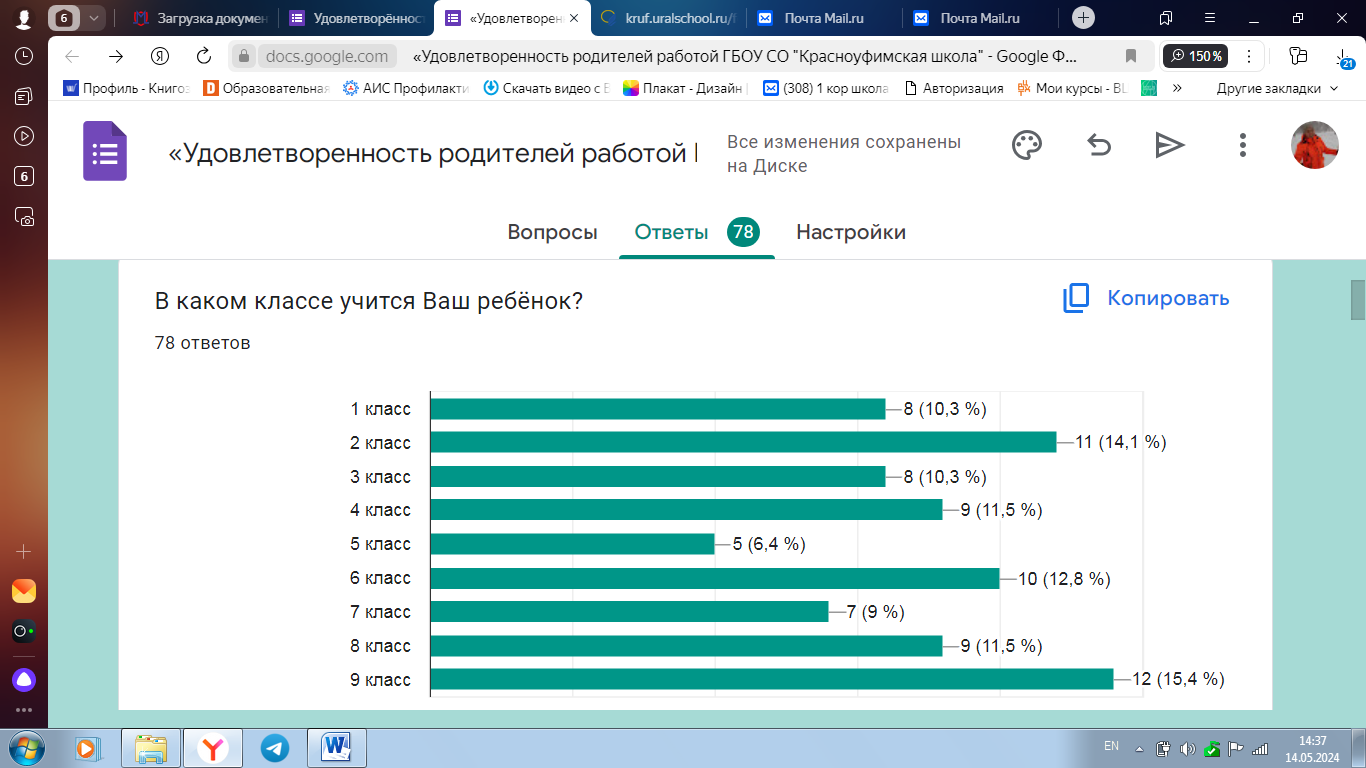
**Анализ мониторинга**

**«Удовлетворенность родителей работой школы»**

В мае 2024 года среди родителей обучающихся ГБОУ СО «Красноуфимская школа» был проведен мониторинг «Удовлетворенность родителей работой школы». В мониторинге приняли участие 78 родителей законный представитель) что на 25 человек больше, чем в прошлом учебном году.

