

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Свердловской области  
«Красноуфимская школа, реализующая адаптированные основные общеобразовательные программы»

СОГЛАСОВАН  
Педагогическим советом  
ГБОУ СО «Красноуфимская школа»  
Протокол от 07 апреля № 2

УТВЕРЖДЁН  
Приказом ГБОУ СО  
«Красноуфимская школа»  
от «17» апреля №77-од

**ОТЧЕТ**  
**О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**  
**ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ**  
**«КРАСНОУФИМСКАЯ ШКОЛА, РЕАЛИЗУЮЩАЯ АДАПТИРОВАННЫЕ ОСНОВНЫЕ**  
**ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ»**

**ЗА 2024 ГОД**

<b>1. ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ, ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВЫЕ УСЛОВИЯ, СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ УЧРЕЖДЕНИЕМ</b>	
Полное наименование образовательного учреждения	государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Свердловской области «Красноуфимская школа, реализующая адаптированные основные общеобразовательные программы» телефон 8 (343) 94-7-56-96 email <a href="mailto:skosh07@mail.ru">skosh07@mail.ru</a> официальный сайт <a href="https://kruf.uralschool.ru">https://kruf.uralschool.ru</a>
Сокращенное наименование образовательного учреждения	ГБОУ СО «Красноуфимская школа»
Директор	<a href="#">Янченко Оксана Александровна</a>
Год основания	1956 год
Тип	Общеобразовательная организация
Вид	Общеобразовательное учреждение
Организационно-правовая форма	Бюджетное учреждение
Местонахождение	623300, Свердловская область, город Красноуфимск, улица Пролетарская, дом100 Здание расположено в центре города, до него удобно добираться на всех видах транспорта

	(автобусы, маршрутные такси, автомобили).
Режим работы	с 08.00 до 17.00. при пятидневной рабочей неделе
Учредитель	Функции и полномочия учредителя и собственника осуществляет Министерство образования и молодежной политики Свердловской области.
Адрес учредителя	623300 Свердловская область, г. Екатеринбург, ул. Малышева,33. Тел.8(343)312-00-04
Наличие, реквизиты документов о создании образовательного учреждения;	Образовательное учреждение функционирует с 1956 года
Наличие документов, подтверждающих закрепление за образовательной организацией недвижимого имущества	Выписка из ЕГРН по состоянию на 04.02.2025 Общая площадь здания: 1749,3 кв. м.
Наличие документов, подтверждающих право на пользование земельным участком, на котором размещена образовательная организация (за исключением арендуемых зданий)	Выписка ЕГРН Общая площадь земельного участка: 3589 кв. м.
Наличие и реквизиты свидетельств: о внесении в единый государственный реестр юридических лиц; о постановке на учет в налоговом органе по месту нахождения ОУ	1 Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц от 17 января 2020года, выдан Инспекцией Федеральной налоговой службы по Верх-Исетскому району г. Екатеринбурга. 2.Свидетельство о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения серия 66 № 006035926, выдано 08.02.2000г.
<a href="#">Устав ОУ</a>	Утвержден приказом Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 10 января 2020г. № 20-д
<a href="#">Структура управления</a>	Управление Образовательным учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273 - ФЗ и Уставом на принципах демократии, гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, гражданственности, свободного развития личности, автономности и светского характера образования. Управление школой осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и

	<p>коллегиальности.</p> <p>Единоличным исполнительным органом Образовательного учреждения является директор образовательного учреждения, который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательного учреждения, назначенный Учредителем в соответствии с действующим законодательством.</p> <p>Согласно штатному расписанию к административно-управленческому персоналу относится заместитель директора по учебной работе, заместитель директора по воспитательной работе, главный бухгалтер, заместитель директора по АХР.</p> <p>Структуру органов управления Учреждения образуют:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) директор;</li> <li>2) общее собрание трудового коллектива;</li> <li>3) Совет учреждения;</li> <li>4) педагогический совет.</li> </ol> <p>В образовательном учреждении также создан и работает Методический Совет (МС) образовательного учреждения, в который входят педагоги, имеющие 1КК и ВКК. Руководитель МС заместитель директора по УР Л.А. Караваева.</p> <p>Действует три школьных методических объединения (ШМО):</p> <p>ШМО начальных классов - руководитель Харина Е.А., учитель ВКК</p> <p>ШМО учителей предметников – руководитель Шевалдина С.М. учитель 1КК.</p> <p>ШМО классных руководителей и воспитателей – руководитель Серебренникова Ю.В., учитель</p>
<p><b><i>1.2. Анализ соответствия условий, предусмотренных лицензией на право ведения образовательной деятельности, фактическим условиям на момент самообследования</i></b></p>	
<p>Лицензионные показатели:</p> <p>- реализуемые образовательные программы</p> <p>- нормативный срок освоения</p>	<p><a href="#">Реестровая выписка</a> на право ведения образовательной деятельности</p> <p>Срок действия лицензии – бессрочно.</p> <p>Приложение № 1 к лицензии на право ведения образовательной деятельности по следующим образовательным программам:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- начальное общее образование</li> <li>- основное общее образование</li> </ul> <p>Нормативный срок освоения программ 9 лет (от 7 лет до 18 лет)</p>
<p>Основные виды деятельности</p>	<p>Основные виды деятельности, которые бюджетное учреждение вправе осуществлять в</p>

(выписка из Устава образовательного учреждения)	<p>соответствии с целями, для достижения которых оно создано:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) реализация адаптированных основных общеобразовательных программ для детей с умственной отсталостью;</li> <li>2) реализация основных общеобразовательных программ начального общего образования;</li> <li>3) реализация основных общеобразовательных программ основного общего образования;</li> <li>4) реализация основных общеобразовательных программ среднего общего образования;</li> <li>5) реализация дополнительных общеразвивающих программ;</li> <li>6) содержание детей;</li> <li>7) присмотр и уход;</li> <li>8) психолого-медико-педагогическое обследование детей;</li> <li>9) первичная медико-санитарная помощь, не включенная в базовую программу обязательного медицинского страхования;</li> <li>10) организация проведения общественно значимых мероприятий в сфере образования, науки и молодежной политики;</li> <li>11) предоставление питания;</li> <li>12) коррекционно-развивающая, компенсирующая и логопедическая помощь обучающимся;</li> <li>13) организация отдыха детей и молодежи</li> </ol>
Цели деятельности	<p>Целями деятельности бюджетного учреждения являются:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) образовательная деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам - основная цель деятельности Учреждения;</li> <li>2) создание комплекса условий, обеспечивающих коррекцию отклонений в развитии, психолого-педагогическую, медико-социальную реабилитацию, полноценную социализацию и интеграцию в общество обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;</li> <li>3) создание комплекса условий для максимального удовлетворения особых образовательных потребностей обучающихся, обеспечивающих усвоение ими социального и культурного опыта.</li> </ol>
Информация о контингенте обучающихся	<p>В ГБОУ СО «Красноуфимская школа» обучаются только школьники с ОВЗ, имеющие умственную отсталость (интеллектуальные нарушения).</p> <p><u>Всего:</u> На 31 декабря 2024г в образовательном учреждении обучается 91 человек.</p>

Тихомирова Е.Н.	<p><i>Из них:</i>  1-4 классы -35 человек  5-9 классы -56 человек  АООП УО (ИН) (1 вариант) - 57 человек  АООП УО (ИН) (2 вариант) - 34 человек  Обучается на дому-25 человек  Опекаемых-13 человек.  Детей-инвалидов -54 человека.  Для обучающихся 1-5 классов, функционирует 3 группы продлённого дня.  Посещают ГПД – 32 человека  Наполняемость классов:  3 класс –5 чел., 4 класс -6 чел., 5 класс – бчел., 6 класс – 4 чел.,7 класс- 11чел.</p>
-----------------	--

## 1.2. Структура образовательного учреждения и система его управления

### 1.2.1. Соответствие организации управления образовательным учреждением уставным требованиям.

#### - Организационная структура

<p style="text-align: center;">Директор  Янченко Оксана Александровна  контактный телефон: 8(343)94-7-56-96</p>	<p>В своей деятельности руководитель ОУ руководствуется Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», законом Свердловской области от 15.07.2013 г № 78-ОЗ «Об образовании в Свердловской области», нормативными правовыми актами, Уставом ОУ, Коллективным договором, локальными нормативными актами и трудовым договором.</p> <p><b>В 2024 году на совещаниях рассматривались вопросы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Доводились до сведения педагогов приказы, постановления, информационные письма Министерства просвещения РФ, Министерства образования и молодёжной политики Свердловской области, приказы по ОУ, результаты экспертизы условий организации обучения и воспитания обучающихся.</li> <li>2. Техника безопасности, противопожарные и антитеррористические мероприятия</li> <li>3. Внешний вид и дисциплина обучающихся, педагогического состава</li> <li>4. Цифровые платформы, ресурсы ( «Сферум», ФГИС «Моя школа», АИС «Образование»</li> <li>5. Обеспечение ОУ достаточным количеством СИЗ, дезинфицирующими средствами в целях профилактики вирусных инфекций</li> <li>6. Вакцинация обучающихся и сотрудников</li> </ol>
---	---

7. Предварительное распределение учебной нагрузки на 2024-2025 учебный год.
8. Паводковый период
9. О подготовке к экзаменам
- 10 Предварительные итоги работы школы
- 11 Организация ремонта школы.
- 12Летняя занятость обучающихся.
- 13Итоговая аттестация. Выпускной вечер.
14. Комплектование первого класса
15. Подготовка ОУ к новому учебному году
16. План работы ОУ на новый учебный год
17. Утверждение рабочих программ педагогов
18. Тарификация на новый учебный год.
19. Обеспечение безопасности жизни и здоровья обучающихся и сотрудников в процессе образовательной деятельности.
20. Организация и контроль школьного питания
21. Организация работы ГПД
22. Аттестация педагогических работников в 2024 году
23. Переход на электронный журнал
24. Итоги проверки по ведению и оформлению классно-школьной документации (журналы, личные дела, и др.)
25. Утренний фильтр обучающихся и сотрудников.
26. Соблюдение правил и норм санитарно – гигиенического режима в образовательном учреждении
27. Профосмотр сотрудников
28. Посещаемость и обучаемость обучающихся, состоящих на всех видах учёта
29. Анализ выполнения мероприятий по профилактике ОРВИ, гриппа, детского травматизма.
30. Аналитическая информация о состоянии правонарушений, состоянии школьных дел по профилактике правонарушений, по работе с неблагополучными семьями.
31. Производственный контроль
32. Профорientационная работа в ОУ
33. Организация внеурочной деятельности, проведение кружков, секций по расписанию.

	<p>Посещаемость, эффективность работы.</p> <p>34. Соблюдение теплового режима, режима проветривания и работы рециркуляторов.</p> <p>35. Организация перемен в образовательном учреждении</p> <p>36. Инструктаж о правилах работы в предпраздничные и праздничные дни</p> <p>37. О стимулирующих выплатах и премии по итогам года.</p> <p>38. Согласование графиков отпусков в 2024 году</p> <p>Рассматриваемые вопросы фиксировались в протоколах заседаний при директоре школы.</p>
<p>Заместитель директора по учебной работе          Караваева Л.А.          контактный телефон: 8(992)33-5-31-27</p>	<p>В своей деятельности заместитель руководителя ОУ по УР руководствуется законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», законом Свердловской области от 15.07.2013 г № 78-ОЗ «Об образовании в Свердловской области», Уставом ОУ, Коллективным договором, локальными нормативными актами образовательного учреждения, трудовым договором и прочими нормативно-правовыми актами.</p> <p>Заместитель директора по УР</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Осуществляет контроль за реализацией образовательных программ, выполнением рабочих программ по предметам учебного плана.</li> </ul> <p><b>В 2024г</b> выполнение программ по предметам учебного плана составило 100%</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Организует текущее и перспективное планирование учебной работы с обучающимися и ее проведение.</li> <li>• Координирует работу педагогов образовательного учреждения.</li> <li>• Координирует выполнение Программы развития.</li> <li>• Ведёт изучение педагогического коллектива.</li> </ul> <p>Осуществляет систематический административный контроль за качеством учебного процесса:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• преподаванием учебных предметов;</li> <li>• состоянием знаний, умений обучающихся;</li> <li>• состоянием школьной документацией;</li> <li>• состоянием методической работы;</li> <li>• соблюдением локальных актов образовательного учреждения.</li> <li>• соблюдением локальных актов образовательного учреждения.</li> </ul> <p>Итоги контроля фиксируются в аналитических справках, доводятся до сведения</p>

	<p>педагогов.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Посещает уроки, проверяет поурочные планы педагогов, проводит анализ, доводит результаты анализа до сведения педагогов.</li> <li>• Составляет <a href="#">расписание уроков, коррекционных занятий</a>.</li> <li>• Организует проведение педсоветов, спецсеминаров и совещаний при зам. директора по УР.</li> <li>• Ведёт мониторинг учебно-воспитательного процесса.</li> </ul> <p>Итоги мониторинга фиксируются в аналитических справках, доводятся до сведения педагогов. Мониторинг является основой для планирования работы образовательного учреждения.</p>
<p>Заместитель директора по воспитательной работе Тихомирова Е.Н. контактный телефон: +79527297759</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Координирует работу педагогов, воспитателей групп продленного дня, классных руководителей, педагога-организатора, социального педагога и других работников образовательного учреждения. Осуществлен набор в группы продленного дня с заявления с законных представителей. Корректирует список обучающихся в течение года. Выход в группы для контроля режима дня.</li> <li>2. Координирует выполнение Программы развития, дополнительных программ. Проверка планов раз в четверть, наличие конспектов, памяток, рекомендаций, следованию плана. Аналитические данные по каждому направлению.</li> <li>3. Организует работу с Родительским комитетом. В 2024 году проведено 4 заседания Родительского комитета, согласно плану (29 января, 15 мая, 11 сентября, 24 ноября) Так же были организованы рейды в школе, участие в городской акции «Безопасность детства- лето», «Безопасность детства- зима», «Сообща, где торгуют смертью», «Комендантский патруль», выезды в семьи, состоящих на различных видах учета совместно с родительским комитетом. Всего посещено 6 семей.</li> <li>4. Координирует работу летней занятости, отдыха и трудоустройства обучающихся. В летний период 2024 года Пришкольный лагерь – 13 человек летний оздоровительный лагерь – 11 человек Санаторий – 6 человек, Центр реабилитации – 7 человек,</li> </ol>

Трудоустройство через молодёжную биржу труда – 12 человек

5. Осуществляет систематический административный контроль за качеством воспитательного процесса:

- выполнением всеобуча,
- внеурочной занятостью обучающихся,
- организацией физкультурно-оздоровительной работы,
- выполнением плана воспитательной работы классных руководителей и воспитателей ГПД.

Итоги контроля фиксируются в аналитических справках, доводятся до сведения педагогов.

6. Посещает внеклассные и внешкольные мероприятия, занятия кружков, анализирует их форму и содержание, доводит результаты анализа до сведения педагогов;

7. Составляет расписание курсов внеурочной деятельности,

8. Устанавливает и поддерживает связи школы с учреждениями дополнительного образования детей, другими организациями для совместной деятельности по внешкольному воспитанию. (см. социальное партнёрство)

9. Ведёт антикоррупционную работу в образовательном учреждении.

10. Организует просветительскую работу для родителей, принимает родителей (лиц, их заменяющих) по вопросам организации воспитательного процесса.

Одним из главных направлений в работе педагогического коллектива является работа с родителями. Именно от взаимоотношений между педагогами и родителями обучающихся зависит успешное обучение и воспитание. Установление контактов с родителями обучающихся – начало всех начал. Педагоги должны обладать большой психологической «гибкостью», интуицией. Очень важная задача завоевать доверие со стороны родителей. Родители должны увидеть в педагоге, прежде всего Человека, которому можно доверить самое дорогое - своего ребёнка.

В 2024 году, посвященному семье, педагогический коллектив решал следующие задачи:

- педагогическое просвещение и сопровождение семьи в вопросах духовно-нравственного воспитания и социализации детей,
- активное включение родителей в практико-ориентированные формы сотрудничества

- привлечение родителей к тесному сотрудничеству с классным руководителем по организации жизни класса;
- оказание психолого-педагогической помощи семье в воспитании и обучении ребенка.

Работа велась через:

- заседания Родительского комитета,
- общешкольные родительские собрания,
- организация участия в вебинарах,
- организация работы родительского всеобуча, через родительские чаты, дневники обучающихся,

Формы работы:

- общешкольные и классные родительские собрания,
- посещение семей обучающихся,
- индивидуальные беседы,
- анкетирование.

