

**Отчет об исполнении плана работ по противодействию коррупции в 2015 году**  
**ГКО У СО «Красноуфимская школа»**  
(название организации)

№ п/П	Наименование мероприятия плана	Сроки исполнения	Ответственный/ые за исполнение мероприятия	Информации о реализации мероприятия (проведенная работа)
1	2	3	4	5
1	Создана при образовательном учреждении комиссия по противодействию коррупции	07.10.2014	Директор ОУ О.Л. Янченко	Комиссия разработала: -План работы комиссии по противодействию коррупции - План мероприятий по противодействию коррупции Данные планы доведены до сведения участников образовательного учреждения. Предложено включить в работу классных руководителей мероприятия по противодействию коррупции.
	Размещение на сайте ОУ: А) Нормативно правовая основа противодействия коррупции. 1>) Приказы по образовательному учреждению. В) Плана мероприятий по противодействию коррупции в ОУ. Г) План работы комиссии по противодействию коррупции. Д) Протоколы заседаний комиссии Н) Отчёт о работе комиссии по противодействию коррупции за 2017 году Ж) Документ регламентирующие антикоррупционную деятельность в образовательном учреждении Вакансии -Бюджетную смету на 2015 год -Отчёт об исполнении бюджета 1 квартал 2015г	27.01.2015 27.01.2015 27.01.2015 27.01.2015 13.10.2015 21.08.2015 27.01.2015 29.08.2015 03.02.2015 12.04.2015 18.08.2015 21.12.2015	Заместитель директора по УИР Л.А. Караваева Ответственный за сайт ОУ Л.М. Кислякова	Все материалы находятся в свободном доступе по адресу <a href="http://kruf.uralschool.ru">http://kruf.uralschool.ru</a>

Контроль за ведением бланков строгой отчетности в ОУ.	10.02.2015 12.04.2015 23.06.2015 11.10.2015	Заместитель директора по У НР Л.А. Караваева Специалист по кадрам Л.Н. Озорнина	Бланки строгой отчетности ведутся в строгом соответствии с правилами ведения и хранения бланков строгой отчетности
Контроль за соблюдением очередности поступления обучающихся в ОУ	14.07.2015	Заместитель директора по УВР Л.А. Караваева Председатель родительского комитета И.М. Кузнецова	Председатель родительского комитета ознакомилась с «Журналом очередности поступления обучающихся в ОУ», провела беседы с родителями очередников. Замечаний нет
Соблюдение прав и законных интересов при размещении заказов на поставку товаров, выполнения работ и оказания услуг всех участников размещения: путём создания условий конкурентной, открытости, с использованием конкурсов и аукционов.	15.01.2015	Зам. директора по АХЧ П.В. Боровкова	Составлен план-факт закупок. Проведён запрос котировок цен на установку видеонаблюдения. Нарушений не выявлено. Видеонаблюдение установлено.
Проведение проверок целевого использования денежных средств	04.04.2015 06.07.2015 14.14.2015	Зам. директора по УВР Л.А. Караваева Председатель профсоюзного комитета П.А. Харина	Ежеквартально предоставляется отчёт об исполнении бюджета. Все отчёты размещаются на сайте ОУ в разделе Финансово- хозяйственная деятельность
Ознакомление родителей с условиями поступления в школу и обучения в ней.	17.08.2015	Директор ОУ О.А. Янченко Заместитель директора по УВР Л.Л. Караваева	Проведено родительское собрание для будущих первоклассников (4чел.) Доведены до сведения родителей (законных представителей): -Устав ОУ -Учебный план на 2015-2018 учебный год -Документы необходимые при поступлении в образовательное

