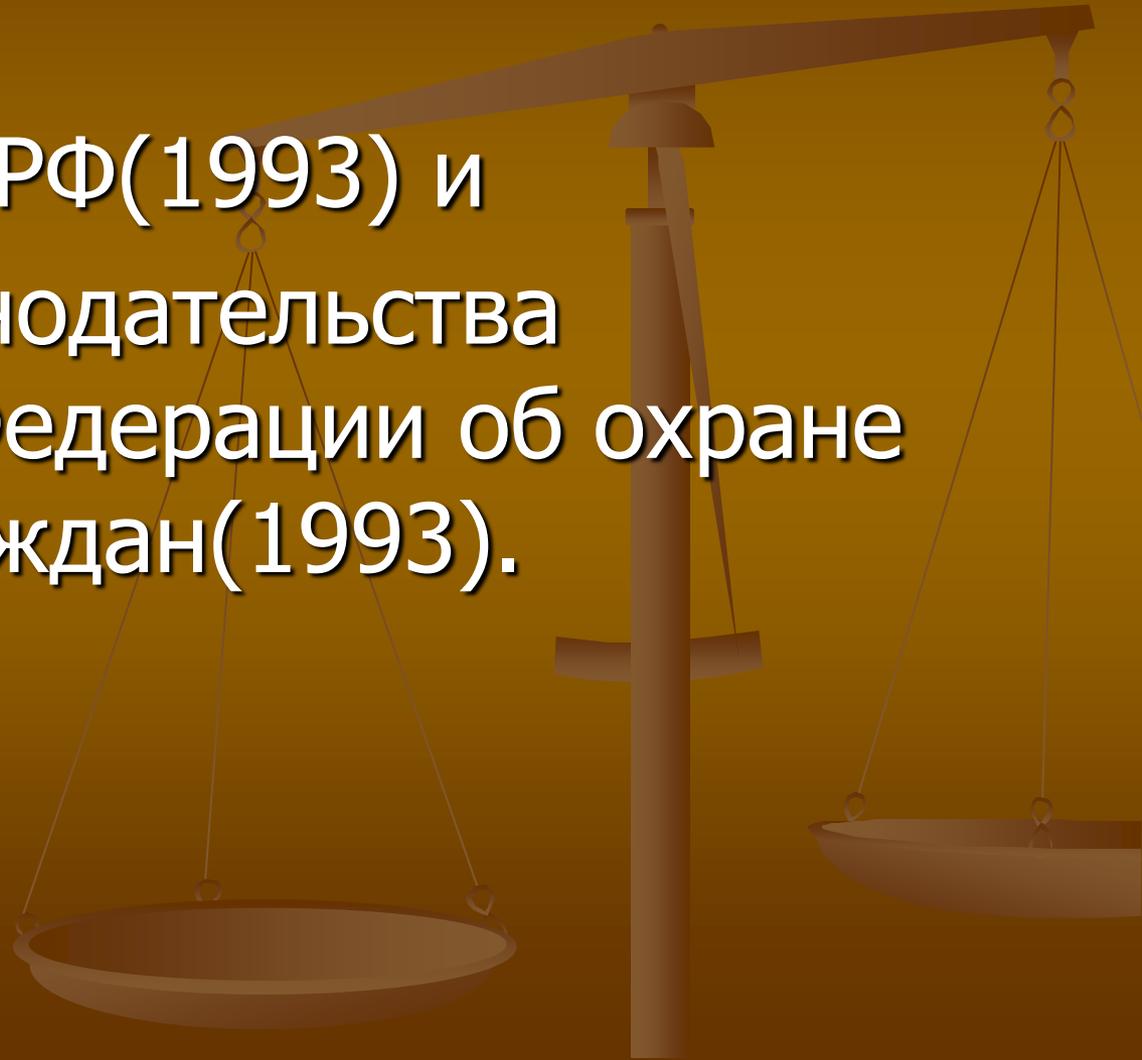


Выступление на педагогическом
совете: Правовые аспекты
здоровьесберегающих
технологий.

Попова Ольга Викторовна.