На общешкольных родительских собраниях рассматривались вопросы:

Март

1. Презентация учебных заведений г. Красноуфимска
2. «Опасен или безопасен Интернет для детей»
3. «Как террористы и экстремисты могут использовать подростков в своих преступных целях? »
4. Как помочь ребёнку в выборе профессии

Май

1. Комплексная безопасность детей в каникулярное время с участием специалистов города (ГИБДД, МЧС, ГИМС, ПДН)
2. «Безопасные каникулы, ответственность родителей»
3. Буклеты «Безопасность детей в летний период времени»
4. Почему люди курят?
5. «Важность личного примера при обучении детей с ОВЗ безопасному передвижению по городу»
6. «Стрессы в вашей жизни и в жизни детей. Как с ними бороться»

Сентябрь

	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Безопасное поведение - осознанный выбор».</li> <li>2. Безопасность на дороге с участием инспектора ГИБДД Плотникова А.А.</li> </ol> <p>Ноябрь</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Юридическая ответственность законных представителей несовершеннолетних или ненадлежащее выполнение родительских обязанностей»;</li> <li>2. «Роль семьи в профилактике правонарушений среди несовершеннолетних»;</li> <li>3. Консультация по бесплатной юридической помощи инвалидам Главный специалист ГКУСО «Госюрбюро по Свердловской области»;</li> <li>4. Антикоррупционное просвещение «Упаковывая свою "благодарность", рискуете "упаковать" себя ...»</li> </ol> <p>Декабрь</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Безопасность во время зимних каникул с участием инспектора ГИМС Шафикова Р.М.;</li> <li>2. Об организации горячего питания. Итоги родительского контроля организации горячего питания в школе;</li> <li>3. «Организация отдыха, досуга и оздоровления ребенка во время зимних каникул»;</li> <li>4. Что мы едим?</li> </ol> <p>По итогам 2024 года количество семей, стоящих на учете ТКДНиЗП -1.  11. Координирует профилактическую работу с обучающимися.  В сентябре обновлялась база лиц, состоящих на различных видах учета, оформление личных дел. Сентябрь -ТКДНиЗП-0 н/л, ПДН -0 н/л., Декабрь ТКДНиЗП-1 н/л, ПДН -1 н/л.,  Проведено 4 заседания совета профилактики для координации работы с семьями и несовершеннолетними, состоящих на различных видах учета либо совершивших проступок впервые. (18.02.2024г. , 12.04.2024г, 19.04. 2024г, 22.05.2024г., 15.11. 2024г.)  Собираются данные для дальнейшей занятости обучающихся в каникулярное время.  В летний период все обучающиеся, состоящие на любом виде учета, были организованы в места летнего отдыха и оздоровления либо трудоустроены.</p>
<p>Структурное подразделение -  Территориальная психолого –медико – педагогическая комиссия  (ТПМПК) руководитель</p>	<p>Территориальная психолого-медико-педагогической комиссия (далее - ТПМПК) является структурным подразделением ГБОУ СО «Красноуфимская школа». Деятельность ТПМПК осуществляется и регулируется в соответствии со следующими нормативно-</p>

Малютина Елена Анатольевна  
контактный телефон: 8(343)94-5- 07-47

правовыми актами:

- Федеральным закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- [Приказом Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 14.12.2021 № 1187-Д «Об утверждении Положения о центральной и территориальных психолого-медико-педагогических комиссиях Свердловской области».](#)
- [Приказ МОиМП СО № 276-И от 23.09.2024 "Об утверждении составов ЦПМПК и ТПМПК в государственных учреждениях СО, подведомственных МОиМП СО"](#)
- Положением о ТПМПК ГБОУ СО «Красноуфимская школа» г. Красноуфимска от 21.01.2020г. № 10- ОД;

**Основной целью деятельности ТПМПК является:** создание условий для оказания психолого-медико-педагогической помощи детям, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, обеспечения прав детей с ограниченными возможностями здоровья и (или) отклонениями в поведении на образование, соответствующее их особенностям и возможностям.

**Задачи:**

- проведение комплексного психолого – медико - педагогического обследования для своевременного выявления детей с особенностями в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонениями в поведении;
- осуществление информационно - организационного, методического сопровождения деятельности образовательных организаций в реализации адаптированных образовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования в соответствии с требованиями ФГОС;
- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) детей, педагогическим работникам образовательных организаций по

вопросам воспитания, обучения и коррекции нарушений развития детей с ограниченными возможностями здоровья и (или) девиантным (общественно опасным) поведением.

#### **Кадровый состав ТПМПК.**

В составе комиссии работают следующие специалисты: руководитель ТПМПК, педагог - психолог – 2, учитель - логопед - 2 , учитель- дефектолог - 1, секретарь - 1, врач-психиатр - 1.

Все они имеют высшее профессиональное образование, высшую и первую квалификационную категорию. Положительным моментом в работе комиссии является то, что отсутствует частая сменяемость членов ПМПК, что позволяет организовывать систематическое и планомерное наблюдение за детьми, способствует повышению качества работы комиссий в рамках межведомственного взаимодействия. Но вместе с тем, анализ кадрового состава ПМПК свидетельствует о недостаточной укомплектованности специалистами (в настоящее время присутствует вакансия учителя логопеда).

ТПМПК имеет свой кабинет, который оснащен необходимой мебелью, сейфом для хранения документации, необходимой компьютерной техникой, сертифицированным диагностическим инструментарием. Данное использование материально-технического оборудования в территориальной психолого-медико-педагогической комиссии позволяет эффективно проводить комплексную диагностику проблем в развитии детей, детей-инвалидов, что способствует расширению возможности оказания услуг, предоставляемых детям-инвалидам и детям с ОВЗ.

Работа ТПМПК с территориями продолжает осуществляться на договорной основе (в январе 2022 года были заключены соглашения о сотрудничестве ГБОУ СО «Красноуфимская школа» ТПМПК с МОУО ГО Красноуфимск, МОУО МО Красноуфимский округ, УО администрации Ачитского ГО и УО администрации Артинского ГО).

#### **Основные направления деятельности ТПМПК:**

- Диагностическое

- Консультативное
- Информационно - методическое (с функцией сопровождения)
- Аналитическое

**Диагностическое направление работы.**

**Статистическая информация:** общее количество обследованных детей и обучающихся за 2024 год составило **600** человек. Из них **66** детей дошкольного возраста и **534** обучающихся. Первично обратились **319** человека, повторно прошли обследование **281** человека.

Из них: Артинский ГО – **121** обучающихся, Ачитский ГО – **80** обучающихся, ГО Красноуфимск – **76** обучающихся, Красноуфимский ГО – **303** обучающихся, Нижнесергинский район – **17** обучающийся и г. Екатеринбург 3 человека.

В течение 2024 года прошли комплексное обследование **60** детей дошкольного и школьного возраста, имеющих статус ребёнка-инвалида, с целью определение специальных образовательных условий.

Всего обследовано выпускников 9-х классов- **44** человек, из них нуждающихся в специальных условиях при прохождении ГИА– **44**. Программа профессионального обучения рекомендована **55** обучающимся.

Анализируя диагностическое направление деятельности ТПМПК можно сделать следующие выводы:

- Продолжает сохраняться увеличение количества обследованных детей и обучающихся, это связано с потребностью в создании специальных условий для детей и обучающихся в ОО (больше всего обследованных детей и обучающихся из Красноуфимского района).
- Наибольшее количество детей в этом учебном году (как и в прошлом), обследованных на ТПМПК, составляют дети школьного возраста начальной

школы. Это положительный момент сохраняется и в этом учебном году, так как к началу школьного обучения дети с нарушениями в развитии имеют возможность получить коррекционную помощь, а также получить ее в начальной школе или продолжить.

Большая часть детей школьного возраста, прошедших обследование в ТПМПК повторно, показали незначительную динамику развития. Продолжают сохраняться невысокие результаты оказания коррекционно - развивающей и педагогической помощи детям с ОВЗ

**Консультативное направление:**

За текущий учебный год было проведено **746**, из них: **600**– коллегиальных консультаций и проведено **146** индивидуальных консультаций специалистами ТПМПК.

Основными проблемами, по которым родители и педагоги обращались за консультацией, сохраняются:

- нарушения речевого развития у детей дошкольного возраста;
- выбор будущей профессии у старшеклассников;
- организация и создание условий для обучающихся с ОВЗ;
- трудности в обучении ребёнка;
- особенности подросткового возраста;
- нарушения в поведении ребёнка;
- детско-родительские отношения
- профессиональная ориентация выпускников школ.

Систематически проводятся методические консультации (оффлайн и он-лайн) с педагогами и руководителями ОО (Артинского ГО, Ачитского ГО, Красноуфимского ГО и ГО Красноуфимск) по вопросам развития детей с особенностями психофизического развития, осуществление индивидуального подхода в различных условиях организации образовательного процесса и оказание коррекционной педагогической и психологической помощи, по ведению специальной документации с детьми с ОВЗ, создание специальных условий при сдаче ГИА в 9-х, 11-х классах.

Консультативная помощь оказывалась следующим категориям:

- родителям, воспитывающих детей с особенностями психофизического развития;
- педагогам образовательных учреждений по вопросам развития детей с особенностями психофизического развития, осуществление индивидуального подхода в различных условиях организации образовательного процесса и оказание коррекционной педагогической и психологической помощи;
- руководителям образовательных учреждений и специалистам Управлений образования по вопросам организации образовательного процесса и обеспечения адекватных условий обучения и воспитания детей с ОВЗ;
- педагогам - психологам предоставлялась консультативная помощь по вопросам ведения профессиональной документации и работы с детьми с ОВЗ, подготовки к аттестации.

Анализ консультативного приёма позволяет сделать вывод, что родители и педагоги чаще всего обращаются за помощью и поддержкой тогда, когда с проблемной ситуацией справиться уже не могут, т.к. она уже запущена и для её разрешения требуется срочное вмешательство. Следовательно, необходимо больше внимания уделять раннему выявлению проблем, а также профилактической работе с педагогами и родителями. Профилактическая и просветительская работа с населением и работниками образовательных учреждений по-прежнему остаётся актуальной.

Так же можно отметить, что родители и педагоги чаще всего обращаются за психологической помощью по совету медицинских специалистов, педагогов и специалистов образовательных учреждений. Это говорит о том, что существует система взаимосвязи специалистов разного профиля, что способствует повышению эффективности их деятельности, распространению психологических знаний и информации о возможности получения семьями разного вида помощи.

**Информационно - методическое направление:**

В 2024 году специалисты ТПМПК систематически повышали свой профессиональный

уровень и профессиональные компетенции, участвуя в вебинарах, вебинарах-семинарах ЦПМПКг. Екатеринбурга, конференциях (оффлайн и он-лайн):

- 28.02.2024 г. ГБОУ СО «Ресурс»: вебинар «Алгоритм действий для получения заключений ПМПК по созданию специальных условий при сдаче ГИА в 9-х и 11-х классов»;
- 27.03.2024 г. ГБОУ СО «Центр психолого-медико-социального сопровождения «Речевой центр»: семинар по вопросам организации и специфике оказания консультативной помощи семьям обучающихся в современных условиях;
- 16.05.2024г. вебинар по теме: «Взаимодействие педагога-психолога с педагогическим коллективом по вопросам психолого-педагогической работы с учащимися в ОО»;
- 5.06.2024 г. он-лайн семинар-практикум по теме: «Содержание и особенности ведения документооборота в условиях психолого-медико-педагогических комиссий».
- 11.09.2024г. ГБОУ СО «Ресурс»: семинар «Психолого-медико-педагогическая комиссия: ответы на вопросы»;
- 24.10.2024г. ГБОУ СО «Ресурс»: вебинар «Осенняя школа для учителей-логопедов и учителей дефектологов»;
- 1.11.2024г. VI Межрегиональная научно-практическая конференция «Образование детей с нарушением опорно-двигательного аппарата: равные возможности - новые перспективы»;
- 29.11.24г. ГБОУ СО «Ресурс»: вебинар «особенности взаимодействия родителя и ребенка с ОВЗ в семье»

Курсы повышения квалификации в течение 2024 года прошла Малютина ЕА – «Организация деятельности педагога-психолога в системе дошкольного образования» - ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет» (82 часа).

Организация информирования населения о деятельности ТПМПК (место нахождения, контактные данные, график работы, перечень документов на ТПМПК, электронная запись на подачу документов, нормативно-правовая база ТПМПК и др.) осуществляется через сайт ГБОУ СО «Красноуфимская школа» [kruf.uralschool.ru](http://kruf.uralschool.ru), в разделе **ТПМПК**, целью которого является информационно-просветительская

направленность. **Запись на подачу документов в ТПМПК продолжает осуществляться через сайт.** Данная форма позволяет сокращать очередь на обследование детей и обучающихся до **1 месяца**.

Посетителями сайта являются в основном родители (законные представители), педагоги-психологи и другие педагогические работники образовательных организаций подведомственных территорий.

Для эффективного просвещения родителей, специалистами были составлены информационные буклеты, памятки для родителей и педагогов по различным темам:

«Развитие мелкой моторики рук»

«Памятка для родителей по предупреждению трудностей в обучении в начальной школе»

«Рекомендации для родителей по подготовке детей к школе»

«Как родителю подготовить ребенка к обследованию на ПМПК»

«Документы, необходимые для ПМПК»

«Рекомендации родителям ребенка с ЗПР»

Памятка «Что такое аутизм?»

«Если ребенок не говорит»

«Что надо знать про аутизм»

«Ребенок и компьютер: как избежать зависимости и обратить компьютер в союзника в развитии ребенка»

«7 самых частых детских жалоб. Как на них реагировать?»

«Как выбрать будущую профессию подростку»

«Как сформировать хорошие привычки у детей»

«Игрушка должна развивать»

«Практические рекомендации родителям выпускников при подготовке к ГИА»

«Выбор маршрута образования для детей с ОВЗ и инвалидностью»

«Как научить ребенка определять время»

Также на информационном стенде ТПМПК размещена информация о составе комиссии,

	<p>о предлагаемых услугах, график работы и консультаций специалистов</p> <p>Также на информационном стенде ТПМПК размещена информация о составе комиссии, о предлагаемых услугах, график работы и консультаций специалистов.</p> <p><b><u>Аналитическое направление</u></b></p> <p>В рамках аналитического направления деятельности ТПМПК составлялись планы-графики работы на год, рекомендации для педагогов, отчеты:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• предоставление ежеквартального отчета о деятельности ТПМПК в ЦПМПК г. Екатеринбург;</li> <li>• представление статистического отчета ТПМПК за 2024 учебный год в ЦПМПК г. Екатеринбург;</li> <li>• составление и представление аналитического отчета о деятельности структурного подразделения ГБОУ «Красноуфимская школа» ТПМПК;</li> <li>• составление годового плана работы ТПМПК на новый период.</li> </ul>
<b><i>Органы самоуправления и самоуправления</i></b>	
<p>Общее собрание работников Председатель профсоюзного комитета ОУ</p>	<p>Общее собрание работников 2024год. Протокол №1. от 03.06.2024 Повестка: Индексация окладов педагогических работников Протокол: №2. от 06.06.2024 Повестка: Изменение локально нормативных актов по оплате труда. Протокол №3. от 29.08.2024 Повестка: Работа комиссии по стимулирующим выплатам и выборы состава комиссии по стимулирующим выплатам сотрудников образовательного учреждения на 2024 год. Протокол: №4 от 19.08.2024 Повестка: Индексация заработной платы на 17.05% Протокол: №5</p>

	<p>от 18.11.2024  Повестка: Награждение сотрудников ведомственными наградами Министерства просвещения и Губернатора Свердловской области Попова О.В. и Боровкова Нина Валентиновна  Протокол №6.  от 09.12.2024  Повестка: Утверждение графика отпусков на 2025 год.</p>
Педагогический совет	<p>Непременным условием грамотной организации работы в рамках образовательного пространства является сочетание коллективного руководства с персональной ответственностью. Для осуществления данного принципа большое значение имеет деятельность педагогического совета.</p> <p>Ведутся <a href="#">протоколы педагогических советов</a>. Принимаемые решения являются обязательными для исполнения педагогическим коллективом.</p>
<p>Родительский комитет  Председатель Родительского комитета -Тихомирова Е.Н., зам. директора по ВР</p>	<p>Реализуя принцип демократичности, администрация привлекает родителей к управлению делами школой через работу общешкольного Родительского комитета, заседание которого проводится четыре раза в год по утвержденному плану работы.</p> <p>Родительский комитет — одна из проверенных жизнью, устоявшихся форм содружества семьи и школы. Родительский комитет – это связующее звено между администрацией, педагогами и родителями.</p> <p><b>Цель Родительского комитета:</b> Обеспечение партнерства и сотрудничества с родителями (законными представителями) и общественностью в воспитании и развитии личности обучающихся, взаимопомощи между школой и семьей с целью решения учебно - воспитательных, организационных задач.</p> <p>Обсуждение различных вопросов на заседаниях Родительского комитета образовательного учреждения способствует открытости и демократичности учебно – воспитательного процесса в школе, ее функционированию в целом и по отдельным направлениям.</p> <p>Деятельность общешкольного Родительского комитета организована в соответствии с Положением о Родительском комитете. Состав Родительского комитета создан из числа родителей (законных представителей) обучающихся учреждения образования, сроком на один год. В этом году в состав общешкольного Родительского комитета вошли 9 родителей. Председателем единогласно выбрали Старовойцеву Л.А.</p>

Родительский комитет совместно с администрацией школы провел школьные рейды:

- наличие в дневнике маршрута «Дом-школа-дом»,
- родительский контроль за организацией горячего питания обучающихся,
- проверка школьной формы «Твоя форма»,
- соблюдение ПДД, наличие световозвращательных элементов,
- акция «Безопасность детства»,
- ОПМ «Безопасность детства - лето»,
- совместно с социальным педагогом проведена акция «Комендантский патруль»

Председатель Родительского комитета участвовала в приёмке школы к началу учебного года.

29 января 2024 года

Повестка:

1. Работа Совета профилактики, отчет по деятельности Совета за 1 полугодие.
2. Итоги родительского контроля организации горячего питания в школе.
3. Рейд - проверка бережного отношения к учебникам.
4. Рейд «Подпись родителей в дневнике».
5. Помощь в проведении общешкольных мероприятий 3 четверти
6. Психологический тренинг для родителей детей с ОВЗ «Если что, я с тобой!»

Решение:

1. При проведении совета профилактики привлекать родительский комитет, для совместной работы с родителями и семьями их «группы риска».
2. Признать работу школы по организации горячего питания удовлетворительной. Замечаний нет, нарушений не выявлено.
3. Провести рейды по расписанию:

Дата	Рейд	Участники
4 марта	«Бережное отношение к учебникам»	Кузнецова И.М., Липина С.В.

