

Анализ работы по аттестации педагогических работников образовательного учреждения

2024 год

Основной целью по управлению аттестационными процессами является создание условий для наращивания кадрового педагогического потенциала школы, повышения квалификации и профессиональной компетенции педагогических работников.

При реализации данной цели решались следующие задачи:

- стимулирование целенаправленного, непрерывного повышения уровня квалификации педагогических работников, их методологической культуры, личностного профессионального роста, использования ими современных педагогических технологий;
- совершенствование аттестационных мероприятий как средства повышения уровня квалификации педагогических работников;
- выявление перспектив использования потенциальных возможностей педагогических работников;
- мониторинг профессиональных и информационных потребностей педагогических работников;
- решение вопросов материального стимулирования педагогов, повышающих свою квалификацию, добывающих высокого качества знаний учащихся и роста достижений, как собственных, так и обучающихся.

1. Кадровый ресурс.

Одна из задач, стоящих перед школой - создание условий для развития кадрового потенциала педагогов и повышения качества образования, связанным с выполнением возложенных на него функций и достижением целей перспективного развития учреждения, т.к. ФГОС содержит определенные требования к кадровым условиям.

Задачей школы является формирование коллектива единомышленников, работающих в едином русле, и при этом имеющих стремление к личному профессиональному самосовершенствованию. Работа по развитию кадрового потенциала включает в себя следующие этапы:

- поиск и подбор работников;
- мотивация (в т.ч. через благоприятные условия труда);
- обучение и развитие кадров;
- система стимулирования труда (как материально, так и морально);
- анализ и оценка работы персонала (в т.ч. самооценка);
- принятие управленческих и коллегиальных решений, направленных на совершенствование деятельности команды.

На конец 2024 года учебно-воспитательный процесс осуществляет 20 педагогов.

(учитываются педагогические работники, состоящие в трудовых, служебных отношениях с организацией и выполняющие обязанности по обучению, воспитанию обучающихся и (или) организации образовательной деятельности, в том числе в случаях, когда замещение должностей осуществляется по совместительству в той или иной организации, а также путем совмещения должностей наряду с работой в той же организации, определенной трудовым договором)

По образованию

| | Всего | Из них: | | | | | |
|--|-------|----------------------------|--------------------------|-------------|------------------|-------------------|--------------------|
| | | учителей начальных классов | учителей основного звена | учителя Д\О | учителя-логопеды | воспитателей ГППД | социальный педагог |
| | 20 | 4 | 10 | 3 | 1 | 1 | 1 |

| Образование | | | | | | | | |
|-------------|----|---|---|---|---|---|---|---|
| Высшее | 12 | 3 | 6 | 2 | 1 | 0 | 0 | Абашева С.А. Горкунов И.А. Караева Л.А. Куделина А.В. Кузнецова Н.А. Попова Е.Ю. Попова О.В. Харина Е.А. Черепанова И.В. Шабардина К.А. Янченко О.А |
| Среднее | 8 | 1 | 4 | 1 | 0 | 1 | 1 | Булатова Е.И. Калугина Е.Н. Попыванова С.В. Пупкова Л.В. Серебрянникова Ю.В. Хасанова Л.М. Якимов В.С. Яковлева Д.Э. |

| Год | Всего | Образование | |
|------|-------|-------------|---------------------|
| | | Высшее | Среднее-специальное |
| 2019 | 25 | 18 | 7 |
| 2020 | 24 | 18 | 6 |
| 2021 | 23 | 13 | 10 |
| 2022 | 22 | 14 | 8 |
| 2023 | 22 | 13 | 9 |
| 2024 | 20 | 12 | 8 |

По возрасту

| Количество лет | Количество человек | Доля педагогов от общего числа педагогов (%) |
|----------------|--------------------|--|
| до 35 лет | 4 | 19 |
| от 36 - 50 лет | 8 | 38 |
| 51 год и выше | 9 | 43 |

По стажу работы в образовательном учреждении

| Количество проработанных лет | Количество человек | Доля от общего числа педагогов (%) |
|------------------------------|--------------------|------------------------------------|
| от 1-4 лет | 4 | 20 |
| от 5-10 лет | 4 | 20 |
| свыше 10 лет | 12 | 60 |

Выводы:

«+»

- Доля педагогов, имеющих высшее образование составляет **60%** от общего количества педагогов.
- Два педагога образовательного учреждения получают высшее образование (Хасанова Л.М., Якимов В.С.).
- Доля педагогов молодого и среднего возраста больше, чем доля педагогов зрелого возраста.
- Доля педагогов, проработавших в школе от 1 года до 10 лет, меньше доли педагогов, проработавших свыше 10 лет.

