

Отчет об исполнении плана работы по противодействию коррупции в 2016 году*

ГКОУ СО «Красноуфимская школа»

(название учреждения)

№ п/п	Наименование мероприятия Плана	Сроки исполнения	Ответственный/ые за исполнение мероприятия	Информация о реализации мероприятия (проведенная работа)
1	2	3	4	5
1	Создана при образовательном учреждении комиссия по противодействию коррупции	07.10.2016	Директор ОУ О.А. Янченко	Комиссия разработала: -План работы комиссии по противодействию коррупции -План мероприятий по противодействию коррупции Данные планы доведены до сведения участников образовательного учреждения. Предложено включить в работу классных руководителей мероприятия по противодействию коррупции.
2	Размещение на сайте ОУ: А) Нормативно – правовая основа противодействия коррупции. Б) Приказы по образовательному учреждению. В) Плана мероприятий по противодействию коррупции в ОУ. Г) План работы комиссии по противодействию коррупции. Д) Протоколы заседаний комиссии Е) Отчёт о работе комиссии по противодействию коррупции за 2015год. Ж) Документы регламентирующие антикоррупционную деятельность в образовательном учреждении -Вакансии -Бюджетную смету на 2016год -Материально-техническое оснащение	27.01.2016 27.01.2016 27.01.2016 27.01.2016 13.10.2016 21.08.2016 27.01.2016 29.08.16 18.01.16 11.07.16	Ответственный за сайт ОУ Л.А. Караваева	Все материалы находятся в свободном доступе по адресу http://kruf.uralschool.ru
3	Контроль за ведением бланков	10.02.2016	Специалист по	Бланки строгой отчётности ведутся в строгом соответствии с

	строгой отчетности в ОУ.	12.04.2016 23.06.2016 11.10.2016	кадрам А.М. Ильиных	правилами ведения и хранения бланков строгой отчетности
4	Контроль за соблюдением очередности поступления обучающихся в ОУ	14.07.2016	Председатель родительского комитета Л.Ф. Данина	Председатель родительского комитета ознакомилась с «Журналом очередности поступления обучающихся в ОУ», провела беседы с родителями очередников. Замечаний нет
5	Соблюдение прав и законных интересов при размещении заказов на поставку товаров, выполнения работ и оказания услуг всех участников размещения; путём создания условий конкурентной, открытости, с использованием конкурсов и аукционов.	15.01.2016	Зам. директора по АХЧ Н.В. Боровкова	Составлен план-график закупок. Проведён запрос котировок цен на установку видеонаблюдения. Нарушений не выявлено. Видеонаблюдение установлено.
6	Проведение проверок целевого использования денежных средств	04.04.2016 06.07.2016 14.14.2016	Председатель профсоюзного комитета Зам. директора по УР Е.А. Харина	Ежеквартально предоставляется отчёт об исполнении бюджета. Все отчёты размещаются на сайте ОУ в разделе Финансово-хозяйственная деятельность
7	Ознакомление родителей с условиями поступления в школу и обучения в ней.	17.08.2016	Директор ОУ О.А. Янченко Заместитель директора по УР Л.А. Караваева	Проведено родительское собрание для будущих первоклассников (8чел.) Доведены до сведения родителей (законных представителей): -Устав ОУ -Учебный план на 2016-2017 учебный год -Документы необходимые при поступлении в образовательное учреждение -АООП
8	Контроль за недопущением фактов неправомерного взимания денежных средств с родителей (законных представителей).	07.11.2016	Заместитель директора по УР Л.А. Караваева	На совещании при администрации доведено до сведения педагогического коллектива (21 чел) «Письмо МО и ПОСО от 25.10.2016г №02-01-82/9503 «О недопущении незаконных сборов денежных средств с родителей (законных представителей)». Письмо доведено под роспись педагогов в «Журнале ознакомления с локальными актами».
9	Проведение общешкольного родительского собрания по теме	25.05.2016	Социальный педагог ОУ	Присутствовало (49 чел.) Цель: сформировать у родителей антикоррупционное