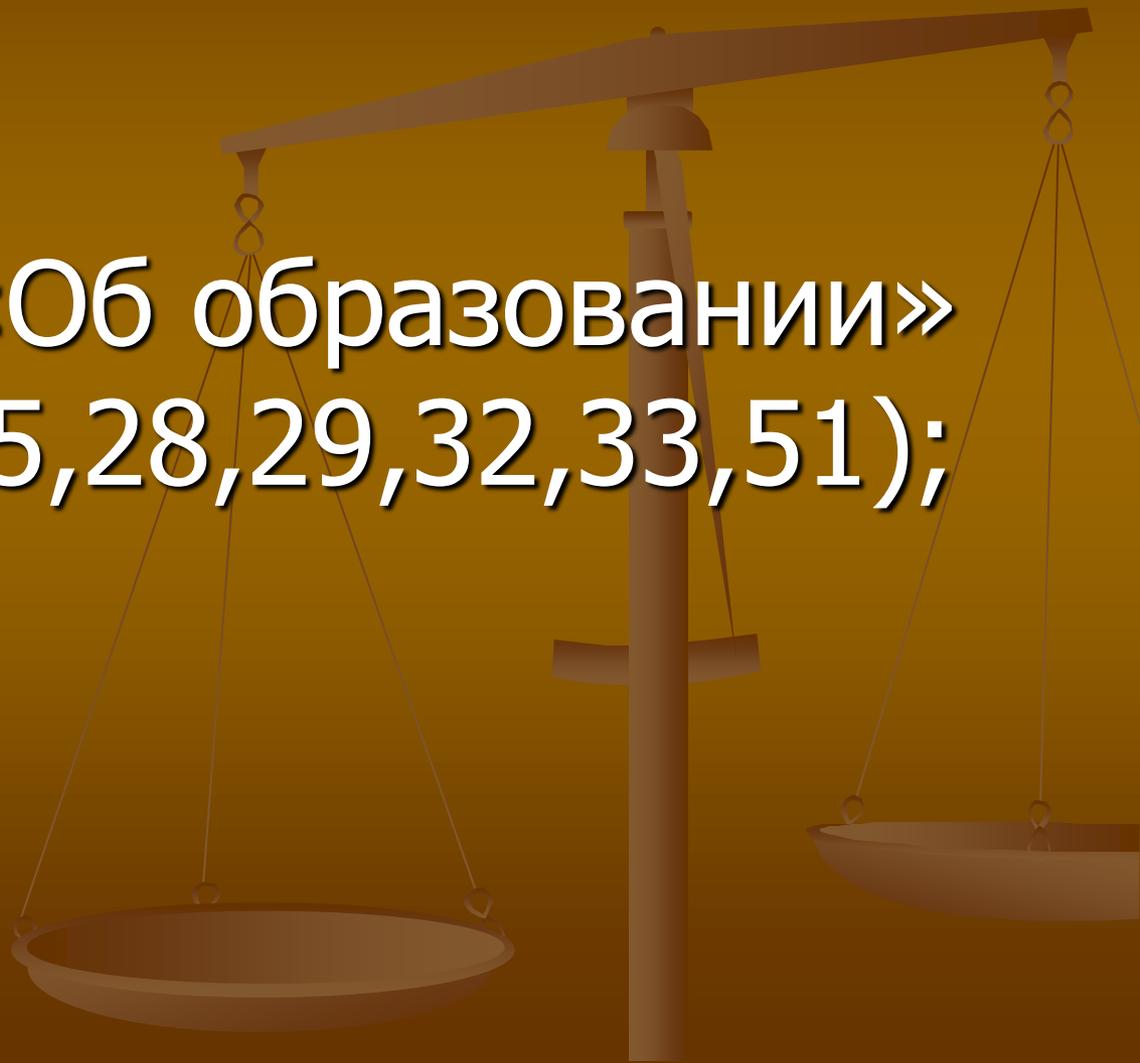
Нормативной основой реализации гражданами права на здоровье в Российской Федерации являются:

- Конституция РФ(1993) и
- Основы законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан(1993).

