

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Свердловской области  
«Красноуфимская школа, реализующая адаптированные основные общеобразовательные программы»

РАССМОТРЕНА

и рекомендована к утверждению  
на заседании Педагогического совета  
от «21» августа 2024г.  
протокол №1

УТВЕРЖДЕНА:

Приказом ГБОУ СО  
«Красноуфимская школа»  
от «25» августа 2024 г. №114/1-од

Рабочая программа  
Предметная область: **Естествознание**  
элективный курс  
**«Основы безопасности жизнедеятельности»**  
**(ОБЖ)**

для обучающихся с лёгкой умственной отсталостью  
(интеллектуальными нарушениями)  
4 класс

Составитель: Шабардина К. А. учитель 1 КК

г. Красноуфимск  
2024г

Рабочая программа элективного курса «**Основы безопасности жизнедеятельности**» для 4-го класса составлена в соответствии с основными положениями ФГОС УО (ИН) на основе Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Данная программа является адаптированной для образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), составлена с учетом их психофизического развития, индивидуальных возможностей, тем самым обеспечивает коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию.

### **Места предмета в учебном плане**

Введение элективного курса «Основы безопасности жизнедеятельности» в учебный план I этапа обучения (1-4 класс) подтверждается потребностями современной жизни: статистическими данными о гибели и травматизме детей на дорогах страны, усугублением криминогенной обстановки, жертвами которой все чаще становятся дети, данными о неблагоприятном состоянии здоровья обучающихся.

**Целью** настоящего курса является воспитание и формирование человека, знающего и умеющего принимать необходимые меры по предотвращению или устранению чрезвычайной ситуации и не являющегося носителем или источником возникновения экстремальных ситуаций.

Предлагаемый учебный предмет направлен на решение **следующих задач**:

- формирование у обучающихся знаний о здоровом образе жизни, об опасных и чрезвычайных ситуациях и основах безопасного поведения при их возникновении;
- развитие качеств личности обучающихся, необходимых для ведения здорового образа жизни, обеспечения безопасного поведения в повседневной жизни, в случае возникновения различных опасных и чрезвычайных ситуаций;
- развитие познавательных возможностей, обучающихся;
- воспитание чувства ответственности за личную и общественную безопасность, ценностного отношения к своему здоровью и жизни и здоровью, и жизни окружающих;
- обучение умению предвидеть потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления, оказывать первую медицинскую помощь;
- формирование социально равноправной личности, способной самостоятельно в меру своих возможностей жить в обществе людей;
- коррекция нарушений физического развития;

- формирование коммуникативных умений и социальных контактов с окружающими людьми, адекватного поведения в социуме;
- соблюдение правил нравственного поведения, необходимого для общения и сотрудничества;
- формирование социально-бытовых, трудовых умений и навыков, обеспечивающих безопасную жизнедеятельность;
- формирование элементарных практических знаний об окружающем природном и социальном мире, способствующих социальной реабилитации и адаптации.

### **Информация о количестве учебных часов, на которые рассчитана учебная программа**

На изучение элективного курса «Основы безопасности жизнедеятельности» в 4 классе отводится 1 часа в неделю, 34 учебных недели, 34 часа в год.

### **Описание микрогрупп класса**

	<b>Достаточный уровень</b>	<b>Минимальный уровень</b>	<b>Ниже минимального</b>
<b>обучающиеся</b>	-		
<b>основание</b>		<p>Обучающиеся данной группы знают освоили материал 3 класса на минимальном уровне.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Знают правила поведения на улицах и дорогах; виды транспорта; дорожные знаки (перекрёсток, пешеходная дорога);</li> <li>• правила посадки и высадки из транспортного средства; правила поведения с незнакомыми людьми;</li> <li>• простейшие правила оказания первой медицинской помощи при ссадинах, укусах насекомых, порезах, но при практических занятиях допускают ошибки;</li> <li>• знают телефоны службы спасения; соблюдают правила личной гигиены;</li> <li>• затрудняются в определении чрезвычайных ситуации природного</li> </ul>	<p>Определяет вид транспорта, соотносит в одну группу. Дорожные знаки знает, но часто путает. Понимает простые инструкции просьбы. Санитарно-гигиенические навыки сформированы недостаточно, себя обслуживает, но в течении дня не следит за внешним видом. Знает и соблюдает правила дорожного движения. Знает телефоны экстренных служб.</p> <p>Соблюдает правила личной гигиены, но нуждается в контроле со стороны старших.</p>