				учреждение -АООП
	Контроль за недопущением фактов неправомерного взимания денежных средств с родителей (законных представителей).	07.11.2015	Заместитель директора по УВР Л.Л. Караваева	На совещании при администрации доведено до сведения педагогического коллектива (21 чел) «11 письмо МО и ИОСО от 25.10.2016г №02-01 -82/9503 «О недопущении незаконных сборов денежных средств с родителей (законных представителей)». Письмо доведено под роспись педагогов в «Журнале ознакомления с локальными актами».
	1 Доведение общешкольного родительского собрания по теме «Я и общество». «Коррупция. Как с ней бороться». «Как и где защищать свои гражданские права и свободы»	24.03.2015г. 26.10.2015г 22.12.2015г.	Ответственный за антикоррупционную деятельность ОУ Л.Л. Караваева	«Я и общество» (64 человека) Цели: усвоить понятие коррупции; понять, чем она опасна для общества; познакомиться с антикоррупционным законодательством. Оборудование: проектор, презентация «Коррупция. Как с ней бороться»(52 человека) Напомнила, что такое коррупция, причины коррупции, как с ней бороться, о телефоне доверия. Познакомила с положением о конфликте интересов ГКОУ СО «Красноуфимская школа». Довела до сведения, что вся информация по деятельности антикоррупционной комиссии в образовательном учреждении размещена на сайте ОУ. «Как и где защищать свои гражданские права и свободы» (44 человека) Можно выделить несколько направлений в реализации гарантий и защиты прав и свобод: - Юридическое закрепление гарантий в нормативно-правовых актах; - Система охраны и защиты прав и свобод в обеспечении их реального использования; - Система охраны и защиты прав и свобод в борьбе с их нарушениями; - Развитие общественно-политической активности граждан; Государственный и общественный контроль за соблюдением гарантий; коррупция. Ознакомить с

				<p>причинами возникновения коррупции, узнать какие меры принимаются правительством по борьбе с ней, как молодежь может помочь в борьбе с коррупцией, формирование собственного мнения и позиции по отношению к этому вопросу.</p> <p>2. Развить у учащихся способности высказывать свое мнение и аргументировать его.</p> <p>3. Воспитать чувство ответственности перед своим государством, сформировать четкую гражданскую позицию, основывающуюся на 11 роти востоя 11 и и коррупции.</p> <p>Оборудование: проектор, экран, компьютер</p> <p>-</p>
	<p>Проведение классных часов по антикоррупционной направленности</p> <p>«Береги честь с молодости, Как защитить свои права, Деньги: Доброта или Зло»</p>		<p>16.03. 2015 1 Юлибу Н.Ю.</p> <p>10.04. 2015г Брагина И.Л. Поньванова (</p> <p>17.04. 2015г.</p>	<p>«Береги честь с молодости» (18 человек) Цель: Привить подрастающему поколению негативные отношения к коррупционным действиям, научить противостоять коррупции. Оборудование: Карточки задания, ребус, разрезные карточки пословиц и поговорок.</p> <p>«Как защитить свои права» (23 человека) Цель проведения: совершенствование социально-правовой культуры несовершеннолетних.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Расширить представление о правах и обязанностях в соответствии с Конституцией РФ</li> <li>2. Повышать мотивацию к стремлению защищать свои права.</li> <li>3. Воспитывать правовую культуру несовершеннолетних.</li> <li>4. Формировать стремление активно содействовать защите прав человека.</li> </ol> <p>«Деньги: Доброта или Зло» (32 человека) Цели: формирование культуры отношения к деньгам, как части общей культуры человека.</p>

