

**государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Свердловской области  
«Красноуфимская школа, реализующая адаптированные основные общеобразовательные программы»**

УТВЕРЖДЕН  
Приказом ГБОУ СО  
«Красноуфимская школа»  
№ 112-од от 07 июля 2025г.

**ПЛАН  
методической работы  
ГБОУ СО «Красноуфимская школа»  
на 2025-2026 учебный год**

г. Красноуфимск  
2025

**Единая методическая тема 2025-2030:**

«Создание условий для формирования единой образовательной среды как фактора индивидуального личностного развития, социализации обучающихся, повышения уровня качества образования и обновление содержания в условиях реализации ФГОС УО (ИН)»

**Методическая тема 2025-2026 учебный год**

«Сотрудничество школы и семьи в повышении качества образованности и воспитанности обучающихся».

**Цель:** создание условий для повышения качества социального партнёрства школы и семьи, для повышения качества образованности и воспитанности обучающихся

**Задачи:**

- Создание условий для взаимодействия школы, семьи и общественных организаций в формировании личности школьников.
- Создание системы педагогического всеобуча, направленного на формирование у родителей педагогической культуры, чувства долга и социальной ответственности за воспитание и развитие детей.
- Формирование у родителей системы ценностных отношений, позитивного отношения к активной общественной деятельности детей через создание и реализацию совместных социальных проектов, поддержку родителями работы органов самоуправления школы.
- Информационное обеспечение психолого-педагогического сопровождения семейного воспитания, изучение и внедрение в практику передового опыта работы с семьей, инновационных технологий семейного воспитания.
- Научно-методическое обеспечение работы классных руководителей с семьей, создание банка методических разработок.
- Создание благоприятной атмосферы общения, направленной на преодоление конфликтных ситуаций в процессе воспитания обучающихся в системе «учитель-ученик-родитель».

- Активное вовлечение взрослых и детей в занятия физкультурой, спортом и туризмом, акцентирование внимания педагогов и родителей на необходимости моделирования здорового образа жизни в семье, бережного отношения к физическому, психическому, духовному здоровью детей.
- Развитие самостоятельности детей в условиях семьи.
- Формирование у родителей умения диагностировать развитие детей.
- Направить деятельность педагогического коллектива на непрерывное повышение квалификации в межаттестационный период.
- Продолжить совершенствование системы мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности методической подготовки педагогов.

№п/п	Тема	Сроки	Содержание	Ответственные
<b>III ОБЛАСТНОЙ ФЕСТИВАЛЬ ПРОЕКТОВ</b>				
1	Консолидация усилий педагогов, родителей (законных представителей), общественности в развитии проектной и исследовательской деятельности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья Фестиваль проектов «Хочу всё знать». Секции: - профориентационная, - творческая, - исследовательская, - патриотическая.	Апрель 16.04.2026	Об организации ежегодного Областного Фестиваля проектов.	Тихомирова Е.Н.
<b>ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ СОВЕТЫ</b>				
1	Основные результаты работы образовательного учреждения в предыдущий	27.08.2025	Мониторинг качества учебно-воспитательного процесса по итогам 2024-2025 учебного года.	Караева Л.А. Тихомирова Е.Н. Янченко О.А.

	период и ключевые задачи школы на предстоящий период		<p>Анализ воспитательной работы 2024-2025 учебный год.</p> <p>Согласование изменений в содержательный и организационный раздел АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в 2025-2026 учебном году.</p> <p>Рассмотрение и согласование локальных актов школы.</p> <p>Формы промежуточной аттестации.</p>	
2	<p>Воспитание в современной школе от программы к конкретным действиям.</p> <p>Итоги 1 четверти</p>	10.11.2025	<p>Эффективные технологии воспитания в современном детском социуме.</p> <p>Результаты реализации программы социальной активности обучающихся начального звена «Орлята России»; обучающихся основного звена «Россия – мои горизонты»</p> <p>Реализация профориентационного минимума (дальнейшее обучение выпускников в учреждениях СПО, участие в трудовых отрядах)</p> <p>Внутришкольный профилактический учет.</p> <p>Мониторинг качества учебно-воспитательного процесса по итогам 1 четверти.</p> <p>Анализ воспитательной работы 1 четверть.</p>	<p>Тихомирова Е.Н. Калугина Е.Н. Булатова Е.И.</p> <p>Каравеева Л.А.</p> <p>Тихомирова Е.Н</p>
3	Практико-ориентированные технологии обучения, предполагающие подготовку	12.01.2026	Мониторинг исследования обучающихся 8,9 классов «Кем быть?»	Каравеева Л.А. Горкунов И.А. Пупкова Л.В.