	«Защита законных интересов несовершеннолетних от угроз, связанных с коррупцией».		Н.В. Брагина	<p>мировоззрение и негативное отношение к коррупции. Задачи: • дать общее представление о различных формах коррупции, особенностях ее проявления в различных сферах жизнедеятельности, причинах, вредных последствиях данного явления;</p> <ul style="list-style-type: none"> • сформировать навыки адекватного анализа и личностной оценки данного социального явления с опорой на принцип историзма; • сформировать комплекс знаний, в коррупционных ситуациях обеспечивающих поведение в соответствии с правовыми и морально-этическими нормами; • стимулировать мотивацию антикоррупционного поведения. <ol style="list-style-type: none"> I. Мозговая атака. Какие ассоциации вызывает у вас слово коррупция? II. Что означает понятие коррупция? III. Обсуждение ситуаций и ответы на вопросы: о какой форме коррупции идет речь и каковы вредные последствия данного поступка. <p>Вывод: В чем же опасность такого явления как коррупция? Такое многогранное воздействие коррупции на все сферы общества позволяет делать вывод о том, что для его искоренения необходимы системные усилия со стороны общества, государства, каждого человека.</p>
10	Размещение информации в уголке для родителей «Правовой ликбез»	16.11.2016	Социальный педагог Н.В. Брагина Педагог организатор Е.Ю. Попова	<p>В уголке для родителей размещены информационные ресурсы Официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru Совет при губернаторе Свердловской области по противодействию коррупции. http://corruption.midural.ru/normbase/522 http://corruption.midural.ru/normbase/524 Департамента общественной безопасности Свердловской области http://security.midural.ru/article/show/id/1004 Управление Федеральной службы судебных приставов по Свердловской области http://r66.fssprus.ru/2022774/ Министерство общего и профессионального образования Свердловской области http://www.minobraz.ru/protivodejstvie_korrupcii/ Кроме этого размещены определения «Коррупция», «Взятка»</p>

		17.03.2016	Шевалдина С.М.	<p>17.03.2016 «Права и обязанности гражданина РФ» (34 обучающихся) Разгадать ребусы 1 - тажШан, циярупКор Шантаж - угроза разоблачения, разглашения сведений, которые объект шантажа хотел бы сохранить в тайне, с целью добиться какой-либо выгоды. Коррупция - сращивание государственных структур со структурами преступного мира в сфере экономики, а также продажность и подкуп политических и общественных деятелей, государственных чиновников. 2 - ротиякрабю, каВтзя Бюрократия - высший чиновничий аппарат, администрация; система управления, основанная на формализме, административной волоките. Взятка - плата или подарок должностному лицу за незаконные действия в пользу дающего. 3 - ствотельгамоВы, кетРэ Вымогательство - не обусловленное правом, не предусмотренное законом требование передачи денег, имущественных ценностей, сопровождаемое разного рода угрозами, обманом со стороны вымогателей. Рэкет - незаконное, производимое путем угроз, шантажа вымогательство денег от предпринимателей со стороны преступных элементов, рэкетиров. "О чем гласит народная мудрость: Вспомните, какие пословицы и поговорки отражают коррупционную деятельность в современном обществе? Примеры: - "Не подмажешь, не поедешь" - вымогательство, взяточничество. - "Рука руку моет" - групповая запланированная деятельность в подкупе. - "Загрывать жар чужими руками" - неосознанное соучастие в мошенничестве и аферах. - "Видит око, да зуб не мед" - безрезультативность действий борьбы с коррупцией. Коррупция - препятствие к экономическому росту и развитию, ставит под угрозу любые преобразования. Коррупции может быть</p>
--	--	------------	----------------	--

подвержен любой человек, обладающий какой-либо властью: чиновники, судьи, администраторы, депутаты, экзаменаторы, врачи и т.д. Всех их движет один стимул - получить экономическую прибыль. Но при этом они испытывают риск разоблачения и наказания. Как необходимо бороться с мошенничеством, подкупом, вымогательством, взятками в современном обществе? Прежде всего, нужно начать с самого себя и требовать устранения коррупционных проявлений от окружающих. Эффективность борьбы зависит от взаимодействия всех ветвей власти, их ответственности за процесс оздоровления общества. Необходимо быстро реагировать на все виды проявлений коррупционных правонарушений, справедливо давать наказания. Тогда в глазах окружающих возрастет авторитет, вера и уважение к структурам власти, общество осознает потребность в борьбе с коррупцией.

Таким образом, создаются все необходимые правовые, экономические и политические предпосылки для полноценной и эффективной борьбы с коррупцией и порождающими ее причинами.

Что могу сделать я?