«-»

- Текущая кадров воспитательского состава и специалистов (педагог – организатор, тьютор).

2. Квалификация

| | Всего | Из них: | | | | | | |
|----------------------------|-------|----------------------------|--------------------------|-------------|------------------|------------------|--------------------|---|
| | | учителей начальных классов | учителей основного звена | учителя д\о | учителя-логопеды | воспитателей ГПД | социальный педагог | |
| | | 20 | 4 | 10 | 3 | 1 | 1 | |
| Квалификационная категория | | | | | | | | |
| Высшая | 5 | 1 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | Горкунов И.А. Каравасева Л.А. Харина Е.А. Якимов В.С. Янченко О.А. |
| Первая | 9 | 2 | 5 | 1 | 1 | 0 | 0 | Абашева С.А. Кузнецова Н.А. Попова Е.Ю. Попова О.В. Попыванова С.В. Хасанова Л.М. Черепанова И.В. Шабардина К.А. Шевалдина С.М. |
| СЗД | 3 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | Булатова Е.И. Калугина Е.Н. Серебренникова Ю.В. |
| Не имеют КК | 3 | 0 | 1 | 2 | 0 | 0 | 0 | Куделина А.В. Пупкова Л.В. Яковлева Д.Э. |

Таблица категорийности педагогических работников по аттестационным годам

| Учебный год | Всего | Категория | | | |
|-------------------------------------|-------|-----------|--------|------|-------------|
| | | Высшая | Первая | СЗД | Не имеют КК |
| 2019 | 25 | 4 | 5 | 10 | 6 |
| Доля от общего количества педагогов | | 21 | 17 | 42 | 21 |
| 2020 | 24 | 4 | 6 | 9 | 5 |
| Доля от общего количества педагогов | | 21 | 25 | 42 | 21 |
| 2021 | 23 | 5 | 6 | 6 | 5 |
| Доля от общего количества педагогов | | 22,72 | 27,3 | 27,3 | 22,72 |
| 2022 | 22 | 5 | 9 | 1 | 6 |
| Доля от общего количества педагогов | | 23,81 | 42,86 | 4,76 | 28,57 |
| 2023 | 21 | 5 | 9 | 1 | 6 |
| Доля от общего количества педагогов | | 23,81 | 42,86 | 4,76 | 31,81 |
| 2024 | 20 | 5 | 9 | 3 | 3 |
| Доля от общего количества педагогов | | 25 | 45 | 15 | 15 |

Вывод:

«+»

Повысилась доля педагогов с высшей и первой квалификационной категорией.

Снизилась доля педагогических работников, аттестованных на соответствие занимаемой должности.

Снизилась доля педагогических работников не имеющих квалификационной категории

3. Аттестация

Вся организационная работа по аттестации педагогических кадров строилась в соответствии с планом работы по аттестации педагогических кадров на 2023 учебный год. С целью организации проведения аттестации педагогических работников были проведены следующие мероприятия:

- в ходе совещаний, проводимых по вопросам аттестации педагогических работников, освещались следующие вопросы:

1) Информация о целях, задачах аттестации, требованиях, предъявляемых к квалификационным категориям или подтверждения соответствия занимаемым ими должностям на основе их профессиональной деятельности,

2) Информация о порядке и процедуре аттестации.

3) Знакомство с нормативными документами.

4) Рекомендации по оформлению описания опыта педагогической деятельности.

- Проведены индивидуальные беседы с педагогами школы, разъяснены основные положения и принципы организации и прохождения аттестации.

- Каждый педагог изучил все нормативные документы по аттестации.

- Подготовлен перспективный план прохождения курсов повышения квалификации.

- Составлен перспективный план прохождения аттестации.

Аттестация строится на принципах добровольности, открытости, гласности, объективности, законности.