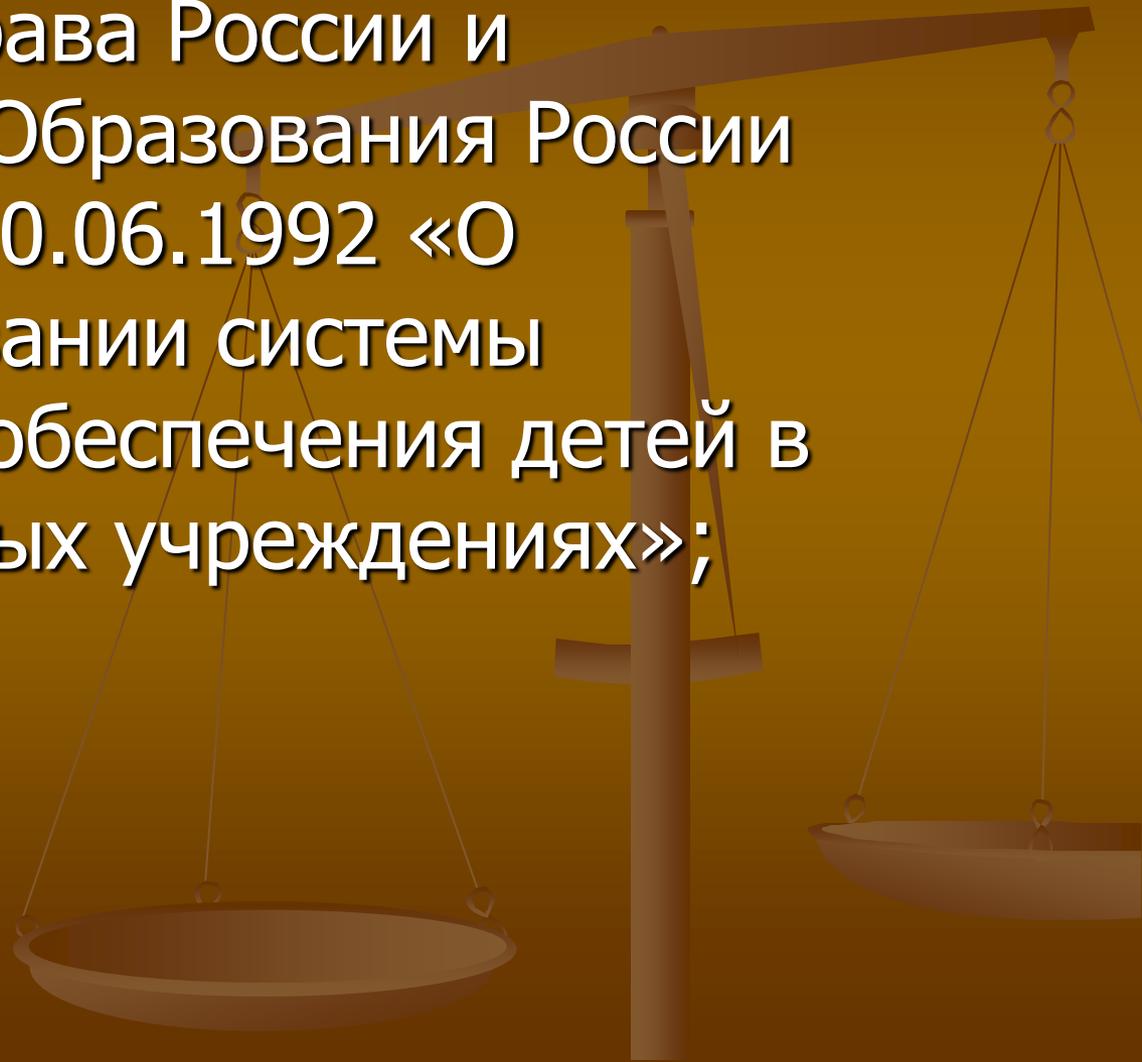


Нормативно-правовое обеспечение
здоровьесбережения обучающихся российских
общеобразовательных учреждений представлено
следующими документами:

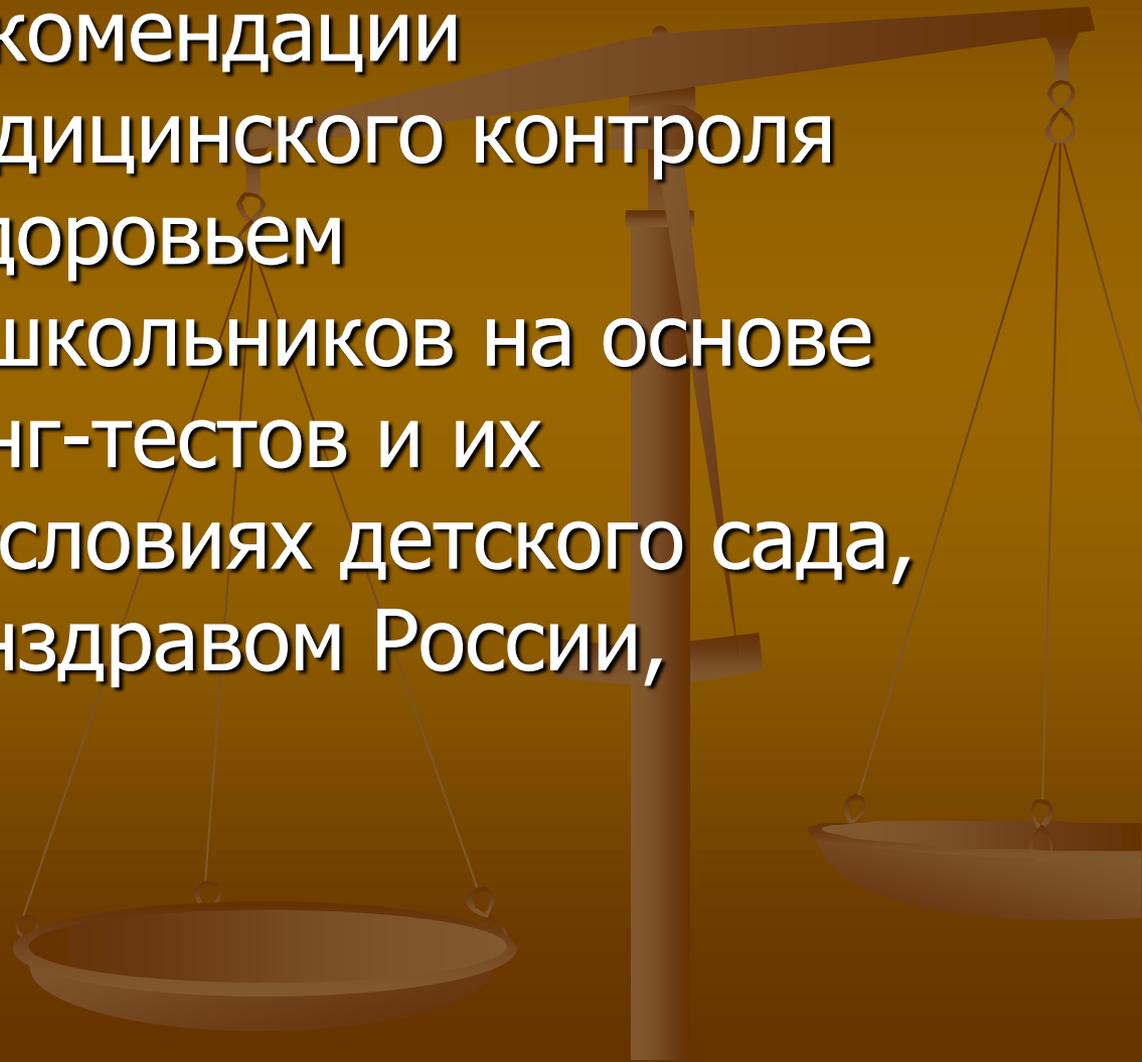
- Закон РФ «Об образовании»
1992(ст. 2,5,28,29,32,33,51);