Коррупция не исчезнет до тех пор, пока мы не заставим ее исчезнуть. Поступайте правильно:

- не давайте и не берите взятки;
- старайтесь добиваться желаемых результатов на основе личной добропорядочности;
- предавайте гласности случаи коррупции.
- Вы также можете:
- изменить существующую систему и создать законы, которые бы защищали активных граждан, выступающих против коррупции;
- писать об известных вам случаях коррупции в местные газеты;
- принимать участие в проводимых во всем мире многочисленных кампаниях, акциях по борьбе с коррупцией.
- Изучать данное явление
- Знакомиться с антикоррупционными мероприятиями и методами борьбы с коррупцией.

Ребята, если каждый из нас не будет давать взятки или пользоваться своим служебным положением, тогда можно будет

		11.04.2016	Попыванова С.В.	<p>победить в борьбе с коррупцией .</p> <p>11.04.2016 «В нашей жизни нет место коррупции» (12обучающихся) Цель: формирование антикоррупционного мышления. Задачи: -сформировать навыки адекватной и личностной оценки данного социального явления с опорой на принцип историзма; -сформировать комплекс знаний в коррупционных ситуациях, обеспечивающих поведение в соответствии с правовыми и морально-этическими нормами; -стимулировать мотивацию антикоррупционного поведения. Формы работы: мозговой штурм (интерактивный метод), ролевая игра, круглый стол, разговор по душам, беседа – презентация, диспут, беседа-размышление. Оборудование: ноутбук, проектор, таблички с надписями « Совершенно согласен», «Согласен с оговорками», «Не согласен», слайды, картинки-ситуации,</p>
		16.05.2016	Шабардина К.А.	<p>16.05.2016 «Быть честным» (28обучающихся) Цель: раскрывать значение понятия «правда» как ценность. Задачи: - расширять представление детей о честном и правдивом человеке; – развивать умение различать ложь и фантазию, умение быть искренним в общении; – воспитывать честность в отношениях с друзьями, окружающими людьми. Ресурсы: видеокассета с записью мультфильма «Здравствуй, детка!» (первая серия). Просмотр видеоматериалов Сценка «Лгун» Инсценирование ситуаций Рефлексия</p> <ul style="list-style-type: none"> • Что сделать легче – сказать правду или солгать? • Что вы чувствуете, когда говорите правду? • Что вы чувствуете, когда обманываете? <p>На доске записаны мудрые высказывания великих людей.</p>

		22.09.2016	Шубина С.А.	<p>Прочитайте их и поставьте одно из этих сердечек к тому высказыванию, которое вам наиболее близко, которое показывает, каким человеком вы хотите стать в будущем.</p> <p>«Нельзя быть справедливым, не будучи человечным» Л.Вовенарг.</p> <p>«Быть добрым совсем не трудно: трудно быть справедливым» В.Гюго.</p> <p>«Никогда не поздно замолчать, если знаешь что лжёшь» А. Дюма (сын).</p> <p>22.09.2016 «Мы против взяток» (15 обучающихся) Задачи: 1. Привлечь внимание учащихся к проблеме коррупции; 2. Способствовать профилактике асоциального поведения, осознанию важности таких понятий как соблюдение закона, незапятнанная репутация и необходимость борьбы с коррупцией, наносящей вред государственным устоям и растлевающей человеческую личность. Подготовительная работа: 1. На доске надписи: взятка, взяточничество, коррупция, коррупционеры, блат 2. Выучить наизусть стихотворение Л. Бергера «Закон» (один из учеников) 4. Подготовить видеопрезентацию по данной теме</p>
		13.10.2016	Попова Е.Ю.	<p>13.10.2016 «Легко ли всегда быть честным?» (17 обучающихся) Цель: Формировать нравственные качества человека; объяснить, что правдивость и честность - слова противоположные по значению лжи и нечестности, развивать индивидуальность и субъективность детей, творческие и коммуникативные способности, обогащать жизненный опыт. Вопросы для обсуждения: 1. Что вы можете сказать о поступке Гены, правильно он поступил, признавшись в обмане? 2. Легко ли ему было признаться в своем поступке? Почему? 3. Какие качества характера он проявил? (смелость, храбрость, честность) 4. А как бы вы поступили в подобной ситуации? Работа в группах. Ребята, а сейчас объединитесь в группы по рядам. Каждый ряд получает задание: проанализировать ситуацию.</p>