	обучающихся к конкретной профессиональной деятельности.  Итоги 2 четверти		Практико-ориентированный подход к обучению и воспитанию в образовательном учреждении, применении практико-ориентированных технологий, поэтапном формировании профессиональных компетенций личности обучающихся в соответствии с ФГОС. Мониторинг качества учебно-воспитательного процесса по итогам 2 четверти. Анализ воспитательной работы 2 четверть.	Руководители ВД  Караева Л.А.  Тихомирова Е.Н
4	Развитие профессиональных компетенций педагогов или Путь к успеху  Итоги 3 четверти»  Промежуточная аттестация-2026 Итоговая аттестация -2026	25.03.2026	Активизация имеющихся у педагогов теоретических знаний, практических умений и навыков в вопросе развития профессиональной компетенции.  Мониторинг качества учебно-воспитательного процесса по итогам 3 четверти. Анализ воспитательной работы 3 четверть Утверждение КИМ промежуточной аттестации. Ход подготовки к ИА. Утверждение экзаменационных материалов.	Караева Л.А.  Караева Л.А. Тихомирова Е.Н  Караева Л.А.
5	Итоги реализация АООП УО (ИН) в 2025-2026 учебном году.	11.05.2026	Перевод обучающихся 1-8 классов в следующий класс. Поощрение благодарностями и похвальными листами обучающихся 1- 8 классов.	Караева Л.А.

			<p>Поощрение родителей (законных представителей) благодарностями и грамотами обучающихся 1-8-х класса.</p> <p>Допуск обучающихся 9 классов к итоговой аттестации.</p> <p>Поощрение благодарностями, похвальными листами обучающихся 9-го класса.</p> <p>Поощрение родителей (законных представителей) благодарностями и грамотами обучающихся 9-го класса.</p> <p>Безопасность обучающихся в летний период.</p>	Тихомирова Е.Н.
6	<p>Результаты итоговой аттестация выпускников -2026г.</p> <p>Итоги 4 четверти.</p>	01.06.2026	<p>Анализ результатов итоговой аттестации 2026г.</p> <p>Мониторинг качества учебно-воспитательного процесса по итогам 4 четверти.</p> <p>Анализ воспитательной работы 4 четверть.</p>	<p>Караваева Л.А.</p> <p>Караваева Л.А.</p> <p>Тихомирова Е.Н.</p>
<b>СЕМИНАРЫ - ПРАКТИКУМЫ</b>				
1	Профилактика профессионального выгорания педагога как фактор создания психологической безопасности образовательной среды	29.09.2025	Профессиональное выгорание педагога: причины, коррекция и профилактика	Харина Е.А.
2	Общение педагога с обучающимися	20.10.2025	Помочь педагогам оценить собственные достижения и определить уровень проблем в общении с окружающими.	Шевалдина С.М.

3	«Голос педагога»	29.12.2025	Практические методы и упражнения для совершенствования навыков коммуникации педагогов в работе с обучающимися и родителями.	Серебренникова Ю.В. Тихомирова Е.Н.
<b>СОВЕЩАНИЯ ПРИ ЗАМЕСТИТЕЛЕ ДИРЕКТОРА ПО УР</b>				
1	<p>Организация учебного процесса в 2025- 2026 учебном году.</p> <p>Уровни достижения предметных результатов- минимальный или достаточный.</p> <p>Способы предупреждения негативных и опасных факторов бытового характера и порядок действия в случае их возникновения.</p>	28.08.2025	<p>Расписание урочных, факультативных и коррекционных занятий.</p> <p>Результаты смотра учебных кабинетов.</p> <p>Нормативно правовые акты образовательного учреждения, регламентирующие организацию образовательной деятельности.</p> <p>Организации индивидуального обучения.</p> <p>Обеспеченности учебниками и учебными пособиями.</p> <p>Организации и проведении стартового контроля (Формы, сроки, порядок проведения стартового контроля).</p> <p>Связка Сферум с эл. журналом/дневником.</p> <p>Мониторинг результатов освоения АООП УО (ИН) (1 вариант)</p>	<p>Караева Л.А.</p> <p>Горкунов И.А.</p>
2	Психолого-педагогическое обследование школьников образовательного учреждения	13.10.2025	<p>Методологическая основа обследования.</p> <p>Результаты психолого-педагогического обследования</p>	Шабардина К.А. Горкунов И.А.