В 2024 году на аттестацию было подано 3 заявления.

| №/пп | ФИО педагога | должность | Заявленная категория |
|------|--------------------------------|--------------------|----------------------|
| 1. | Серебренникова Юлия Викторовна | учитель | СЗД |
| 2. | Караваева Любовь Анатольевна | учитель | высшая |
| 3. | Булатова Елена Игоревна | социальный педагог | СЗД |

На основании приказа ГБОУ СО «Красноуфимская школа» от 01.02.2024 № 14-од и решения Аттестационной комиссии от 05.02.2024г. проведен всесторонний анализ результатов профессиональной деятельности учителя ГБОУ СО «Красноуфимская школа» Серебренниковой Ю.В.

Решение: Решение положительное, СЗД.

На основании приказа МОиМП СО от 23.04.2024 № 671-Д, личного заявления о проведения аттестации № 3581444201 и решения Аттестационной комиссии от 21.05.2024г. проведен всесторонний анализ результатов профессиональной деятельности педагогического работника ГБОУ СО «Красноуфимская школа» Караваевой Л.А.

Результат: Решение положительное, КК-Высшая.

На основании приказа ГБОУ СО «Красноуфимская школа» от 09.09.2024 № 130-од, личного заявления о проведения аттестации от 19.09.2024г и решения Аттестационной комиссии от 24.10.2024г. проведен всесторонний анализ результатов профессиональной деятельности социального педагога ГБОУ СО «Красноуфимская школа» Булатовой Е.И.-

Решение: Решение положительное, СЗД.

Таблица аттестационных процессов педагогических работников по годам

| КК \ год | 2015 | 2016г | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 |
|----------------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|
| На СЗД | 6 | 3 | 5 | 3 | 0 | 5 | 0 | 2 | 0 | 2 |
| На 1 категорию | 2 | 0 | 1 | 1 | 1 | 3 | 1 | 4 | 1 | 0 |
| На высшую | 1 | 0 | 2 | 0 | 2 | 0 | 2 | 2 | 0 | 1 |
| Итого | 9 | 3 | 8 | 4 | 3 | 8 | 3 | 8 | 1 | 3 |

4. Эксперты

В 2024 учебном году 7 педагогов образовательного учреждения входили в банк данных экспертов Западного управленческого округа как «Педагогические и руководящие работники от организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы».

- ✓ Абашева Светлана Александровна, учитель-логопед, 1КК
- ✓ Горкунов Игорь Александрович, учитель, ВКК;
- ✓ Караваева Любовь Анатольевна, учитель, ВКК;
- ✓ Харина Елена Александровна, учитель, ВКК;
- ✓ Шевалдина Светлана Михайловна, 1 КК
- ✓ Якимов Вячеслав Сергеевич, учитель, ВКК
- ✓ Янченко Оксана Александровна, учитель, ВКК.

| ФИО педагога | Дата | Место проведения |
|----------------|------------|----------------------------------|
| Абашева С.А. | 30.01.2024 | Ермакова Евгения Александровна |
| | 27.02.2024 | Киприна Александра Андреевна |
| | 23.04.2024 | Березина Лилия Музиповна |
| Караваева Л.А. | 30.01.2024 | Левина Алена Евгеньевна |
| | 27.02.2024 | Шестакова Алена Дмитриевна |
| | 29.10.2024 | Кардашина Галина Григорьевна |
| Шевалдина С.М. | 29.10.2024 | Гурьева Людмила Степановна |
| | 29.10.2024 | Мерзлякова Ирина Ивановна |
| | 29.10.2024 | Зверева Екатерина Ильинична |
| | 29.10.2024 | Шершнева Лариса Геннадьевна |
| Янченко О.А. | 26.03.2024 | Пушкарева Наталья Игоревна |
| | 23.04.2024 | Боброва Любовь Васильевна |
| | 24.12.2024 | Фатхулина Наталья Анатольевна |
| | 24.12.2024 | Тушенцова Екатерина Владимировна |

5. Повышение квалификации

Неотъемлемой составляющей профессионализма и педагогического мастерства учителя принято считать его профессиональную компетентность - совокупность профессиональных и личностных качеств, необходимых для успешной педагогической деятельности.

В качестве одной из основных стратегий государственной политики в области образования определяется постоянное повышение квалификации педагогов.