Соотношение родителей по классам:



Самую высокую активность проявили родители классов. В этих классах участие родителей в опросе составило 100 % родителей, чьи дети обучаются в школе.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс в котором учится Ваш ребёнок, можно назвать дружным?** | | | | | | | | | | |
|  |  |  | | | Ко-во чел | | % | % 22-23г | | % 21-22 |
|  | Согласен | | | 44 | | 56,4 | 54,7 | | 55,7 |
|  | Трудно сказать | | | 29 | | 37,2 | 35,8 | | 37,7 |
|  | Не согласен | | | 5 | | 6,4 | 9,4 | | 6,6 |
| 1кл | 2 кл. | 3 кл. | 4 кл. | 5 кл. | 6 кл. | 7 кл. | 8 кл. | 9 кл. |  |
| 8 | 11 | 8 | 9 | 5 | 10 | 7 | 9 | 12 |  |
| Да | 6 | 6 | 8 | 0 | 2 | 8 | 4 | 5 | 6 |  |
| Трудно сказать | 2 | 5 |  | 5 | 3 | 2 | 2 | 4 | 6 |  |
| Не согласен |  |  |  | 4 |  |  | 1 |  |  |  |
| 100% опрошенных родителей только 3 класса считают класс дружным.  Хорошие показатели у 1и 6 класса, лишь 2 родителя засомневался в ответе.  50/50 сомневающихся родителей и уверенных, что класс дружный во 2, 5,7,8,9  Настораживает 4 класс, где родители не согласны с тем, что класс дружный. В прошлом году этот класс так же был в зоне риска. | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **В среде своих одноклассников ваш ребенок чувствует себя комфортно?** | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  | | | | Ко-во чел | | % | % 22-23г | | | | | % 21-22 |
|  | Согласен | | | | 52 | | 66,7 | 60,4 | | | | | 70,5 |
|  | Трудно сказать | | | | 23 | | 29,5 | 30,2 | | | | | 24,6 |
|  | Не согласен | | | | 3 | | 3,8 | 9,4 | | | | | 4,9 |
| 1кл. | | 2 кл. | 3 кл. | 4 кл. | 5 кл. | 6 кл. | 7 кл. | 8 кл. | | | | 9 кл. |  |
| 8 | | 11 | 8 | 9 | 5 | 10 | 7 | 9 | | | | 12 |  |
| Да | 8 | | 8 | 8 | 1 | 3 | 8 | 4 | 4 | | | | 9 |  |
| Трудно сказать |  | | 3 |  | 6 | 2 | 2 | 3 | 4 | | | | 3 |  |
| Не согласен |  | |  |  | 2 |  |  |  | 1 | | | |  |  |
| Затрудняются с ответом 23 родителя, что на 7 родителей больше, чем в прошлом году. Не согласных, а значит родитель уверен, что его ребёнку не комфортно в классе – 3 родителя, что на 2 человека меньше, чем в прошлом году. Особенно настораживает обстановка в 4 и 8 классе. В прошлом году по этому показателю в зоне риска был 6 класс.  100% родителей уверенных, что ребёнку в классе комфортно в 1 и 3 классе. | | | | | | | | | | | | | | |
| **Педагоги проявляют доброжелательное отношение к нашему ребенку.** | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  | | | | Ко-во чел | | % | % 22-23г | | | | | % 21-22 |
|  | Согласен | | | | 69 | | 88,5 | 86,8 | | | | | 91,8 |
|  | Трудно сказать | | | | 7 | | 9 | 7,5 | | | | | 6,6 |
|  | Не согласен | | | | 2 | | 2,6 | 5,7 | | | | | 1,6 |
| 1кл. | | 2 кл. | 3 кл. | 4 кл. | 5 кл. | 6 кл. | 7 кл. | 8 кл. | | | 9 кл. | |  |
| 8 | | 11 | 8 | 9 | 5 | 10 | 7 | 9 | | | 12 | |  |
| Да | 8 | | 11 | 8 | 5 | 5 | 9 | 6 | 7 | | | 12 | |  |
| Трудно сказать | 1 | |  |  | 2 |  | 1 | 1 | 2 | | |  | |  |
| Не согласен |  | |  |  | 2 |  |  |  |  | | |  | |  |