		14.11.2016	Абашева С.А.	<p>Заключение.</p> <p>В жизни по-разному можно жить. В горе можно и в радости. Вовремя есть и вовремя пить. Вовремя делать гадости. А можно и так: на рассвете встать И, помышляя о чуде, Рукой обожженную солнце достать (солнце) И подарить его людям! (Сергей Островский)</p> <p>Спасибо вам за честность, искренность. Был ли наш разговор полезным для каждого из вас? О чём заставил задуматься?</p> <p>Рисунок «Солнышко правдивости»</p> <p>Солнышко правдивости без лучиков. Всякий раз, когда вам захочется кого-либо обмануть вспомните о своем солнышке и старайтесь поступить честно, а затем подрисовать к солнышку лучик. В конце недели по солнечным лучикам сосчитаем, сколько раз за неделю солнышко правдивости помогло вам быть честными.</p> <p>14.11.2016 «Что такое хорошо и что такое плохо» (12 обучающихся)</p> <p>Данное внеклассное мероприятие поможет ученикам начальной школы понять сложную тему коррупции в современной жизни. Через игровые ситуации ребята узнают механизмы действия и противодействия коррупционной деятельности.</p> <p>Цели и задачи: Пропаганда и формирование у обучающихся антикоррупционного мировоззрения, привитие антикоррупционных навыков, воспитание честности, порядочности.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Дать определение понятию «коррупция». • Определить характерные признаки коррупционной ситуации. • Показать обучающимся, как сказывается коррупция на отдельном человеке и государстве в целом. • Показать обучающимся, как сказывается коррупция на отдельном человеке и государстве в целом.
12	<u>Просмотр художественного фильма с последующим</u>	21.04.2016	Социальный педагог	(19 обучающихся)

	<p><u>обсуждением</u> «Ты - мне, я - тебе!»</p>		<p>Н.В. Брагина</p>	<p>Цель: познакомить обучающихся с содержанием фильма «Ты-мне, я-тебе».</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - учить детей видеть и чувствовать мир, выделять нравственную сторону жизненных явлений и поступков. -формировать умение анализировать, аргументировать; -формировать толерантное отношение к другому мнениям во время обсуждения фильма; - развивать навыки участия в дискуссии.
13	<p><u>Единый классный час.</u> 9 декабря - Международный день борьбы с коррупцией</p>	09.12.2016г	<p>Педагог организатор Е.Ю. Попова Социальный педагог Н.В. Брагина</p>	<p>Оформлен стенд, на котором размещены плакаты по противодействию коррупции.</p> <p>Проведена социальная акция. Охвачено (38 человек) Населению г. Красноуфимска вручалась ПАМЯТКА ПО ПРОТИВОДЕЙСТВИЮ КОРРУПЦИИ</p> <p>Коррупция - это сложное социальное, экономическое и политическое явление, которое, в той или иной степени, затрагивает все страны, вне зависимости от уровня развития. Она замедляет экономическое развитие общества и подрывает государственные устои.</p> <p>Статистические исследования установили, что во время борьбы с коррупцией доходы государства могут увеличиваться в 4 раза (в долгосрочной перспективе), бизнес способен развиваться интенсивнее на 3 процента, а уровень детской смертности может снизиться на 75 процентов.</p> <p>КТО ПРАЗДНУЕТ. Международный день борьбы с коррупцией отмечает население всех стран-участниц ООН, которые поставили свои подписи и ратифицировали Конвенцию ООН против коррупции.</p> <p>Поэтому 9 декабря во многих странах мира проходят демонстрации, встречи, конференции, семинары и другие мероприятия, приуроченные к Международному дню борьбы с коррупцией. Россия - не исключение.</p> <p>Силами общественных организаций, образовательных учреждений, представителей власти, правоохранительных структур и ВСЕХ НЕРАВНОДУШНЫХ ГРАЖДАН во многих российских городах в этот день проводятся самые разные акции и мероприятия, печатаются листовки и плакаты, рассказывающие о вреде</p>