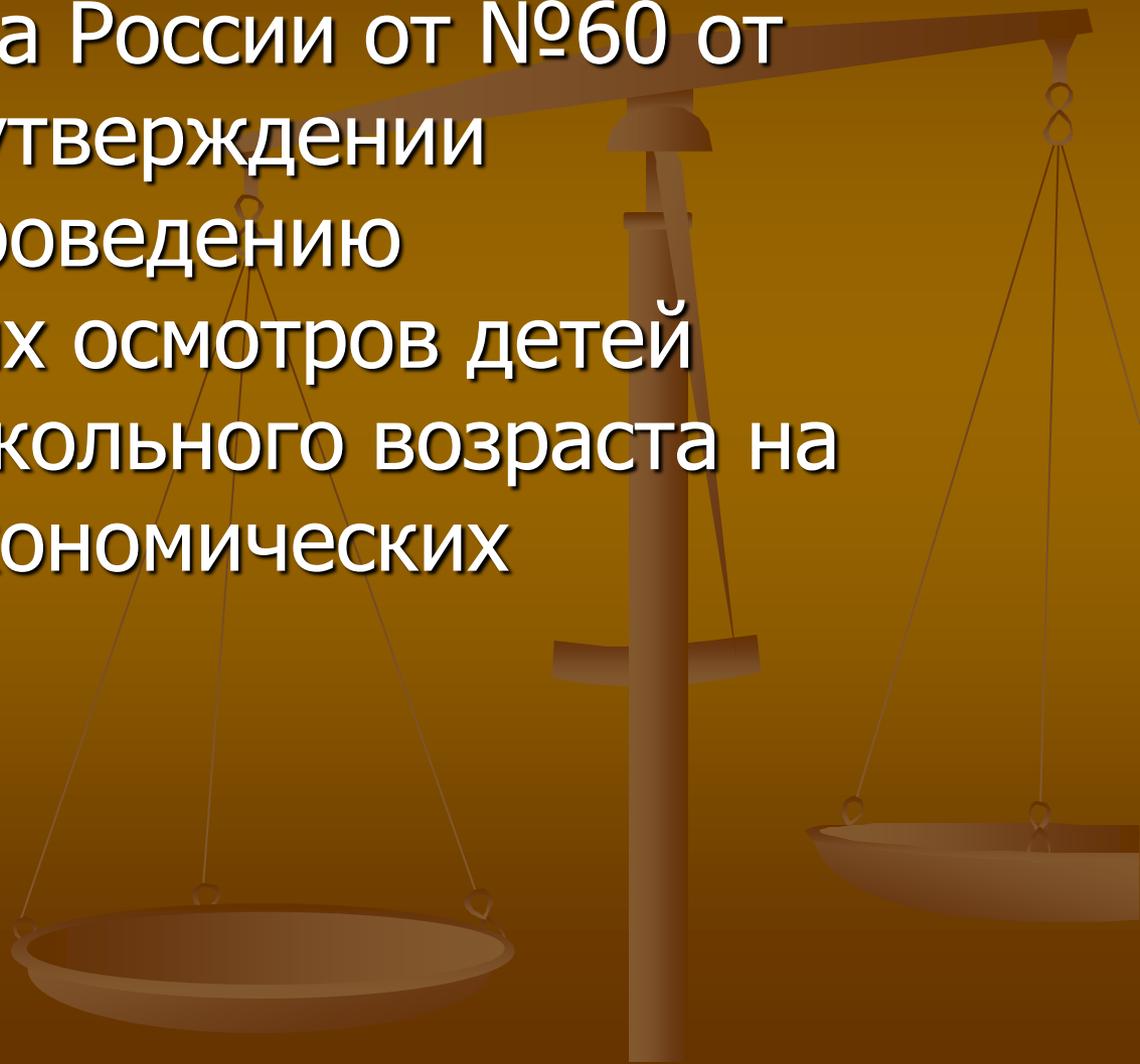
- Приказ Минздрава России и Министерства Образования России №186/272 от 30.06.1992 «О совершенствовании системы медицинского обеспечения детей в образовательных учреждениях»;