				<p>Задачи:</p> <p>1. развивать умение высказывать и отстаивать свою точку зрения; 2. развивать коммуникативные компетенции студентов через овладение ими навыками работы в группе и различными <u>социальными ролями в коллективе</u>.</p> <p>Повышение правосознания и правовой культуры каждого</p> <p>- Развитие общественных организаций, призванных охранять и защищать права человека и гражданина</p>
Размещение информации в уголке для родителей «Правовой ликбез»	16.11.2015г	<p>Заместитель директора по У ИР Л.Л. Караваева</p> <p>Социальный педагог Н.В. Брагина</p> <p>педагог организатор Е.Ю. Попова</p>	<p>В уголке для родителей размещены информационные ресурсы</p> <p>Официальный интернет-портал правовой информации <a href="http://www.pravo.gov.ru">http://www.pravo.gov.ru</a></p> <p>Совет при губернаторе Свердловской области по противодействию коррупции.</p> <p><a href="http://corrttdrton.midural.rri/nonnbase/S22hUiK/corruption.mid ural.ru/nuruihas&lt;.7524">http://corrttdrton.midural.rri/nonnbase/S22hUiK/corruption.mid ural.ru/nuruihas&lt;.7524</a> Детциамен ia nfiinec l вен ной безопасное! и ( вер.ьовской облает и litltp:/ situ lit N.inidu rnl.ru a rticle/shou/id 10)14</p> <p>Управление Федеральной службы судебных приставов по Свердловской области</p> <p><a href="http://r66.lssprus.ru/21122774/">hMr: r66.lssprus.ru/21122774/</a></p> <p>Министерство общего и профессионального образования Свердловской области</p> <p><a href="http://www.minobraz.ru/Drotivodeiistvie korruocii/">httD://www.minobraz.ru/Drotivodeiistvie korruocii/</a></p> <p>Кроме этого размещены определения «Коррупция», «Взятка»</p>	
<p>Проведение классных часов по антикоррупционной направленности</p> <p>- «Я-гражданин»</p> <p>- «Источники и причины коррупции»</p> <p>- «Береги честь смолоду»</p> <p>- «Как защитить свои права»</p>	<p>25.01. 2015г</p> <p>13.02. 2015г</p> <p>15.05. 2015г</p> <p>13.09.2015г</p> <p>15.11.2015г</p>	<p>Заместитель директора по УВР Л.А. Караваева</p> <p>Классные руководители Андреева Л.В.</p>	<p>«Я-гражданин» (21 человек)</p> <p>Цель: Дать определение понятиям гражданин, патриотизм, коррупция</p> <p>Формировать навыки аргументированного выражения своей точки зрения.</p> <p>Развитие культуры речи, дискуссии, умения анализировать и</p>	

<p>- «Деньги: Доброта или Зло»  - «Быть честным»  -«Своего спасибо не жалея, а чужого не жди»  -«Не в службу а в дружбу»  - «Кто такой настоящий фажданин»</p>		<p>Шубина С. А.   Абашева С.Л  Закорюкии В.Д  Токарева Т.А</p>	<p>делать выводы.  Сформированное™ навыков работы в команде.  Оборудование: проектор, экран, компьютер</p> <p>«Источники и причины коррупциии» (17 человек)  Форма проведения: дискуссия. Цели:  1. Сформировать у учащихся представление о том. что такое«Быть честным» (21 человек)  Цель: способствовать воспитанию такого нравственного качества личности, как честность, необходимого не только для взаимоотношений между людьми, но и, прежде всего, для самой личности. 'Задачи:  1 Формировать у де той представление о честности (быть честным по отношению ко всем, уметь признавать и исправлять свои ошибки, выполнять правила).  2 Побуждать детей к проявлению честности в делах, поступках, высказываниях.  3 Помочь учащимся в процессе самопознания и самовоспитания характера, содействовать их стремлению стать лучше.  4 Развивать умение рассуждать, высказывать свою точку зрения, участвовать в дискуссии.  «Своего спасибо не жалея, а чужую не жди» (28 человек)  Цели:  - Образовательная: сформировать у учащихся представление о бескорыстии и важности этого качества в жизни каждого человека . дать характеристику понятий «коррупция», «корысть» познакомиться с формами проявления коррупции, се последствиями, а также нормами уголовной ответственности за коррупционную деятельность;  - Развивающая: расширять круг озор учащихся, развивать основы поисковой деятельнос ти, формировать собственное мировоззрение на проблемы современного общест</p>
--	--	--	---