Целью повышения квалификации педагогических работников является обновление и совершенствование их знаний для выполнения своих профессиональных обязанностей в пределах своей компетентности, повышение интеллектуального и культурного уровня, изучение законодательных и нормативных актов в сфере образования, совершенствование

навыков владения государственным языком, освоение информационно-коммуникативных технологий.

Важным показателем результативности деятельности образовательного учреждения является обеспечение качества образовательных услуг. В этом большое значение имеет повышение квалификации педагогов.

Важным направлением методической работы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учителей образовательного учреждения через самообразование, курсовую подготовку повышения квалификации и переподготовку.

Повышение квалификации осуществлялось через:

- Самообразование.

Самообразование учителей занимает особое место в системе методической работы и в обеспечении её целостности. Каждый педагог школы работает над темой самообразования.

Самообразование – главный и наиболее доступный источник знаний. Выбор темы самообразования основывается на оценке деятельности, видении каждым своих личностных и профессиональных проблем, умении корректно формулировать цели и последовательно их решать, умении проектировать и контролировать свою деятельность. В соответствии с методической темой школы и методической темой ШМО всеми педагогами были выбраны темы самообразования. Методическая работа учителя по направлению «самообразование» - это целостная система, направленная на достижение конечных результатов – промежуточных и конечных. Ее цель – повышение квалификации, восполнение пробелов и недостатков в своей работе, усовершенствование учебного курса. Но, к сожалению, темы самообразования некоторых учителей выбраны формально, без учета профессиональных затруднений и точек профессионального роста.

- Курсы повышения квалификации.

Повышение квалификации осуществлялось через прохождение курсов повышения квалификации.

Повышение квалификации педагогов осуществляется в соответствии с перспективным планом курсовой подготовки кадров образовательного учреждения и составленной заявкой на обучение.

Повышение квалификации осуществлялось на договорной основе за счет бюджета образовательного учреждения.

Курсовую подготовку (повышение квалификации) в 2024 году по различным образовательным программам прошли 22 педагога (Приложение 1)

Из них 14 педагогов прошли 2 и более курса ПК.

Вывод:

«+»

Вся организационная работа по аттестации педагогических кадров строилась в соответствии с планом работы по аттестации педагогических кадров на 2024 учебный год.

В образовательном учреждении ГБОУ СО «Красноуфимская школа» доля педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационную категорию от общей доли количества педагогических работников повысилась на 3,34%, но не за счёт аттестовавшихся педагогов, а за счёт уменьшения общего количества педагогов.

| | 2023 | | 2024 | | |
|--|--|---|---|--|---|
| Общее количество педагогических работников, предшествующий отчётному человек | Количество педагогических работников государственного учреждения, имеющих первую и высшую квалификационн | Доля педагогических работников государственного учреждения, имеющих первую и высшую квалификацион | Общее количество педагогическ их работников, учреждения в отчётный период человек | Количество педагогических работников государственного учреждения, имеющих первую и высшую квалификационн | Доля педагогических работников государственного учреждения, имеющих первую и высшую квалификацион |

| | ые категории в период, предшествующи й отчётному | ные категории от общего количества педагогических работников государственно го учреждения в период, предшествующ ий отчётному | | ые категории в отчётный период | ные категории от общего количества педагогических работников отчётный период |
|----|--|---|----|--------------------------------------|---|
| 21 | 14 | 66,66 | 20 | 14 | 70 |

Вывод

Аттестационный год стал годом дальнейшего совершенствования аттестационных процессов, повышения эффективности управления аттестационными процессами.

Основные принципы аттестации не нарушены, отсутствуют конфликтные ситуации.

Качество образования напрямую зависит от уровня профессиональной компетентности педагогов. В связи с чем, необходимо обеспечить положительную динамику аттестации педагогических работников на высшую и первую квалификационную категорию.

Одна из **главных задач** в 2025 году вижу оказание поддержки педагогическим работникам при прохождении аттестации на первую и высшую квалификационные категории, мотивации таких педагогов для участия в методических мероприятиях муниципального, регионального уровней, а также в конкурсах профессионального мастерства.

Задачи на 2025 год.