				<p>коррупции и методах борьбы с ней.</p> <p>Беседа-презентация (63 обучающихся)</p> <p><u>Конвенция ООН против коррупции ПРЕАМБУЛА</u> предупреждение и искоренение коррупции — это обязанность всех государств и что для обеспечения эффективности своих усилий в данной области они должны сотрудничать друг с другом при поддержке и участии отдельных лиц и групп за пределами публичного сектора, таких как гражданское общество, неправительственные организации и организации, функционирующие на базе общин,</p> <p><u>Меры по предупреждению коррупции</u></p> <p>Органы противодействия коррупции</p> <p>Виды коррупции</p> <p>За что платят взятки?</p> <p>Борьба с коррупцией</p> <p>МЫ ПРОТИВ КОРРУПЦИИ</p>
14	<p>Проведение совещаний с работниками школы по вопросам антикоррупционной политики в образовании.</p> <p>«Современное Российское антикоррупционное законодательство» - ознакомление сотрудников со статьями УК РФ о наказании за коррупционную деятельность</p>	12.09.2016	Зам. директора по ВР Л.А. Караваева	<p><u>На совещании рассматривались статьи УК РФ. (18 человек)</u></p> <p>К правонарушениям, обладающим коррупционными признаками, относятся следующие умышленные деяния:</p> <ul style="list-style-type: none"> • злоупотребление должностными полномочиями (ст. 285 УК РФ); • превышение должностных полномочий (ст. 286 УК РФ) • незаконное участие в предпринимательской деятельности (ст. 289 УК РФ); • получение взятки (ст. 290 УК РФ); • дача взятки (ст. 291 УК РФ); • провокация взятки (ст. 304 УК РФ); • служебный подлог и внесение заведомо ложных сведений (ст. 292 УК РФ и ст. 285.3 УК РФ); • присвоение или растрата (ст. 160 УК РФ); • мошенничество с использованием своих служебных полномочий (ст. 159 УК РФ) • воспрепятствование законной предпринимательской деятельности (ст. 169 УК РФ); • неправомерное присвоение или иное нецелевое использование

				<p>бюджетных средств (ст. 285.1 УК РФ и ст. 285.2 УК РФ);</p> <ul style="list-style-type: none"> • регистрация незаконных сделок с землей (ст. 170 УК РФ); • халатность (ст. 293 УК РФ).
15	Заседание ШМО классных руководителей «Работа классного руководителя по формированию антикоррупционного мировоззрения учащихся»	29.03.2016	Руководитель ШМО классных руководителей и воспитателей ГПД Л.А. Караваева	<p>Руководитель ШМО Л.А. Караваева сообщила следующее:</p> <p>Противостояние коррупции – дело всего общества. Проблемы образования тесно связаны с проблемами общественного развития и важная роль в становлении личности отводится школе. Воспитание неприятия молодым поколением коррупции как явления, абсолютно несовместимого с ценностями современного правового государства, – важнейшая задача школы. Уровень образования населения, его правовой культуры – это не только престиж страны, но и вопрос национальной безопасности.</p> <p>Борьба с коррупцией предполагает использование системы экономических, политических, правовых, психологических, образовательных и воспитательных мер. Необходимо сосредоточить усилия на ограничении сферы приложения проявлений коррупции, снижении степени ее влияния, минимизации вредных последствий, и школьное образование может и должно внести свой вклад в создание антикоррупционной атмосферы в обществе, в формирование антикоррупционной устойчивости личности.</p> <p>Когда-то слово “коррупция” означало испорченность и моральный упадок. Сейчас она кратко характеризуется как злоупотребление общественной властью для получения личной выгоды.</p> <p>Коррупция - это использование должностным лицом своих властных полномочий и доверенных ему прав в целях личной выгоды, противоречащее установленным правилам.</p> <p>Цель антикоррупционного воспитания – воспитывать ценностные установки и развивать способности, необходимые для формирования у молодых людей гражданской позиции в отношении коррупции</p> <p>Задачи антикоррупционного воспитания:</p> <p>Познакомить с явлением коррупции: сутью, причинами, последствиями.</p> <p>Поощрять нетерпимость к проявлениям коррупции.</p> <p>Продемонстрировать возможности борьбы с коррупцией.</p> <p>Выделим основные компоненты системы антикоррупционного воспитания в образовательном учреждении:</p>