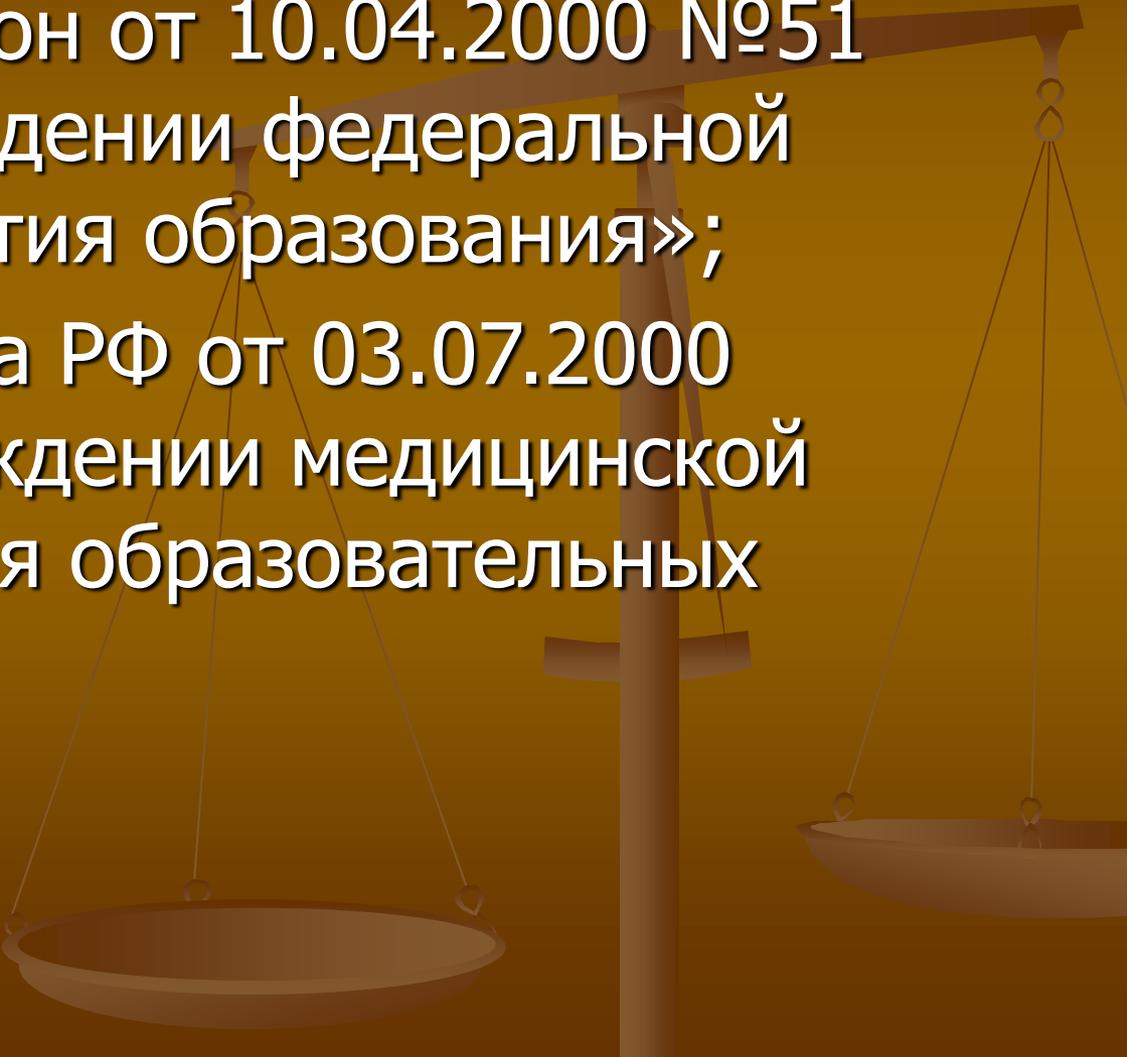


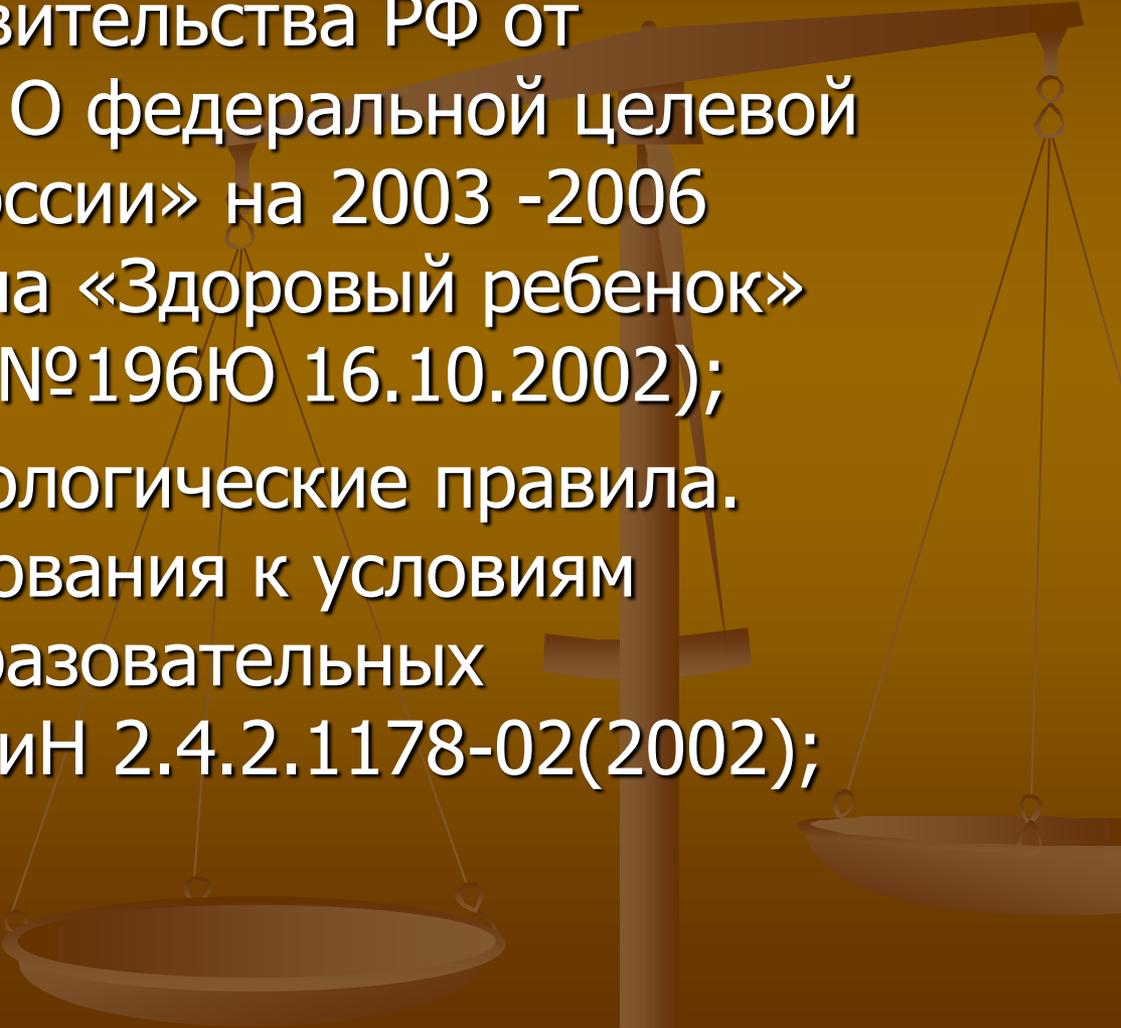
- Методические рекомендации «Организация медицинского контроля за развитием и здоровьем дошкольников и школьников на основе массовых скрининг-тестов и их оздоровление в условиях детского сада, школы» (утв. Минздравом России, 1993);

