

Общая характеристика детей группы риска

Дети, не получившие родительской заботы.

Часто – это дети из алкоголизированных семей, осужденных родителей и неблагополучных семей.

Это дети – изгои, их не “принимает” социум, общеобразовательные школы, взрослые и сверстники.

Они потеряли веру во все, не умеют дружить, сопереживать, сочувствовать, сочувствовать, ценить доброе отношение.

*Они не любят себя,
не ценят себя и других.*

Психологические особенности детей группы риска

Ранний и дошкольный возраст

- Низкая познавательная активность
- Пассивность
- Отставание в развитии речи
- Задержка психического развития
- Отсутствие навыков общения
- Конфликты во взаимоотношениями со сверстниками
- Отсутствие интереса к оценке взрослого
- Нарушение самостоятельности

Некоторые рекомендации по работе с детьми группы риска:

- **Создать нормальные условия для жизнедеятельности ребёнка.** Они должны соответствовать индивидуальным особенностям, способностям, склонностям и социокультурным потребностям.
- **Обеспечить психолого-педагогическое и медико-социальное сопровождение.** Это поможет решить проблемы ребёнка и избежать попадания в группу риска, где существует угроза для его жизни, здоровья и судьбы.
- **Использовать комплексный подход.** К решению проблем ребёнка нужно привлекать классных руководителей и учителей-предметников.
- **Организовать досуг ребёнка.** Можно помочь в досуговом самоопределении, найти кружки и секции.
- **Помочь в преодолении учебных затруднений.** Также можно оказать содействие в выборе образовательного маршрута и профессиональном самоопределении.
- **Сопровождать семью.** Это может быть информационная поддержка и консультирование.
- **Обратиться в социальные службы.** Они могут предоставить различные виды материальной и социальной помощи.
- **Защищать права ребёнка.** Например, защищать от жестокого обращения со стороны родителей и представителей ближайшего окружения.
Работа с детьми группы риска начинается с деятельности классного руководителя, который лучше других знает своих учеников. При планировании работы нужно учитывать

взаимодействие со специалистами школы: педагогом-организатором, психологом, социальным педагогом, медицинским работником и другими.

Рекомендации родителям.

1. Формируйте у детей позитивные жизненные устремления и цели.
2. Создайте ребёнку все условия для комфортного существования, эмоционального благополучия.
3. Помогайте формированию у детей волевого контроля и способности к самообладанию.
4. Оказывайте посильную помощь в преодолении трудностей в обучении вашего ребёнка.
5. Оптимизируйте взаимоотношения ребёнка в семье, способствуйте улучшению взаимоотношений с учителями, сверстниками.
6. Обучайте адекватным способам поведения в трудных ситуациях.
7. Обеспечивайте ребёнку ощущение безопасности, защищённости.
8. При взаимодействии с детьми не впадайте в гнев, старайтесь не испытывать обиду, негодование.

Такое прямое противостояние между ребёнком и взрослым ведёт к усилению непонимания.

9. Составьте собственные правила для определения своей позиции, тактики и стратегии взаимодействия.

10. Любое взаимодействие следует начинать с себя, особенно если оно связано со стремлением изменить другого человека.

11. Необходимо потратить немало времени и сил на установление доверительного контакта с ребёнком.

ГБОУ СО
«Краснофимская школа»

«ДЕТИ ПОВЫШЕННОГО РИСКА»



MyShared

Октябрь 2024г