	26 февраля	«Подпись родителей в дневнике»	Кузнецова И.М., Липина С.В.
<p>15 мая 2024 года</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Тренинг «Бумеранг родительского гнева».</li> <li>2. Участие родительской общественности в школьных мероприятиях.</li> <li>3. Летняя оздоровительная кампания.</li> <li>4. Выявление лучших родителей. Чествование родителей за успехи в воспитании детей, за активную помощь школе.</li> </ol> <p>Решение</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организовать беседу внутри класса об организации летнего отдыха детей.</li> <li>2. Способствовать передаче информации в каникулярный период до администрации школы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• о нахождении обучающихся школы на водных объектах без сопровождения родителей;</li> <li>• о нахождении н/л в комендантский час на улицах без сопровождения родителей (законных представителей).</li> </ul> </li> <li>3. Рекомендовать администрации школы к награждению Бородину Н.Ю., Казакову С.Е.</li> </ol> <p>11 сентября 2024 года</p> <p>Повестка</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Утверждение состава общешкольного Родительского комитета.</li> <li>2. Ознакомление и дополнение плана работы на 2024/25 уч. год.</li> <li>3. Рейд «Твоя форма», «Дом-школа-дом»</li> <li>4. Подведение итогов мониторинга удовлетворенности организацией образовательного процесса в школе.</li> <li>5. Обсуждение плана мероприятий, посвященных году семьи</li> <li>6. Организация участия родителей в цикле мероприятий «Семейная шкатулка»:</li> </ol> <p>- «Добрый, сильный и родной – это папа дорогой!» интерактивная программа (День отца);</p>			

- «Хорошо нам рядышком с дедушкой и бабушкой» - праздничная программа (День бабушек и дедушек);

- «Главное слово в каждой судьбе» - интерактивная программа (День матери).

Решение:

Состав общешкольного совета - утвердить.

План работы общешкольного родительского комитета на 2024-25 учебный год - утвердить.

Решение:

- Провести рейд «Твоя форма» 23.09.2024 г. в утреннее время.
- Участники рейда Заместитель директора по ВР Тихомирова Е.Н., члены родительского комитета: Липина С. В., Перова А.А., Калинина К.Б.
- Осветить итоги рейда среди родительского комитета и родительской общественности в дистанционном формате.
- Рейд «Дом-школа - дом» провести во второй четверти, в связи с проведением совместного мероприятия с ГАИ.
- Принять участие в подготовке к мастер-классу по созданию маршрута «Дом-Школа-Дом» всем членам общешкольного родительского комитета.

Итоги мониторинга принять к сведению.

- Подготовить поздравление с Днём учителя, членам родительского комитета: Старовойцева Л. А., Бородин Н.Ю.
- Участвовать в празднике осени.
- Организация участия родителей в цикле мероприятий «Семейная шкатулка»:

- «Добрый, сильный и родной – это папа дорогой!» интерактивная программа (День отца, октябрь);

- «Хорошо нам рядышком с дедушкой и бабушкой» - праздничная программа (День бабушек и дедушек 1 октября);

- «Главное слово в каждой судьбе» - интерактивная программа (День матери, ноябрь)

- Участие в организации Семейного фестиваля (закрытие года семьи, декабрь).

	<p>24 ноября 2024 года</p> <p>Повестка</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Участие в городской акции «Безопасность детства-зима».</li> <li>2. Организация родительского контроля организации питания в школе.</li> <li>3. Об участии родителей в подготовке и проведении новогодних праздников и новогодних каникул.</li> <li>4. Организация и участие родителей в «Семейном фестивале» на закрытии года семьи.</li> <li>5. Круглый стол «Полезная информация и безопасные сайты для детей и подростков»</li> <li>6. Анализ проведения рейдов в I четверти.</li> </ol> <p>Решение:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Формат проведения акции сохранили неизменным.</li> <li>2. Провести контроль организации горячего питания в следующем порядке:</li> </ol> <table border="1" data-bbox="712 726 1989 1117"> <thead> <tr> <th>№</th> <th>Наименование мероприятия</th> <th>Дата</th> <th>Представитель родительского комитета</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>Проверка соответствия меню.</td> <td>10-13 декабря</td> <td>Все</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>Анкетирование обучающихся об удовлетворенности питанием в школьной столовой.</td> <td>10 декабря</td> <td>Липина С.В. Захарова Е.Л.</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>Рейд в столовую</td> <td>12 декабря</td> <td>Половникова Т.П. Старовойцева Л.А.</td> </tr> </tbody> </table> <ol style="list-style-type: none"> <li>3. Принять информацию к сведению и организовать закупку подарков в классах.</li> <li>4. На завершение года семьи решили так же поиграть, продумать призы и наградить активные семьи.</li> </ol> <p>Принять информацию к сведению. Довести информацию</p>	№	Наименование мероприятия	Дата	Представитель родительского комитета	1	Проверка соответствия меню.	10-13 декабря	Все	2	Анкетирование обучающихся об удовлетворенности питанием в школьной столовой.	10 декабря	Липина С.В. Захарова Е.Л.	3	Рейд в столовую	12 декабря	Половникова Т.П. Старовойцева Л.А.
№	Наименование мероприятия	Дата	Представитель родительского комитета														
1	Проверка соответствия меню.	10-13 декабря	Все														
2	Анкетирование обучающихся об удовлетворенности питанием в школьной столовой.	10 декабря	Липина С.В. Захарова Е.Л.														
3	Рейд в столовую	12 декабря	Половникова Т.П. Старовойцева Л.А.														
Профессиональный союз работников ОУ (представительный орган работников)	Представительный орган работников выполнял в 2024 учебном году: -Контроль за соблюдением трудового законодательства и иных нормативно- правовых																

Председатель профсоюзного комитета ОУ	<p>актов, содержащих нормы трудового права: согласование локальных актов, тарификационного списка, распределение учебной нагрузки, проверка выполнения соглашения по охране труда;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>-Контроль соблюдения требований трудового законодательства об обязательном медицинском обследовании работников учреждения;</li><li>-Правила внутреннего трудового распорядка, должностных инструкций работников ОУ;</li><li>-Распределение стимулирующего фонда оплаты труда работников ОУ (ежемесячно);</li><li>-Согласование локальных актов, графика отпусков на 2024 год;</li><li>-Проверка ведения личных дел и трудовых книжек сотрудников ОУ;</li><li>-Ежемесячное проведение административно-общественного контроля (3 ступени);</li><li>-Совместно с уполномоченным по охране труда разработаны и утверждены инструкции по охране труда для работников ОУ (проведена проверка знаний по охране труда всех сотрудников ОУ);</li><li>-Размещение материалов о работе профкома на стенде, сайте ОУ (профком школы сотрудничает с городским профсоюзом образования, ежемесячно председатель профсоюза посещает семинары, с полученной информацией знакомятся не только члены профсоюза, но и все работники ОУ, при необходимости получают методическую помощь по интересующим вопросам. Основным источником организации является профсоюзный уголок, источник профсоюзной информации сайт областного комитета профсоюзов, газета «Мой профсоюз».</li><li>-Администрация и профсоюзный комитет уделяют особое внимание культурно-массовой работе. Вместе проводим праздники ко Дню учителя с приглашением ветеранов педагогического труда, Новый год, День Защитников Отечества, 8 Март, 9 мая с поздравлением ветеранов (детей ВОВ, тружеников тыла). Сотрудники школы послали</li></ul>
---------------------------------------	--

	<p>(продуктовые посылки, средства личной гигиены, баночки для свечей и письма: на Новый год, 23 февраля и 8 марта солдатам СВО, собраны и перечислены денежные средства на маскировочные сети «Центр СКИФ»).</p> <p>Традицией, стало поздравление юбиляров ветеранов педагогического труда (4 человека).</p> <p>- Содействие в организации отдыха и оздоровления детей сотрудников ОУ (2 человека).</p> <p>-Участие педагогов в городских мероприятиях участие в соревнованиях: Туристический слёт 2 место «Туристическая кухня», соревнования по плаванию 2 место, участие в лыжных соревнованиях между участниками образовательных учреждений.</p>
Попечительский совет	<p>Попечительский совет является формой общественно-государственного управления ОУ. В работе руководствуется Положением о Попечительском Совете принятым Советом учреждения от 05.11.2015 г. и утвержденным приказом директора от 02.12.2015 г. № 128/1</p> <p><b>Попечительский совет</b>  Протокол №1 от 27.09.2024г.  Повестка заседания:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Итоги подготовки образовательного учреждения к новому 2024-2025 учебному году.</li> <li>2. Планирование на 2024-2025 учебный год.</li> </ol>
<p>Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений</p> <p>Школьная служба примирения</p>	<p>В 2024 году в комиссию не поступало заявлений для рассмотрения от участников образовательных отношений.</p> <p>В 2024 году школьная служба примирения провела 3 информационных мероприятия, 4 профилактических. Заявлений от участников образовательного процесса по конфликтным ситуациям не поступало.</p>
Совет образовательного учреждения	<p>В образовательном учреждении создан Совет бюджетного учреждения, в состав которого входят представители всех категорий работников учреждения и родителей.</p> <p>На заседаниях Совета бюджетного учреждения в 2024 году рассматривались вопросы:</p> <p><b>Протокол № 1</b></p>

заседания совета бюджетного учреждения  
ГБОУ СО «Красноуфимская школа»  
18 марта 2024 года

1. Горкунов И.А. учитель
2. Павлова Е.А. гл. бухгалтер
3. Родионова А.В. фельдшер
4. Боровкова Н.В. зам. директора по АХР
5. Старовойтова Л. А. родитель.
6. Белозерова Т.Г. родитель.

**Повестка дня:**

1. Проведение итоговой аттестации обучающихся.  
Учителя технологии: Андреева Л.В., Горкунов И.А.
2. Профорientационная работа в ОУ.  
Учитель технологии Андреева Л.В.

Председатель: И.А. Горкунов.  
Секретарь: А.В. Родионова.

**Протокол № 2**

заседания совета бюджетного учреждения  
ГБОУ СО «Красноуфимская школа»  
23 мая 2024 года

1. Горкунов И.А. учитель
2. Павлова Е.А. гл. бухгалтер
3. Родионова А.В. фельдшер
4. Боровкова Н.В. зам. директора по АХР
5. Старовойтова Л.А. родитель.
6. Белозерова Т.Г. родитель.

**Повестка дня:**

1. Трудоустройство обучающихся в летний период. Организация летнего отдыха.  
Зам. директора по ВР: Тихомирова Е.Н.
2. Организация трудовой практики обучающихся  
Зам. директора по АХР: Боровкова Н.В.

Председатель: И.А. Горкунов  
Секретарь: А.В. Родионова

	<p><b>Протокол № 3</b> заседания совета бюджетного учреждения ГБОУ СО «Красноуфимская школа» 20 сентября 2024 года</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Горкунов И.А. учитель</li> <li>2. Павлова Е.А. гл. бухгалтер</li> <li>3. Родионова А.В. фельдшер</li> <li>4. Боровкова Н.В. зам. директора по АХР</li> <li>5. Старовойтова Л. А. родитель.</li> <li>6. Белозерова Т.Г. родитель.</li> </ol> <p><b>Повестка дня:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анализ работы совета за 2022-2023 учебный год.</li> <li>2. Обсуждение учебного графика, режима занятий и образовательных программ на 2024-2025 учебный год.</li> <li>3. О выполнении финансово-хозяйственного плана за 2024 год.</li> </ol> <p style="text-align: right;">Председатель: И.А.Горкунов. Секретарь: А.В.Родионова.</p> <p><b>Протокол № 4</b> заседания совета бюджетного учреждения ГБОУ СО «Красноуфимская школа» 2 декабря 2024года</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Горкунов И.А. учитель</li> <li>2.Павлова Е.А. гл. бухгалтер</li> <li>3.Родионова А.В. фельдшер</li> <li>4.Боровкова Н.В. зам. директора по АХР</li> <li>5.Старовойтова Л. А. родитель.</li> <li>6.Белозерова Т.Г. родитель.</li> </ol> <p><b>Повестка дня:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Внеурочная деятельность в ОУ в 2024-2025 учебном году.</li> </ol> <p>Зам. директора по ВР: Е.Н. Тихомирова.</p> <p style="text-align: right;">Председатель: И.А.Горкунов. Секретарь: А.В.Родионова.</p>
Конструктивность	обсуждений, Компетенция коллегиальных органов управления образовательного учреждения, порядок

реальность и конкретность принимаемых решений, и их реализация	принятия ими решений устанавливаются Уставом ОУ в соответствии с законодательством Российской Федерации. Решения протоколируются, их исполнение является обязательным для всех участников образовательных отношений.
<b>1.2.2. Соответствие собственной нормативной и организационно-распорядительной документации действующему законодательству и уставу.</b>	
Наличие годовых и перспективных планов работы (по каким направлениям), соответствие имеющихся планов проблемам, стоящим перед образовательным учреждением.	<p>План работы ОУ составляется с:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- учетом диагностики уровня воспитанности обучающихся образовательного учреждения,</li> <li>- учетом анализа работы за предыдущий год;</li> <li>- учётом мониторинговых исследований;</li> <li>- учётом мнения и запросов участников образовательных отношений;</li> <li>- учётом плана работы социальных партнеров;</li> <li>- учетом Программы развития образовательного учреждения на 2023-2028 гг.</li> </ul> <p>План работы ОУ состоит из:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <a href="#">план методической работы;</a></li> <li>- <a href="#">план работы методического совета;</a></li> <li>- <a href="#">план работы школьного психолога –педагогического консилиума;</a></li> <li>- <a href="#">план аттестационных процессов;</a></li> <li>- <a href="#">план курсов повышения квалификации;</a></li> </ul> <p>План работы ОУ составляется с:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- учетом диагностики уровня воспитанности обучающихся образовательного учреждения,</li> <li>- учетом анализа работы за предыдущий год;</li> <li>- учётом мониторинговых исследований;</li> <li>- учётом мнения и запросов участников образовательных отношений;</li> <li>- учётом плана работы социальных партнеров;</li> <li>- учетом Программы развития образовательного учреждения на 2023-2028 гг.</li> </ul> <p>План работы ОУ состоит из:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-организационно-педагогической деятельности (план педсоветов, совещаний при администрации, семинаров);</li> <li>-учебно-методическая деятельность (план работы Методического совета, планы работы ШМО)</li> <li>-воспитательная работа (план работы: педагога-организатора, социального педагога, по профилактике и сохранению жизни и здоровья детей, библиотекаря)</li> </ul>

	<p>-профилактика правонарушений среди обучающихся (программа деятельности по профилактике негативных социальных явлений (согласована с ПДН ММО МВД России «Красноуфимский», программа работы социального педагога, совета профилактики);</p> <p>-работа с родителями (законными представителями) (план работы с родителями, план работы родительского комитета);</p> <p>- программа управленческой деятельности (план – график рабочей группы по реализации ФГОС образования УО (интеллектуальными нарушениями), по адаптации вновь принятых обучающихся и по преемственности обучения на всех уровнях образования, сопровождения аттестации педагогических работников, по организации и проведению итоговой аттестации выпускников).</p> <p>-План работы школьного психолога –педагогического консилиума;</p> <p>-План работы по профориентации;</p> <p>-План работы по профилактике дорожно-транспортного травматизма, пожарной безопасности;</p> <p>-План административного контроля по направлениям.</p> <p><a href="#">-план работы заместителя директора по УР;</a></p> <p><a href="#">-план ВШК (внутришкольного контроля) заместителя директора по УР.</a></p>
<p>Ведется ли в учреждении анализ выполнения планов работы и принятых ранее решений (выполнение решений и заслушивание лиц, по чьей вине не выполнены те или иные решения, планы)</p>	<p>Администрация образовательного учреждения ежемесячный отслеживает анализ выполнения плана работы и принятых решений. Ответственные отчитываются перед заместителем директора по УР, по ВР, а заместители директора отчитывается непосредственно перед директором ОУ. В план вносятся соответствующие корректировки.</p> <p>Как показывает годовой анализ работы, все направления реализуются педагогическим коллективом на 100%</p>
<p>Должностные обязанности различных категорий сотрудников образовательного учреждения.</p>	<p>В ОУ имеются должностные инструкции для сотрудников, которые пересматриваются 1 раз в 5 лет и утверждаются приказом директора школы. Со всеми сотрудниками заключен эффективный контракт.</p>
<p>Применение вычислительной техники в управлении подразделениями</p>	<p>В ОУ имеется 12 ноутбуков, 11 компьютеров, 9 мультимедийных проекторов, интерактивная доска, принтеры, факс. Также имеется оборудование для организации видеоконференции. Имеется доступ к сети Интернет, функционирует локальная сеть, работает электронный почтовый ящик, обеспечивая полноценный документооборот.</p> <p>В рамках мероприятия "Обеспечение образовательных организаций материально-</p>

<p>Порядок организации и ведения делопроизводства в образовательном учреждении</p>	<p>технической базой для внедрения цифровой образовательной среды" федерального проекта "Цифровая образовательная среда" национального проекта "Образование" в 2022г образовательное учреждение ГБОУ СО «Красноуфимская школа» получило в безвозмездное пользование комплекты оборудования.</p> <p>Комплект оборудования включает в себя 28 ноутбуков компьютерного класса, 28 компьютерных мышей и 1 МФУ.</p> <p>Данное оборудование будет использоваться для проведения уроков "Информатика", а также для проведения других уроков, включенных в учебный план образовательного учреждения.</p> <p><u>Использование в учебном процессе компьютера помогает:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• оптимизировать и интенсифицировать учебный процесс,</li> <li>• повысить интерес школьников к изучаемому предмету,</li> <li>• воплотить идеи развивающего обучения,</li> <li>• повысить темп урока,</li> <li>• увеличить объём самостоятельной работы.</li> </ul> <p>Кроме того, данное оборудование будет использоваться и во внеурочной деятельности при проведении внеурочных занятий (например "Разговоры о важном"), а также оно не заменимо при удалённом (дистанционном) обучении.</p> <p>В ОУ сложилась система внутреннего контроля исполнения поручений, существует номенклатура дел, которая соответствует основным направлениям деятельности учреждения.</p>
<p><b><i>1.2.3. Организация внутреннего и внешнего взаимодействия</i></b></p>	
<p>Взаимодействие с образовательными учреждениями, социальными партнерами. Тихомирова ЕН</p>	<p>Образовательное учреждение является единственным образовательным учреждением для обучающихся с ОВЗ (интеллектуальные нарушения) городского округа, которое занимается обучением и воспитанием детей с умственной отсталостью и является базовой площадкой трудового обучения.</p> <p>В 2024 учебном году продолжено взаимодействие с:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• МБОУДО станция детского и юношеского туризма и экскурсий с целью приобщения обучающихся к краеведению, экологическому воспитанию, а также спортивно-оздоровительной работе, формированию навыков здорового образа</li> </ul>

жизни;

- Общество инвалидов г. Красноуфимск «Надежда» с целью совместного участия в спортивных мероприятиях организованных для людей с ОВЗ;
- ГБОУ СПО «Красноуфимский многопрофильный техникум» с целью профориентационной работы;
- ГБУСОН СО «Центр социальной помощи семье и детям города Красноуфимска и Красноуфимского района» с целью социального, общекультурного развития обучающихся
- ТПМПК с целью сопровождение обучающихся с умственной отсталостью, оказание содействия в проведении коррекционной работы в ОУ (консультации педагогов, родителей).
- ГБУЗ СО «ЦРБ», медицинское обследование обучающихся лечебно-профилактическое, консультационное сопровождение;
- МЧС, ОГИБДД МО МВД по городскому округу Красноуфимск, с целью формирования элементарных знаний о безопасности жизнедеятельности;
- ГКУ «Красноуфимский Центр Занятости» с целью трудоустройства обучающихся в летний период знакомство с системой трудоустройства выпускников;
- Территориальная комиссия г. Красноуфимска по делам несовершеннолетних и защите их прав, с целью профилактики правонарушений обучающимися, выполнения родителями (законными представителями) закона об образовании в части обучения и воспитания своих детей;
- ПДН МО МВД России «Красноуфимский» целью профилактики правонарушений обучающимися, выполнения родителями (законными представителями) закона об образовании в части обучения и воспитания своих детей;
- МБУ «Централизованная библиотечная система» ГО Красноуфимск с целью приобщения к прекрасному и реализации программы по духовно-нравственному воспитанию;
- МБУ «Красноуфимский краеведческий музей» ГО Красноуфимск с целью гражданско-патриотического воспитания;
- ГБПОУ «Свердловский областной медицинский колледж» г. Красноуфимск (волонтерский отряд).