| В данном показателе прослеживается позитивная динамика. Не согласных, 2 человека, что на 1 человека меньше, чем в прошлом году. Затрудняются с ответом 7 родителей, что на 3 человека больше, чем в прошлом году.  Не сомневаются в доброжелательном отношении педагогов к обучающимся в 2,3,5,9 классах. всего 69 человек, что на 23 человека больше, чем в прошлом году. | | | | | | | | | | | | | | |
| **Я испытываю чувство взаимопонимания в контактах с администрацией и учителями нашего ребенка.** | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  | | | | Ко-во чел | | % | % 22-23г | | | | | % 21-22 |
|  | Согласен | | | | 62 | | 79,5 | 67,9 | | | | | 72,1 |
|  | Трудно сказать | | | | 13 | | 16,7 | 20,8 | | | | | 26,2 |
|  | Не согласен | | | | 3 | | 3,8 | 11,3 | | | | | 1,6 |
| 1кл. | | 2 кл. | 3 кл. | 4 кл. | 5 кл. | 6 кл. | 7 кл. | 8 кл. | 9 кл. | | | |  |
| 8 | | 11 | 8 | 9 | 5 | 10 | 7 | 9 | 12 | | | |  |
| Да | 7 | | 11 | 8 | 4 | 5 | 9 | 5 | 4 | 10 | | | |  |
| Трудно сказать | 1 | |  |  | 2 |  | 1 | 2 | 5 | 2 | | | |  |
| Не согласен |  | |  |  | 3 |  |  |  |  |  | | | |  |
| Не согласных с данным утверждением 3 родителей, что на 3 человека меньше, чем в прошлом учебном году. Затрудняются с ответом-13 человек, что на 2 человек больше, чем в прошлом году. Нет проблем с взаимопониманием во 2,3,5,классах. Общая динамика в данном показателе- позитивная – с утверждение согласно 62 человека, что на 26 больше, чем в прошлом году. | | | | | | | | | | | | | | |
| **В классе, в котором учится наш ребенок, хороший классный руководитель.** | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  | | | | Ко-во чел | | % | % 22-23г | | | | | % 21-22 |
|  | Согласен | | | | 75 | | 96,6 | 84,9 | | | | | 91,8 |
|  | Трудно сказать | | | | 2 | | 2,6 | 15,1 | | | | | 8,2 |
|  | Не согласен | | | | 1 | | 1,3 | 0 | | | | | 0 |
| 1кл. | | 2 кл. | 3 кл. | 4 кл. | 5 кл. | 6 кл. | 7 кл. | 8 кл. | 9 кл. | | | |  |
| 8 | | 11 | 8 | 9 | 5 | 10 | 7 | 9 | 12 | | | |  |
| Да | 8 | | 10 | 8 | 8 | 5 | 10 | 6 | 9 | 12 | | | |  |
| Трудно сказать |  | | 1 |  | 1 |  |  |  |  |  | | | |  |
| Не согласен |  | |  |  |  |  |  | 1 |  |  | | | |  |
| Самый высокий показатель по позитивному отклику родительской общественности. Сомневающихся родителей – 2 человека, что на 6 человека меньше, чем в прошлом году.. 100% опрошенных родителей 1,3,7, 6,8 и 9 классов считают, что у них хороший классный руководитель. Впервые за 3 года данного мониторинга родитель не согласился с данным утверждением. | | | | | | | | | | | | | | |
| **Педагоги справедливо оценивают достижения в учебе нашего ребенка.** | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  | | | | Ко-во чел | | % | % 22-23г | | | | | % 21-22 |
|  | Согласен | | | | 64 | | 82,1 | 81,1 | | | | | 86,9 |
|  | Трудно сказать | | | | 8 | | 10,3 | 11,3 | | | | | 9,8 |
|  | Не согласен | | | | 6 | | 7,7 | 7,5 | | | | | 3,3 |
| 1кл. | | 2 кл. | 3 кл. | 4 кл. | 5 кл. | 6 кл. | 7 кл. | 8 кл. | | 9 кл. | | |  |
| 8 | | 11 | 8 | 9 | 5 | 10 | 7 | 9 | | 12 | | |  |
| Да | 7 | | 9 | 8 | 4 | 5 | 8 | 5 | 7 | | 11 | | |  |
| Трудно сказать | 1 | | 2 |  |  |  | 2 | 1 | 1 | | 1 | | |  |
| Не согласен |  | |  |  | 3 |  |  | 1 | 2 | |  | | |  |
