

**государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Свердловской области
«Красноуфимская школа, реализующая адаптированные основные общеобразовательные программы»**

УТВЕРЖДЁН:
Приказом ГБОУ СО
«Красноуфимская школа»
№ 12-од от «12» января 2025г

**План
работы психолого-педагогического консилиума
ГБОУ СО «Красноуфимская школа»
на 2025 год**

г. Красноуфимск
2025г.

Цель работы ППк: создание целостной системы сопровождения, обеспечивающей оптимальные условия для обучения школьников с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, уровнем актуального развития, состоянием физического и психического здоровья.

Задачи:

- осуществление психолого-педагогической диагностики для раннего выявления различного рода проблем у обучающихся, определения причин их возникновения и поиска наиболее эффективных способов их профилактики и преодоления;
- выявление резервных возможностей развития обучающихся;
- осуществление в разнообразных формах индивидуального сопровождения развития школьника, направленного на преодоление проблем, возникающих у него в процессе обучения и воспитания;
- взаимодействие сотрудников ППк, учителей, родителей в процессе разработки и реализации СИПР;
- оценка динамики в развитии обучающихся;
- обеспечение преемственности в процессе обучения и сопровождения школьника;
- осуществление информационной поддержки обучающихся, учителей и родителей по проблемам в учебной, социальной и эмоциональной сферах;
- подготовка и ведение документации, отражающей актуальное развитие обучающегося, динамику его состояния;
- консолидация усилий всех специалистов ППк по обеспечению эффективности психолого-педагогического сопровождения обучающихся;
- своевременное выявление и профилактика асоциального (девиантного) поведения обучающихся;
- активизация по оказанию консультационной и методической помощи педагогам и родителям (законным представителям) по внедрению технологий диагностики и коррекционной работы с обучающимися.

Кадровый состав ППк:

- Караваева Л.А. – председатель ППк, заместитель директора по УР
- Горкунов И.А.- секретарь ППк, учитель дефектолог
- Шевалдина С.М. – учитель –дефектолог
- Шабардина К.А.- учитель – дефектолог

- Абашева С.А.-учитель-логопед
- Кузнецова Н.А.-учитель-дефектолог
- Харина Е.А.-учитель, педагог-психолог
- Хасанова Л.М.- учитель-дефектолог
- Булатова Е.И. – социальный педагог
- Якимов В.С.- учитель –дефектолог
- Калугина Е.Н.- тьютор

Направления работы:

- Диагностическое.
- Консультативное.
- Экспертное.
- Организационно-методическое.

№ п/п	План работы по направлениям деятельности	Сроки	Ответственные
Диагностическое			
<i>Обучающиеся</i>			
1.	Психолого-педагогическое обследование обучающихся 1-8 классов образовательного учреждения	сентябрь-октябрь	Члены ППк
2.	Наблюдение за обучающимися 1,5 классов с целью выявления проблем в адаптационный период	сентябрь-ноябрь	Члены ППк
3.	Психолого-педагогическое обследование обучающихся 9 класса образовательного учреждения	март	Члены ППк
4.	Психолого-педагогическое обследование обучающихся 1-8 классов образовательного учреждения	апрель-май	Члены ППк
5.	Наблюдение и обследование вновь поступивших обучающихся с целью определения дальнейшей помощи.	в течение года	Члены ППк
Консультативное			

<i>Родители (законные представители)</i>			
1.	Индивидуальное консультирование родителей по данным диагностического обследования.	по итогам диагностики	Члены ППк
2.	Индивидуальные консультации для родителей (примерная тематика): «Маркеры суицидального поведения» «Особенности, причины и виды школьной тревожности» «Если ребёнок не хочет идти в школу, что делать?» «Как помочь ребёнку преодолеть страх перед экзаменом?» «Что делать, если ребёнок начал курить?» «Как привить любовь к чтению книг?» «Условия изменения варианта обучения» «Отклонения в эмоционально-волевой сфере обучающихся» «Коррекция индивидуальных потребностей, развития и реализации способностей и возможностей». «Поможем ребёнку учиться» «Как развивать речевое дыхание» «Работа с обучающимися «группы риска»» и другие (по запросу)	в течение года	Члены ППк
3.	Консультации в решении сложных и конфликтных ситуаций.	в течение года	Члены ППк
<i>Педагоги (индивидуальные консультации)</i>			
1.	Индивидуальное консультирование педагогов по данным диагностического обследования.	По запросу	Члены ППк
2.	Индивидуальное консультирование педагогов по организации и планированию работы с обучающимися класса.	По запросу	Члены ППк
3.	Индивидуальное консультирование педагогов по организации занятий с обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	По запросу	Члены ППк
4.	Консультации в решении сложных и конфликтных ситуаций.	По запросу	Члены ППк
<i>Педагоги (групповые консультации)</i>			
1	Педагогическое представление на ТПМПк	Февраль	Члены ППк
2	Рекомендации педагогам по работе с выпускниками во время подготовки к экзаменам.	Апрель	Члены ППк