	<ul style="list-style-type: none"> <li>Военно патриотический клуб «Росич».</li> </ul> <p>Заключены договора о взаимодействии. Мероприятия включаются в план воспитательной работы образовательного учреждения. Специалисты приглашаются на родительские собрания.</p>
<p><b>1.2.4. Периодичность и полнота рассмотрения на заседаниях советов (педагогических, методических, пр.) вопросов (с точки зрения управления образовательным процессом)</b></p>	
<p>Соответствие содержания образования современным требованиям</p>	<p>Форма обучения – очная Срок обучения -9 лет <a href="#">Реализуемые образовательные программы</a> <a href="#">Учебный план.</a> <a href="#">Календарный учебный график 1-4 класс</a> <a href="#">Календарный учебный график 5-9 класс</a> <a href="#">Методические и иные документы, разработанные образовательным учреждением</a> Язык, на котором осуществляется обучение – русский.</p>
<p>Применение ЭОР и ЦОР</p>	<p>В 2024 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа», «Сферум», ТП ГИС СО «ЕЦП» ФГИС «Моя школа», Сферум:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>обучающихся – 100%;</li> <li>родителей – 100%;</li> <li>педагогических работников – 100%.</li> </ul> <p>100% педагогов прошли курсы повышения квалификации организованными Российской Академией Образования Всероссийский Форум «Педагоги России: инновации в образовании» «Использование образовательной платформы Сферум в процессе обучения в условиях реализации Федеральной образовательной программы», 36 часов</p> <p>Педагоги применяют в своей работе ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).</p>
<p>Применение ЭЖ и ЭД</p>	<p>С 01.09.2024г. в образовательном учреждении ГБОУ СО «Красноуфимская школа» ведётся электронный журнал/дневник в автоматизированной информационной системе «Образование».</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>100% родителей (законных представителей) и обучающихся имеют доступ к ЭЖД.</li> <li>100% педагогов имеют доступ к ЭЖ.</li> </ul> <p>АИС «Образование» позволяет родителям всегда быть в курсе происходящих событий в школьной жизни ребенка, а также облегчает учителям образовательный процесс.</p>

	<p>Электронный дневник – часть системы АИС «Образование», где фиксируется основная информация по каждому обучающемуся и ходу учебного процесса.</p> <p>Количество связавших аккаунты Сферум и ЭЖД</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• учителей 100%</li> <li>• обучающихся 51%</li> <li>• родителей (законных представителей) 60%</li> </ul> <p>В 2024г классный журнал ведётся исключительно в электронном виде.</p>					
<p>Формирование перечня образовательных программ, обсуждение и принятие решений по изменениям и дополнениям программ.</p>	<p>В образовательном учреждении реализуется <a href="#">Адаптированная основная</a> общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (1, 2 вариант), которая соответствует ФАООП обучающихся с УО (ИН).</p> <p><a href="#">Рабочие программа педагогов</a> по предметам учебного плана разработаны с учетом ФАООП УО (ИН) и АООП УО (ИН) (1,2 вариант) ГБОУ СО «Красноуфимская школа», рассмотрены на заседании методического совета от 21.08.2024г №1, утверждены приказом ГБОУ СО «Красноуфимская школа» от 30.08.2024 №114/1-од</p>					
<p>Дополнительное образование</p>	<p>ГБОУ СО «Красноуфимская школа» <b><u>не оказывает платных услуг</u></b>. Всё дополнительное образование на безвозмездной основе.</p> <p>Главная <b>цель</b> дополнительного образования детей: создание условий для максимально эффективного, целостного развития личности ребенка, то есть создание условий для раскрытия и развития таланта.</p> <p>Главная <b>задача</b> не просто занять воспитанников, а воспитать веру в свои силы, стремление к самостоятельной деятельности, общению.</p> <p>Образовательное учреждение</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>не имеет лицензии</b> на осуществление дополнительного образования;</li> <li>- <b>не имеет</b> в штатном расписании ставки педагога дополнительного образования.</li> </ul> <p>Данное направление осуществляется через:</p> <p>а) Внеурочную деятельность по направлениям:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• спортивно-оздоровительное</li> <li>• общекультурное;</li> <li>• социальное;</li> <li>• духовно-нравственное.</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>Расписание внеурочной деятельности На 2024-2025 учебный год</b></p> <table border="1" data-bbox="728 1407 2004 1463"> <thead> <tr> <th data-bbox="728 1407 851 1463">День</th> <th data-bbox="851 1407 1075 1463">Время</th> <th data-bbox="1075 1407 1227 1463">Класс</th> <th data-bbox="1227 1407 1624 1463">Название</th> <th data-bbox="1624 1407 2004 1463">ФИО руководителя</th> </tr> </thead> </table>	День	Время	Класс	Название	ФИО руководителя
День	Время	Класс	Название	ФИО руководителя		

		Понедельник	8.30	1-9	Разговоры о важном	Классные руководители
			13.00	1-2	Подвижные игры	Калугина Е.Н.
			13.50	4	Орлята России	Калугина Е.Н.
		Вторник	13.00	1	Пластилиновая живопись	Кузнецова Н.А
			13.50	2	Пластилиновая живопись	Яковлева Д.Э
			13.50	4	Волшебные краски	Шабардина К.А.
			13.50	6	Креативное творчество	Хасанова Л.М.
			14.40	3	Задоринка	Попова Е.Ю.
			14.40	8-9	Рукодельница	Пупкова Л.В.
			14.40	8-9	Умелые руки	Горкунов И.А.
			14.40	5	Олимпиаец	Калугина Е.Н.
			15.30	7	Олимпиаец	Якимов В.С.
		Среда	13.00	2	Уроки доброты	Калугина Е.Н.
			14.40	9	Секрет детства	Хасанова Л.М.
			14.40	5	ЮИД	Калугина Е.Н.
			14.40	6	Эколята	Попова О.В.
		Четверг	13.00	3	Орлята России	Калугина Е.Н.
			13.50	5,7	Весёлые нотки	Попова Е.Ю.
			13.50	8	Секрет детства	Хасанова Л.М.
			14.40	7	Россия – мои горизонты	Булатова Е.И.
		Пятница	12.10	6	Тропинки здоровья	Калугина Е.Н.
			13.00	1	Уроки доброты	Куделина А.В.
			13.00	3-4	Подвижные игры	Калугина Е.Н.

	13.50	9	Россия – мои горизонты	Булатова Е.И.
	14.40	8	Россия – мои горизонты	Булатова Е.И.

б) Школьный спортивный клуб «Юниор»

в) Сетевое взаимодействие с учреждениями дополнительного образования г. Красноуфимска, которые находятся в шаговой доступности от образовательного учреждения.

Обучающиеся школы получают дополнительное образование в

МАУДО "Дворец творчества"-36 чел,

Детская школа искусств имени П.И. Осокина – 1 чел

ВПК «Росич», ВПК «Ирбис» СПК «Спасатель». – 4 чел

г) Воспитательную работу: традиционные коллективно творческие дела школы и класса, проектную деятельность, участие в творческих фестивалях, участие в выставках, конкурсах, спортивных соревнованиях (для обучающихся с ОВЗ).

д) Членство и участие в спортивных мероприятиях Специального Олимпийского комитета Свердловской области.

е) Социальное партнёрство с военно-патриотическими клубами г. Красноуфимска МБУ Красноуфимским краеведческим музеем, Красноуфимским музеем земской больницы, МБУ «Центральная библиотечная система» ГО Красноуфимск, учреждениями СПО, Красноуфимским городским обществом инвалидов "Надежда".

Совершенствование системы дополнительного образования детей невозможно без серьезного программно-методического обеспечения деятельности, как всего блока дополнительного образования детей, так и деятельности каждого творческого объединения.

е) С сентября 2022 года проходит еженедельная линейка с выносом флага Российской Федерации и исполнением гимна всеми обучающимися. Флаг выносят по очереди обучающиеся с 5 по 9 класс, достойно проявившие себя в жизни класса и школы.

Для формирования творческого потенциала обучающихся на дополнительных занятиях, как правило, педагогами использовались различные практические методы обучения, которые классифицируются по типу познавательной деятельности:

- репродуктивный (объяснительно-иллюстративный);
- воспроизводящий;
- частично поисковый (эвристический);
- исследовательский.

В дополнительном образовании большой простор для разнообразной практической деятельности школьников: изготовление поделок, концертная деятельность, спортивные соревнования и т.д.

	<p>Занятия способствуют повышению самооценки. Посещая секцию, кружок, заниматься в которой действительно интересно, даже самый неуверенный в себе ребенок обязательно добьется успеха. Пусть небольшого, но очень важного для него. Эта маленькая победа укрепит веру ребенка в себя, в свои силы. Он станет более уверенным не только в ситуациях занятий в кружке, но и в жизни вообще. Может поэтому дети с удовольствием посещают дополнительное образование.</p>
<p><b>2. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО.</b></p>	
<p><b>2.1. Система управления качеством и ее эффективность</b></p>	
<p>Наличие локальных актов и планирующих документов, регламентирующих работу по организации управления и проведению контроля качества образования</p> <p>Механизмы оценки качества образования</p>	<p>Согласно ст. 30 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года (в соответствии с действующим законодательством) в образовательном учреждении приняты <u>локальные акты</u> по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности.</p> <p>Механизмы оценки качества образования осуществляется по следующим направлениям:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-нормативно - правовое обеспечение деятельности ОУ (выполнение закона РФ «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, реализация образовательных программ по предметам учебного плана, реализация и результативность воспитательных программ, соблюдение учебных графиков, соблюдение локальных актов в ОУ, порядка приема в ОУ).</li> <li>-организация и контроль условий организации образовательного процесса в ОУ (охрана труда и здоровья участников образовательного процесса, внеурочной деятельности, организация питания, медицинского обслуживания обучающихся, выполнение требований санитарных правил, обеспечение учебно-методической литературой образовательного процесса);</li> <li>-психолого-педагогический мониторинг (работа ППк, ШМО, качество знаний, обучающихся по предметам учебного плана, качество преподавания, ведение школьной документации, промежуточная и итоговая аттестации, повышение квалификации, аттестация педагогических работников, ИА выпускников, катанестические данные);</li> <li>-социально-педагогический (социальный паспорт образовательного учреждения)</li> <li>-воспитательно - образовательный (дополнительное образование, уровень воспитанности)</li> </ul> <p>Все этапы структурно и функционально связаны между собой и представляют единый цикл оценки качества образования.</p> <p>Осуществляется обеспечение широкого, постоянного доступа всех участников образовательных отношений к информации ОУ средствами Интернет (на официальном</p>

	<p>сайте ОУ) и другими формами информационного взаимодействия (информационные стенды).</p> <p>В ОУ ежегодно осуществляется внутренний аудит качества образования - самоанализ деятельности.</p>
<p><b>2.2. Организация и содержание образовательного процесса</b></p>	
<p>Наличие в ОУ локального акта, определяющего порядок разработки рабочих программ по всем предметам учебного плана и основным направлениям. Согласование Программ в соответствии с полномочиями, закрепленными в Уставе.</p>	<p>В образовательном учреждении в наличии локальный акт «Положение о разработке, структуре, утверждении и оформлении рабочей программы педагога», принят на педагогическом совете №1 от 25.03.2024 года, утвержден приказом директора образовательного учреждения от 25.03.2024г. № 45-од</p>
<p>Соответствие образовательной нагрузки требованиям действующих нормативных документов (учебный план, режим дня, расписание)</p>	<p>Образовательная нагрузка соответствует требованиям действующих нормативных документов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Санитарные правила СП2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».</li> <li>• Приказ Министерства образования Российской Федерации от 10 апреля 2002 г. № 29/2065-п (в соответствии с действующим законодательством) «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии»</li> </ul> <p>Все <u>учебные планы</u> составлены на основе федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).</p> <p>Учебные планы предусматривают 9-летний срок обучения, как наиболее оптимальный для получения обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) образования и профессионально-трудовой подготовки, необходимой для их социальной адаптации.</p> <p>В учебных планах недельная нагрузка определена в соответствии с возрастными, интеллектуальными и психофизическими возможностями умственно отсталых обучающихся, с учётом рекомендаций СанПиН 2.4.2.3.3286-15 от 10.07.2015г. (в соответствии с действующим законодательством), Министерства образования РФ от 10.04.2002г. №29/2065-п.</p>

	<u>Режим занятий обучающихся</u>	<u>Расписание уроков</u>
<p>Отражение в Программе основных моделей построения образовательного процесса (совместной деятельности взрослых и детей, самостоятельной деятельности детей, взаимодействие с семьей)</p> <p>Тихомирова Е.Н.</p>	<p>Деятельность педагогов и родителей в интересах ребенка может быть успешной только в том случае, если они станут союзниками, что позволит им лучше узнать ребенка, увидеть его в разных ситуациях и таким образом понять индивидуальные особенности детей, ценностные жизненные ориентиры, и при необходимости преодолеть негативные поступки и проявления в поведении.</p> <p>Единство деятельности семьи и школы, эффективность и действенность работы с родителями определяется через четко организованную систему работы школы. Чтобы партнерство семьи и школы было успешным, оно должно быть взаимовыгодным.</p> <p><b>Работу с родителями в образовательном учреждении условно можно разделить на две части:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• со всеми родителями класса в рамках родительских собраний по повышению педагогической и психологической культуры;</li> <li>• с частью родителей в форме коррекционно-развивающих занятий по формированию навыков и умений, связанных, в первую очередь, с конструктивным взаимодействием в системе «родитель-ребёнок».</li> </ul> <p><b>Содержание работы образовательного учреждения с родителями состоит в следующем:</b></p> <p>1-е направление «Психолого-педагогическое просвещение родителей»  Цель: вооружение родителей педагогическими знаниями и умениями; формирование активной педагогической позиции родителей.  Формы работы: родительские собрания, психолого-педагогическое просвещение родителей, открытые уроки и классные мероприятия, индивидуальные тематические консультации, работа общешкольного родительского комитета, участие в социологических опросах, изучение психологической атмосферы семьи и семейных отношений.</p> <p>2-е направление «Сотрудничество»  Цель: организация сотрудничества школы и семьи по вопросам формирования высоконравственных качеств и культуры поведения обучающихся; организация</p>	

совместного досуга родителей и детей через совместные дела, праздники и т.д.  
Формы работы: дежурство во время проведения мероприятий, совместные творческие дела, совместные спортивные соревнования, игры, совместные туристические походы и творческие конкурсы, совместное проведение профилактических рейдов, родительский патруль организации горячего питания в школе.

3-е направление «Работа с неблагополучными семьями»  
Цель: предупреждение правонарушений и преступлений безнадзорности, отсутствия должной родительской опеки, укрепление дисциплины среди обучающихся.  
Формы работы: работа родительского патруля, посещение семей, вовлечение детей в кружковую работу, составление карт и паспортов семьи, социальных паспортов класса и школы, составление и уточнение списка многодетных, малообеспеченных, социально-неблагополучных семей, обследование жилищных и материальных условий опекунов, малообеспеченных, неблагополучных семей, адресная материальная помощь малообеспеченным семьям, организация досуга обучающихся из неблагополучных семей на каникулах, диагностика девиантного поведения, оформление стенгазет для родителей, диагностика психологического климата в семье, проверка жилищно-бытовых условий, индивидуальная работа психолога и социального педагога с трудными детьми, индивидуальные консультации для родителей.