	Поражающие факторы источников ЧС, характерные для мест расположения организаций.		обследования обучающихся 9 класса	Горкунов И.А.
3	Современный урок – работа на результат Аттестация педагогических работников  Адаптация вновь принятых и обучающихся 5го класса Ребёнок на пороге школы  Действия работников организации при угрозе и возникновении ЧС и военных конфликтов.	08.12.2025	Спланировать пути повышения профессионального уровня педагога, создание условий для его профессионального развития  Анализ адаптационных процессов, вновь принятых обучающихся и обучающихся пятого класса	Каравеева Л.А.  Булатова Е.И.  Горкунов И.А.
4	Наставничество как способ организации взаимных профессиональных связей для повышения качества образования.  Оружия массового поражения и другие виды оружия.	22.12.2025	Продолжить знакомство педагогов со способами конструктивного взаимодействия.	Каравеева Л.А.  Горкунов И.А.
5	Внимание к мелочам- стремление к идеалу.  Сотрудничество школы и семьи в повышении качества образованности обучающихся.	26.01.2026	Результаты методической работы-2025 Результаты аттестационных процессов-2025 Результаты личных достижений педагогов-2025  Включение родителей в совместную деятельность для повышения эффективности учебного процесса с целью повышения мотивации у обучающихся.	Каравеева Л.А.  Хасанова Л.М. Попыванова С.В. Шабардина К.А.

<b>СОВЕЩАНИЯ ПРИ ЗАМЕСТИТЕЛЕ ДИРЕКТОРА ПО ВР</b>				
1	Организации воспитательной работы в 2025-2026 учебном году.	28.08.2025	Подготовка Дня знаний, праздника Первого звонка. Подготовка к общешкольному родительскому собранию. Формирование групп ГПД. Расписание курсов внеурочной деятельности. Об организации дежурства на 1 полугодие 2025-2026 учебного года.	Тихомирова Е.Н.
2	Катамнестические данные – педсовет  Антикоррупционное просвещение  Региональный чемпионат по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс»	27.10.2025	Об анализе катамнестических данных образовательного учреждения. Демонстрация видеороликов «Вредная привычка», «Продажный чиновник» «А как ты провел свою неделю». Анализ анкетирования «Что мы знаем о коррупции» среди педагогов с разьяснением.  Об опыте участия в региональном чемпионате «Абилимпикс». Этапы регистрации и подготовки.	Булатова Е.И.  Тихомирова Е.Н.  Тихомирова Е.Н.  Попыванова С.В. Попова Е.Ю.
3	«Взаимодействие педагогов и родителей»	19.01.2026	Диагностика коммуникативных навыков классных руководителей и педагогов. Методические разработки по работе с родителями и диагностике детско-родительских отношений.	Тихомирова Е.Н. Серебrenникова Ю.В.

4	«Обучающийся неадекватно себя ведет. Что делать»  Школьный этап защиты проектов.	09.02.2026	Причины вызывающие неадекватное поведение обучающихся. Действия педагога.  О результатах проведения школьного этапа защиты проектов, выбор участников областного фестиваля.	Тихомирова Е.Н. Харина Е.А.  Тихомирова Е.Н.
5	Предварительный сбор данных о летней занятости. Оформление документов на пришкольный лагерь и трудоустройство в МБТ. «Использование ИКТ в работе по профилактике безопасности дорожного движения»	16.03.2026	Об организации деятельности обучающихся во время каникул. О документации для трудоустройства и посещения пришкольного лагеря.  О реализации программы «Дорожная азбука», об опыте применения ИКТ технологий при реализации программы. Опыт педагогов.	Тихомирова Е.Н.  Булатова Е.И.  Калугина Е.Н.
<b>РАБОТА ШКОЛЬНОГО МЕТОДИЧЕСКОГО СОВЕТА</b>				
1	Задачи методической работы в 2025/2026 учебном году	29.08.2025	Утверждение плана методической работы, единой методической темы, планов работы методических объединений, планов проведения предметных недель, тем по самообразованию педагогов, графика аттестационных процессов, обучения педагогов, открытых уроков.	Каравасева Л.А.
2.	Проблема объективного оценивания обучающихся. Компетенции учителя в области оценивания. Формирование единых подходов к оцениванию	24.11.2025	Анализ образовательных результатов, обучающихся в первом полугодии, анализ школьной системы оценивания. Риски и дефициты действующей системы оценивания. Пути повышения компетентности педагогов в области оценивания (критериальное,	Каравасева Л.А.