				<p>ва, способствовать становлению устойчивой позиции по предупреждению коррупционных проявлений</p> <p>Воспитательная: воспитывать ответственность за собственные действия и поступки, сознательность и социальную активность подрастающей молодежи.</p> <p>«Не в службу а в дружбу» (43 человек) Цель: пропаганда и формирование у учащихся</p>
	<p>Единый классный час. 9 декабря - Международный день борьбы с коррупцией</p>	<p>09.12.2015г</p>	<p>Заместитель директора по У ВР Л.А. Караваева 1 педагог организатор Е.Ю. Попова Социальный педагог 11.В. Брагина</p>	<p>В 5-9 классах был организован конкурс сочинений «Будущее моей страны в моих руках», конкурс информационных презентаций обучающихся «Что я знаю о коррупции».</p> <p>В 5-9 классах была проведена стендовая викторина «Что я знаю о коррупции», результаты которой показали хорошую осведомленность обучающихся по этой теме.</p> <p>9 декабря прошёл единый классный час по формированию антикоррупционного мировоззрения школьников на следующие темы:</p> <p>Для 5-9 классов проведен - конкурс рисунков на тему «Коррупция глазами школьника».</p> <p>1-4 класс - «Мои права по Конституции РФ», в ходе мероприятий учителя начальных классов беседовали с детьми о честности, справедливости. Познакомили детей с формами проявления коррупции, её последствиями, а так же нормами уголовной ответственности за такую деятельность.</p> <p>5-7 класс- «Международный день антикоррупции. Почему появился такой день?».</p> <p>8 класс - «Что такое коррупция и как с ней бороться?».</p> <p>В рамках реализации дополнительной общеобразовательной программы «Я гражданин России» в течение года изучались следующие темы на третьем году изучения: «Я - Гражданин», «Основной закон РФ», «Права и обязанности гражданина России», «Модель гражданина России», «Активная жизненная позиция».</p> <p>Был обновлён стенд «Пет коррупции!»</p>

	<p>Спецсеминар по комплексной безопасности «Что делать если у Вас вымогают взятку».</p>	<p>29.03. 2015г</p>	<p>Ответственный за антикоррупционную деятельность в ОУ Л.А. Караваева</p>	<p>«Что делать если у Вас вымогают взятку» (32 человека) Цель: Напомнить понятия «вымогательство», «взятка», «мораль». Действия при вымогательстве взятки. Рассмотрели новое в Законодательстве РФ</p>
	<p>Проведение классных часов по антикоррупционной направленности «Кто настоящий гражданин»</p>	<p>05.12.2015г</p>	<p>Шубина С.Л.</p>	<p>антикоррупционного мировоззрения; привитие антикоррупционных навыков, воспитание честности, порядочности. Оборудование: материалы СМИ, эпиграф к классному часу, презентация, карточки с заданиями «Кто настоящий гражданин» (35 человек) Цель: Дать детям понятие -кто такой настоящий гражданин своей страны. Задачи:  <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Обучающие:</i> повторение знаний российской символики и понятий «отечество» и «гражданин»; овладение технологией работы в группах.</li> <li>• <i>Развивающие:</i> развитие культуры речи, дискуссии, умения анализировать и делать выводы; развитие диалоговой формы общения внутри группы, творческих умений и коммуникаций.</li> <li>• <i>Воспитательные:</i> формирование навыка оценки политических событий и процессов в обществе, гражданской позиции, потребности в выполнении конституционного долга; воспитание и развитие личностных компетенций. Методы: беседа, обсуждение, словесное рисование, рефлексия, интерактивный (групповое интонирование, проблемная дискуссия), творческая интерпретация содержания, «проживание» информации в различных видах деятельности (индивидуальной, групповой, фронтальной). Применяемые технологии и:  <ul style="list-style-type: none"> <li>• коммуникативно-диалоговые технологии;</li> </ul> </li> </ul> </p>