4-е направление «Семь Я»  
Цель: формирование культуры семейных отношений, способности быть хорошим семьянином и жить счастливой семейной жизнью.  
Формы работы: тематические классные часы «Я и моя семья», «Мир увлечений моей семьи», конкурсы стенгазет и сочинений о семье, сюжетно-ролевые игры «Бюджет моей семьи», «Семейные обязанности», беседы, совместные встречи с медицинскими работниками по вопросам «Планирование семьи и ребенка» в старших классах, вечера, обсуждение статей в СМИ, составление родословного дерева.

5-е направление «Правовое просвещение родителей и детей»  
Цель: знакомство с нормативно-правовой документацией, регламентирующей семейные отношения.  
Формы работы: родительские конференции по изучению законов РФ о семье, о защите прав ребенка, социальной защите семьи; тематические классные часы «Конвенция прав ребенка», «Телефон доверия».

6-й раздел «Социально-психологическая служба»

Цель: оказание психологического и педагогического содействия родителям обучающихся в вопросах обучения и воспитания.

Формы работы: диагностика, работа педагога-психолога на классных часах, родительских собраниях, индивидуальные консультации с обучающимися, родителями и педагогами школы, информационно-тренинговое общение с обучающимися, семейные консультации, участие педагога-психолога и социального педагога в работе психолого-педагогического консилиума.

**С 18-23.05.2024г.** с целью изучения запросов родителей по выбору занятий внеурочной деятельностью их детей проведена анкета, в которой родителям (законным представителям) обучающихся было предложено отметить направления внеурочной деятельности, которым они отдают предпочтение.

В анкетировании приняли участие 64 родителя (законных представителя) или это 95,5% от общего количества обучающихся детей в школе, без учёта обучающихся на дому. Обучающиеся на дому, как правило, выбирают курсы внеурочной деятельности разработанные для 2 варианта и посещают их индивидуально или в малых группах.

Выбор родителей зафиксирован в протоколах родительских собраний класса. Выписка из протокола храниться у заместителя директора по воспитательной работе.

**Об эффективности работы с родителями свидетельствуют:**

- высокая оценка деятельности педагогов по осуществлению учебно-воспитательного процесса;
- проявление у родителей интереса к содержанию образовательного процесса с обучающимися;
- увеличение обращений родителей в образовательное учреждение за помощью и поддержкой, за консультацией по вопросам воспитания и обучения детей;
- стремление взрослых к индивидуальным контактам с педагогами;
- повышение активности в совместных мероприятиях.

	2020	2021	2022	2023	2024
Количество несовершеннолетних, состоящих на	4	5	1	0	1

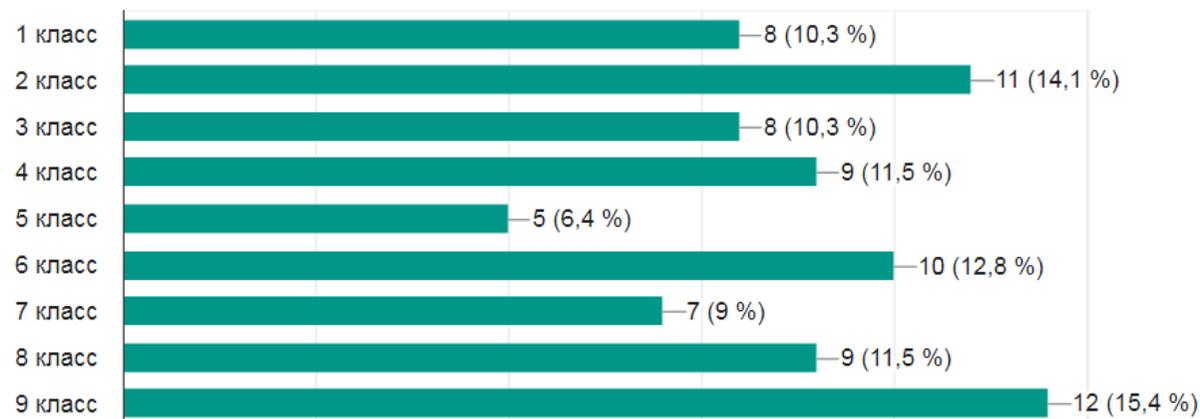
учете в ТКДНиЗП					
Количество семей, отрицательно влияющих на детей: состоящих на учете ПДН, лишенных родительских прав	5	4	2	1	2
Совершено преступлений обучающимися с привлечением к уголовной ответственности	0	1	1	0	0
Совершено общественно опасных деяний	0	0	1	1	1
Доставлено в органы внутренних дел обучающихся за правонарушения привлечено к административной ответственности.	18	12	7	0	3

#### Анализ мониторинга

##### «Удовлетворенность родителей работой школы»

В мае 2024 года среди родителей обучающихся ГБОУ СО «Красноуфимская школа» был проведен мониторинг «Удовлетворенность родителей работой школы». В мониторинге приняли участие 78 родителей (законный представитель) что на 25 человек больше, чем в прошлом учебном году.

Соотношение родителей по классам:



Самую высокую активность проявили родители классов. В этих классах участие родителей в опросе составило 100 % родителей, чьи дети обучаются в школе.

**Подробнее по ссылке** <https://kruf.uralschool.ru/site/pub?id=469>

**Выводы:**

В работе с родителями были и есть трудности: низкая посещаемость родительских собраний, наличие проблемных семей, которые находятся на постоянном контроле администрации школы, классных руководителей, социального педагога, не все родители понимают значимость совместной работы с педагогическим коллективом, некоторые сознательно уклоняются от воспитания детей, многие остаются сторонними наблюдателями.

Организация взаимодействия с семьей – работа трудная, не имеющая готовых технологий и рецептов. Её успех определяется интуицией, инициативой и терпением педагога, его умением стать профессиональным помощником в семье. В результате проделанной работы, использовании различных форм и методов общения с родителями, повысился интерес родителей к учебно воспитательному процессу.

1. Вся проделанная работа по данному направлению заслуживает удовлетворительной оценки.
2. Остается актуальным вопрос о посещении родителями родительских собраний, уровень посещаемости родительских собраний в некоторых классах остается по-прежнему низким, что негативно влияет на поведение обучающихся, успеваемость, отсутствие интереса к школьной жизни в целом, что в свою очередь влияет на рост правонарушений среди детей и подростков.
3. Слабо привлекаются родители к участию во внеурочной деятельности.

**Предложения по работе с родителями:**

- Уделять больше внимания организации и проведению родительских собраний (запланировать в начале учебного года темы классных родительских собраний с учётом интересов родителей, возрастных особенностей обучающихся класса).
- Проводить открытые классные мероприятия.
- Привлекать родителей к проведению родительских собраний и различных мероприятий.
- Организовать интерактивный лекторий для родителей на сайте школы.
- Больше информировать родителей о достижениях нашей школы за учебный год, используя различные внутришкольные и внешние источники информации

	<p>(школьная газета, размещение материалов на сайте школы).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Привлечь родителей к проведению дня матери, новогодних праздников, методического дня.</li> <li>• Совместные субботники по уборке территории школы.</li> </ul>
<p>Деятельность по охране жизни и здоровья детей:</p>	<p><a href="#"><u>Медицинский кабинет</u></a></p> <p><b>Цель:</b> создание оптимальных условий для сохранения и укрепления физического и психического здоровья обучающихся.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Контроль над соблюдением санитарно – гигиенического и противоэпидемического режима в образовательном учреждении.</li> <li>• Обеспечение детей и подростков питанием, соответствующим возрастным физиологическим потребностям в пищевых веществах и энергии, принципам рационального питания, повышение качества, сбалансированности и доступности питания.</li> <li>• Вакцинопрофилактика.</li> <li>• Оказание первой доврачебной медицинской помощи.</li> <li>• Формирование потребности здорового образа жизни у обучающихся, формирование здоровых взаимоотношений с окружающим миром, обществом, самим собой; регулярное занятие физкультурой, формирование у обучающихся сознательного отношения к охране своего здоровья.</li> <li>• Контроль над состоянием здоровья обучающихся и сотрудников образовательного учреждения: профилактические медицинские осмотры, диспансеризация.</li> <li>• Укрепление здоровья, физического развития и повышения работоспособности обучающихся, коррекция нарушений, вызванных заболеванием; создание необходимых условий для реабилитации детей с хроническими заболеваниями; профилактика заболеваемости обучающихся.</li> <li>• Профилактика вредных привычек (курение, алкоголизм, наркомания) среди обучающихся образовательного учреждения.</li> </ul>

**Основные направления работы:**

- Организационно-методическая деятельность по укреплению здоровья.
- Организация полноценного сбалансированного питания обучающихся.
- Совершенствование медицинского обслуживания детей и подростков.
- Оздоровление обучающихся школы средствами физкультуры, ритмики и ЛФК.
- Санитарно-просветительная работа среди педагогов, обучающихся школы и их родителей.

**Медико-профилактическая технология** обеспечивает сохранение и приумножение здоровья детей под руководством медицинского персонала ОУ в соответствии с медицинскими требованиями и нормами с использованием медицинских средств.

Работа медицинского персонала школы включает в себя:

- Профилактическую работу,
- Санитарно – просветительную работу среди обучающихся, педагогического персонала образовательного учреждения и родителей (законных представителей) обучающихся.

На начало учебного года была оформлена необходимая медицинская документация, составлен план вакцинопрофилактики и туберкулин диагностики, план проведения флюорографического обследования обучающихся, план мероприятий по сохранению и укреплению здоровья обучающихся, запланирована ежегодная диспансеризация обучающихся с 1 по 9 класс.

Для соблюдения санитарно – гигиенического и противоэпидемического режима в образовательном учреждении в течение учебного года осуществлялся контроль над соблюдением температурного режима, режима освещенности, режима проветривания, питьевого режима, а также правил проведения текущей и генеральной уборки учебных помещений. Для профилактики распространения вирусных инфекций (том числе Covid19) во всех помещениях, где находятся обучающиеся проводится обеззараживание воздуха с помощью облучателей – рециркуляторов воздуха (3 штуки), ультрафиолетовых бактерицидных «Дезар-Кронт» настенных и передвижных (27 штук), а также проводится проветривание учебных помещений, проводится вакцинация обучающихся и сотрудников, организован «Утренний фильтр» для обучающихся и сотрудников ОУ.

На протяжении учебного года велся ежедневный амбулаторный прием обучающихся, оказывалась неотложная и текущая медицинская помощь. При подозрении на острые заболевания или обострение хронических заболеваний, дети направлялись к участковому

педиатру для дальнейшего обследования и лечения.

Ежедневно составлялось меню с учетом калорийности и сбалансированности подросткового питания. Ежемесячно проводился анализ выполнения натуральных норм продуктов. В плановом порядке проводился производственный контроль на пищеблоке: пробы готовой пищи на бактериологический посев (все пробы отрицательные), проверка на калорийность блюд (норма), анализ качества питьевой воды (норма), смывы на патогенную микрофлору (все пробы соответствуют нормам). Производственный контроль проводился и в процедурном кабинете. Взятые смывы на стафилококк, пробы воздуха на плесневые грибы, анализ на концентрацию дезинфицирующих средств результаты соответствуют норме.

В образовательном учреждении имеется столовая с обеденным залом на 120 посадочных мест. Для 100% обучающихся организовано двухразовое горячее питание – горячий завтрак, обед, а обучающиеся, посещающие группу продленного дня получают полдник. В начале учебного года проведена антропометрия обучающихся, оформлены листы здоровья, все обучающиеся ежемесячно осматриваются на чесотку и педикулез с дальнейшим занесением результатов в журнал «Осмотр детей на педикулез и чесотку».

План по туберкулин диагностике выполнен на 100 %.

План профилактических прививок выполнен на 100 %.

Проведена иммунизация: АДС –7, грипп- 54 (82 %), клещевой энцефалит-19 обучающихся.

В 2024 году зарегистрирован 1 перелом, 1 ушиб.

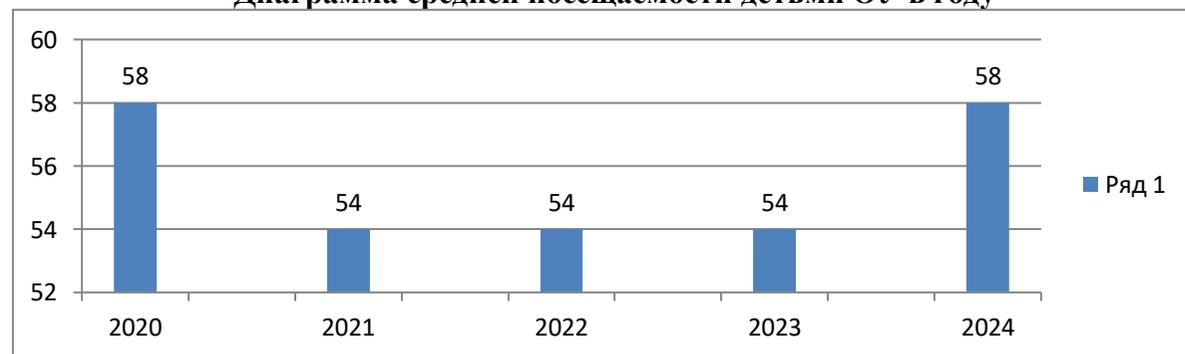
На диспансерном учете с хроническими заболеваниями состоит 100% обучающихся.

#### Таблица заболеваемости

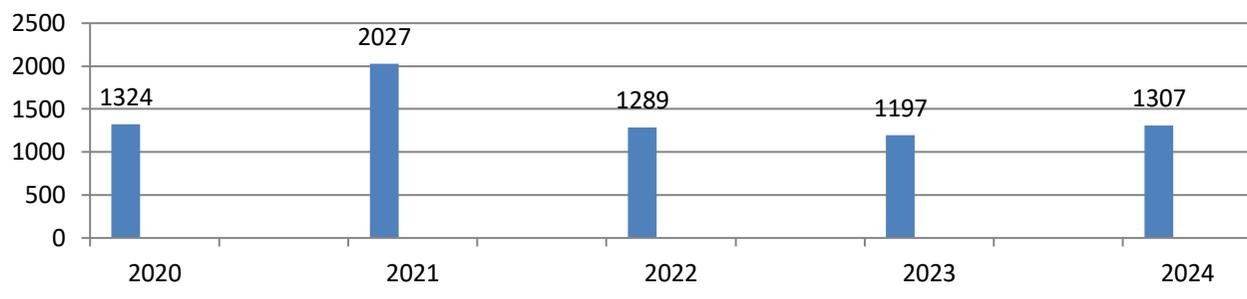
Содержание	2020	2021	2022	2023	2024
Общая численность обучающихся (воспитанников) на начало учебного года	93	89	89	90	68
Число часто болеющих детей	9	7	12	7	9
Число заболеваний всего:	141	196	181	184	191
1.Инфекционные и паразитарные заболевания	5	5	17	10	2
2.Болезни нервной системы	0	0	1	2	0

3.Болезни глаза и его придаточного аппарата	0	2	1	0	0
4.Болезни уха и сосцевидного отростка	0	0	0	1	2
5.Болезни системы кровообращения	0	0	0	0	0
6.Болезни органов дыхания всего	129	164	140	149	169
Из них грипп	0	0	0	0	0
Пневмония	2	1	1	0	0
ОРВИ	59	32	11	18	45
Бронхит	3	9	3	2	5
Фарингит	65	122	125	126	119
7.Болезни органов пищеварения	4	12	7	7	11
8.Болезни органов мочеполовой системы	1	0	0	0	2
9.Травмы и отравления всего	0	0	1	7	3
-Переломы	0	0	0	1	2
-Ожоги	0	0	0	0	0
-Ушибы	0	1	1	5	1
-медикаментозные отравления	0	0	0	1	0
10. Прочие заболевания	2	12	14	8	2

**Диаграмма средней посещаемости детьми ОУ в году**



**Диаграмма пропусков детьми ОУ по болезни за год**



В образовательном учреждении оборудована сенсорная комната. Сенсорная комната служит для создания условий для реализации коррекционно-развивающей области. Главное назначение сенсорной комнаты – восполнить всю полноту восприятия, что, в свою очередь, определяет развитие высших психических функций обучающегося (памяти, мышления, внимания, речи), гармоничное развитие личности и эмоциональной сферы.

Сенсорная комната является мощным инструментом для сенсорного развития, развития познавательной сферы, расширения мировоззрения обучающегося.

Пребывание в сенсорной комнате способствует:

- улучшению эмоционального состояния;
- снижению беспокойства и агрессивности;
- снятию нервного возбуждения и тревожности;
- нормализации сна
- активизации мозговой деятельности;
- ускорению восстановительных процессов после заболеваний.

Сенсорная комната образовательного учреждения разделена на учебную, релаксационную, игровую зоны и оснащена:

- Силовой комплекс для детей с ДЦП
- ДСК "Формула здоровья" "Орленок-2А ПЛЮС" красный/жёлтый
- ДСК Карусель 3С-8.06.Г1.490.01-28 Комета Next 3 зеленый/желтый
- АВ Т18 Комплект мягких модулей
- АВ Кубики "Сложи узор"
- СК Световой стол для рисования песком

- АВ ТС Сенсорная тропа для ног
- АВ БУ,65 Бассейн сухой
- СК ПК Пузырьковая Колонна
- СК ПЛ Платформа мягкая с угловым зеркалом
- МОН Настенный модуль
- АВ СКБф Кресло сенсорное "Капля большая" Фрукты
- ВТ МО901 Центр песка и воды
- АВ СД Сухой Дождь
- АВ Змейка - шагайка с цифрами
- ВИП КТ0008/Т0008 Цветные речные камешки
- АВ СКБф Кресло сенсорное "Капля большая" Фрукты
- АВ СКБф Кресло сенсорное "Капля большая" Фрукты
- АВ СКБф Кресло сенсорное "Капля большая" Фрукты
- АВ СКМ Кресло сенсорное "Капля малая"
- Коврик массажный с камнями 145х40см CF-802
- Коврик резиновый массажный
- Логические кубы
- СТС У630 Шар для сухого бассейна

Педагоги активно включают в работу здоровьесберегающие технологии и здоровьесберегающее обучение.