				<p>отсутствие случаев коррупционного поведения в образовательном учреждении;</p> <p>антикоррупционное просвещение: изложение сущности феномена коррупции как преступного действия на уроках правоведения; обретение опыта решения жизненных и школьных проблем на основе взаимодействия педагогов и обучающихся;</p> <p>педагогическая деятельность по формированию у обучающихся антикоррупционного мировоззрения.</p> <p>воспитать в обучающихся ценностные установки (уважение к демократическим ценностям; равнодушие ко всему тому, что происходит рядом; честность; ответственность за действие, поступок; постоянное совершенствование личной, социальной, познавательной и культурной компетентности и т.п.);</p> <p>способствовать реализации различных возможностей: общаться, находить, передавать информацию и распоряжаться ею;</p> <p>распоряжаться временными, финансовыми и другими ресурсами; действовать творчески, инициативно, осмысленно и самостоятельно, брать на себя ответственность за свои действия; общаться и сотрудничать, конструктивно решать расхождения и конфликты; принимать участие в жизни школы.</p> <p>Основной результат антикоррупционного воспитания видится в подготовке человека, способного выполнять властные полномочия или взаимодействовать с представителями властных структур на правовой основе, избегая подкупа, взяточничества и других неправовых действий. Для достижения этого результата необходима работа с ребенком в различные возрастные периоды. В связи с тем, что в начальной школе особое внимание обращается на формирование культуры поведения и потребности в соблюдении правил, то антикоррупционное воспитание может строиться на анализе отношений рядовых граждан с хранителями общественного порядка. Это позволяет определить основную задачу антикоррупционного воспитания как формирование потребности в соблюдении правил в процессе взаимодействия с хранителями порядка.</p> <p>Основные элементы системы антикоррупционного воспитания отражены в табл. 1.</p>
--	--	--	--	---

Возраст учащихся	Ведущая воспитательная задача	Основное содержание воспитательной деятельности	Основные формы воспитательной работы
Учащиеся начальных классов	Формирование положительного отношения к хранителям порядка, стремление стать хранителем порядка	Хранители порядка: правила охраны порядка, отношения с хранителями	Беседы-убеждения, ролевые игры
Учащиеся 5–7-х классов	Формирование навыков совместной организации порядка в классе и школе	Организаторы порядка	Коллективно-творческие дела, ролевые игры
Учащиеся 8–9-х классов	Формирование компетентности в решении жизненных задач по существующим нормам и правилам	Успех без нарушений	Обучающие практикумы

Далее определили

Формы антикоррупционного воспитания в образовательных организациях.

Формы проведения профилактических работ в образовательных организациях.

Разработали примерный план работы по противодействию коррупции

Определили планируемый результат — это сформированная личность, которая наделена знаниями об опасности, которую представляет собой коррупция для благосостояния общества и

				безопасности государства, которая не желает мириться с проявлениями коррупции. Личность, которая способна и желает устранить коррупцию.
16	Заседание комиссии по противодействию коррупции	14.01.2016	Председатель комиссии по противодействию коррупции Л.А. Караваева	<p>Протокол №1 <u>Председатель комиссии по противодействию коррупции:</u> Караваева Л. А. <u>Секретарь:</u> Брагина Н.В. <u>Члены комиссии:</u> Катальникова Е.Л., Харина Е.А <u>Приглашённые:</u> Коновалова Т.Н. – директор образовательной организации</p> <p>Повестка:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Отчёт о работе комиссии в 2015 году. 2. Отчёт о проведении профилактических мероприятий по противодействию коррупции в образовательном учреждении в 2015г. <p>Заседание комиссии проводила председатель комиссии Л.А. Караваева</p> <p>1 По первому вопросу повестки дня озвучена информация об итогах работы комиссии в 2015 году: количестве проведенных заседаний и рассмотренных вопросах. Подведены итоги работы комиссии, согласно утвержденного плана работы на 2015 год.</p> <p style="padding-left: 40px;">Комиссия работала согласно имеющегося плана работы.</p> <p>Обращений и заявлений граждан по вопросам неэтичного или коррупционного поведения сотрудников школы не поступало. Кроме того, в школе разработаны и приняты локальные акты по противодействию коррупции, предусмотренные действующими нормативными актами в области антикоррупционного законодательства. Коллектив работает в соответствии с Планом мероприятий по противодействию коррупции на 2015 год.</p> <p>Обращений или претензий по фактам незаконного сбора или расходования денежных средств не поступило.</p> <p>На официальном сайте школы создан раздел «Противодействие коррупции», где размещены нормативные документы антикоррупционной направленности, локальные акты</p>

22.01.2016

школы, отчеты и другие информационные материалы.