		<p>характера; обеспечивать собственную безопасность;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• не достаточно усвоили порядок эвакуации при пожаре;</li> <li>• знают, но нарушают правила поведения на дороге, железнодорожном транспорте.</li> </ul>	
--	--	---	--

## Планируемые результаты

### Личностный результат

Достаточный уровень	Минимальный	Ниже минимального
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Осознаёт себя гражданином России; испытывает чувства гордости за свою Родину;</li> <li>• имеет адекватные представления о собственных возможностях;</li> <li>• овладел навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;</li> <li>• приобрёл этические чувства, доброжелательность и эмоционально-нравственную отзывчивость, понимание и сопереживание чувствам других людей;</li> <li>• способен к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятию соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;</li> <li>• принял и освоил социальную роль обучающегося, приобрёл мотивацию к учебной деятельности;</li> <li>• имеет навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, знает основные нормы морали и права;</li> <li>• проявляет доброжелательность, эмоционально-нравственную отзывчивость и</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Осознаёт себя гражданином России;</li> <li>• осознает себя как ученика, заинтересованного посещением школы, обучением, занятиями, как члена семьи, одноклассника, друга;</li> <li>• способен к осмыслению социального окружения, своего места в нем;</li> <li>• принимает соответствующих возрасту ценности и социальные роли;</li> <li>• положительно относится к окружающей действительности;</li> <li>• самостоятельно выполняет учебные задания, поручения, договоренности;</li> <li>• понимает личную ответственность за свои поступки на основе представлений об этических нормах и правилах поведения в современном обществе;</li> <li>• использует принятые ритуалы социального взаимодействия с одноклассниками и учителем;</li> <li>• обращается за помощью и</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Обращается за помощью и принимает помощь;</li> <li>• понимает эмоциональные состояния других людей;</li> <li>• понимает язык эмоций (позы, мимика, жесты и т.д.);</li> <li>• проявляет собственные чувства;</li> <li>• устанавливает и поддерживает контакты;</li> <li>• избегает конфликтных ситуаций;</li> <li>• пользуется речевыми и жестовыми формами взаимодействия для установления контактов, разрешения конфликтов;</li> <li>• принимает доброжелательные шутки в свой адрес;</li> <li>• охотно участвует в совместной деятельности;</li> <li>• желает заслужить одобрение, похвалу;</li> <li>• рассматривает или прослушивает произведения искусства;</li> </ul>

<p>взаимопомощь, проявляет сопереживание к чувствам других людей;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• имеет мотивацию к творческому труду, работе на результат;</li> <li>• обращается за помощью и принимает помощь;</li> <li>• слушает и понимает инструкцию к учебному заданию;</li> <li>• сотрудничает со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;</li> <li>• доброжелательно относиться, сопереживает, конструктивно взаимодействует с людьми;</li> <li>• договаривается и изменяет свое поведение с учетом поведения других участников спорной ситуации.</li> </ul>	<p>принимает помощь;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• слушает и понимает инструкцию к учебному заданию;</li> <li>• сотрудничает со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;</li> <li>• доброжелательно относиться, сопереживает, конструктивно взаимодействует с людьми;</li> <li>• договаривается и изменяет свое поведение с учетом поведения других участников спорной ситуации.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• осознает, что определенные его действия несут опасность для него.</li> </ul>
--	---	---

