

Родительское собрание Психологический комфорт в семье как фактор защиты ребёнка от вредных привычек

7 класс 29.10.2025г

Классный руководитель: Попова О.В.

Цель: Призвать родителей задуматься о том, что неблагоприятная семейная ситуация — источник конфликтов между родителями и ребёнком, отчуждающих ребёнка от семьи и приводящих к необратимым последствиям.

Задачи:

1. Рассмотреть теоретические сведения по теме «Психологический комфорт в семье».
2. Дать рекомендации по решению конфликтных ситуаций, возникающих в семье. Использовать упражнения для снятия эмоционального напряжения
3. Познакомить с результатами анкетирования детей.

1. Упражнение «Снежинка».

Каждому участнику собрания выдается лист бумаги. Из него нужно сделать снежинку, но без помощи ножниц. Т.е. листок нужно порвать руками так, чтобы он стал снежинкой.

Цель данного упражнения — снятие эмоционального напряжения. По окончании упражнения идет обсуждение, обмен мнениями, впечатлениями. Главный вывод: если есть эмоциональное напряжение, лучше «сделать снежинку», чем накричать на близкого человека. Проблема отцов и детей всегда была актуальна во все времена, я думаю, что она никогда не будет разрешена полностью. В конфликте старого и нового рождается движение вперед, происходит рождение цивилизации. И какие бы проблемы ни стояли перед нами, родителями, мы всегда должны помнить, что наши дети навсегда останутся нашими детьми и только любовь, искренняя родительская, выведет ребенка из любой трудной ситуации.

слово «СЕМЬЯ»? Это слово, которое понятно всем. Оно с первых мгновений жизни рядом с каждым из нас. Семья — это дом, родители, близкие, родственники. В семейном кругу мы с вами растём, Основа основ — родительский дом. В семейном кругу все корни твои, И в жизнь ты выходишь из семьи. Еще вчера ваш ребенок был совсем маленьким, и вы носили его портфель, называли малышом. Для него не существовало никого, кроме вас, и самой главной вашей проблемой было вовремя накормить, одеть и т.д. Еще вчера... А сегодня он стал школьником старшего звена. Не за горами тот период, который принято называть переходным возрастом, он станет на голову выше вас, слушать бессмысленную музыку, носить нечто вместо нормальной одежды и разговаривать на непонятном языке. У него будет свой взгляд на многие вещи, он попытается быть независимым. Эти попытки и приводят к конфликтам, непониманию и растущему отчуждению между родителями и детьми. Чтобы этого не случилось, нужно задуматься

уже сейчас, надо научиться слышать и понимать своего ребенка. Сегодня мы поговорим об очень важной теме – теме психологического комфорта в семье как факторе защиты ребенка от вредных привычек. Итак, семья наиболее важный фактор, влияющий на развитие, становление личности. Однако не следует также забывать, что неблагоприятная семейная ситуация является источником множества конфликтов между родителями и ребенком, отчуждающим ребенка от семьи, приводящим к необратимым последствиям.

Цепочка. Из чего складывается добрая семейная атмосфера? По кругу родители предлагают свои варианты. Действительно, очень важно, чтобы в семье царила атмосфера любви, доброжелательности, взаимоуважения, чтобы контроль со стороны родителей не был избыточным и не мешал развитию самостоятельности и ответственности детей. С подростками нельзя обращаться, как с детьми: они не терпят снисходительности и приказного тона. А вот дружеское общение, искренний интерес к делам и чувствам подростков помогут родителям установить с ними тесный контакт, наладить и укрепить отношения.

2. Результаты анкетирования детей.

Ваши взаимоотношения дома.

а) хорошие; б) не очень хорошие; в) плохие;

2. Любишь ли ты своих родителей?

а) очень ; б) не очень ; в) нет

3. Есть ли у тебя постоянные поручения по дому?

а) да ; б) временные ; в) нет

4. Как часто родители проверяют твой дневник?

а) часто ; б) иногда ; в) не проверяют

5. Интересуются ли родители твоими успехами в школе?

а) да ; б) иногда в) нет;

6. Знают ли родители, чем ты занимаешься в свободное время?