			формирующее). Использование возможностей критериального и формирующего оценивания при оценке образовательных результатов обучающихся.	
3.	Методическое сопровождение промежуточной аттестации (ПА) и итоговой аттестации (ИА)-2026	16.02.2026	Анализ результатов ИА. Типичные затруднения обучающихся. Отчёт руководителей методических объединений по подготовке к ПА и ИА-2026.	Караваева Л.А.
4.	Социальное партнерство: школа – местное сообщество.  Итоги предметных недель	20.04.2026	Практика взаимодействия всех участников образовательного процесса, способствующая эффективному внедрению системы взаимосвязанных видов деятельности, обеспечивающих развитие обучающихся, их ценностное отношение к миру. Проанализировать и откорректировать деятельность всех участников образовательного процесса на следующий 2026-2027 учебный год.  Анализ организации и содержания предметных недель. Вовлеченность обучающихся.	Булатова Е.И Тихомирова Е.Н. Серебренникова Ю.В.
<b>РАБОТА ШКОЛЬНЫХ МЕТОДИЧЕСКИХ ОБЪЕДИНЕНИЙ</b>				
<b>МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЪЕДИНЕНИЕ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ</b>				
1.	Планирование и организация методической работы учителей начальных классов на 2025-2026 учебный год.	август	1. Корректировка и утверждение методической темы и плана работы ШМО учителей начальных классов на 2025-2026 учебный год.	Е.А. Харина

			<p>2. Рассмотрение и утверждение календарно-тематического планирования по предметам</p> <p>3. Утверждение тем по самообразованию.</p> <p>4. Рассмотрение и утверждение графика проведения открытых уроков.</p>	
2.	Формирование функциональной грамотности как основы развития учебно- познавательной компетенции обучающихся УО (ИН) в начальных классах.	ноябрь	<p>1. Функциональная грамотность обучающихся с УО (ИН) в начальной школе.</p> <p>2. Читательская грамотность младшего школьника с УО (ИН). Содержание и особенности организации процесса обучения.</p> <p>3. Методы и приемы формирования читательской грамотности у обучающихся с УО (ИН).</p> <p>4. Выступление по темам самообразования</p>	Е.А. Харина учителя начальных классов
3.	Формирующее оценивание как современный подход к оценке учебных достижений, индивидуального личностного развития обучающихся УО (ИН).	декабрь	<p>1. Термин «формирующее оценивание».</p> <p>2. Технология формирующего оценивания.</p> <p>3. Методы, техники и инструменты формирующего оценивания.</p>	Е.А. Харина учителя начальных классов
4.	Использование кинезиологических упражнений в учебном и воспитательном процессе с обучающимися УО (ИН).	март	<p>1. Что такое кинезиологические упражнения.</p> <p>2. Виды кинезиологических упражнений.</p> <p>3. Мастер-класс для педагогов «Применение кинезиологических упражнений в образовательном процессе, способствующих умственному и физическому оздоровлению обучающихся с УО (ИН).</p>	Е.А. Харина учителя начальных классов

