

**Выступление:
Здоровьесберегающие
образовательные
технологии на уроках.**

**Попова Ольга Викторовна
учитель 1 кв.к.**

Причины неблагополучия здоровья учащихся в школе:

- Дидактогенные (психологические) технологии проведения урока и оценивания знаний учащихся;
- Недостаток физической активности учащихся;
- Чрезмерная перегруженность учебных программ, вызывающих у учащихся переутомление;

- Неспособность многих учителей реализовать индивидуальный подход к учащимся;
- Несоблюдение элементарных гигиенических и физиологических требований к организации учебного процесса;

- Низкий уровень культуры здоровья учащихся и их родителей.

- **Вывод: Современная система образования разрушает и так неблагоприятное здоровье школьника.**

Цель здоровьесберегающей деятельности в школе можно определить как формирование, сохранение, совершенствование здоровья ребенка и культуры здоровья в педагогических системах.

- Выявить теоретические основы здоровьесберегающих образовательных технологий в школе и нормативно-правовую базу по данной теме;

- Провести анализ современной методической литературы по проблемам сохранения и укрепления здоровья учащихся;

- Определять уровень состояния здоровья учащихся школы, их уровень отношения к здоровому образу жизни;

- Наметить возможные пути для решения данной проблемы;
- Разрабатывать методы, формы и приемы работы с детьми с ограниченными возможностями в здоровье;

- Проводить диагностику результативности разработанных методов работы.