государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Свердловской области

**«Красноуфимская школа, реализующая адаптированные основные общеобразовательные программы»**

ПРИНЯТО: УТВЕРЖДЕНО:

Педагогическим советом Приказом ГБОУ СО

Протокол № 3 «Красноуфимская школа»

от « 31 » марта 2025 г. от « 01 » апреля 2025 г.

№ \_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**об индивидуальном обучении на дому**

**1. Общие положения.**

1.1. Настоящее положение регулирует деятельность образовательного учреждения по организации образования в форме индивидуального обучения на дому, обучающихся, воспитанников, которые по состоянию здоровья временно или постоянно не могут посещать занятия в образовательном учреждении.

1.2. Организация и содержание индивидуального обучения на дому регламентированы следующими нормативными документами:

- Законом Российской Федерации «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 г № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями);

-Законом Свердловской области от 15.07.2013 г. № 78-ОЗ «Об образовании в Свердловской области» (с изменениями и дополнениями);

- Постановлением Правительства Свердловской области от 23.04.2015г. № 270-ПП (в соответствии с действующим законодательством**)**;

**2. Организация индивидуального обучения на дому.**

2.1. Обучающиеся на дому имеют равные права с обучающимися в образовательном учреждении.

2.2. Основанием для организации обучения на дому по индивидуальной программе является заявление родителей (законных представителей) на имя директора школы, заключение клинико-экспертной комиссии лечебно-профилактического учреждения (больницы, поликлиники, диспансера).

2.2 Продолжительность образования на дому определяется клинико-экспертной комиссией лечебно-профилактического учреждения.

2.3. Для каждого обучающегося составляется индивидуальный учебный план, годовой календарный график, расписание занятий, которые утверждаются руководителем учреждения, согласуются с родителями (законными представителями) обучающихся. Распределение часов в учебном плане производится на основании индивидуальных психофизиологических особенностей и индивидуальных возможностей обучающихся.

2.4. Учитель разрабатывает индивидуальные рабочие программы по предметам учебного плана для обучающихся по АООП УО (ИН) (1 вариант) или специальные индивидуальные программы развития (далее СИПР) по АООП УО (ИН) (2 вариант) на основе программы АООП УО (ИН) (1, 2 вариант) ГБОУ СО «Красноуфимская школа», с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей обучающегося.

2.5. Индивидуальные рабочие программы рассматриваются на заседании школьных методических объединений (далее ШМО), согласовываются с родителями (законными представителями) обучающихся и утверждаются приказом по образовательному учреждению.

2.6. СИПР рассматриваются на заседании школьной психолого-педагогической комиссии (далее ППк), согласовываются с родителями (законными представителями) обучающихся и утверждаются приказом по образовательному учреждению.

2.7. Контроль за своевременным проведением занятий на дому, выполнением учебных программ и методикой индивидуального обучения осуществляет заместитель директора по учебной работе.

2.8. Фамилии обучающихся на дому, данные об успеваемости, переводе из класса в класс, результаты итоговой аттестации вносятся в классные журналы соответствующего класса.

2.9. На каждого обучающегося на дому, учитель заводит тетрадь-журнал, где записывает № урока по порядку, дату занятия, содержание пройденного материала, данные заверяются подписью родителей (законных представителей).

2.10. Промежуточная и итоговая аттестация обучающихся осуществляется в соответствии с локальными актами образовательного учреждения.

2.11. Прошедшим итоговую аттестацию обучающимся выдается свидетельство об окончании общеобразовательной школы.

2.12. Учитель, домашнего обучения:

2.12.1. Не позднее 30 августа:

* предоставляет индивидуальные рабочие программы по всем предметам, коррекционным и элективным курсам учебного плана на рассмотрение ШМО;
* предоставляет СИПР на рассмотрение ППк.

2.12.2. Не реже одного раза в четверть предоставляет заместителю директора по учебной работе:

* тетрадь - журнал индивидуального обучения;
* тетради контрольных работ, обучающегося по 1 варианту;
* дневник наблюдения обучающегося.

