

Основная цель мероприятия: научить обучающихся развивать свои знания законов живой природы в нетрадиционной форме, понимать сущности взаимоотношений живых организмов с окружающей средой с творческой стороны и формировать умения управлять своим физическим и психическим состоянием.

Задачи:

- Систематизировать и расширить знания обучающихся о природе, о взаимодействии общества и природы, полученные на уроках естествознания, географии и др. в нетрадиционной форме.
- Сообщить элементарные сведения о современных проблемах экологии, доступные умственно отсталым детям.
- Формировать экологическую культуру обучающихся, воспитывать любовь к природе через творческие задания и конкурсы.
- Способствовать коррекции эмоционально-волевой сферы умственно отсталых детей.

На выставке рисунков «Весна пришла» принимали участие все классы, но традиционно самые яркие и многочисленные работы предоставили обучающиеся младшего звена. Больше 30 человек украсили стены школы своими рисунками о весне.

Новшеством для обучающихся стало задание: «Эко-игрушка», поэтому на выставке было только 15 работ. Надо отметить ребят 2 и 5 класса: работ много и не по одной работе от каждого. Дети 8 класса сделали коллективную работу «Мини-футбол» из бросового материала.

Активно принимали участие все классы в оформлении плакатов на тему: «Будущее в наших руках». Все работы красочные и несут информацию по экологии.

Заключительное школьное мероприятия - квест «Путешествие в Экоград» проходило 28 апреля в 2 этапа: старшее и младшее звено. Обучающие посетили станции: Экологические катастрофы, Скорая лесная помощь, Следопыт, Юный натуралист, Собери мусор, на которых выполняли различные задания и получали баллы. В итоге 1 место у 7 и 8 классов, 2 место - 9 класс и 3

место – 5 и 6 классы. Разница всего 1 балл. Ребята на квесте получили «багаж знаний», узнали много нового и повторили уже знакомое. Мероприятие прошло продуктивно и интересно.

Все участники были отмечены грамотами и сладкими подарками.

На уроках естествознания и географии в 5-9 классах во время декадника учитель уделял время на беседы по теме «Экологические проблемы и их решение».

На следующий год хотелось бы вернуть традицию: вовлекать в работу родителей обучающихся; провести классные часы по экологии во всех классах, организовать экскурсии в природу.

Лш (Попова О.В.)

4 мая 2022 г.