### Предметные результаты

Достаточный уровень	Минимальный уровень	Ниже минимального
<p><b>Должны знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• правила перехода дороги;</li> <li>• правила движения на велосипедах;</li> <li>• правила безопасного поведения при следовании железнодорожным транспортом, обязанности пассажира;</li> <li>• основные правила поведения на воде, при купании, отдыхе у воды, катании на лодке. Способы и средства спасания утопающих. Основные спасательные средства;</li> <li>• как ориентироваться на местности. Как организовать безопасную переправу через водную преграду;</li> <li>• меры пожарной безопасности при разведении</li> </ul>	<p><b>Должны знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• правила перехода дороги;</li> <li>• правила движения на велосипедах;</li> <li>• правила безопасного поведения при следовании железнодорожным транспортом, обязанности пассажира;</li> <li>• основные правила поведения на воде, при купании, отдыхе у воды, катании на лодке. Основные спасательные средства;</li> <li>• меры пожарной безопасности при разведении костра;</li> <li>• правила поведения при возникновении пожара в общественных</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Узнаёт и различает наземный транспорт (автобус, машина);</li> <li>• знает культуру поведения в общественном транспорте;</li> <li>• узнаёт и различает электробытовые приборы: телевизор, утюг, электрический чайник;</li> <li>• знает назначение электроприборов;</li> <li>• умеет решать каждодневные жизненные задачи, связанные с удовлетворением первоочередных потребностей;</li> <li>• умеет обслуживать себя:</li> </ul>

<p>костра;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• правила поведения при возникновении пожара в общественных местах;</li> <li>• знает правила поведения с незнакомыми людьми;</li> <li>• когда следует вызывать «скорую помощь» и каков порядок ее вызова;</li> <li>• основные понятия «здоровье», «здоровый образ жизни»;</li> <li>• факторы, отрицательно влияющие на состояние здоровья (курение, алкоголь, токсикомания).</li> </ul> <p><b>Должны уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• правильно переходить дорогу, перекресток;</li> <li>• ориентироваться на местности;</li> <li>• организовать безопасную переправу через небольшой ручей или канаву;</li> <li>• развести и погасить костер;</li> <li>• вызвать «скорую помощь», оказать первую медицинскую помощь при порезах и ссадинах, ушибе, небольшом ожоге, при попадании инородного тела в глаз, ухо или нос, при укусах насекомых, собак, кошек, при кровотечении из носа;</li> <li>• оказать первую медицинскую помощь при травме опорно-двигательного аппарата (кистей рук, бедра, колена).</li> </ul>	<p>местах;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• знает правила поведения с незнакомыми людьми;</li> <li>• когда следует вызывать «скорую помощь» и каков порядок ее вызова;</li> <li>• основные понятия «здоровье», «здоровый образ жизни»;</li> <li>• факторы, отрицательно влияющие на состояние здоровья (курение, алкоголь, токсикомания).</li> </ul> <p><b>Должны уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• правильно переходить дорогу, перекресток;</li> <li>• вызвать «скорую помощь», оказать первую медицинскую помощь при порезах и ссадинах, ушибе, небольшом ожоге, при попадании инородного тела в глаз, ухо или нос, при укусах насекомых, собак, кошек, при кровотечении из носа;</li> <li>• оказать первую медицинскую помощь при травме опорно-двигательного аппарата (кистей рук, бедра, колена).</li> </ul>	<p>принимать пищу и пить, ходить в туалет, выполнять гигиенические процедуры, одеваться и раздеваться и др.;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• умеет сообщать о своих потребностях и желаниях;</li> <li>• умеет поддерживать образ жизни, соответствующий возрасту, потребностям и ограничениям здоровья; поддерживать режим дня с необходимыми оздоровительными процедурами;</li> <li>• умеет соблюдать гигиенические правила в соответствии с режимом дня (чистка зубов утром и вечером, мытье рук перед едой и после посещения туалета);</li> <li>• умеет следить за своим внешним видом.</li> </ul>
--	--	--

## **Базовые учебные действия**

### **Личностные учебные действия**

- Осознает себя как ученика, заинтересованного посещением школы, обучением, занятиями, как члена семьи, одноклассника, друга.
- Способен к осмыслению социального окружения, своего места в нем.

- Принимает соответствующие возрасту ценности и социальные роли.
- Положительно относится к окружающей действительности.
- Проявляет самостоятельность в выполнении учебных заданий, поручений, договоренностей.
- Понимает личную ответственность за свои поступки на основе представлений об этических нормах и правилах поведения в современном обществе.
- Показывает готовность к безопасному и бережному поведению в природе и обществе.