| Показатель стабилен Не согласных родителей со справедливостью оценивания достижений их детей в прошлом году возросло в два раза. В этом году добавилось ещё 2 человека. Негативная тенденция сохраняется.  Количество сомневающихся родителей из года в год примерно равно. | | | | | | | | | | | | | | |
| **Наш ребенок не перегружен учебными занятиями и домашними заданиями.** | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  | | | | Ко-во чел | | % | % 22-23г | | | | | % 21-22 |
|  | Согласен | | | | 69 | | 88,5 | 83 | | | | | 90,2 |
|  | Трудно сказать | | | | 8 | | 10,3 | 11,3 | | | | | 8,2 |
|  | Не согласен | | | | 1 | | 1,3 | 5,7 | | | | | 1,6 |
| 1кл. | | 2 кл. | 3 кл. | 4 кл. | 5 кл. | 6 кл. | 7 кл. | 8 кл. | 9 кл. | | | |  |
| 8 | | 11 | 8 | 9 | 5 | 10 | 7 | 9 | 12 | | | |  |
| Да | 7 | | 10 | 8 | 7 | 5 | 9 | 7 | 7 | 10 | | | |  |
| Трудно сказать | 1 | | 1 |  | 1 |  | 1 |  | 2 | 2 | | | |  |
| Не согласен |  | |  |  | 1 |  |  |  |  |  | | | |  |
| Не согласных родителей – 1 человек, что на 2 человека меньше, чем прошлом учебном году.  Показатель сохраняется у родителей 9 класса, в прошлом году было 2 ответа «не согласен», в этом году они перешли в разряд – «трудно сказать». | | | | | | | | | | | | | | |
| **Учителя учитывают индивидуальные особенности нашего ребенка.** | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  | | | | Ко-во чел | | % | % 22-23г | | | | | % 21-22 |
|  | Согласен | | | | 67 | | 85,9 | 79,2 | | | | | 88,5 |
|  | Трудно сказать | | | | 8 | | 10,3 | 11,3 | | | | | 11,5 |
|  | Не согласен | | | | 3 | | 3,8 | 9,4 | | | | | 0 |
| 1кл. | | 2 кл. | 3 кл. | 4 кл. | 5 кл. | 6 кл. | 7 кл. | 8 кл. | 9 кл. | | | |  |
| 8 | | 11 | 8 | 9 | 5 | 10 | 7 | 9 | 12 | | | |  |
| Да | 7 | | 11 | 8 | 6 | 5 | 9 | 5 | 7 | 10 | | | |  |
| Трудно сказать | 1 | |  |  |  |  | 1 | 2 | 2 | 2 | | | |  |
| Не согласен |  | |  |  | 3 |  |  |  |  |  | | | |  |
| Затрудняются с ответом 8 человек, что на 2 больше, чем в прошлом учебном году. Но не согласных родителей – 3 человек, на 2 меньше, чем в прошлом учебном году.  100% родителей класса считает, что педагоги учитывают индивидуальные особенности во 2, 3 и 5 классе. | | | | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Педагоги дают нашему ребенку глубокие и прочные знания.** | | | | | | | | | | | |
|  |  |  | | | | Ко-во чел | | % | % 22-23г | | % 21-22 |
|  | Согласен | | | | 58 | | 74,4 | 64,2 | | 77 |
|  | Трудно сказать | | | | 18 | | 23,1 | 26,4 | | 18 |
|  | Не согласен | | | | 2 | | 2,6 | 9,4 | | 4,9 |
| 1кл. | | 2 кл. | 3 кл. | 4 кл. | 5 кл. | 6 кл. | 7 кл. | 8 кл. | 9 кл. |  |
| 8 | | 11 | 8 | 9 | 5 | 10 | 7 | 9 | 12 |  |
| Да | 6 | | 9 | 8 | 6 | 9 | 8 | 5 | 7 | 9 |  |
| Трудно сказать | 2 | | 2 |  | 1 | 2 | 2 | 2 | 5 | 3 |  |
| Не согласен |  | |  |  | 2 |  |  |  |  |  |  |
| Уверенность родителей, что педагоги дают глубокие и прочные знания снижается из года в год, не согласных было 20-21 – 0, 21-22- 3, 22-23—5 23-24 -3 человек, но сомневающихся увеличилось на 4 челоека. Негативная тенденция по данному показателю сохраняется. | | | | | | | | | | | |
| **В школе заботятся о физическом развитии и здоровье нашего ребенка.** | | | | | | | | | | | |
|  |  |  | | | | Ко-во чел | | % | % 22-23г | | % 21-22 |