- Своевременно проводить аттестацию по подтверждению соответствия занимаемой должности педагогических работников.
- Активизировать работу по подготовке педагогов, достигающих высоких результатов в профессиональной деятельности, к аттестации на первую, высшую квалификационную категорию.
- Совершенствовать профессиональное развитие работающих педагогов с целью повышения уровня профессиональной компетентности, личного и профессионального потенциала педагогов.
- Обеспечить ознакомление педагогов с новыми организационно-правовыми документами, регламентирующими проведение аттестации.
- Усилить контроль за качеством заполнения личных кабинетов педагогов в Системе.
- Принять меры по повышению мотивационных условий профессионального роста педагогов, обеспечению развития их творческого потенциала.

Приложение 1

Курсы повышения квалификации

2024 год

| Дата | ФИО, курсы, количество часов |
|----------------------------|---|
| 15.01.2024- 19.01.2024 | <p align="center">Абашева С.А. Российская Академия Образования Всероссийский Форум «Педагоги России: инновации в образовании» «Использование образовательной платформы Сферум в процессе обучения в условиях реализации Федеральной образовательной программы» 36 часов</p> |
| 14.09.2024 | <p align="center">Абашева С.А. АНОДПО «ОЦ Каменный город» Онлайн- интенсив «Нейропсихологический подход в практике современного логопеда», 12 ак.ч.</p> |
| 22.10.2024 | <p align="center">Абашева С.А. ООО «Образовательный Центр «Наследие»» «Оказание первой медицинской помощи» 16 часов</p> |
| 15.01.2024- 19.01.2024 | <p align="center">Андреева Л.В. Российская Академия Образования Всероссийский Форум «Педагоги России: инновации в образовании» «Использование образовательной платформы Сферум в процессе обучения в условиях реализации Федеральной образовательной программы» 36 часов</p> |
| 15.01.2024- 19.01.2024 | <p align="center">Булатова Е.И. Российская Академия Образования Всероссийский Форум «Педагоги России: инновации в образовании» «Использование образовательной платформы Сферум в процессе обучения в условиях реализации Федеральной образовательной программы» 36 часов</p> |
| 19.03.2024- 31.08.2024 | <p align="center">Булатова Е.И. Национальный центр информационного противодействия терроризму и экстремизму в образовательной среде и сети Интернет ФГАНУ НИИ «Спецвузавтоматика» по программе дополнительного профессионального образования «Профилактика – негативных явлений в молодежной среде» 150 ак.ч.</p> |
| 18.09.2024 - 30.09.2024 | <p align="center">Булатова Е.И. ИРО Свердловской области Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся в кризисном состоянии в условиях образовательной организации, обучение с использованием ДОТ 72 час.</p> |
| 14.10.2024- 18.10.2024 | <p align="center">Булатова Е.И. ИРО Свердловской области Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с разными формами девиантного поведения в образовательной организации Вариативный модуль: Психолого-педагогические методы и приемы профилактики аддиктивного поведения у обучающихся в</p> |

| | |
|---------------------------|--|
| | образовательной среде, обучение с использованием ДОТ 40ч |
| 25.11.2024- 03.12.2024 | Булатова Е.И. ИРО Свердловской области Алгоритмы межведомственного взаимодействия в деятельности субъектов системы профилактики: уровень образовательной организации, обучение с использованием ДОТ 36ч |
| 15.01.2024- 19.01.2024 | Горкунов И.А. Российская Академия Образования Всероссийский Форум «Педагоги России: инновации в образовании» «Использование образовательной платформы Сферум в процессе обучения в условиях реализации Федеральной образовательной программы» 36 часов |
| 22.10.2024 | Горкунов И.А. ООО «Образовательный Центр «Наследие»» «Оказание первой медицинской помощи» 16 часов |
| 15.01.2024- 19.01.2024 | Калугина Е.А. Российская Академия Образования Всероссийский Форум «Педагоги России: инновации в образовании» «Использование образовательной платформы Сферум в процессе обучения в условиях реализации Федеральной образовательной программы» 36 часов |
| 22.10.2024 | Калугина Е.А. ООО «Образовательный Центр «Наследие»» «Оказание первой медицинской помощи» 16 часов |
| 01.09.2024 | Калугина Е.Н Национальный центр информационного противодействия терроризму и экстремизму в образовательной среде и Интернете ФГАНУ НИИ «Спецвузавтоматика» «Профилактика социально-негативных явлений в молодежной среде» 150 ак.ч |
| 15.01.2024- 19.01.2024 | Кислякова Л.М. Российская Академия Образования Всероссийский Форум «Педагоги России: инновации в образовании» «Использование образовательной платформы Сферум в процессе обучения в условиях реализации Федеральной образовательной программы» 36 часов |
| 22.01.2024- 26.01.2024 | Кислякова Л.М. Российская Академия Образования «Реализация индивидуальных траекторий обучения и социализации детей с ОВЗ в рамках реализации инклюзии в соответствии с требованием ФААОП» 36 часов |
| 22.10.2024 | Хасанова Л.М. ООО «Образовательный Центр «Наследие»» «Оказание первой медицинской помощи» 16 часов |