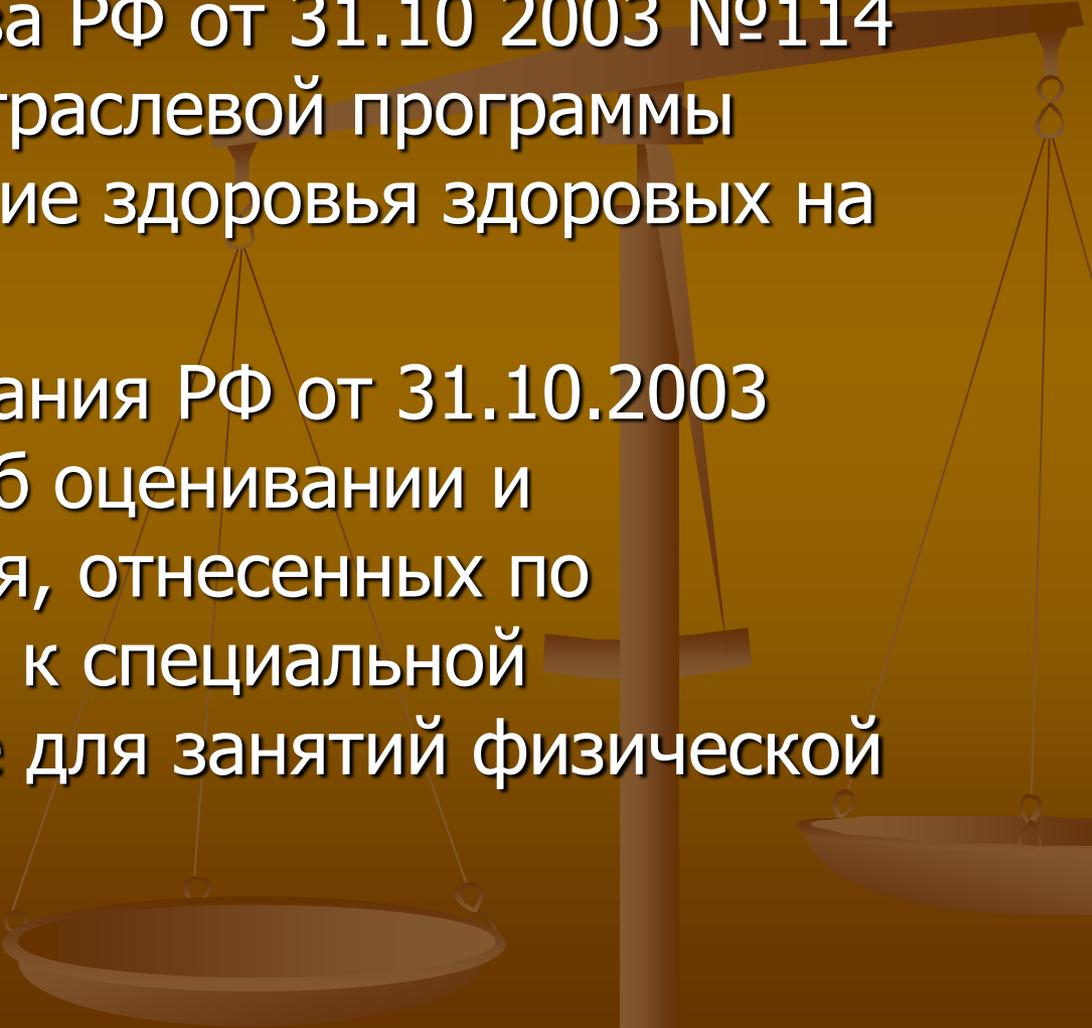


- Приказ Минздрава России от №60 от 14.03.1995 « Об утверждении Инструкции по проведению профилактических осмотров детей дошкольного и школьного возраста на основе медико-экономических нормативов»;