				<ul style="list-style-type: none"> <li>• технология деловой игры;</li> <li>• технология творческого развития;</li> <li>• технология развития критического мышления;</li> <li>• технология развития рефлексивного мышления.</li> </ul>
	Оформление информационного стенда «Коррупции - Н1-ГГ!»	16.01.17г.	Заместитель директора по УНР	На стенде размещены материалы с семинара и совещания при администрации.
	Совещание при администрации «Памятка по противодействию коррупции»,	20.02. 2015г		<p>«Ответственность за преступления коррупционной направленности»  «Памятка по противодействию коррупции»(25 человек)  (если Нам предлагают взятку или у Нас вымогают взятку)  Определение коррупции. Противодействие коррупции.  Основной вид коррупционных преступлений - взятка.  Взятка - это...  Вели речь идет о взятке, это значит, что есть тот, кто получает взятку (взяткополучатель), и тот. кто ее дает (взяткодатель). Получение взятки - одно из самых опасных должностных преступлений,...  Дача взятки - преступление, направленное на склонение должностного лица... Вымогательств во означает...  Взятка явная - .....  Взятка завуалированная -.... Косвенные признаки предложения взятки:  а) разговор о возможной взятке носит иносказательный характер, взяткодатель не заявляет открыто о том. что при положительном решении спорного вопроса он передаст деньги или окажет какие- либо услуги;  б) в ходе беседы взяткодатель, при наличии свидетелей или аудио, видеотехники, жестами или мимикой дает понять, что готов обсудить возможности решения вопроса в другой обстановке (в другом месте);  в) сумма или характер взятки не озвучиваются; сумма может быть написана на бумаге и продемонстрирована; также могут демонстрироваться деньги, банковские чеки, иные ценные бумаги, драгоценные камни (металлы), изделия из них;</p>

				<p>д) взяткодатель может неожиданно покинуть помещение, оставив папку с материалами, конверт, сверток газеты на столе, в столе, на стул, в шкафу, в одежде или сумке должностного лица;</p> <p>е) предмет взятки может быть отправлен по почте в письме или посылке, передан родственникам должностного лица или посреднику во взяточничестве со стороны должностного лица. Взяткой могут быть: Предметы.....; Услуги и выгоды.....; Завуалированная форма взятки это</p>
	<u>«Ответственность за преступления коррупционн</u>	13.11.2015г	ан 1 икоррупционную деятельность в ОУ Л.Л. Караваева	<p>направленности» (34 человека)</p> <p>Кто может быть привлечён к уголовной ответственности за получение взятки?</p> <p>Взятка или подкуп через посредника?</p> <p>Заведомо ложный донос о вымогательстве взятки рассматривается Уголовным кодексом Российской Федерации как преступление и наказывается лишением свободы на срок до шести лет (ст. 306). Что такое подкуп?</p> <p>В Уголовном кодексе Российской Федерации именуется коммерческим подкупом (ст. 204). Взятка и подарок.</p> <p>Статья 575 Гражданского кодекса РФ Наказание за взятку. Статья 291 УК РФ.</p> <p>Ваши действия в случае предложения или вымогательства взятки. Что необходимо предпринять сразу после свершившегося факта предложения взятки в соответствии со ст. 9 Федерального закона от 25 декабря 2008 года № 273-ФЗ «О противодействии коррупции».</p> <p>'Это важно знать!</p>
	Совещание при администрации «Профилактика коррупции».	24.11.2015г.	Заместитель директора по УВР Л.А. Караваева	<p>(29 человека)</p> <p>«Профилактика коррупции».</p> <p>Цель: Анализ антикоррупционной работы за 2016-2015 учебный год.</p>
	Социальная акция «Все вместе скажем коррупции-НЕТ!»	09.12.2015Г	Заместитель директора по УВР Л.А. Караваева	<p>Охват 86 человек - раздача буклетов жителям города</p> <p>Цель: Привлечение общественности к вопросу коррупции</p>