| | |
|----------------------------|---|
| 15.01.2024- 19.01.2024 | Носова А.А. Российская Академия Образования Всероссийский Форум «Педагоги России: инновации в образовании» «Использование образовательной платформы Сферум в процессе обучения в условиях реализации Федеральной образовательной программы» 36 часов |
| 15.01.2024- 19.01.2024 | Кузнецова Н.А. Российская Академия Образования Всероссийский Форум «Педагоги России: инновации в образовании» «Использование образовательной платформы Сферум в процессе обучения в условиях реализации Федеральной образовательной программы» 36 часов |
| 22.10.2024 | Кузнецова Н.А. ООО «Образовательный Центр «Наследие»» «Оказание первой медицинской помощи» 16 часов |
| 15.01.2024- 19.01.2024 | Караваяева Л.А. Российская Академия Образования Всероссийский Форум «Педагоги России: инновации в образовании» «Использование образовательной платформы Сферум в процессе обучения в условиях реализации Федеральной образовательной программы» 36 часов |
| 22.10.2024 | Караваяева Л.А. ООО «Образовательный Центр «Наследие»» «Оказание первой медицинской помощи» 16 часов |
| 04.10.2024 | Караваяева Л.А. ООО «Образовательный Центр «Наследие»» «Повышение квалификации для руководителей организации, лиц, назначенных руководителем организации ответственных за обеспечение пожарной безопасности, в том числе в обособленных структурных подразделениях организаций» 16 часов |
| 22.01.2024- 26.01.2024 | Караваяева Л.А. Российская Академия Образования Всероссийский Форум «Педагоги России: инновации в образовании» «Реализация индивидуальных траекторий обучения и социализации детей с ОВЗ в рамках реализации инклюзии в соответствии с требованиями ФАОП» 36 часов |
| 09.09.2024 - 13.09.2024 | Караваяева Л.А. Оценка результатов профессиональной деятельности аттестующихся работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность. Модуль 3. Сопровождение процесса аттестации педагогических работников в условиях введения национальной системы учительского роста 24 часа |
| 15.01.2024- 19.01.2024 | Попова Е.Ю. Российская Академия Образования Всероссийский Форум «Педагоги России: инновации в образовании» |

| | |
|-----------------------|---|
| | <p>«Использование образовательной платформы Сферум в процессе обучения в условиях реализации Федеральной образовательной программы» 36 часов</p> |
| 29.03.2024-15.05.2024 | <p>Попова Е.Ю. Национальный центр информационного противодействия терроризму и экстремизму в образовательной среде и сети Интернет ФГАНУ НИИ «Спецзвукавтоматика» по программе дополнительного профессионального образования «Профилактика социально-негативных явлений в молодежной среде» 150 ак.ч.</p> |
| 22.10.2024 | <p>Попова Е.Ю. ООО «Образовательный Центр «Наследие»» «Оказание первой медицинской помощи» 16 часов</p> |
| 15.01.2024-19.01.2024 | <p>Попова О.В. Российская Академия Образования Всероссийский Форум «Педагоги России: инновации в образовании» «Использование образовательной платформы Сферум в процессе обучения в условиях реализации Федеральной образовательной программы» 36 часов</p> |
| 22.10.2024 | <p>Попова О.В. ООО «Образовательный Центр «Наследие»» «Оказание первой медицинской помощи» 16 часов</p> |
| 19.03.24-31.08.24 | <p>Попова О.В. г Москва Национальный центр информационного противодействия терроризму и экстремизму в образовательной среде «Профилактика социально-негативных явлений в молодежной среде» 150 ак.ч.</p> |
| 25-29.11.2024г | <p>Попова О.В. Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании» «Обучение и социализация с ментальными нарушениями: методы, стратегии и практические подходы» 36 ч</p> |
| 22-26.01. 2024г | <p>Попова О.В. Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании» «Реализация индивидуальных траекторий обучения и социализации детей с ОВЗ в рамках реализации инклюзии в соответствии с требованиями ФАОП»» 36 ч</p> |
| 19-23.02. 2024 г | <p>Попова О.В. Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании» «Нормативно-правовая основа деятельности педагога в условиях реализации ФГОС и ФОП» 36 ч</p> |
| 15.01.2024-19.01.2024 | <p>Попыванова С.В. Российская Академия Образования Всероссийский Форум «Педагоги России: инновации в образовании» «Использование образовательной платформы Сферум в процессе обучения в условиях реализации Федеральной образовательной программы»</p> |