- 
- Федеральный закон от 10.04.2000 №51 – ФЗ « Об утверждении федеральной программы развития образования»;
 - Приказ Минздрава РФ от 03.07.2000 №241 «Об утверждении медицинской карты ребенка для образовательных учреждений»;

- 
- Постановление Правительства РФ от 03.10.2002 № 732 « О федеральной целевой программе «Дети России» на 2003 -2006 годы». Подпрограмма «Здоровый ребенок» (Российская газета, №196Ю 16.10.2002);
 - Санитарно-эпидемиологические правила. Гигиенические требования к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях. Сан ПиН 2.4.2.1178-02(2002);

- 
- Приказ Министерства РФ от 31.10 2003 №114 «Об утверждении отраслевой программы «Охрана и укрепление здоровья здоровых на 2003-2010 годы»;
 - Письмо Минобразования РФ от 31.10.2003 №13-51-263\123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой» и др.;

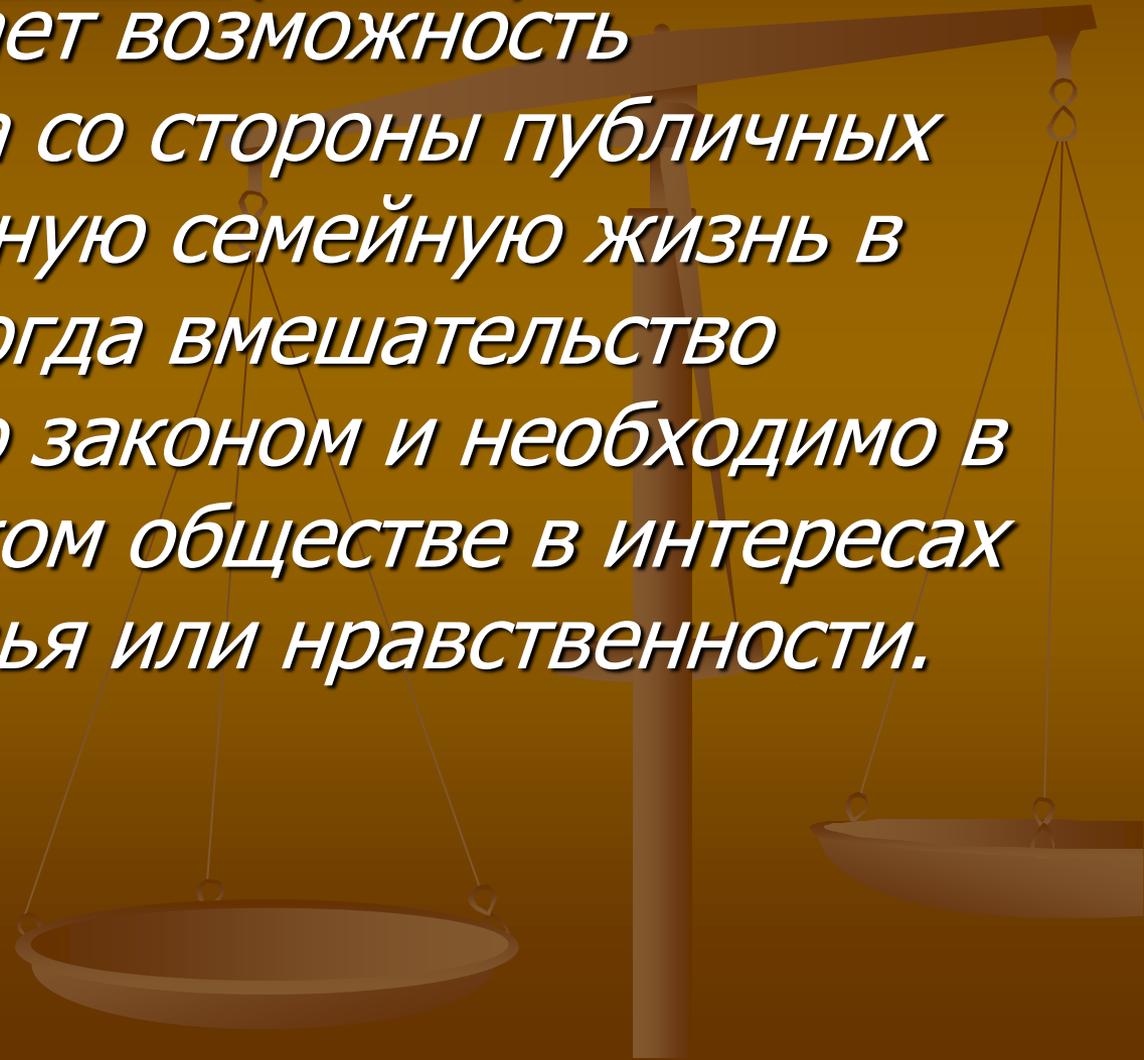
Анализ правовых документов Российской Федерации, посвященных охране здоровья ребенка, показывает, что в сфере образования отсутствует нормативное определение термина «здоровьесберегающие технологии».