**Здоровьесберегающее обучение** направлено на обеспечение психического здоровья обучающихся. Опирается на – природосообразности, преемственности, вариативности, прагматичности (практической ориентации). Достигается через – учет особенностей класса (изучение и понимание человека); создание благоприятного психологического фона на уроке; использование приемов, способствующих появлению и сохранению интереса к учебному материалу; создание условий для самовыражения учащихся; инициацию разнообразных видов деятельности; предупреждение гиподинамии.

Приводит к – предотвращению усталости и утомляемости; повышению мотивации к учебной деятельности; прирост учебных достижений.

И чтобы результативно реализовать здоровьесберегающую технологию в педагогической деятельности, я применяю некоторые образовательные технологии по их здоровьесберегающей направленности.

Показателем рациональной организации учебного процесса являются:

- Объем учебной нагрузки – количество уроков и их продолжительность, включая затраты времени на выполнение домашних заданий;
- Нагрузка от дополнительных занятий в школе;
- Занятия активно-двигательного характера: утренняя зарядка, уроки физической культуры, спортивные мероприятия и т.п.

**Физкультурно-оздоровительная технология** направлена на физическое развитие и укрепление здоровья обучающегося.

Задачи этой технологии:

- формирование умения воздействий на нервные окончания, регулировать мышечный тонус;
- развитие физических качеств;
- контроль двигательной активности и становление физической культуры школьников,
- формирование правильной осанки, профилактика нарушений опорно-двигательного аппарата;
- воспитание привычки повседневной физической активности;

**Технологии обеспечения социально-психологического благополучия ребенка** направлена на обеспечение эмоционального комфорта и позитивного психологического самочувствия ребенка в процессе общения со сверстниками и взрослыми в детском саду, семье.

Задача этой технологии:

- повышение умственной и физической работоспособности;
- охрана нервной системы;

- стимулирование зон коры головного мозга;
- создание благоприятного эмоционального фона.

При организации образовательной деятельности учитываются особенности психофизического развития, индивидуальные возможности и состояние здоровья обучающихся с ОВЗ.

В зависимости от категории обучающихся с ОВЗ количество обучающихся в классах (группах) комплектуется в соответствии с Приложением N 1 постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (Зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 N 61573).

Образовательные программы реализуются через организацию урочной и внеурочной деятельности.

Урочная деятельность состоит из часов обязательной части и части, формируемой участниками отношений.

Реабилитационно-коррекционные мероприятия реализуются как во время внеурочной деятельности, так и во время урочной деятельности.

Максимальный общий объем недельной образовательной нагрузки (количество учебных занятий), реализуемой через урочную и внеурочную деятельность, не превышает гигиенические требования к максимальному общему объему недельной нагрузки обучающихся с ОВЗ.

Для предупреждения переутомления в течение недели для обучающихся имеется облегченный учебный день в среду для обучающихся 1,2,4 и четверг для обучающихся 3 класса.

Учебные занятия организуются в первую смену. В образовательном учреждении соблюдается температурный режим. Все помещения оборудованы комнатными термометрами. Уроки проводятся в хорошо проветренном помещении. Посадка обучающихся проводится классными руководителями строго медицинским рекомендациям.

От соблюдения гигиенических и психолого-педагогических условий проведения урока в основном и зависит функциональное состояние школьников в процессе учебной деятельности.

Для повышения умственной работоспособности детей, предупреждения преждевременного наступления утомления и снятия у них мышечного статического напряжения, проводятся физкультминутки, примерно через 10-15 минут от начала урока или с развитием первой фазы умственного утомления у значительной части обучающихся класса.

Кроме того, для поддержания психологического климата на уроке, проводятся минутки шуток, которые позволяют снять эмоциональную разрядку. Педагоги строго следят за соблюдением обучающимися правильной осанки, позы, за ее соответствием виду работы и чередованием в течение урока.

Физкультминутки проводятся с учётом специфики предмета, зачастую с музыкальным сопровождением, с элементами самомассажа и другими средствами, помогающими восстановить оперативную работоспособность.

В состав упражнений для физкультминуток включаются:

- упражнения по формированию осанки,
- укреплению зрения,
- укрепления мышц рук,
- отдых позвоночника,
- упражнения для ног,
- упражнения на ковре,
- релаксационные упражнения для мимики лица,
- потягивание,
- массаж области груди, лица, рук, ног,
- психогимнастика,
- упражнения, направленные на выработку рационального дыхания.

Большинство обучающихся не умеют правильно дышать во время выполнения мышечной нагрузки, ходьбы, бега, а также в условиях относительного мышечного покоя. Неправильное дыхание приводит к нарушению деятельности сердечно-сосудистой и дыхательной систем, снижению насыщения крови кислородом, нарушению обмена веществ. Поэтому вводятся упражнения для выработки глубокого дыхания. Усиления выдоха, в сочетании с различными движениями туловища и конечностей.

Выполняемые упражнения дают нагрузку мышцам. Которые не были загружены при выполнении текущей деятельности, а также способствовать расслаблению мышц,

выполняющих значительную статическую или статико-динамическую нагрузку.

**Коррекционные технологии:** развитие психомоторики и сенсорных процессов, ритмика, логопедическая коррекция, артикуляционная гимнастика, сенсорное развитие, альтернативная коммуникация, двигательное развитие, предметно-практическая деятельность, лечебная физкультура

В октябре 2024 года специалистами детской поликлиники проведен ежегодный профилактический осмотр всех обучающихся образовательного учреждения.

Всем детям определены группы здоровья и группы для занятий физкультурой:

**Распределение обучающихся по группам здоровья**

	2020	2021	2022	2023	2024
число обучающихся без д/о	73	70	64	63	66
основная	40	39	15	14	13
подготовительная	28	23	43	43	29
специальная	2	3	3	3	24
ЛФК	3	5	3	3	0

Фельдшер школы ежемесячно посещает уроки физкультуры, высчитывая моторную плотность урока.

Таким образом, здоровьесбережение и применение здоровьесберегающих технологий является приоритетным направлением в деятельности образовательного учреждения.

Организация и содержание образовательной деятельности по образовательным областям: (в т.ч. по гражданско – патриотическому воспитанию, экологическому воспитанию и ЗОЖ, профилактике и дорожной безопасности, противопожарной безопасности и др. видов профилактики)

[Аннотации к рабочим программа по всем предметам учебного плана](#)

[Программы воспитательной работы](#)

[Паспорт дорожной безопасности](#)

[Профилактика терроризма, минимизация и \(или\) ликвидация последствий его проявлений](#)

[Страница безопасности](#)

[Программы курсов внеурочной деятельности](#)

Профориентационная работа  
Катамнестические данные в динамике

Результаты итоговой аттестации показывают, что уровень и качество подготовки выпускников соответствует требованиям АООП. Успешность проведения итоговой аттестации удовлетворительная, её результаты показывают, что в течение всего учебного года шла интенсивная работа по подготовке к сдаче экзаменов. С обучающимися и их родителями проводились беседы классными руководителями и администрацией школы о нормативно - правовой базе организации и проведения экзаменов.

Работа учителей-предметников, система внутришкольного контроля, работа методического объединения учителей трудового обучения по подготовке к итоговой аттестации в 2024 году была эффективной и дала удовлетворительные результаты.

В 2024 году 11 выпускников.

Поступили в:

- ГАПОУ СО «Красноуфимский многопрофильный техникум» -7 человек.

Из них:

3 обучающихся на штукатура маляра;

3 обучающихся на пекаря;

1 обучающийся на автослесаря (слесарь по ремонту автомобилей).

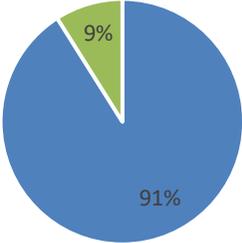
- ГФПОУ СО «Уральский железнодорожный техникум» -3 человека

Из них:

3 обучающихся на оператора швейного дела;

- Не работает, не учится - 1 человек:

Это обучающаяся по АООП УО (ИН) (2 вариант). Находится дома с родителями (законными представителями), получает пенсию по инвалидности.

	<p style="text-align: center;"><b>Выпускники 2024</b></p>  <p style="text-align: center;"> <span style="color: blue;">■</span> Продолжают обучение в СПО    <span style="color: green;">■</span> Не работают и не учатся </p>	
<p>Отражение в образовательном процессе требований квалифицированной коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей.</p>	<p>ГБОУ СО «Красноуфимская школа» образовательное учреждение с особыми образовательными потребностями.</p> <p>При поступлении в образовательное учреждение родители (законные представители) обучающихся предъявляют заключение ПМПК.</p> <p>С целью осуществления квалифицированной коррекции психического и физического развития детей в образовательном учреждении создана и ежегодно совершенствуется <b>единая комплексная система сопровождения обучающихся с ОВЗ</b></p> <p>Разработана программа коррекционной работы, которая предусматривает создание в образовательном учреждении специальных условий обучения и воспитания обучающихся с умственной отсталостью, сложным дефектом.</p> <p>Образовательный процесс в школе имеет коррекционную направленность (с опорой на принципы, описанные Е.Д. Худенко).</p> <p><b>Задачи коррекционной работы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Выявление особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), обусловленных структурой и глубиной имеющихся у них нарушений, недостатками в физическом и психическом развитии.</li> <li>• Осуществление индивидуально ориентированной психолого - педагогической помощи детям с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом особенностей психо – физического развития и индивидуальных возможностей</li> </ul>	

обучающихся (в соответствии с рекомендациями психолого-педагогической комиссии).

- Разработка и реализация индивидуальных учебных планов, организация индивидуальных и групповых занятий для детей с учетом индивидуальных и типологических особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей обучающихся.
- Реализация системы мероприятий по социальной адаптации обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).
- Оказание родителям (законным представителям) обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) консультативной и методической помощи по медицинским, социальным, правовым и другим вопросам, связанным с их воспитанием и обучением.

Функцию углубленного всестороннего изучения каждого ребенка выполняет **школьный консилиум**. Это команда специалистов: педагог - психолог, учитель - логопед, социальный педагог, педагог психолог и учитель-дефектолог, которые не только помогают в решении проблем, но и занимаются их профилактикой.

**Процесс сопровождения включает в себя:**

-разработку нормативных документов, регламентирующих деятельность службы сопровождения (приказ руководителя ОУ о создании службы сопровождения, о создании школьного ППк, положение о ППк, должностные инструкции специалистов, включенных в его деятельность и др.);

-разработку «Программы коррекционной работы» и «Программы комплексного сопровождения детей с ОВЗ»;

-разработку индивидуальных программ воспитания, обучения и развития и т.д.

Развитие ребенка невозможно без его изучения.

**Задачей** школьного консилиума является диагностика состояния здоровья, учебных возможностей, развития когнитивных функций, адаптации в социуме, уровня воспитанности и пр. Учителя, работающие с детьми с особыми образовательными потребностями, проводят систематическое углубленное изучение обучающихся с целью выявления их индивидуальных особенностей и определения направлений развивающей работы, фиксируют динамику развития обучающихся в «Картах развития». Совместно с социальным – педагогом и педагогом-психологом заполняют карты сопровождения. На

основе полученных диагностических данных вырабатывается комплекс мер взаимодействия на развитие обучающегося в условиях образовательного учреждения.

Диагностика ставится во главу организации комплексного сопровождения и включает в себя:

- сбор данных о соматическом состоянии ученика (медработник);
- психологическое обследование (педагог-психолог);
- педагогическое обследование (учителя, воспитатели);
- социальное обследование (социальный педагог).

Целью педагогического обследования являются:

1. Отслеживание учебных способностей и возможностей; базового уровня знаний на момент поступления в школу; степени обучаемости (способности к учению); уровня развития познавательных интересов и пр.
2. Установление причин затруднений, влияния эмоционального состояния на процесс овладения знаниями.
3. Определение характера взаимоотношений на уровне «ученик-ученик», «ученик-учитель»; профилактика межличностной дезадаптации.
4. Выявление слабых и сильных сторон личности обучающегося.

Именно на основе анализа результатов диагностики планируется работа с обучающимся, определяется его социальный статус, составляется индивидуальная программа сопровождения.

Особенно хорошо поставлено в образовательном учреждении социально-педагогическое сопровождение обучающихся «группы риска», где социальный педагог выполняет диагностическую, прогностическую и профилактическую функции (выявление обучающихся данной категории и определение факторов риска, прогнозирование опасности возникновения проблем и возможности их преодоления, а также предупреждение возникновения проблем через полное или частичное преодоление факторов риска).

Комплексное сопровождение обучающегося в период обучения является необходимым условием эффективного обучения и воспитания.

С момента поступления ребенка в школу специалисты ППк непрерывно наблюдают за процессом его развития, выявляя проблемы в ходе диагностики или получая сигналы о наличии трудностей в результате обращения обучающихся, учителей, родителей,

представителей администрации. Детальный анализ проблемы, сбор информации позволяют разработать программу индивидуального сопровождения, включающую планирование конкретных шагов, направленных на оказание помощи обучающемуся в решении проблемы.

Процесс индивидуального сопровождения проходит несколько этапов:

- Диагностика. Сбор первичной информации, обозначение проблемы.
- Составление и утверждение индивидуальной коррекционно-развивающей программы.
- Реализация программы и анализ результатов после проведения коррекционно-развивающих мероприятий.

**Коррекционно-развивающая работа в образовательном учреждении осуществляется:**

- в урочной деятельности в рамках изучения предметов учебного плана:

На каждом уроке в образовательном учреждении педагогами ведётся коррекционно-развивающая работа. При коррекционно-развивающем обучении происходит преодоление, коррекция и компенсация нарушений физического и умственного развития обучающихся с нарушениями интеллекта.

Приоритетными **направлениями педагогической коррекции** являются:

- совершенствование движений и сенсомоторного развития;
- коррекция отдельных сторон психической деятельности;
- развитие основных мыслительных операций;
- развитие различных видов мышления;
- коррекция нарушений в развитии эмоционально-личностной сферы;
- развитие речи;
- расширение представлений об окружающем мире и обогащение словаря;
- коррекция индивидуальных проблем в знаниях.

Коррекционно-развивающие уроки способствуют работе всех высших психических функций (мышления, памяти, речи, восприятия, внимания), направленные на решение поставленных целей и задач урока.

- в рамках внеурочной деятельности в форме специально организованных индивидуальных и групповых занятий (коррекционно - развивающие и логопедические занятия, занятия ритмикой);

Коррекционно-развивающее направление является обязательной частью внеурочной

деятельности, поддерживающей процесс освоения содержания АООП образования обучающихся умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Содержание этого направления представлено коррекционно-развивающей областью (логопедическими, психокоррекционными занятиями и ритмикой).

На занятиях ритмикой осуществляется коррекция недостатков двигательной, эмоционально-волевой, познавательной сфер достигается средствами музыкально-ритмической деятельности. Занятия способствуют развитию общей и речевой моторики, укреплению здоровья, формированию навыков здорового образа жизни у обучающихся с умственной отсталостью.

В ходе психокоррекционных занятий осуществляется психолого-педагогическое воздействие, направленное на устранение отклонений в психическом и личностном развитии, гармонизацию личности и межличностных отношений. Основные направления работы: познавательная сфера (формирование учебной мотивации, стимуляция сенсорно-перцептивных, мнемических и интеллектуальных процессов); эмоционально-личностная сфера (гармонизация психоэмоционального состояния, формирование позитивного отношения к своему «Я», повышение уверенности в себе, развитие самостоятельности, формирование навыков самоконтроля); коммуникативная сфера и социальная интеграция (развитие способности к эмпатии, сопереживанию; формирование продуктивных видов взаимоотношений с окружающими (в семье, классе), повышение социального статуса ребенка в коллективе, формирование и развитие навыков социального поведения).

На логопедических занятиях работа проводится в следующих направлениях: развитие всех сторон речи (фонетико-фонематической, лексико-грамматической, синтаксической), связной речи, развитие познавательной сферы (мышления, памяти, внимания), обогащение словарного запаса, коррекция нарушений чтения и письма, развитие коммуникативной стороны речи, расширение представлений об окружающей действительности.

Коррекционно-развивающие занятия проводятся в индивидуальной, подгрупповой и групповой формах.

- в рамках психологического и социально-педагогического сопровождения родителей (законных представителей)

Консультативная работа обеспечивает непрерывность специального сопровождения детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и их семей по вопросам

реализации дифференцированных психолого-педагогических условий обучения, воспитания, коррекции, развития и социализации обучающихся.

**Консультативная работа.**

Консультативную помощь семье в вопросах решения конкретных вопросов воспитания и оказания возможной помощи ребёнку в освоении общеобразовательной программы.

В процессе консультативной работы используются следующие формы и методы работы: беседа, семинар, лекция, консультация, анкетирование педагогов, родителей, разработка методических материалов и рекомендаций учителю, родителям.

Консультирование основывается на принципах анонимности, доброжелательного и безоценочного отношения к консультируемому, ориентации на его нормы и ценности, включенности консультируемого в процесс консультирования.

**Информационно-просветительская** работа предполагает осуществление разъяснительной деятельности в отношении педагогов и родителей по вопросам, связанным с особенностями осуществления процесса обучения и воспитания обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), взаимодействия с педагогами и сверстниками, их родителями (законными представителями), и др.

Информационно-просветительская работа включает:

- проведение тематических выступлений для педагогов и родителей по разъяснению индивидуально-типологических особенностей различных категорий детей,
- оформление информационных стендов, печатных и других материалов,
- психологическое просвещение педагогов с целью повышения их психологической компетентности, — психологическое просвещение родителей с целью формирования у них элементарной психолого-психологической компетентности.