#### **Коммуникативные учебные действия**

- Вступает в контакт и работает в коллективе (учитель - ученик, ученик – ученик, ученик – класс, учитель-класс);
- использует принятые ритуалы социального взаимодействия с одноклассниками и учителем;
- обращается за помощью и принимает помощь;
- слушает и понимает инструкцию к учебному заданию в разных видах деятельности и быту;
- сотрудничает со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- доброжелательно относится, сопереживает, конструктивно взаимодействует с людьми;
- договаривается и изменяет свое поведение с учетом поведения других участников спорной ситуации.

#### **Регулятивные учебные действия**

- Входить и выходить из учебного помещения со звонком;
- ориентируется в пространстве класса (зала, учебного помещения);
- пользуется учебной мебелью;
- адекватно использует ритуалы школьного поведения (поднимать руку, вставать и выходить из-за парты и т. д.);
- работает с учебными принадлежностями (инструментами, спортивным инвентарем) и организовывает рабочее место;
- передвигается по школе, находить свой класс, другие необходимые помещения;
- принимает цели и произвольно включается в деятельность, следует предложенному плану и работает в общем темпе;
- активно участвует в деятельности, контролирует и оценивает свои действия и действия одноклассников;
- соотносит свои действия и их результаты с заданными образцами;
- принимает оценку деятельности, оценивает ее с учетом предложенных критериев, корректирует свою деятельность с учетом выявленных недочетов.

## **Познавательные учебные действия**

- Выделяет существенные, общие и отличительные свойства предметов.
- Устанавливает видорodовые отношения предметов.
- Делает простейшие обобщения, сравнивает, классифицирует на наглядном материале.
- Пользуется знаками, символами, предметами-заместителями.
- Читает.
- Пишет.
- Наблюдает.
- Работает с информацией (понимает изображение, текст, устное высказывание, элементарное схематическое изображение, таблицу, предъявленные на бумажных и электронных и других носителях).

## **Содержание элективного учебного предмета**

### **4 класс**

#### **Основы здорового образа жизни и безопасности человека**

Основы здорового образа жизни. Условия, влияющие на здоровье человека. Рациональное питание. Витамины в жизни человека, Профилактика переедания, пищевых отравлений. Режим дня школьника. Инфекционные болезни и как они передаются. Вредные привычки, их влияние на здоровье человека.

#### **Основы медицинских знаний**

Основные виды травм, первая помощь при ушибах и кровотечениях, Обработка раны при порезах и ссадинах, правила накладывания бинта. Правила оказания первой помощи при ушибах, вывихах.

#### **Безопасное поведение на улице и дороге**

Правостороннее и левостороннее движение.

Элементы улиц и дорог. Дорожная разметка. Перекрестки, их виды.

Переходим улицу, площадь, перекресток. Сигналы светофора и регулировщика. Виды транспортных средств. Скорости движения городского транспорта. Сигналы, подаваемые водителями транспортных средств.

Мы пассажиры. Безопасность пассажиров. Обязанности пассажиров. Правила посадки и высадки из транспортного средства.

#### **Пожарная безопасность и поведение при пожаре**



Огонь и человек. Пожар в общественных местах (школа, кинотеатр), причина пожаров. Правила поведения при возникновении пожара в общественных местах. Страх, навыки. Возникновение пожара в общественном транспорте. Правила поведения.

### **Безопасное поведение дома**

Меры безопасности при пользовании предметами бытовой химии. Соблюдение мер безопасности при пользовании электрическими приборами в быту. Соблюдение мер безопасности при пользовании электрическими и газовыми приборами.

### **Скоро лето**

Стихийные бедствия. Действия в чрезвычайных ситуациях. Правила безопасного поведения на железнодорожных переездах, на воде. Съедобные и несъедобные грибы и ягоды. Правила безопасности при общении с животными.