2 **По второму** вопросу повестки дня озвучена информация о проведенных профилактических мероприятий по противодействию коррупции в образовательном учреждении 2015г. (отчёт в наличии)

Решение:

1. Признать работу антикоррупционной комиссии удовлетворительной
2. Продолжить работу по противодействию коррупции среди участников образовательных отношений в ГКОУ СО «Красноуфимская школа».

Протокол №2

Присутствовало 5 человек

Председатель комиссии по противодействию коррупции: Караваева Л. А.

Секретарь: Брагина Н.В.

Члены комиссии: Катальникова Е.Л., Кузнецова Н.А., Харина Е.А

Повестка:

1. Об основных задачах и мероприятиях по улучшению эффективности противодействия коррупции в деятельности образовательного учреждения в 2016г
2. Утверждение плана мероприятий по противодействию коррупции в образовательном учреждении, плана мероприятий комиссии по противодействию коррупции.

Заседание комиссии проводила председатель комиссии Л.А. Караваева

- 1 **По первому** вопросу повестки дня озвучена информация председателем комиссии Караваевой Л.А. о том, что несмотря на проводимую работу по противодействию коррупции и имеющиеся положительные результаты в указанном направлении всё же имеется ряд недостатков, на которые обязательно следует обратить внимание в текущем году. Так, работа самой антикоррупционной комиссии в

		25.05.2016	<p>отчётном периоде носила нерегулярный характер, не выявлялись новые зоны повышенного коррупционного риска, возникающие в повседневной деятельности участников образовательного процесса, не использовались все механизмы и способы освещения проблемы коррупции и её профилактики, отсутствовала информированность родителей о работе комиссии. Не проводился мониторинг наличия родственных связей в организации, Не заполнялась «Декларация конфликта интересов» работниками образовательного учреждения.</p> <p>2 По второму вопросу «Утверждение плана мероприятий по противодействию коррупции и плана работы комиссии по противодействию коррупции» выступила Н.А. Кузнецова – заместитель председателя комиссии. Она ознакомила с проектом плана мероприятий по противодействию коррупции и проектом плана работы комиссии по противодействию коррупции.</p> <p>Членами комиссии были внесены изменения и дополнения. План одобрен.</p> <p>Решение:</p> <ul style="list-style-type: none">• Устранить отмеченные председателем Комиссии недостатки в текущем году и продолжить более эффективную работу по всем направлениям антикоррупционной деятельности в 2016 году.• Единогласно утвердить примерный план мероприятий по противодействию коррупции и план работы комиссии по противодействию коррупции <p>Протокол №3 Присутствовало 5 человек Председатель комиссии по противодействию коррупции: Караваява Л. А. Секретарь: Брагина Н.В. Члены комиссии: Катальников Е.Л., Кузнецова Н.А., Харина Е.А</p>
--	--	------------	--

		23.08.2016	<p>Повестка:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Проверка должностных инструкций работников учреждения.2. Проверка целевого использования денежных средств по договорам с поставщиками. <p>Заседание комиссии проводила председатель комиссии Л.А. Караваева</p> <ol style="list-style-type: none">1. По первому вопросу члены комиссии рассмотрели должностные инструкции: заместителя директора по ВР, заместителя директора по УР, главного бухгалтера, заместителя директора по АХЧ, учителя на предмет наличия в них коррупционных факторов, которые могут оказать влияние на работника при исполнении им своих должностных обязанностей.3 По второму вопросу заслушали главного бухгалтера ОУ Павлова Е.А., которая отчиталась за целевое использование денежных средств за период с 01.01.16-31. 05.16. (отчёт прилагается) <p>Вывод комиссии:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Замечаний по составлению должностных инструкций не выявлено.2. Денежные средства использованы по назначению. <p>Протокол №4 Присутствовало 5 человек <u>Председатель комиссии по противодействию коррупции:</u> Караваева Л. А. <u>Секретарь:</u> Брагина Н.В. <u>Члены комиссии:</u> Катальникова Е.Л., Кузнецова Н.А., Харина Е.А</p> <p>Повестка:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Соблюдением очередности поступления обучающихся в ОУ .2. О выполнении Федерального закона от 5 апреля 2013 г. N
--	--	------------	--

44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд».