**Социально-педагогическое** сопровождение представляет собой взаимодействие социального педагога и воспитанника и/или его родителей, направленное на создание условий и обеспечение наиболее целесообразной помощи и поддержки.

Социально-педагогическое сопровождение включает:

- разработку и реализацию программы социально-педагогического сопровождения обучающихся, направленную на их социальную интеграцию в общество,
- взаимодействие с социальными партнерами и общественными организациями в

	<p>интересах обучающегося и его семьи.</p> <p>В процессе информационно-просветительской и социально - педагогической работы используются следующие формы и методы работы: индивидуальные и групповые беседы, семинары, тренинги, лекции для родителей, анкетирование педагогов, родителей, разработка методических материалов и рекомендаций учителю, родителям.</p>
<p>Программно-методическое обеспечение образовательного процесса</p>	<p>ОУ обеспечено программно-методической литературой, учебниками: 1 этап обучения (1-4 класс) -100%; 2 этап обучения (5-9 класс)- 100%</p> <p>В образовательном учреждении используются печатные образовательные ресурсы, утвержденные Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2024 № 499 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования" (в соответствии с действующим законодательством).</p> <p>Уровень обеспеченности ОУ программно-методическими материалами – достаточный, в случае отсутствия необходимой литературы, педагоги используют возможности сети интернет. Педагогические кадры в целом готовы к работе с разнообразными образовательными программами и технологиями.</p>
<p>Организация мониторинга</p>	<p>В образовательном учреждении проводится:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Мониторинг качества образования.</li> <li>• Мониторинг оценки уровня воспитанности.</li> <li>• Мониторинг оценки уровня предметных результатов.</li> <li>• Мониторинг результатов сформированности базовых учебных действий</li> <li>• Мониторинг катamnестических данных</li> <li>• Мониторинг образовательных потребностей обучающихся, родителей.</li> <li>• Мониторинг уровня профессионализма педагогических кадров</li> </ul> <p><b><u>Мониторинг качества образования.</u></b> Данный мониторинг является важнейшим инструментом проверки и оценки эффективности внедряемого содержания образования, используемых методик. Мониторинг служит основой для обоснованных путей устранения недостатков образовательной деятельности в школе, является основой для принятия эффективных управленческих решений.</p> <p>Качество образования при обучении школьников с интеллектуальными нарушениями</p>

является условным т.к. обучение не цензовое и носит индивидуальный и дифференцированный подход. Качество образования отслеживается по итоговой и промежуточной системе оценки знаний. Материалы о промежуточной и итоговой успеваемости хранятся на электронном и бумажном носителях.

**Мониторинг оценки уровня предметных результатов.**

Целью данного мониторинга является получение объективной информации о состоянии и динамике уровня сформированности предметных результатов школьников в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и дальнейшей коррекционной работе.

**Мониторинг результатов сформированности базовых учебных действий**

Цель мониторинга уровня сформированности базовых учебных действий (БУД) является отслеживание уровня сформированности базовых учебных действий на определенном этапе развития обучающихся в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и дальнейшей коррекционной работе.

**Мониторинг оценки уровня воспитанности – это** система сбора, анализа, отслеживания, коррекции, сопоставления результатов наблюдения для обоснования стратегии и прогноза развития. Мониторинг выступает системным способом оценки качества воспитательного процесса, действенности форм, способов, приемов воспитательного процесса.

**Мониторинг образовательных потребностей обучающихся, родителей**

Целью изучения образовательных потребностей обучающихся и их родителей является обоснованное формирование части формируемой участниками образовательных отношений (школьного компонента) учебного плана школы, учебных планов внеурочной деятельности и дополнительного образования.

**Мониторинг уровня профессионализма педагогических кадров** — это технология организации сбора, обработки, хранения и распространения информации об уровне профессионализма педагогического работника, обеспечивающей непрерывное слежение за ее состоянием и возможность прогнозирования ее развития. Целью диагностики является не только конкретная картина изменений, происходящих в ходе роста мастерства

	<p>учителя как профессионала, но и возможность сделать заключение о тенденциях совершенствования, предусмотреть различные пути деятельности, направленной на поддержку и развитие положительных и на предупреждение нежелательных тенденций.</p> <p><b><u>Мониторинг уровня удовлетворенности родителей.</u></b></p> <p>Для определения степени удовлетворенности образовательными услугами потребителями образовательного процесса было проведено анкетирование родителей.</p> <p>Цель: Выявление степени удовлетворенности работой школы у участников образовательного процесса по разным направлениям деятельности образовательного учреждения, получение количественно выраженной информации об оценке родителями роли образовательного учреждения в воспитании у детей качеств жизненной компетентности, положительных поведенческих и морально-психологических качеств.</p>																									
<p><b><i>2.3. Оценка содержания через организацию массовых мероприятий</i></b></p>																										
<p>Участие детей и педагогов в мероприятиях, проводимых в регионе, на окружном, федеральном и иных уровнях Тихомирова Е.Н.</p>	<p>Статистические данные участия обучающихся ГБОУ СО «Красноуфимская школа» в фестивальных и конкурсных мероприятиях за 2024 уч. год свидетельствуют о стабильной динамике результативности участия в конкурсах различного уровня. Не много снизилось количество конкурсов, тк больше конкурсов проводилось в очной форме, что требует большего вложения сил и времени.</p> <p><b>Результат участия обучающихся в творческих, спортивных и иных конкурсах, викторинах.</b></p> <table border="1" data-bbox="674 1034 1921 1461"> <thead> <tr> <th>Учебный год</th> <th>Уровень</th> <th>Количество обучающихся, принявших участие</th> <th>Количество призовых мест</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td rowspan="5">2018</td> <td>Городской</td> <td>39</td> <td>19</td> </tr> <tr> <td>Областной (окружной)</td> <td>43</td> <td>9</td> </tr> <tr> <td>Всероссийский</td> <td>25</td> <td>15</td> </tr> <tr> <td>Международный</td> <td>33</td> <td>13</td> </tr> <tr> <td colspan="2" style="text-align: center;"><b>Всего</b></td> <td colspan="2" style="text-align: center;"><b>56</b></td> </tr> <tr> <td>2019</td> <td>Городской</td> <td>40</td> <td>53</td> </tr> </tbody> </table>	Учебный год	Уровень	Количество обучающихся, принявших участие	Количество призовых мест	2018	Городской	39	19	Областной (окружной)	43	9	Всероссийский	25	15	Международный	33	13	<b>Всего</b>		<b>56</b>		2019	Городской	40	53
Учебный год	Уровень	Количество обучающихся, принявших участие	Количество призовых мест																							
2018	Городской	39	19																							
	Областной (окружной)	43	9																							
	Всероссийский	25	15																							
	Международный	33	13																							
	<b>Всего</b>		<b>56</b>																							
2019	Городской	40	53																							

		Областной (окружной)	18	17
		Всероссийский	0	0
		Международный	7	1
		<b>Всего</b>		<b>71</b>
	2020	Городской	63	24
		Областной (окружной)	45	23
		Всероссийский	12	4
		Международный	14	8
		<b>Всего</b>		<b>52</b>
	2021	Городской	80	18
		Областной (окружной)	55	25
		Всероссийский	9	5
		Международный	17	16
		<b>Всего</b>		<b>64</b>
	2022	Городской	138	32
		Областной (окружной)	31	6
Всероссийский		23	18	
Международный		17	12	
<b>Всего</b>			<b>138</b>	
2023	Городской		94	
	Областной (окружной)		30	
	Всероссийский		37	
	Международный		0	
	<b>Всего</b>		<b>161</b>	
2024	Городской		48	
	Областной (окружной)		36	
	Всероссийский		15	
	Международный		0	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

#### 3.1. Кадровые условия

##### Состав педагогических кадров

На вакансии - педагог - психолог, учитель – логопед, воспитатель ГПД, учитель труда

Состав педагогических кадров



##### Состав педагогических кадров по стажу работы По ОО1

по стажу работы



17% - составляют педагоги, имеющие педагогический стаж менее 3 лет, либо от 3-5 лет.

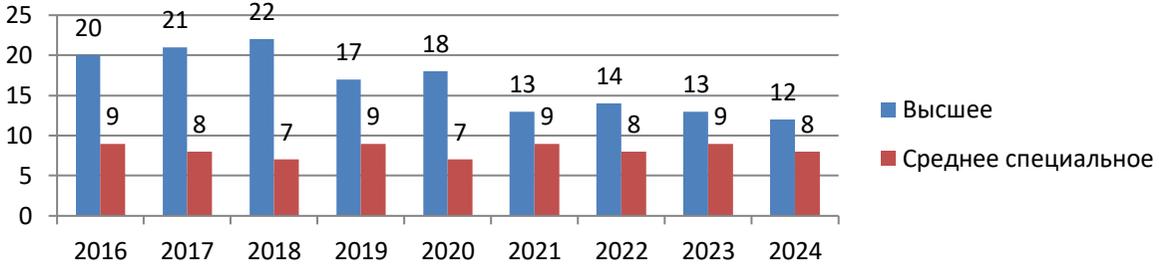
17% - составляют педагоги, имеющие стаж от 5 до 10 лет.

14% - составляют педагоги, имеющие стаж от 10 до 15 лет.

4% - составляют педагоги, имеющие стаж от 15 до 20 лет и более.

48% - составляют педагоги, имеющие стаж от 20 и более.

0% - составляют педагоги, не имеющие педагогический стаж.

<b>Состав педагогических кадров по уровню образования</b>	 <table border="1" data-bbox="689 183 1848 454"> <thead> <tr> <th>Год</th> <th>Высшее</th> <th>Среднее специальное</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>2016</td><td>20</td><td>9</td></tr> <tr><td>2017</td><td>21</td><td>8</td></tr> <tr><td>2018</td><td>22</td><td>7</td></tr> <tr><td>2019</td><td>17</td><td>9</td></tr> <tr><td>2020</td><td>18</td><td>7</td></tr> <tr><td>2021</td><td>13</td><td>9</td></tr> <tr><td>2022</td><td>14</td><td>8</td></tr> <tr><td>2023</td><td>13</td><td>9</td></tr> <tr><td>2024</td><td>12</td><td>8</td></tr> </tbody> </table>	Год	Высшее	Среднее специальное	2016	20	9	2017	21	8	2018	22	7	2019	17	9	2020	18	7	2021	13	9	2022	14	8	2023	13	9	2024	12	8	
Год	Высшее	Среднее специальное																														
2016	20	9																														
2017	21	8																														
2018	22	7																														
2019	17	9																														
2020	18	7																														
2021	13	9																														
2022	14	8																														
2023	13	9																														
2024	12	8																														
<b>Аттестация педагогических кадров</b>	<a href="#">План аттестации 2024</a> <a href="#">Анализ аттестации 2024</a>																															
<b>Организация повышения квалификации педагогических работников.</b>	<a href="#">Перспективный план повышения квалификации</a> <a href="#">План ПК (повышение квалификации) 2024</a> <a href="#">Справка повышения квалификации 2024</a> <a href="#">Курсы повышения квалификации 2024</a>																															
<b>Участие педагогов на региональном и федеральном уровне</b>	<a href="#">Участие педагогов 2024</a>																															
<b>Текущая кадров</b>	Педагогический коллектив уменьшился по объективным причинам (достижение пенсионного возраста).																															
<b>Эффективные контракты</b>	Со всеми сотрудниками образовательного учреждения заключены трудовые договоры (эффективные контракты). Своевременно оформляются дополнительные соглашения на повышение оклада, на назначение классным руководителем и т.д.																															
<b>3.2. Условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья</b>																																
Наличие и состояние функциональных помещений для обучения. Оборудование кабинетов специализированным оборудованием	Пространство, в котором осуществляется образование обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), соответствует общим требованиям, предъявляемым к организациям, в области: <ul style="list-style-type: none"> <li>· соблюдения санитарно-гигиенических норм организации образовательной деятельности;</li> <li>· обеспечения санитарно-бытовых и социально-бытовых условий;</li> <li>· соблюдения пожарной и электробезопасности;</li> <li>· соблюдения требований охраны труда.</li> </ul> Для организации учебно-воспитательного, коррекционного, лечебно-																															

профилактического процессов, а также для реализации внеурочной деятельности в образовательном учреждении оборудованы 12 учебных кабинетов и 3 мастерских. Данное количество является достаточным для осуществления образовательного процесса. Учебные кабинеты оснащены необходимым учебным, дидактическим, методическим и раздаточным материалом, обеспечивающим выполнение обучающимся государственных образовательных программ для специальных (коррекционных) учреждений.

Начальные классы занимаются в своих кабинетах, оборудованных современной мебелью, специально подобранной для младших школьников, имеющей возможность изменять высоту под рост ребёнка. Учебные кабинеты включают рабочие, игровые зоны, структура которых обеспечивает возможность для организации урочной, внеурочной учебной деятельности и отдыха.

Кабинеты полностью соответствуют санитарно-гигиеническим нормам, нормам пожарной и электробезопасности.

Кабинеты оснащены учебно-методическими пособиями в соответствии с потребностями обучающихся. В каждом классе существует методический уголок педагога, наполняемость которого методической литературой, демонстрационными материалами позволяет качественно осуществлять образовательный процесс.

Для проведения практических занятий в образовательном учреждении имеются специально оборудованные кабинеты и помещения. Данные кабинеты и помещения оснащены всем необходимым оборудованием.

Коррекционная работа с обучающимися проводится в специализированном кабинете учителя - логопеда, который разделен на зоны: учебная зона (для проведения подгрупповых занятий), зона для проведения индивидуальных логопедических занятий, релаксационная зона. В образовательном учреждении оборудована сенсорная комната.

**Сенсорная комната** служит для создания особым образом окружающей среды.

Главное назначение сенсорной комнаты – восполнить всю полноту восприятия, что, в свою очередь, определяет развитие высших психических функций обучающегося (памяти, мышления, внимания, речи), гармоничное развитие личности и эмоциональной сферы.

Сенсорная комната является мощным инструментом для сенсорного развития, развития познавательной сферы, расширения мировоззрения ребенка.

Пребывание в сенсорной комнате способствует:

- улучшению эмоционального состояния;
- снижению беспокойства и агрессивности;
- снятию нервного возбуждения и тревожности;
- нормализации сна;
- активизации мозговой деятельности;
- ускорению восстановительных процессов после заболеваний.

В образовательном учреждении имеется библиотека. Библиотека разделена на четыре зоны: абонемент, уголок для чтения, отдел хранения учебной, художественной и методической литературы, компьютерная зона.

Школьной библиотеке принадлежит особое место в школьном пространстве. Прежде всего, она, конечно *учебная* библиотека, поскольку обязана обеспечивать информацией и соответствующими документами учебный процесс. В то же время она выполняет одновременно функции *специальной* библиотеки, обслуживая педагогический коллектив школы, и *публичной*, предоставляя обучающимся внепрограммные материалы, поддерживая внеклассную и внешкольную работу.

Библиотека образовательной организации укомплектована печатными образовательными ресурсами и ЭОР по всем учебным предметам учебного плана, а также имеет фонд дополнительной литературы. Фонд дополнительной литературы включает детскую художественную и научно-популярную литературу, справочно-библиографические и периодические издания, сопровождающие реализацию основной образовательной программы.

Обеспеченность обучающихся образовательного учреждения учебной литературой 100% по образовательным программам для детей с умственной отсталостью.

Художественной литературы также в достаточном количестве, что даёт возможность использовать её при подготовке к внеклассному чтению.

Библиотечный фонд находится в открытом доступе читателей. Расстановка осуществляется по возрастным группам.

Большинство обучающихся школы нуждаются в постоянном медицинском наблюдении и периодическом лечении у педиатра, невропатолога и психиатра. В образовательном учреждении в системе осуществляется психолого-педагогическое и медико-социальное сопровождение обучающихся. В здании школы функционирует медицинский блок, состоящий из приёмного и процедурного кабинетов.

Оздоровление в школе проводится фельдшером и медицинской сестрой. В приёмном кабинете проводится первичное обследование обучающихся, текущий медицинский осмотр (антропометрия, спирометрия, артериального давления, динамометрия). Обучающиеся получают необходимые мероприятия по оказанию первой медицинской помощи. Проводится осмотр детей врачом-психиатром, консультации для родителей по проблемам здоровья и развития детей.

Качественное оказание медицинской помощи обучающимся позволяет сохранить и улучшить их физическое и психоэмоциональное состояние. В комплекс медицинских мероприятий включены санитарно-противоэпидемиологические мероприятия:

- витаминизация третьего блюда;
- контроль проведения периодических медицинских осмотров и диспансеризации обучающихся

Санитарно-гигиеническое просвещение осуществляется на консультациях, родительских собраниях, через материалы школьного стенда "Уголок здоровья". Ежедневно в режиме занятий образовательного учреждения организована утренняя зарядка. Цель такой зарядки – повысить жизненный тонус и подготовить организм к предстоящим физическим нагрузкам, быстро включиться в обычную деятельность.

В целях профилактики ЗОЖ в образовательном учреждении разработана программа «Здоровый ребёнок». Реализацию данной программы осуществляют медицинские работники, классные руководители, социальный педагог, педагог - организатор, педагог - психолог, привлекаются социальные партнёры. Мероприятия направлены на профилактику употребления алкогольных и слабоалкогольных напитков - пива, наркотических средств и психотропных веществ и других одурманивающих веществ.

В образовательном учреждении имеется своя столовая на 120 посадочных мест с необходимым технологическим оборудованием.

Обучающиеся обеспечиваются бесплатным двухразовым горячим питанием по нормам и в порядке, которое определяется учредителем образовательного учреждения. Разработано 10-ти дневное меню для двух возрастных групп. Ежедневные рационы питания соответствуют примерному меню. Запрещенные продукты и блюда в рационе не используются. Питьевой режим соблюдается (используется бутилированная вода).