### **Календарно-тематическое планирование**

<b>№ п/п</b>	<b>дата</b>	<b>Раздел, тема</b>	<b>Кол-во часов</b>
<b>Основы здорового образа жизни и безопасность человека 8ч.</b>			
1		Условия, влияющие на здоровье человека.	1ч
2		Режим дня школьника.	1ч
3		Питание – необходимое условие для жизни человека.	1ч
4		Входная диагностика. Тест (вопросы по изученному материалу).	1ч
5		Витамины и здоровый организм.	1ч
6		Инфекционные болезни и как они передаются.	1ч
7		Вредные привычки, их влияние на здоровье.	1ч
8		Проверочная работа №1 по теме «Основы здорового образа жизни».	1ч
<b>Основы медицинских знаний 6ч.</b>			
9		Основные виды травм.	1ч
10		Первая помощь при ушибах и кровотечениях.	1ч
11		Обработка раны при порезах и ссадинах.	1ч
12		Проверочная работа №2 по теме «Правило накладывания бинта на рану».	1ч
13		Правила оказания первой помощи при ушибах, вывихах.	1ч
14		Проверочная работа № 3 по теме «Основы медицинских знаний».	1ч
<b>Безопасное поведение на улице и дороге 5ч.</b>			
15		Причины детского дорожно-транспортного травматизма.	1ч

16		Безопасное поведение на тротуарах и обочинах.	1ч
17		Проверочная работа № 4 по теме «Элементы улиц и дорог. Дорожная разметка».	1ч
18		Скорость. движения городского транспорта.	1ч
19		Правила безопасного поведения в общественном транспорте.	1ч
<b>Пожарная безопасность и поведение при пожаре 2ч.</b>			
20		Правила поведения при возникновении пожара в общественных местах.	1ч
21		Правила поведения при пожаре дома.	1ч
<b>Безопасное поведение дома 5ч.</b>			
22		Правила поведения с незнакомыми людьми.	1ч
23		Предметы бытовой химии.	1ч
24		Проверочная работа №5 по теме «Правило пользования электроприборами»	1ч
25		Соблюдение мер безопасности при пользовании газовыми приборами.	1ч
26		«Безопасное поведение в доме».	1ч
<b>Скоро лето 8ч</b>			
27		Промежуточная аттестация. Тест (вопросы по изученному материалу) за курс 4 класса.	1ч
28		«Действия в чрезвычайных ситуаций».	1ч
29		Правила поведения в общественных местах летом.	1ч
30		Проверочная работа № 6 по теме «Правила поведения на железнодорожных переходах».	1ч
31		Правило безопасного поведения на воде.	1ч
32		Творческая работа № 1 по теме «Съедобные и несъедобные грибы и ягоды».	1ч
33		Правила безопасности при общении с животными.	1ч
34		«Что мы знаем о безопасности».	1ч

### **Формы организации образовательного процесса**

- очная;
- дистанционная (удаленная);
- очно – дистанционная (удаленная);

**Педагогические технологии**, используемые в работе для достижения требуемых результатов обучения:

- традиционное обучение;
- проблемное обучение;

- информационно-коммуникационные (компьютерные) технологии;
- здоровье сберегающие технологии;
- игровые;
- лично-ориентированные.

**Формы работы:** урок, фронтальная работа, индивидуальная работа, работа в парах и группах, коллективная работа.

**Методы обучения:** словесные, наглядные, практические.

#### **Формы текущего контроля**

- выполнение практической работы;
- оценивание индивидуальных творческих работ;
- участие в конкурсах (выставках) различных уровней;
- фронтальный опрос;
- индивидуальный опрос;
- самостоятельная работа;
- контрольная работа;
- выполнение творческих работ;
- участие во внеурочной деятельности;
- тест.

Промежуточная аттестация обязательна для всех обучающихся образовательного учреждения с 1-9 класс.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится один раз в год в сроки, установленные календарным учебным графиком соответствующей образовательной программы.

Промежуточная аттестация обучающихся первого класса осуществляется без фиксации достижений обучающихся в виде отметок по пятибалльной системе, допустимо использовать только положительную и не различаемую по уровням фиксацию.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется педагогическим работником, реализующим соответствующую часть образовательной программы.

Форма промежуточной аттестации по элективному курсу «Основы безопасности жизнедеятельности» – тест (вопросы по изученному материалу).

В качестве результатов промежуточной аттестации по предметам учебного плана соответствующего этапа образования обучающимся, по решению педагогического совета, могут быть зачтены:

- Внеучебные образовательные достижения. Зачет производится в форме учета личностных достижений или портфолио.
- Текущие достижения. Зачет производится в форме учета высоких оценок планируемых результатов по итогам тематического контроля.