2.12.3. Не реже одного раза в год предоставляет заместителю директора по учебной работе:

* психолого-педагогическую характеристику обучающегося;
* результаты промежуточных работ обучающегося.

**3. Права и обязанности участников образовательного процесса.**

3.1. Обучающиеся имеют право:

3.1.1. Обучающиеся на дому имеют все права, что и обучающиеся в образовательном учреждении независимо от формы обучения:

3.1.1.1. На получение образования рекомендованного территориальной психолого – медико - педагогической комиссией.

3.1.1.2. На психолого-медико-педагогическое сопровождение.

3.1.1.3. На участие в культурной жизни образовательного учреждения и т.д.

3.2. Обучающиеся обязаны:

3.2.1. Обучающиеся на дому обязаны соблюдать требования, действующие в учреждении, выполнять его Устав, решения Педагогического совета и администрации.

*3.3. Права и обязанности их родителей (законных представителей)*

3.3.1. Родители (законные представители) имеют право:

* содействовать реализации индивидуальных рабочих программ, СИПР и выполнять все рекомендации данные им в ходе реализации данных программ специалистами образовательного учреждения;
* вносить предложения при составлении расписания учебных занятий;
* знакомиться с ходом и содержанием образовательного процесса, итогами успеваемости обучающегося;
* обращаться за психолого-педагогической консультацией к специалистам образовательного учреждения;
* посещать общешкольные и классные родительские собрания, того класса к которому прикреплён их ребёнок;
* участвовать во внеклассной работе.

3.3.2. Родители (законные представители) обязаны соблюдать требования, действующие в учреждении, выполнять его Устав, решения Педагогического совета и администрации. В случае возникновения конфликтной ситуации, ее разрешением занимается специально созданная конфликтная комиссия образовательного учреждения.

3.3.3. В случае получения образовательных услуг, не отвечающих требованиям, закрепленным в нормативных документах, родители (законные представители) имеют право на проведение независимой экспертизы образования, полученного обучающимся и при подтвердившейся, по мнению экспертов, вины учреждения в низком качестве полученного образования, обращаться в Министерство образования и молодёжной политики Свердловской области с рекламацией.

3.4. Родители законные представители обязаны:

3.4.1. Создавать благоприятные условия для занятий с обучающимся на дому в соответствии с установленными санитарно-гигиеническими нормами, правилами и требованиями, выполнения им домашних заданий.

3.4.2. Обеспечить обучающегося необходимыми средствами для успешного обучения и воспитания.

3.4.3. Поддерживать контакт с классным руководителем, директором образовательного учреждения по вопросам организации учебного процесса, обучения и воспитания.

3.5. *Права и обязанности образовательного учреждения*

3.5.1. Образовательное учреждение имеет право:

* определять часы учебного плана для индивидуального обучения школьника на дому в пределах установленного норматива;
* определять педагогический состав сотрудников для индивидуальных занятий с обучающимся;
* устанавливать (по согласованию с родителями (законными представителями)) расписание занятий обучающегося.

3.5.2. Образовательное учреждение обязано:

* осуществлять обучение на дому в соответствии с нормативными документами;
* разрабатывать индивидуальный учебный план, индивидуальное расписание учебных занятий;
* осуществлять промежуточную и итоговую аттестацию в условиях, адаптированных к особенностям конкретного обучающегося;
* выдавать обучающимся прошедшим итоговую аттестацию, свидетельство об окончании образовательного учреждения.

Предоставлять меры социальной поддержки:

* предоставлять в пользование учебники, учебно-методические материалы, библиотечно-информационные ресурсы школы на время получения образования в образовательном учреждении;
* получать бесплатное медицинское обслуживание;
* оказывать психолого-педагогическую и медико-социальную помощь обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации;
* осуществлять организацию занятости обучающихся, находящихся в сложной жизненной ситуации и социально опасном положении, во внеурочное и каникулярное время;
* выплачивать компенсационные выплаты на двухразовое питание по учебному расписанию

3.5.3. Образовательное учреждение обязано соблюдать права обучающихся на дому, чутко относиться к их проблемам и запросам.