| | |
|----------------------------|--|
| | <p>программы» 36 часов</p> |
| 22.10.2024 | <p>Попыванова С.В. ООО «Образовательный Центр «Наследие»» «Оказание первой медицинской помощи» 16 часов</p> |
| 15.01.2024- 19.01.2024 | <p>Пупкова Л.В. Российская Академия Образования Всероссийский Форум «Педагоги России: инновации в образовании» «Использование образовательной платформы Сферум в процессе обучения в условиях реализации Федеральной образовательной программы» 36 часов</p> |
| 15.01.2024- 19.01.2024 | <p>Серебренникова Ю.В. Российская Академия Образования Всероссийский Форум «Педагоги России: инновации в образовании» «Использование образовательной платформы Сферум в процессе обучения в условиях реализации Федеральной образовательной программы» 36 часов</p> |
| 22.01.2024- 26.01.2024 | <p>Серебренникова Ю.В. Российская Академия Образования Всероссийский Форум «Педагоги России: инновации в образовании» «Реализация индивидуальных траекторий обучения и социализации детей с ОВЗ в рамках реализации инклюзии в соответствии с требованиями ФАОП» 36 часов</p> |
| 22.10.2024 | <p>Серебренникова Ю.В. ООО «Образовательный Центр «Наследие»» «Оказание первой медицинской помощи» 16 часов</p> |
| 15.01.2024- 19.01.2024 | <p>Тихомирова Е.Н. Российская Академия Образования Всероссийский Форум «Педагоги России: инновации в образовании» «Использование образовательной платформы Сферум в процессе обучения в условиях реализации Федеральной образовательной программы» 36 часов</p> |
| 25.11.2024- 03.12.2024 | <p>Тихомирова Е.Н. ИРО Свердловской области Алгоритмы межведомственного взаимодействия в деятельности субъектов системы профилактики: уровень образовательной организации, обучение с использованием ДОТ 36ч.</p> |
| 11.11.2024 - 15.11.2024 | <p>Тихомирова Е.Н. ИРО Свердловской области Организация методической работы в школе 40 час.</p> |
| 22.10.2024 | <p>Тихомирова Е.Н. ООО «Образовательный Центр «Наследие»» «Оказание первой медицинской помощи» 16 часов</p> |
| 15.01.2024- | Харина Е.А. |

| | |
|----------------------------|---|
| 19.01.2024 | <p>Российская Академия Образования Всероссийский Форум «Педагоги России: инновации в образовании» «Использование образовательной платформы Сферум в процессе обучения в условиях реализации Федеральной образовательной программы» 36 часов</p> |
| 22.10.2024 | <p>Харина Е.А. ООО «Образовательный Центр «Наследие»» «Оказание первой медицинской помощи» 16 часов</p> |
| 11.11.2024 - 15.11.2024 | <p>Харина Е.А. ИРО Свердловской области Организация методической работы в школе 40 час.</p> |
| 15.01.2024- 19.01.2024 | <p>Черепанова И.В. Российская Академия Образования Всероссийский Форум «Педагоги России: инновации в образовании» «Использование образовательной платформы Сферум в процессе обучения в условиях реализации Федеральной образовательной программы» 36 часов</p> |
| 15.01.2024- 19.01.2024 | <p>Черепанова И.В. Российская Академия Образования Всероссийский Форум «Педагоги России: инновации в образовании» «Созданием личного профиля в Сферум» 4 часа</p> |
| 13.02.2024 | <p>Черепанова И.В. «Обучение и воспитание как основа стратегии суверенного образования в соответствии с ФОП и ФПВ». 20 часов</p> |
| 22.10.2024 | <p>Черепанова И.В. ООО «Образовательный Центр «Наследие»» «Оказание первой медицинской помощи» 16 часов</p> |
| 22.10.2024 | <p>Шабардина К.А. ООО «Образовательный Центр «Наследие»» «Оказание первой медицинской помощи» 16 часов</p> |
| 15.01.2024- 19.01.2024 | <p>Шевалдина С.М. Российская Академия Образования Всероссийский Форум «Педагоги России: инновации в образовании» «Использование образовательной платформы Сферум в процессе обучения в условиях реализации Федеральной образовательной программы» 36 часов</p> |
| 17.01.2024 | <p>Шевалдина С.М. РАНХиГС (Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации) Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся 72 часа</p> |
| 22.10.2024 | <p>Шевалдина С.М.</p> |