### **Критерии и нормы оценки знаний, умений, навыков обучающихся**

#### **Оценка устных ответов обучающихся**

**Отметка «5»** ставится в том случае, если обучающийся показывает верное понимание рассматриваемых вопросов, дает точные формулировки и истолкование основных понятий, строит ответ по плану, сопровождает рассказ примерами, умеет применить знания в новой ситуации при выполнении практических заданий; может установить связь между изучаемым и ранее изученным материалом по элективному курсу «Основы безопасности жизнедеятельности», а также с материалом, усвоенным при изучении других предметов.

**Отметка «4»** ставится, если ответ обучающегося удовлетворяет основным требованиям к ответу на оценку «5», но дан без новых примеров, без применения знаний в новой ситуации, без использования связей с ранее изученным материалом и материалом, усвоенным при изучении других предметов; если обучающийся допустил одну ошибку или не более двух недочетов и может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью учителя.

**Отметка «3»** ставится, если обучающийся правильно понимает суть рассматриваемого вопроса, но в ответе имеются отдельные пробелы в усвоении вопросов элективного курса «Основы безопасности жизнедеятельности», не препятствующие дальнейшему усвоению программного материала; умеет применять полученные знания при решении простых задач с использованием стереотипных решений, но затрудняется при решении задач, требующих более глубоких подходов в оценке явлений и событий; допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов, не более одной грубой и одной негрубой ошибки, не более двух-трех негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и трех недочетов; допустил четыре или пять недочетов.

#### **Оценка письменных контрольных работ.**

**Отметка «5»** ставится за работу, выполненную полностью без ошибок и недочетов.

**Отметка «4»** ставится за работу, выполненную полностью, но при наличии в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, не более трех недочетов.

**Отметка «3»** ставится, если обучающийся правильно выполнил не менее 2/3 всей работы или допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов, не более одной грубой и одной негрубой ошибки, не более трех негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и трех недочетов, при наличии четырех-пяти недочетов.

#### **Тесты.**

**Отметка «5»**, если обучающиеся не допустили ни одной ошибки

**Отметка «4»**, если обучающиеся допустили 1-2 ошибки.

**Отметка «3»**, если обучающиеся допустили 3-5 ошибок.

**Отметка «2»**, если обучающиеся допустили более 5 ошибок.

#### **Учебно – методическое обеспечение образовательной деятельности**

1. Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. N 1026

2. Л.П. Анастасова, П.В. Ижевский, Н.В. Иванова «Основы безопасности жизнедеятельности» 3 -4 класс. Учебное пособие для общеобразовательных учреждений / Л.П. Анастасова, П.В. Ижевский, Н.В. Иванова. – М.: Просвещение, 2018 - 191с.

#### **Образовательные ресурсы и онлайн платформы**

Интернет-ресурсы:

<http://www.uchportal.ru>

<http://festival.1september.ru>

<http://www.proshkolu.ru>

[http://екбинтернат12.рф/distantcionnoe\\_obuchenie/interaktivnye\\_uroki/](http://екбинтернат12.рф/distantcionnoe_obuchenie/interaktivnye_uroki/)

Федеральный портал "Российское образование" <http://www.edu.ru>

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов <http://fcior.edu.ru>

Учительский портал <http://www.uchportal.ru>

Фестиваль педагогических идей "Открытый урок" <http://festival.1september>

Электронная библиотека учебников и методических материалов <http://window.edu.ru>

Портал «Мой университет» / Факультет коррекционной педагогики <http://moi-sat.ru>

Сеть творческих учителей <http://www.it-n.ru/>

## **Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности**

### **Технические средства обучения:**

- классная доска с набором приспособлений для крепления таблиц;
- магнитная доска;
- шкаф для хранения таблиц.

### **Оборудование класса:**

- ученические столы 1 местные с комплектом стульев;
- стол учительский с тумбой;
- шкафы для хранения учебников, дидактических материалов, пособий.

### **Демонстрационные пособия:**

- предметные картинки «Бытовые приборы»;
- иллюстрации «Безопасность на воде»;
- альбом «Дорожные знаки в картинках»;
- открытки «Дорожные знаки»;
- предметные картинки «Транспорт».

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 298758671356317544631232521185682992068791923286

Владелец Янченко Оксана Александровна

Действителен с 30.01.2024 по 29.01.2025