а) да ; б) нет ;

Что такое конфликт?(ответы) «Конфликт — это опасение хотя бы одной стороны, что ее интересы нарушает, ущемляет, игнорирует другая сторона»

3. **Метод снежного кома.** Попробуем сформулировать некоторые причины конфликтов (ответы): — непонимание друг друга и нежелание пойти на компромисс; — чрезмерная забота родителей о ребенке, когда родители придерживаются следующего правила: дети созданы для радости (в результате в семье вырастает маленький, а затем большой деспот, привыкший только получать и ничего не давать взамен); — разногласия между родителями по вопросам воспитания, когда ребенку приходится маневрировать между требованиями отца и матери; — чрезмерная строгость к ребенку и педагогическая злопамятность.

4. Игра с родителями. Конфликтные ситуации.

*Вы увидели в дневнике запись классного руководителя, что ваш ребенок часто пропускает уроки без уважительной причины, а вы каждый день провожаете его в школу. Что вы предпримите.

*Вы обнаружили сигареты в кармане своего ребёнка, почувствовали от него некоторый запах сигарет. Как вы поступите в этом случае?

*Ваш ребёнок подрался, обвиняет во всем другого. Как вы поведёте себя в данной ситуации?

*Ваш ребенок учится слабо. Это он объясняет предвзятым к нему отношением учителя. Ваши действия.

Дома, беседуя с детьми о школе, слушая жалобы ребенка, не поддавайтесь соблазну осудить учителя вслух. Вы нанесёте вред не только учебной деятельности ребенка, но и процессу воспитания. Постарайтесь выслушать, извлекая информацию о причинах и следствиях поступка или слов учителя. Если вы считаете, беспричинно нанесен моральный ущерб, то потрудитесь выслушать и вторую сторону — учителя. Ведь очень часто субъективные выводы детей до ужаса бывают абсурдными. У вас есть возможность присутствовать на уроках этого учителя. Если вы взвесите все «за» и «против» после посещения, то сможете сделать объективный вывод. Только после этого можете осуждать или оправдывать, корректировать или воспитывать. Научите вашего ребенка критично подходить к оценке своих поступков и слов. « посмотри на себя со стороны»

5. А теперь давайте поиграем в игру «Шумный лес»:

- Поднимите руки те, кто вчера вечером наедине по душам разговаривал со своим ребенком.
- Поднимите руки те, кто сегодня утром гладил его по голове.
- Поднимите руки те, кто утром говорил, что очень любит своего ребенка.
- Поднимите руки те, кто сегодня с любовью и нежностью смотрел в глаза своему ребенку

Поднимите руки те, кто недавно проучил своего ребенка ремнем.

Поднимите руки те, кто постоянно кричит на своего ребенка за непослушание.

А теперь давайте порассуждаем, отчего же зависит, станет ваш ребёнок жертвой вредных привычек или сумеет сказать им «нет»? Давайте просто вместе порассуждаем! Как вы думаете, что толкает ребенка в первый раз попробовать сигарету, алкоголь, наркотики? Итак, мы видим, что первопричинами, ведущими к употреблению сигарет, алкоголя, наркотиков могут быть отсутствие позитивных интересов, плохие оценки в школе, конфликтные отношения с учителями, родителями, друзьями. По сути, происходит утрата смыслообразующих ценностей, смысла жизни. Это ведет к скуке или стрессу (зависит от ситуации), далее наступает тревожное состояние, которое ищет выхода. Одни находят выход в суициде, другие – в кайфе, который дают сигареты, алкоголь, наркотики.

Вывод: От эмоционального состояния в семье зависит то, каким станет ребёнок, как сложится его судьба, кем он будет. Я желаю счастья вашим семьям и успехов в воспитании детей, ведь дети не только наше будущее, но и наше настоящее. Я желаю вам доброй старости.

Ситуации:

*Вы увидели в дневнике запись классного руководителя, что ваш ребенок часто пропускает уроки без уважительной причины, а вы каждый день провожаете его в школу. Что вы предпримите.

*Вы обнаружили сигареты в кармане своего ребёнка, почувствовали от него некоторый запах сигарет. Как вы поступите в этом случае?

*Ваш ребёнок подрался, обвиняет во всем другого. Как вы поведёте себя в данной ситуации?

Анкетирование детей.

Ваши взаимоотношения дома.

а) хорошие; б) не очень хорошие; в) плохие;

2. Любишь ли ты своих родителей?

а) очень ; б) не очень ; в) нет

3. Есть ли у тебя постоянные поручения по дому?

а) да ; б) временные ; в) нет

4. Как часто родители проверяют твой дневник?

а) часто ; б) иногда ; в) не проверяют

5. Интересуются ли родители твоими успехами в школе?

а) да ; б) иногда в) нет;

6. Знают ли родители, чем ты занимаешься в свободное время?

а) да ; б) нет ;