| | |
|----------------------------|--|
| | <p>ООО «Образовательный Центр «Наследие»» «Оказание первой медицинской помощи»</p> <p>16 часов</p> |
| 11.11.2024 - 15.11.2024 | <p>Шевалдина С.М. ИРО Свердловской области Организация методической работы в школе</p> <p>40 час.</p> |
| 15.01.2024- 19.01.2024 | <p>Яковлева Д.Э. Российская Академия Образования Всероссийский Форум «Педагоги России: инновации в образовании» «Использование образовательной платформы Сферум в процессе обучения в условиях реализации Федеральной образовательной программы»</p> <p>36 часов</p> |
| 22.01.2024- 26.01.2024 | <p>Яковлева Д.Э. Российская Академия Образования Всероссийский Форум «Педагоги России: инновации в образовании» «Реализация индивидуальных траекторий обучения и социализации детей с ОВЗ в рамках реализации инклюзии в соответствии с требованиями ФАОП»</p> <p>36 часов</p> |
| 18.11.2024- 22.11.2024 | <p>Яковлева Д.Э. Российская Академия Образования Всероссийский Форум «Педагоги России: инновации в образовании» «Методика и практика диагностической работы педагога: современные подходы и технологии»</p> <p>36 часов</p> |
| 25.11.2024- 29.11.2024 | <p>Яковлева Д.Э. Российская Академия Образования Всероссийский Форум «Педагоги России: инновации в образовании» «Обучение и социализация детей с ментальными нарушениями: методы, стратегии и практические подходы»</p> <p>36 часов</p> |
| 15.01.2024- 19.01.2024 | <p>Янченко О.А. Российская Академия Образования Всероссийский Форум «Педагоги России: инновации в образовании» «Использование образовательной платформы Сферум в процессе обучения в условиях реализации Федеральной образовательной программы»</p> <p>36 часов</p> |
| 22.01.2024- 26.01.2024 | <p>Янченко О.А. Российская Академия Образования Всероссийский Форум «Педагоги России: инновации в образовании» «Реализация индивидуальных траекторий обучения и социализации детей с ОВЗ в рамках реализации инклюзии в соответствии с требованиями ФАОП»</p> <p>36 часов</p> |
| 22.10.2024 | <p>Янченко О.А. ООО «Образовательный Центр «Наследие»» «Оказание первой медицинской помощи»</p> <p>16 часов</p> |
| 04.10.2024 | <p>Янченко О.А. ООО «Образовательный Центр «Наследие»»</p> |

| | |
|---------------------------|---|
| | <p>«Повышение квалификации для руководителей организации, лиц, назначенных руководителем организации ответственных за обеспечение пожарной безопасности, в том числе в обособленных структурных подразделениях организаций»</p> <p>16 часов</p> |
| 15.01.2024- 19.01.2024 | <p>Якимов В.С. Российская Академия Образования Всероссийский Форум «Педагоги России: инновации в образовании» «Использование образовательной платформы Сферум в процессе обучения в условиях реализации Федеральной образовательной программы»</p> <p>36 часов</p> |
| 22.10.2024 | <p>Якимов В.С. ООО «Образовательный Центр «Наследие»» «Оказание первой медицинской помощи»</p> <p>16 часов</p> |