			Социальный педагог П.В Брагина	
	Конкурс плакатов «Имею право»	17.05.2015г	Заместитель директора по УВР Л.Л. Караваева 1 Педагог-организатор Б.Ю. Попова	(48 человека) Цель: Повторить права человека
	Беседа сотрудников правоохранительных органов «11про взятку» «Что говорит 'Закон о коррупции?'» «О правах и правилах»	20.05.2015г 11.10.2015г 22.11.2015г	Заместитель директора по УВР Л.Л. Караваева Социальный педагог 11. В. Брагина	«Про взятку» (26 человек) Задачи: 1 развивать представления о последствиях противоправных деяний; 2 воспитывать чувство ответственности за свои поступки. «Что говорит Закон о коррупции?» (54 человека) Цель антикоррупционного воспитания воепшывать ценностные установки и развивать способности, необходимые для формирования у молодых людей гражданской позиции в отношении коррупции. Задачи антикоррупционного воспитания: • Познакомить с явлением коррупции: сутью, причинами, последствиями. • Поощрять нетерпимость к проявлениям коррупции. • продемонстрировать возможности борьбы с коррупцией Выделим основные компоненты системы антикоррупционного воспитания в образовательном учреждении: • отсутствие случаев коррупционного поведения в образовательном учреждении; • антикоррупционное просвещение: изложение сущности феномена коррупции как преступного действия на уроках правоведения; • обретение опыта решения жизненных и школьных проблем на основе взаимодействия педагогов и учащихся;

				<ul style="list-style-type: none"> <li>педагогическая деятельность по формированию у учащихся антикоррупционного мировоззрения. «О правах и правилах» (4Н человек) Цель: обобщить знания детей об основных правах ребенка, через знакомство с правами и обязанностями ребенка воспитывать правовую культуру учащихся. Задачи: познакомить учащихся с «Конвенцией ООН о правах ребенка» и другими документами, отражающими права и обязанности детей; обобщить знания учащихся о таких понятиях как «право» и «обязанность», показать их единство. способствовать формированию уважительного отношения к правам других людей. БУД: Личностные: положительное отношение к школе; стремление жить в гармонии с одноклассниками; представление о ценностях жизни. Коммуникативные: уметь договариваться и разрешать конфликты; уметь работать в парах, группе.</li> </ul>
	Игровая программа «Сказка в гости приходи о правах нам расскажи»	27.10.2015г.	Заместитель директора по УВР Л.Л. Караваева Социальный педагог И.В. Брагина педагог-организатор Е.Ю. Попова	«Сказка в гости приходи о правах нам расскажи» (36 человек) Что люди могут делать и чего не могут? Что они обязаны делать и чего не обязаны? На что они имеют право и на что не имеют? Мини-викторина по сказкам и мультфильмам. Уважаемые гости, присоединяйтесь к нам и ответьте на вопросы, припоминая мультфильмы и сказки: - Какие литературные герои могли бы пожаловаться, что нарушено их право на неприкосновенность жилища? («Заяшкнн избушка», «Три поросёнка») - Мачеха с утра до ночи заставляет Золушку трудиться. Несчастной девочке запрещено участвовать в играх и забавах ее сестер. Какая статья Конвенции была нарушена? (//ра«о на отдых)