Заседание комиссии проводила председатель комиссии Л.А. Караваева

1. **По первому** вопросу заслушали директора ОУ О.А. Янченко. Оксана Александровна рассказала о наличии вакантных мест, о том, что в ОУ имеется «Журнал учёта заявлений» в котором отмечается очередность обращений для поступления в ОУ. На сегодняшний день в очереди 3 человека, Смирнова Ю., Ветшанова Н., Азанова Ю. Смирнова Ю. и Азанова Н. в 6 класс, Ветшанова Н. во 2 класс. Вакантные места в 6 классе отсутствуют т.к. наполняемость класса составляет 15 человек – это уже превышение норм наполняемости классов для детей с ОВЗ. Ветшанова Н. может обучаться в ОУ т. к. места во 2 классе есть, но мама девочки не желает водить детей в разные ОУ. (Смирнова Ю., Ветшанова Н.- сёстры).

Жалоб в антикоррупционную комиссию со стороны родителей (законных представителей) не поступало.

Информация о наличии вакантных мест по классам и программам обучения размещена на сайте ОУ.

2. **По второму вопросу** заслушали заместителя директора по АХЧ Н.В. Боровкову

С целью обеспечения принципа открытости и прозрачности Федерального закона №44-ФЗ от 05.04.2013 «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд» в первом полугодии 2016 года было проведено 2 закупки конкурентным способом. Из них было проведено 2 запроса котировок, на общую сумму 382712 рублей. В результате проведенных закупок экономия составила 126068 руб. Участники закупок не знали друг друга и не могли договориться о результате торгов и согласовать стоимость контракта, что положительно повлияло на снижение начальных цен.

В целях минимизации коррупционных рисков при определении начальной максимальной цены контракта

		15.12.2016		<p>используются методы, установленные статьей 22 Федерального закона №44-ФЗ.</p> <p>Информация о проведении торгов размещается на официальном сайте Российской Федерации torgi.gov.ru.</p> <p>Решение комиссии:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Наличие имеющихся в ОУ вакантных мест для обучающихся разместить на сайте ОУ.2. Принять информацию Н. В. Боровковой к сведению. Усилить контроль по исключению коррупционных факторов при проведении закупок. <p>Протокол №5 Присутствовало 5 человек <u>Председатель комиссии по противодействию коррупции:</u> Караваева Л. А. <u>Секретарь:</u> Брагина Н.В. <u>Члены комиссии:</u> Кательникова Е.Л., Кузнецова Н.А., Харина Е.А</p> <p>Повестка:</p> <ol style="list-style-type: none">1. О принятых мерах по осуществлению контроля за эффективным использованием и распоряжением имущества, находящегося в собственности образовательного учреждения.2. О выполнении плана работы по антикоррупционной направленности среди обучающихся ОУ. <p>Заседание комиссии проводила председатель комиссии Л.А. Караваева</p> <ol style="list-style-type: none">1. По первому вопросу заслушали заместителя директора по АХЧ Н.В. Боровкову. <p>В целях соблюдения контроля за использованием по назначению и сохранностью имущества образовательного учреждения, ведётся работа по учёту имущества его приобретению и списанию. Ежегодно проводится инвентаризация имущества образовательного учреждения. В инвентаризационную комиссию входят бухгалтер Е.А. Павлова, Н.В. Боровкова, Л.А.Караваева. Членами</p>
--	--	------------	--	--

				<p>инвентаризационной комиссии нарушений не выявлено.</p> <p>2. По второму вопросу заслушали педагога организатора ОУ Е.Ю. Попову.</p> <p>План работы по антикоррупционной направленности среди обучающихся ОУ соблюдается. Мероприятия проводятся строго по плану и в сроки указанные в нём. В работе над реализацией данного плана принимают участие педагоги предметники, классные руководители, социальный педагог, педагог-организатор, воспитатели ГПД.</p> <p>Решение:</p> <p>1. Принять информацию Н.В. Боровковой к сведению. Продолжить осуществлять контроль за эффективным использованием по назначению и сохранностью имущества образовательного учреждения, находящегося в собственности образовательного учреждения.</p> <p>3. Продолжить работу по выполнению плана работы по антикоррупционной направленности среди обучающихся ОУ.</p> <p>Проводились рейды. Разработан план «Административного контроля»</p>
--	--	--	--	--

ВЫВОД: Из 25 мероприятий Плана в 2016 году выполнено 25 мероприятий, из них: выполнено в полном объёме в установленные сроки – 18 мероприятий; выполнено в полном объёме с нарушением установленных сроков – 7 мероприятий

И.о. директора



Л.А. Караева