Строго соблюдаются и постоянно контролируются правила и сроки хранения

продуктов, исправность технологического и холодильного оборудования. Требования к оборудованию, инвентарю, посуде и таре (маркировка, использование и др.) обработке сырья и производству продукции постоянно контролируются и соблюдаются. Блюда накрываются на столы по классам, температура подачи блюд соблюдается. Питание детей производится строго в присутствии учителя или воспитателя и под контролем медицинского работника школы. Учитывается пищевой аллергический статус ребенка, наличие хронических заболеваний ЖКТ. В рационе питания детей постоянно используются продукты повышенной пищевой и биологической ценности: йодированная соль, витаминизированное молоко, хлеб, кондитерские изделия. Качество приготовляемых блюд находится на хорошем уровне, в рацион питания включаются продукты повышенной биологической и питательной ценности (овощи, фрукты, соки), блюда с пониженным содержанием поваренной соли. Режим питания детей является оптимальным, хорошо зарекомендовавшим себя в течение длительного времени и наиболее подходящим к условиям школы. В связи с этим снизилось количество детей с заболеваниями органов пищеварения. В реализации вопросов по созданию условий, обеспечивающих нормативное и качественное питание обучающихся приказом директора образовательного учреждения создана комиссия для проверки работы пищеблока и бракеражная комиссия по проверке качества приготовленных блюд. Комиссиями были осуществлены тематические проверки пищеблока: готовность пищеблока к новому учебному году; проверка качества сырой и готовой продукции, поступающей на пищеблок, условий их хранения, соблюдения сроков реализации; нормы выдачи готовой продукции; техническое состояние пищеблока и оснащение инвентарем. По результатам проверок составляются акты. Результаты контроля показали, что питание детей качественное, организация питания проводится в соответствии с нормативными документами и санитарными требованиями.

#### **Организация учебного пространства (доступная среда)**

Цель: обеспечение в образовательном учреждении условий безбарьерной среды для получения образовательных услуг детьми - инвалидами с поражениями опорно-двигательного аппарата, использующих при передвижении вспомогательные средства (кресла-коляски), с дефектами органов зрения, слуха.

Формирование доступной (без барьерной) образовательной среды для детей с ограниченными возможностями развития полагает своей конечной целью обеспечение

	<p>возможности для каждого ребенка состояться как личность всеми возможными путями и способами.</p> <p><b>Организация учебного места.</b></p> <p>Учебные места для обучающихся созданы с учетом их индивидуальных возможностей и особых образовательных потребностей.</p> <p>При организации учебного места учитываются возможности и особенности моторики, восприятия, внимания, памяти обучающихся. Имеются места для индивидуальной работы. Классы начального звена разделены на специальные зоны. Кроме учебных зон предусмотрены места для отдыха и проведения свободного времени.</p> <p>В классах, имеющих детей с нарушением опорно-двигательного аппарата имеются парты для детей с НОДА. Имеются 2 индивидуальных кресла-коляски. Имеется оборудованная комната гигиены.</p>
Безопасность среды.	<p>В работе ОУ приоритетным является обеспечение безопасности образовательного процесса обучающихся в здании и на прилегающей территории. По осуществлению мероприятий комплексной безопасности ведётся систематическая, планомерная работа по направлениям:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Безопасность обучающихся</li> <li>• Безопасность сотрудников образовательного учреждения</li> <li>• Общая безопасность образовательного учреждения</li> <li>• Безопасность в чрезвычайных ситуациях</li> <li>• Антикоррупционная защищённость</li> </ul> <p>Разработан план мероприятий по комплексной безопасности в образовательном учреждении.</p> <p>В ОУ создана безопасная среда: отделка помещения и оборудования выполнены из безопасных материалов, имеются эвакуационные выходы, в достаточном количестве различные средства пожаротушения, оповещение о пожаре сопровождается звуковым и световым сигналом. В каждом классе есть противопожарное покрывало. В нескольких классах: кошма и лестница.</p>
Наличие ТСО (наличие компьютеров, доступа к сети Internet, мультимедийного оборудования, телевизоров, магнитофонов и пр.,	<p>В ОУ имеется 40 ноутбуков, 11 компьютеров, 9 мультимедийных проектора, интерактивная доска, магнитофоны, музыкальный центр, принтеры, ламинатор, факс, оборудование для видеоконференции. Имеется доступ к сети Интернет. В ОУ создана видеотека, имеются энциклопедии, методические разработки, видеофильмы на</p>

наличие компьютерного кабинета для детей и пр.) Наличие аудио-видеосредств, компьютерных программ для реализации Программы. Адрес официального сайта ОУ, адрес электронной почты	электронных носителях. Библиотечный фонд соответствует установленным требованиям, имеются в достаточном количестве учебники по предметам учебного плана e-mail: <a href="mailto:skosh07@mail.ru">skosh07@mail.ru</a> <a href="http://kruf.uralschool.ru">сайт ОУ: http://kruf.uralschool.ru</a>
<b>3.3. Материально-технические условия</b>	
Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса	<a href="#">Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса</a>
Наличие (отсутствие) предписаний надзорных органов	В 2024 проводился профилактический визит Роспотребнадзора, предписание от 25.01.2024 № 1/2024-224 (срок исполнения перенесён на 01.04.2025, предписание исполнено, контроль снят); Предписание Роспотребнадзора от 07.05.2024г №64/2024-224, предписание исполнено, контроль снят.
<b>3.4. Финансовые условия</b>	
Объем бюджетного финансирования за последний год (с разделением по текущему и целевому финансированию), уровень освоения бюджетных средств.	В 2024г. предоставлена субсидия из областного бюджета на финансовое обеспечение выполнения государственного задания на оказание государственных услуг(выполнение работ) в сумме – 42 798 025,00. Расходы за 2024 год составляют – 34 749 014,38 , из них: Оплата труда и начисления: 36 917 141,89 Оплата работ, услуг: 3 654 714,49 В 2024 году произвели работы: - монтаж системы аварийного эвакуационного освещения на сумму -583 480,00 -произвели промывку отопления в здании – 14000,00 -текущий ремонт спортзала приспособленного помещения (установили противопожарное остекление, ремонт отмостки, откосов) -833 338,43 -охрана объекта –1 294 480,00 -медицинский осмотр сотрудников – 120 000,00 Расходы на обучение составили – 61 706,00. Коммунальные услуги: 1 122 984,27

	<p>Поступление основных средств: 599 877,52, из них:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-приобретение интерактивной доски – 408 880,32</li> <li>-спортивные товары(маты, мячи) – 51 800,00</li> <li>-приобретение рециркуляторов, швейных машинок, ноутбука,</li> <li>-приобретение учебников – 40 207,20</li> </ul> <p>Питание (ГЗ): 1 618 134,44</p> <p>В 2024 году предоставлена субсидия из федерального бюджета на обеспечение выплат ежемесячного денежного вознаграждения за классное руководство педагогическим работникам в сумме – 1 355 880,56 и субсидия на организацию бесплатного горячего питания обучающихся , получающих начальное общее образование в сумме – 330 830,40, субсидия на капитальный ремонт спортивного зала(приспособленного помещения) в размере -1 481 964,68</p> <p>Расходы по данным субсидиям составляют: 2 699 938,49</p> <p>Оплата труда и начисления за классное руководство: 1 321 532,96</p> <p>Горячее питание -251 174,87</p> <p>Капитальный ремонт спортивного зала (приспособленного помещения) -1 127 230,66.</p> <p>Оплата была произведена за фактически выполненные работы. Завершение работ перенесены на 2025г. в связи с выявлением дополнительных работ.</p> <p>В 2024 году образовательному учреждению выделены бюджетные ассигнования и лимиты бюджетных обязательств на выплату денежной компенсации, для приобретения питания обучающимся с ограниченными возможностями здоровья обучающимся на дому в сумме 305 556,10. Исполнение-100%.</p>
<p>На каких площадях ведется образовательная деятельность (собственность, оперативное управление, аренда), наличие документов на право пользования площадями; если оперативное управление – наличие свидетельства о внесении в реестр федерального</p>	<p>Вид права - оперативное управление</p> <p>Выписка ЕГРН</p> <p>Общая площадь земельного участка: 3589 кв. м.</p> <p>Общая площадь здания: 1749,3 кв. м.</p>

<p>имущества, закрепленного на праве оперативного управления (с указанием всех реквизитов) и при необходимости выписка из него; если собственность – свидетельство органа по государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним; если аренда – договора аренды, зарегистрированные в органах юстиции (срок договора – на срок действия лицензии);</p>	
<p>Сведения о наличии зданий и помещений для организации образовательной деятельности (фактический адрес здания или помещения, их назначение); площадь (кв.м.);</p>	<p>623300 Свердловская область, г. Красноуфимск, улица Пролетарская, 100 Общая площадь помещений образовательного учреждения 1749,3 квадратных метров</p>
<p>Наличие заключений санитарно-эпидемиологической службы и государственной противопожарной службы на имеющиеся в распоряжении образовательного учреждения площади (наименование органа, номер решения, начало периода действия, окончание периода действия); на арендованные площади – аналогично.</p>	<p>Предписаний государственной противопожарной службы в 2024 г. - нет. Предписаний санитарно-эпидемиологической службы в 2024 г. : предписание №1/2024-224 от 25.01.2024, срок исполнения перенесён на 01.04.2025г. Акт готовности ОУ от 08.08.2024 г. (принята без замечаний)</p>
<p><b><i>Организация внебюджетной деятельности</i></b> <b><i>Внебюджетная деятельность в ОУ отсутствует</i></b></p>	
<p align="center"><b>4. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</b></p>	
<p>Количество в образовательном учреждении лиц с ученой степенью и с ученым званием, докторов наук</p>	<p>Магистр педагогики -1</p>

Количество научных конференций и научных семинаров в масштабах образовательного учреждения, муниципальных, региональных, международных

### **Уровень образовательного учреждения**

В 2024г проведено 2 (два) спецсеминара для педагогических работников образовательного учреждения по теме:

**27.01.2024.**

- Тема: «Шоу технология как один из составляющих элементов обучения и дальнейшей социализации обучающихся. Формы, методы, приёмы шоу-технологии»

Цель: Познакомить педагогов школы с современной шоу технологией и её применением в учебно-воспитательном процессе.

Участники: педагоги образовательного учреждения.

Форма проведения: Чайная гостиная.

**22.03.2024**

- Тема: «Квест – игра, как эффективная педагогическая технология организации образовательной деятельности».

ГБОУ СО «Михайловская школа – интернат»

МАОУ ОШ №4

Всего в едином методическом дне приняло участие 73 педагога и 69 обучающихся.

Из них:

заочно: 20 педагогов и 18 обучающихся

очно: 53 педагога и 51 обучающийся.

Цель: Формирование готовности педагогов к применению в образовательной деятельности Квест-технологии в условиях реализации ФГОС

Участники: педагоги образовательного учреждения.

Форма проведения: Семинар.

### **Областной (региональный) уровень**

14.03.2024

**Организован и проведён на базе ГАПОУ СО «Красноуфимский педагогического колледж» фестиваль проектов.**

Фестиваль проводился среди обучающихся общеобразовательных организация Свердловской области, реализующих адаптированные основные общеобразовательные

	<p>программы и направлен на презентацию участниками образовательных отношений проектной и исследовательской деятельности.</p> <p>Название: «Увлекательный мир профессий»</p> <p>В фестивале приняло участие 10 образовательных учреждений Свердловской области.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ГБОУ СО «Красноуфимская школа»,</li> <li>• ГБОУ СО «Ачитская – школа- интернат»,</li> <li>• ГБОУ СО «Михайловская школа- интернат»,</li> <li>• ГБОУ СО «Красноуфимская школа- интернат»,</li> <li>• ГБОУ СО «Ревдинская школа»,</li> <li>• ГБОУ СО «Полевская школа»,</li> <li>• ГБОУ СО «Речевой центр»,</li> <li>• ГБОУ СО «Екатеринбургская школа-интернат №11»,</li> <li>• ГБОУ СО «Серовская школа- интернат»,</li> <li>• ГБОУ СО «Серовская школа №2».</li> </ul> <p>Было подготовлено 24 проекта. В подготовке проектов приняло участие 23 руководителя и 62 обучающихся.</p> <p>Осуществляли общее руководство секций:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 4 модератора.</li> <li>• 12 экспертов.</li> <li>• 21 волонтер.</li> </ul> <p>Фестиваль прошёл на хорошем организационном уровне.</p>						
<p>Всего публикаций: монографий, научных сборников, материалов конференций, научных статей, тезисов выступлений и т.д.</p>	<p>За 2024 год педагогами представлено на официальном <a href="#">сайте</a> ОУ 98 материалов, а именно новостные и профилактические статьи, конспекты классных часов, анкеты для родителей, различные памятки и рекомендации.</p> <p>За 2024 год в новостной ленте социальной сети Вконтакте размещено 437 публикаций, из них 147 новостного характера, освещающие мероприятия школы.</p> <table border="1" data-bbox="674 1334 1980 1437"> <thead> <tr> <th data-bbox="674 1334 790 1394">№ п/п</th> <th data-bbox="790 1334 1133 1394">ФИО педагога</th> <th data-bbox="1133 1334 1980 1394">тема</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="674 1394 790 1437">1.</td> <td data-bbox="790 1394 1133 1437">Харина Е.А.</td> <td data-bbox="1133 1394 1980 1437">1. Статья «Как реагировать на подростковый бунт»</td> </tr> </tbody> </table>	№ п/п	ФИО педагога	тема	1.	Харина Е.А.	1. Статья «Как реагировать на подростковый бунт»
№ п/п	ФИО педагога	тема					
1.	Харина Е.А.	1. Статья «Как реагировать на подростковый бунт»					

		<p>2. Конспект внеклассного занятия «КВН по сказам П. П. Бажова»</p> <p>3. Публикация «Советы психолога»</p> <p>4. Родительское собрание: «Советы родителям по профилактике подростковых суицидов»</p> <p>5. Статья «Что делать если ребёнок в постоянной зависимости от телефона».</p> <p>6. Статья «Психологический климат в семье».</p> <p>7. Отчет: «Неделя психологии в школе»</p>
2.	Попова О.В.	1. Отчёт «Декадник естествознания в школе»
3.	Горкунов И.А.	<p>1. Статья «Конкурс автослесарь».</p> <p>2. Статья «От зернышка до каравая».</p>
4.	Кузнецова Н.А.	<p>1. Статья «Адаптация первоклассников».</p> <p>2. Статья «Секреты успешной сдачи экзаменов».</p> <p>3. Статья «Как помочь подростку выбрать профессию: современный подход».</p> <p>4. Статья «Уважайте старость»</p> <p>5. Статья «Основные функции семьи»</p> <p>6. Открытый классный час «23 февраля»</p>
5.	Калугина Е.Н.	1. Конспект внеурочной деятельности «Волшебный сад доброты»
6.	Хасанова Л.М.	<p>1. Конспект внеурочного занятия «Малахитовая шкатулка»</p> <p>2. Конспект классного часа «Коррупционное поведение-возможные последствия»</p> <p>3. Памятка «Правила по безопасному Интернету».</p> <p>4. Статья «Вовлечение родителей в совместную деятельность с обучающимися».</p> <p>5. Памятка «Как дружить с Интернетом».</p> <p>6. Статья «Технические средства обеспечения безопасности»</p>

	7.	Булатова Е.И.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Статья «Единый день профилактики»</li> <li>2. Статья «Неделя профилактики»</li> <li>3. Статья «Культура поведения основа здорового образа жизни»</li> <li>4. Буклет «А ваш ребенок в безопасности?»</li> <li>5. Статья «Семья и семейные ценности в современном обществе. Почему важны традиции».</li> <li>6. Родительское собрание «Итоги 1 четверти»</li> <li>7. Статья «День памяти жертв Беслана»</li> <li>8. Статья «Всероссийская акция «Сообща где торгуют смертью»»</li> </ol>
	8.	Попова Е.Ю.	1. Отчёт «Мамины секреты или как прошел декадник Искусство»
	9.	Серебренникова Ю.В.	1. Статья «Мы за безопасность на дорогах»

### 5. УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ ПОТРЕБИТЕЛЕЙ КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ

Инструментарий изучения удовлетворенности всех участников образовательного процесса образовательными услугами ОУ	06.11.2024г. – 10.11.2024г проведено изучение удовлетворённости обучающихся образовательными услугами ОУ по теме <a href="#">«Школа глазами о бучающихся»</a> В мае 2024 года среди родителей обучающихся ГБОУ СО «Красноуфимская школа» был проведен мониторинг <a href="#">«Удовлетворенность родителей работой школы»</a> . В мае 2024 года среди родителей обучающихся ГБОУ СО «Красноуфимская школа» был проведен мониторинг в форме анкетирования для родителей <a href="#">«Удовлетворенность качеством результатов воспитательной работы»</a>
--	---

#### I. Анализ показателей деятельности организации

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		

Общая численность учащихся	человек	91
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	35
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	56
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	0
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	28 (53%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	нет
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	нет
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	нет
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	нет
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты,	человек (процент)	0 (%)

от общей численности выпускников 11 класса		
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (%)
Численность (удельный вес) обучающихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	70 (77%)
Численность (удельный вес) обучающихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	36 (40%)
– регионального уровня		
– федерального уровня		15 (16,6%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	20
– с высшим образованием		0

– высшим педагогическим образованием		12
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		8
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		5 (25%)
– первой		9 (45%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		4 (20%)
– больше 30 лет		4 (20%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		6 (30%)
– от 55 лет		6 (30%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	20 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	0 (0%)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,5

Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	9
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	2,5



Директор



О. А. Янченко

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 80760091953345287616995357499410305195481097515

Владелец Янченко Оксана Александровна

Действителен с 07.04.2025 по 07.04.2026