3	Индивидуальный образовательный маршрут	Сентябрь	Тьютор
4	Виды помощи для обучающихся, испытывающих трудности в обучении	Октябрь	Члены ППк
5	Преимущества в обучении и воспитании I и II этапа обучения.	Октябрь	Члены ППк
6	Проблема насилия в семье. Виды насилия в семье.	Ноябрь	Социальный педагог
7	Итоги адаптации пятиклассников и вновь принятых обучающихся	Ноябрь	Социальный педагог
8	Виды помощи для обучающихся, испытывающих трудности в обучении	Декабрь	Члены ППк
Обучающиеся			
1.	Психолого - педагогическое сопровождение обучающихся 1 класса.	I полугодие	Члены ППк, Педагоги
2.	Психолого - педагогическое сопровождение обучающихся 5 класса.	I полугодие	Члены ППк, Педагоги
3	Психолого - педагогическое сопровождение обучающихся с девиантным поведением.	в течение года	Члены ППк, Педагоги
Экспертное			
1.	Экспертиза адаптированных основных общеобразовательных программ ОУ	в течение года	Члены ППк
2.	Экспертиза диагностического материала по итогам обследований и наблюдений.	в течение года	Члены ППк
3.	Экспертная оценка параметров развития школьника после первичного и вторичного обследования.	в течение года	Члены ППк
4.	Экспертная оценка коррекционной помощи, оказанной обучающемуся.	в течение года	Члены ППк
5.	Экспертиза индивидуальных рабочих программ учебной, внеурочной деятельности, учебных предметов.	август-сентябрь	Члены ППк
6.	Анализ работы ППк за истекший учебный год.	июнь	Члены ППк
Организационно-методическое			
1.	Изучение федеральных законов, инструктивных писем, приказов	в течение года	Члены ППк
2.	Составление отчетной документации за прошедший год.	июнь	Члены ППк
3.	Оказание помощи в написании характеристик на обучающихся.	в течение года	Члены ППк
4.	Написание протоколов ППк.	в течение года	Члены ППк

**График проведения плановых заседаний ППк
2025г**

№ п/п	Тематика заседаний (плановые)	Сроки	Ответственные
----------	-------------------------------	-------	---------------

1 ЗАСЕДАНИЕ			
1.	Анализ работы ППк за 2024год	Январь	Председатель ППк
2.	Функциональные обязанности членов школьного ППк.		
3.	Утверждение плана работы ППк на 2025г		
2 ЗАСЕДАНИЕ			
1.	Комплектование списков обучающихся нуждающихся в психолого – педагогическом обследовании согласно заключениям ППк	Март	Председатель ППк
2.	Анализ психолого-педагогического обследования обучающихся 4, 9,6 класса		
3 ЗАСЕДАНИЕ			
1	Анализ психолого-педагогического обследования обучающихся	Апрель	Члены ППк
4 ЗАСЕДАНИЕ			
1.	Анализ психолого-педагогического обследования обучающихся	Апрель	Члены ППк
5 ЗАСЕДАНИЕ			
1.	Анализ психолого-педагогического обследования обучающихся	Май	Члены ППк
6 ЗАСЕДАНИЕ			
1.	Анализ психолого-педагогического обследования обучающихся	Май	Члены ППк
7 ЗАСЕДАНИЕ			
1.	Проведение экспертизы специальных индивидуальных программ развития	Август	Члены ППк
8 ЗАСЕДАНИЕ			
1.	Проведение экспертизы специальных индивидуальных программ развития	Август	Члены ППк
9 ЗАСЕДАНИЕ			
1.	Анализ психолого-педагогического обследования обучающихся	Сентябрь	Члены ППк
10 ЗАСЕДАНИЕ			
1.	Анализ психолого-педагогического обследования обучающихся	Сентябрь	Члены ППк
11 ЗАСЕДАНИЕ			
1.	Анализ психолого-педагогического обследования обучающихся	Октябрь	Члены ППк
12 ЗАСЕДАНИЕ			
1.	Анализ психолого-педагогического обследования обучающихся	Октябрь	Члены ППк