**Документы законодательства
Российской Федерации,
в которых затрагиваются проблемы
сбережения здоровья
обучающихся:**



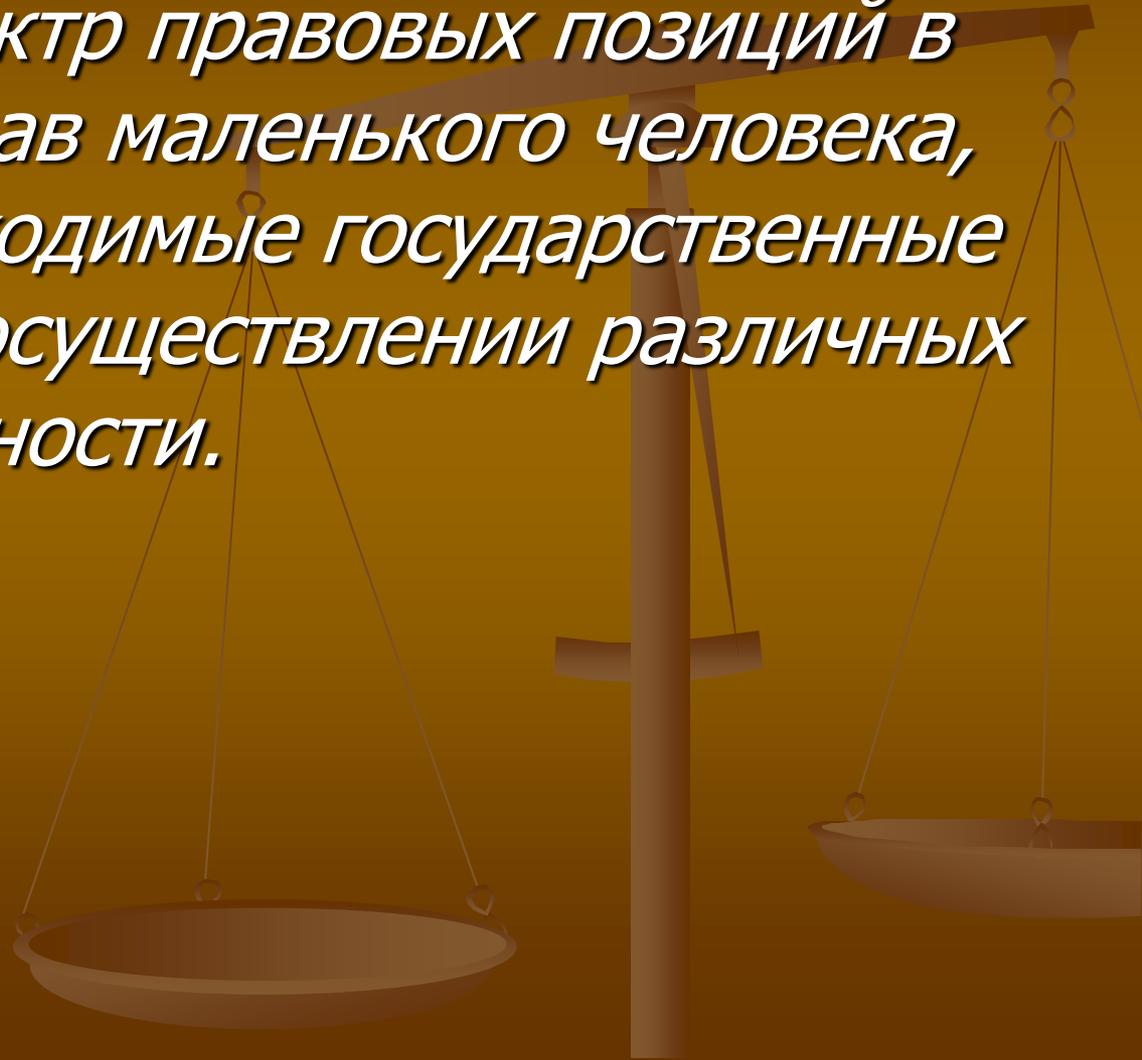
«Конвенция о защите прав человека и основных свобод» (1950)

- *предусматривает возможность вмешательства со стороны публичных властей в частную семейную жизнь в тех случаях, когда вмешательство предусмотрено законом и необходимо в демократическом обществе в интересах охраны здоровья или нравственности.*



«Конвенция о правах ребенка» (1989)

- *расширяет спектр правовых позиций в реализации прав маленького человека, выявляя необходимые государственные гарантии при осуществлении различных видов деятельности.*



Здоровьесберегающая организация учебного процесса определяется следующими документами:

- **Базисный учебный план общеобразовательных учреждений, утвержденный Приказом Минобразования России от 09.02.1998 №322.**
- **Типовое положение об общеобразовательном учреждении(утв. Постановлением Правительства РФ от 19.03.2001 №196**