|  | Согласен | | | | 64 | | 82,1 | 73,6 | | 82,5 |
|  | Трудно сказать | | | | 12 | | 15,4 | 17 | | 9,8 |
|  | Не согласен | | | | 2 | | 2,6 | 9,4 | | 4,9 |
| 1кл. | | 2 кл. | 3 кл. | 4 кл. | 5 кл. | 6 кл. | 7 кл. | 8 кл. | 9 кл. |  |
| 8 | | 11 | 8 | 9 | 5 | 10 | 7 | 9 | 12 |  |
| Да | 8 | | 9 | 8 | 4 | 3 | 8 | 4 | 9 | 12 |  |
| Трудно сказать |  | | 2 |  | 3 | 2 | 2 | 3 |  |  |  |
| Не согласен |  | |  |  | 2 |  |  |  |  |  |  |
| Показатель стабилен. «Трудно сказать» – увеличилось на 1 человека, не согласных уменьшилось на 3. | | | | | | | | | | |  |
| **Учебное заведение способствует формированию достойного поведения нашего ребенка.** | | | | | | | | | | | |
|  |  |  | | | | Ко-во чел | | % | % 22-23г | | % 21-22 |
|  | Согласен | | | | 58 | | 74,4 | 71,7 | | 88,5 |
|  | Трудно сказать | | | | 19 | | 24,4 | 20,8 | | 11,5 |
|  | Не согласен | | | | 1 | | 1,3 | 7,5 | | 0 |
| 1кл. | | 2 кл. | 3 кл. | 4 кл. | 5 кл. | 6 кл. | 7 кл. | 8 кл. | 9 кл. |  |
| 8 | | 11 | 8 | 9 | 5 | 10 | 7 | 9 | 12 |  |
| Да | 7 | | 9 | 8 | 4 | 3 | 7 | 4 | 6 | 11 |  |
| Трудно сказать | 1 | | 2 |  | 4 | 2 | 3 | 3 | 3 | 1 |  |
| Не согласен |  | |  |  | 1 |  |  |  |  |  |  |
| Показатель «Трудно сказать» – увеличивается из года в год, в прошлом году добавилось 4 человека, в этом ещё 5. Не согласных уменьшилось на 3 человека, в 2021-22 учебном году не согласных не было. | | | | | | | | | | |  |
| **Администрация и учителя создают условия для проявления и развития способностей нашего ребенка.** | | | | | | | | | | | |
|  |  |  | | | | Ко-во чел | | % | % 22-23г | | % 21-22 |
|  | Согласен | | | | 60 | | 76,9 | 69,8 | | 80,3 |
|  | Трудно сказать | | | | 13 | | 16,7 | 22,6 | | 16,4 |
|  | Не согласен | | | | 5 | | 6,4 | 7,5 | | 3,3 |
| 1кл. | | 2 кл. | 3 кл. | 4 кл. | 5 кл. | 6 кл. | 7 кл. | 8 кл. | 9 кл. |  |
| 8 | | 11 | 8 | 9 | 5 | 10 | 7 | 9 | 12 |  |
| Да | 7 | | 9 | 8 | 5 | 3 | 7 | 5 | 7 | 10 |  |
| Трудно сказать | 1 | | 2 |  | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 |  |
| Не согласен |  | |  |  | 2 |  | 2 | 1 |  |  |  |
| В данном показателе прослеживается позитивная динамика. Большее количество родителей согласны, что школа создает условия для развития способностей их детей. | | | | | | | | | | | |
| **Школа по-настоящему готовит нашего ребенка к самостоятельной жизни.** | | | | | | | | | | | |
|  |  |  | | | | Ко-во чел | | % | % 22-23г | | % 21-22 |
|  | Согласен | | | | 50 | | 64,1 | 60,4 | | 70,5 |
|  | Трудно сказать | | | | 24 | | 30,8 | 34 | | 26,2 |
|  | Не согласен | | | | 4 | | 5,1 | 5,7 | | 3,3 |
| 1кл. | | 2 кл. | 3 кл. | 4 кл. | 5 кл. | 6 кл. | 7 кл. | 8 кл. | 9 кл. |  |
| 8 | | 11 | 8 | 9 | 5 | 10 | 7 | 9 | 12 |  |
| Да | 5 | | 8 | 7 | 4 | 2 |  | 4 | 6 | 7 |  |
| Трудно сказать | 3 | | 3 | 1 | 4 | 3 |  | 3 | 3 | 4 |  |
| Не согласен |  | |  |  | 1 |  | 2 |  |  | 1 |  |
| Показатель стабилен, не все родители уверенны, что школа готовит детей к самостоятельной жизни. | | | | | | | | | | | |
| **Организация и качество работы столовой полностью обеспечивают потребности ребенка.** | | | | | | | | | | | |
|  |  |  | | | | Ко-во чел | | % | % 22-23г | | % 21-22 |
