскурсия в ателье.	1ч.
6		Профессии в школе.	1ч.
7		Профессия – фермер.	1ч.
8		Профессия –дворник.	1ч.
9.		Моя будущая профессия.	1ч.
<b>Труд – 6 ч.</b>			
10		Всякому делу учиться надо.	1ч.
11		Трудом красив и славен человек.	1ч
12		Без труда не вытащишь и рыбку из пруда.	1ч.
13		Труд и зарплата.	1ч.
14		Практическая работа №1 по теме «Трудиться всегда пригодится».	1ч
15		Ярмарка профессий.	1ч.
<b>Деньги – 3 ч.</b>			
16		Что такое деньги?	1ч.
17		Деньги. Монета. Банкнота.	1ч.
18		Дом, где деньги живут. Экскурсия в банк.	
<b>Товары и услуги – 9 ч.</b>			
19		Экскурсия по теме «Разнообразии торговых точек и услуг».	1ч.
20		Товары и услуги.	1ч
21		Что такое реклама?	1ч



22		Товар и его стоимость.	1ч
23		Цена товара. Идем за покупками.	1ч.
24		Практическая работа №2 «Решение простых задач с мерами стоимости».	1ч.
25		Покупка или обмен.	1ч.
26		Промежуточная аттестация за курс 3 класса «Основы финансовой грамотности».	1ч
27		Товары первой необходимости.	1ч.
<b>Потребности и труд – 7 ч.</b>			
28		Мир вещей и предметов вокруг нас	1ч.
29		Что такое потребности?	1ч.
30		Шкатулка с желаниями.	1ч.
31		Как накопить на любимую игрушку.	1ч.
32		Приобрел вещь – умей с ней обращаться.	1ч.
33		Разнообразие потребностей членов семьи.	1ч.
34		Обобщающий урок по теме «Потребности и труд».	1ч.
<b>Итого</b>			<b>34ч.</b>

### **Формы организации образовательного процесса**

- очная;
- дистанционная (удалённая);
- очно-дистанционная (удалённая).

**Педагогические технологии**, используемые в работе для достижения требуемых результатов обучения:

- Традиционная.
- Личностно-ориентированные.
- Игровые технологии.
- Информационные (компьютерные) технологии.
- Здоровьесберегающие технологии.

**Формы работы:** урок, фронтальная работа, индивидуальная работа, работа в парах и группах, коллективная работа.

**Методы обучения:** словесные, наглядные, практические.

### **Формы текущего контроля**

- устный опрос;
- тестовые задания;
- решение практических задач;
- викторины;
- творческие работы;
- элементы проектной деятельности.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится *один раз в год* в сроки, установленные календарным учебным графиком соответствующей образовательной программы.

Форма промежуточной аттестации по элективному учебному предмету «Основы финансовой грамотности» – тест (вопросы по изученному материалу).

### **Критерии и нормы оценки знаний, умений, навыков обучающихся**

#### **Оценка устных ответов обучающихся.**

**Отметка «5»** ставится, если все задания обучающимся выполняются с частичной направляющей помощью учителя. В ходе обучения возникают незначительные трудности. Старается, активно участвует на уроке.

**Отметка «4»** ставится, если обучающийся с организующей и направляющей помощью учителя хорошо справляется с предложенными заданиями. Часто отвлекаем и рассеян, в ходе обучения возникают трудности в понимании инструкций.

**Отметка «3»** ставится, если обучающийся излагает материал с помощью наводящих вопросов учителя, не использует в ответах примеров из жизни, ограничивается фрагментарным изложением фактического материала и не может применять самостоятельно знания на практике.

#### **Оценка письменных работ**

**Отметка «5»** ставится за работу, выполненную полностью без ошибок и недочетов.

**Отметка «4»** ставится за работу, выполненную полностью, но при наличии в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, не более трех недочетов.

**Отметка «3»** ставится, если обучающийся правильно выполнил не менее 2/3 всей работы или допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов, не более одной грубой и одной негрубой ошибки, не более трех негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и трех недочетов, при наличии четырех-пяти недочетов.

**Тесты.**

**Отметка «5»**, если обучающиеся не допустил ни одной ошибки.

**Отметка «4»**, если обучающиеся допустил 1-2 ошибки.

**Отметка «3»**, если обучающиеся допустил 3-5 ошибок.

**Учебно – методическое обеспечение образовательной деятельности**

1. Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. N 1026.

2. Крючкова, Н. А. Первые шаги по ступеням финансовой грамотности (для дошкольников) / Н. А. Крючкова / Учебно-методическое пособие по повышению финансовой грамотности. – Калининград: Экономика, 2013. – 26 с.

3. Вигдорчик, Е. А. «Финансовая грамотность» / Е. А. Вигдорчик, Ю. Н. Корлюгова, И. В. Липсиц / Учебная программа. 2 – 4 классы общеобраз. орг. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014. – 217 с.

**Образовательные ресурсы и онлайн платформы**

Интернет-ресурсы:

<http://www.uchportal.ru>

<http://festival.1september.ru>

<http://www.proshkolu.ru>

[http://екбинтернат12.рф/distantcionnoe\\_obuchenie/interaktivnye\\_uroki/](http://екбинтернат12.рф/distantcionnoe_obuchenie/interaktivnye_uroki/)

Федеральный портал "Российское образование" <http://www.edu.ru>

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов <http://fcior.edu.ru>

Учительский портал <http://www.uchportal.ru>

Фестиваль педагогических идей "Открытый урок» <http://festival.1september>

Электронная библиотека учебников и методических материалов <http://window.edu.ru>

Портал «Мой университет» / Факультет коррекционной педагогики <http://moi-sat.ru>

Сеть творческих учителей <http://www.it-n.ru/>

## **Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности**

### **Дидактические материалы:**

- раздаточные дидактические материалы по темам;
- демонстрационные материалы: предметные и сюжетные картинки по темам;
- мультфильмы, кинофильмы по темам урока;
- стихи, загадки, чистоговорки по темам;
- презентации по темам.

### **Дидактические материалы, печатные пособия**

- тесты, кроссворды;
- раздаточные дидактические материалы по темам;
- демонстрационные материалы: предметные и сюжетные картинки по темам;
- стихи, загадки, чистоговорки по темам;

### **Технические средства обучения:**

- ноутбуки;
- копилка электронных презентаций по темам.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 298758671356317544631232521185682992068791923286

Владелец Янченко Оксана Александровна

Действителен с 30.01.2024 по 29.01.2025