				<p>- В каких сказках нарушено право на личную неприкосновенность, жизнь и свободу? («Гуси-Лебеди», «Сестрица Аленушка и братец Иванушка»)</p> <p>-В каких сказках нарушается статья 36 о защите ребенка от экономической и всех форм эксплуатации. (Фунтик, Буратино, Золушка, Госпожа Метелица)</p>
Экскурсия в ГКУ Красноуфимский ИЗ по теме «Трудовое законодательство: право на труд»	27.11.2015г	Заместитель директора по УВР Л.Л. Караваева Классные руководители	<p>«Трудовое законодательство: право на труд» (22 человека)</p> <p>цели экскурсии</p> <p>Расширение ваших правовых знаний в области трудовых отношений;</p> <p>Знакомство обучающихся с правовыми нормами в области трудовых отношений.</p> <p>Представление об основных правах несовершеннолетнего работника, льготах и гарантиях, предоставляемых ему в трудовых отношениях</p> <p>Предупреждение правонарушений в сфере трудового законодательства, в частности, в отношении несовершеннолетних,</p> <p><u>Трудовой договор : (контракт) — это</u> Понятие «контракта» введено Законом РФ от 25 сентября 1992 г. Основания прекращения трудового договора (контракта).</p> <p>Трудовая книжка - последний абзац Трудовые права несовершеннолетних</p> <p>Комментированное чтение памятки «Несовершеннолетние и законодательство о труде»</p> <p>Закрепление. Разбор ситуаций Ситуация 1.</p> <p>15-летняя Маша устроилась работать в поликлинику санитаркой. Старшая сестра потребовала вый ги па работу в воскресный день по производственной необходимости и. Маша обратилась за консультацией.</p> <p>Ситуация 2.</p> <p>Константину 16 лет. Он хочет устроиться на работу в магазин ночным сторожем. Тогда днём он может учиться.</p>	

				Будет ли Константин принят на работу ночным сторожем?
	Оформление информационного стенда «Права и обязанности	27.10.2015г	Заместитель директора по УВР Л.А. Караваева Социальный педагог П.В. Брагина	Оформление информационного стенда «Права и обязанности» (Стенд в рисунках и словесном пояснении) Право на жизнь Право на защиту и неприкосновенность Право на образование и т.д., а также обязанности обучающихся
	Библиотечный урок «Про Взятку»	19.01.2015г	Заместитель директора по УВР Л.А. Караваева Библиотекарь Л.И. Озорнина	«Про взятку» (26 человек) Цели: Сформировать у учащихся представление о том, что такое взятка. Узнать какие меры принимаются правительством по борьбе с ней, как молодежь может помочь в борьбе с коррупцией, формирование собственного мнения и позиции по отношению к этому вопросу. 1. Развить у учащихся способности высказывать свое мнение и аргументировать его. 3. Воспитать чувство ответственности перед своим государством, сформировать четкую гражданскую позицию, основывающуюся на противостоянии коррупции. 1. Оборудование: материалы СМИ, эпиграф к классному часу, презентация, карточки с заданиями.
	Типовая анкета для опроса сотрудников государственных органов Свердловской области и государственных учреждений Свердловской области	30.10.2015г	Ответственный за антикоррупционную деятельность Л.А. Караваева	В опросе приняли участие 24 сотрудника образовательного учреждения. Результаты опроса в установленный срок были обработаны и переданы Министерству общего и профессионального образования Свердловской области
	Обеспечение деятельности Комиссии по противодействию коррупции	17. 01. 2015г	Ответственный за антикоррупционную деятельность Л.А. Караваева	Протоколы размещены по адресу: <a href="http://kruf.uralschool.ru/sveden/common">http://kruf.uralschool.ru/sveden/common</a> . httpDs://ksk66.ru Проведено 4 заседания комиссии Из 8 мероприятий Плана в 2015 году выполнено 8 мероприятий, из них:

				выполнено в полном объеме в установленные сроки 8 мероприятий; выполнено в полном объеме с нарушением установленных сроков 0 мероприятий
--	--	--	--	---

мероприятие проведено вне плана по запросу Министерства общего и профессионального образования Свердловской области

Директор



О.А. Янченко

Исполнитель Л Л Карлнлспа контактный телефон

8 412 225 52