|  | Согласен | | | | 58 | | 74,4 | 62,3 | | 83,6 |
|  | Трудно сказать | | | | 17 | | 21,8 | 30,2 | | 14,8 |
|  | Не согласен | | | | 3 | | 3,8 | 7,5 | | 1,6 |
| 1кл. | | 2 кл. | 3 кл. | 4 кл. | 5 кл. | 6 кл. | 7 кл. | 8 кл. | 9 кл. |  |
| 8 | | 11 | 8 | 9 | 5 | 10 | 7 | 9 | 12 |  |
| Да | 7 | | 9 | 7 | 4 | 5 | 9 | 4 | 7 | 7 |  |
| Трудно сказать | 1 | | 2 | 1 | 3 |  | 1 | 3 | 2 | 4 |  |
| Не согласен |  | |  |  | 2 |  |  |  |  | 1 |  |
| В данном показателе прослеживается позитивная динамика. Благодаря проведению родительского контроля организации горячего питания в школе и информирования о нём родительской общественности согласных с данным утверждением становиться больше с 33 человек увеличилось до 58. | | | | | | | | | | | |
| **Все учащиеся школы должны придерживаться единого стиля одежды** | | | | | | | | | | | |
|  |  |  | | | | Ко-во чел | | % | % 22-23г | | % 21-22 |
|  | Согласен | | | | 57 | | 73,1 | 67,9 | | 75,4 |
|  | Трудно сказать | | | | 15 | | 19,2 | 22,6 | | 19,7 |
|  | Не согласен | | | | 6 | | 7,7 | 9,4 | | 4,9 |
| 1кл. | | 2 кл. | 3 кл. | 4 кл. | 5 кл. | 6 кл. | 7 кл. | 8 кл. | 9 кл. |  |
| 8 | | 11 | 8 | 9 | 5 | 10 | 7 | 9 | 12 |  |
| Да | 7 | | 11 | 6 | 3 | 4 | 10 | 4 | 5 | 9 |  |
| Трудно сказать | 1 | |  | 2 | 3 | 1 |  | 3 | 2 | 3 |  |
| Не согласен |  | |  |  | 3 |  |  |  | 3 |  |  |
| В данном показателе прослеживается позитивная динамика. Показатели по количеству человек считающих, что единый стиль в школьной формы не нужен – не изменилось. А согласных возрос с 36 человек до 57. | | | | | | | | | | | |
| **Ваш ребенок достаточно вовлечен в общешкольные мероприятия** | | | | | | | | | | | |
|  |  |  | | | | Ко-во чел | | % | % 22-23г | | % 21-22 |
|  | Согласен | | | | 50 | | 64,1 | 58,5 | | 63,9 |
|  | Трудно сказать | | | | 20 | | 25,6 | 24,5 | | 27,9 |
|  | Не согласен | | | | 8 | | 10,3 | 17 | | 8,2 |
| 1кл. | | 2 кл. | 3 кл. | 4 кл. | 5 кл. | 6 кл. | 7 кл. | 8 кл. | 9 кл. |  |
| 8 | | 11 | 8 | 9 | 5 | 10 | 7 | 9 | 12 |  |
| Да | 7 | | 9 | 6 | 4 | 2 | 8 | 2 | 6 | 8 |  |
| Трудно сказать |  | | 2 | 2 | 5 | 3 | 2 | 4 |  | 2 |  |
| Не согласен | 1 | |  |  |  |  |  | 1 | 3 | 2 |  |
| Показатель стабилен. Ответ «не согласен» увеличился на 1, «трудно сказать» на 7 , «согласен» на 19 по сравнению с прошлым годом. | | | | | | | | | | | |
| **Ваш ребенок достаточно вовлечен в классные  мероприятия** | | | | | | | | | | | |
|  |  |  | | | | Ко-во чел | | % | % 22-23г | | % 21-22 |
|  | Согласен | | | | 55 | | 70,5 | 62,3 | | 78,7 |
|  | Трудно сказать | | | | 15 | | 19,2 | 22,6 | | 19,7 |
|  | Не согласен | | | | 8 | | 10,3 | 15,1 | | 1,6 |
| 1кл. | | 2 кл. | 3 кл. | 4 кл. | 5 кл. | 6 кл. | 7 кл. | 8 кл. | 9 кл. |  |
| 8 | | 11 | 8 | 9 | 5 | 10 | 7 | 9 | 12 |  |
| Да | 6 | | 10 | 8 | 4 | 2 | 7 | 4 | 6 | 8 |  |
| Трудно сказать | 1 | | 1 |  | 5 | 3 | 2 | 2 |  | 1 |  |
| Не согласен | 1 | |  |  |  |  | 1 | 1 | 3 | 2 |  |
| В данном показателе прослеживается позитивная динамика. Количество родителей, считающих, что их ребёнок недостаточно вовлечён в классные мероприятия равен прошлому году, а согласных родителей увеличилось на 22 человека. | | | | | | | | | | | |

Из результатов анкетирования родителей можно сделать вывод о достаточно высокой степени удовлетворенности образовательными услугами. В ответах родителей преобладают положительные эмоции об организации учебного и воспитательного процесса в школе.

Но нет предела совершенству, и данное анкетирование очень наглядно показывает назревающие проблемы и существующие конфликты.

Так родители 4 класса считают, что обстановка в классе напряженная, класс не дружный, детям в классе дискомфортно. В целом показатель очень низкий по всей школе. Всего 56% родителей считает класс дружным.

33% родителей не уверенны, что ребёнку комфортно в классе.

36% родителей считают, что их ребенок не достаточно вовлечен в общешкольные мероприятия;

30% родителей считают, что их ребенок не достаточно вовлечен в классные мероприятия;

26% родителей не уверены, что школа формирует достойное поведение их ребёнка.

23 % родителей не согласны, что в школе созданы условия для проявления и развития способностей их ребёнка.

36% родителей считают, что школа не готовит их ребенка к самостоятельной жизни;

26% родителей не уверены, что педагоги дают прочные и глубокие знания.

Решение:

* Классным руководителям обратить внимание на межличностные отношения среди обучающихся:
  + Проводить беседы, классные часы о дружбе, товариществе, толерантности.
  + Проводить классные мероприятия совместные чаепития, экскурсии.
  + Продумать традиции класса.
  + Классным руководителям указать в плане воспитательной работы класса мероприятия по сплочению коллектива. Классному руководителю 1 и 5 класса предоставить отдельным планом заместителю директора по воспитательной работе.
* На ШМО классных руководителей провести круглый стол по обмену опытом по сплочению класса, подготовить методические рекомендации и сборник игр на сплочение.
* На ШМО классных руководителей обсудить стили общения классных руководителей с родителями (законными представителями) найти причину отсутствия взаимопонимания с родителями.
* Активизировать работу с родителями. Осуществлять взаимодействие по всем ключевым вопросам воспитания. Привлекать родителей при проведении классных часов, выходов в социум с классом.
* На классных собраниях в сентябре классным руководителям ознакомит родителей с критериями оценивания обучающихся, подготовить памятки.
* Продолжить проведение родительского контроля по организации горячего питания. Усилить информирование родительской общественности об итогах. Обновить форму устроить день открытых дверей и дегустацию школьных блюд родителям.
* Классным руководителям усилить работу по формированию достойного поведения обучающихся, социальному педагогу усилить контроль и продумать меры наказания и порицания за недостойное поведение обучающихся.
* Изменить формулировку двух вопросов к следующему анкетированию:
  + Педагоги дают нашему ребёнку глубокие и прочные знания на педагоги дают нашему ребёнку хорошие знания, умения и навыки.
  + Школа по настоящему готовит нашего ребёнка к самостоятельной жизни на школа по настоящему готовит нашего ребёнка к самообслуживанию и трудовой деятельности.

06.06.2024 Заместитель директора по ВР

Тихомирова Е.Н.