			4. Принятие КИМ.	
5.	Анализ методической работы учителей начальных классов за 2025-2026 учебный год». Составление плана работы на 2026-2027 учебный год.	май	1. Результат работы МО учителей начальных классов. 2. Составление плана работы на 2026-2027 уч. год.	Е.А. Харина учителя начальных классов.
<b>МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЪЕДИНЕНИЕ УЧИТЕЛЕЙ ПРЕДМЕТНИКОВ</b>				
1.	Приоритетные задачи методической работы в 2025-2026 учебном году и отражение их в планах методической работы ШМО учителей предметников	25.08.2025г.	Утверждение плана работы на 2025-2026 учебный год. Утверждение рабочих программ педагогов. Подготовка к разработке КИМ для обучающихся 9 класса по комплексному экзамену, в соответствии с рекомендациями.	Руководитель ШМО учителей предметников, учителя предметники, заместитель директора по УР
2.	Влияние семьи на успешное получение знаний обучающихся с нарушением интеллекта в условиях реализации действующих ФГОС	30.10.2025г.	Проблемы преемственности семьи и школы, пути их решения. Выработка совместных решений семьи и школы по оптимизации коррекционно-развивающего пространства школы. Подведение итогов первой четверти. Анализ итогов входящего, стартового контроля. Предоставление результатов работы по выбранным методическим темам	Руководитель ШМО учителей предметников, учителя предметники
3.	Профориентационная работа с обучающимися, имеющими интеллектуальные нарушения в условиях	29.12.2025г.	Изучение методических возможностей семьи и школы в профориентационном определении обучающихся через использование	Руководитель ШМО учителей предметников

	взаимодействия семьи и школы		нетрадиционных техник обучения на уроках. Взаимосвязь профориентационного интереса и формирования учебной мотивации обучающихся. Утверждение билетов итоговой аттестации обучающихся по профильным предметам. Утверждение КИМ по комплексному экзамену	
4.	Взаимодействие семьи и школы при подготовке обучающихся к итоговой аттестации. Анализ мониторинга результативности преподавания	24.03.2026г.	Мониторинг обученности по предметам. Особенности проведения итоговой аттестации обучающихся с нарушением интеллекта. Пути сотрудничества семьи и школы при подготовке к итоговой аттестации и комплексному экзамену. Утверждение КИМ промежуточной аттестации обучающихся по предметам.	Руководитель ШМО учителей предметников
5.	Подведение итогов работы ШМО учителей предметников	01.06.2026	Подведение итогов работы ШМО учителей предметников за 2025-2026 учебный год. Подведение итогов работы учителей по методическим темам. Определение стратегии дальнейшей деятельности.	Руководитель ШМО учителей предметников
<b>МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЪЕДИНЕНИЕ КЛАССНЫХ РУКОВОДИТЕЛЕЙ И ВОСПИТАТЕЛЕЙ</b>				
1.	«Организация воспитательной работы в школе на 2025-2026 учебный год».	август	1. Целевые установки по организации воспитательной работы на новый учебный год.	Тихомирова Е.Н. Калугина Е.Н. Харина Е.А.

			<p>2. Выступление на ШМО классных руководителей «Как создать безопасный маршрут Дом-Школа-Дом особенности, требования, инструменты».</p> <p>3. Выступление на ШМО классных руководителей «Благоприятный психологический климат в классе»</p> <p>4. Мировое кафе «Школьный дневник – инструмент воспитательной работы или пережиток прошлого».</p> <p>5. Модернизация мониторинга уровня воспитанности. Распределение по группам.</p>	Серебренникова Ю.В.
2.	Профилактика вредных привычек школьников и зависимое поведение.	ноябрь	<p>1.«Защита личных данных и выявление мошеннических действий в сети интернет».</p> <p>2. Круглый стол с классными руководителями: «Роль классного руководителя в работе по профилактике суицида».</p> <p>3. Совершенствование практических навыков в работе с таблицами excel</p>	Социальный педагог Харина Е.А. Тихомирова Е.Н. Классные руководители.
3.	Работа классного руководителя по формированию межличностных отношений среди обучающихся и родителей (из опыта работы классных руководителей).	январь	<p>1.Современные воспитательные технологии и формирование активной гражданской позиции.</p> <p>2.Выступление на совещании «Ролевые игры, как инструмент формирования способностей, обучающихся самостоятельно анализировать</p>	Серебренникова Ю.В. Классные руководители. Калугина Е.Н.

			и оценивать ситуации на улицах и дорогах в процессе». Представление опыта педагогов школы. 3. Утверждение мониторинга уровня воспитанности класса.	
4.	Выявление неблагополучных семей как средство профилактики социального сиротства.	март	1. Формы взаимодействия педагогов и родителей. 2. Методические рекомендации классному руководителю по работе с родителями.	Серебренникова Ю.В. классные руководители, социальный педагог.
5.	Анализ ВР. Анализ деятельности классных руководителей.	май	1. Реализация планов воспитательной работы. 2. Формирование банка методических материалов и классных часов по теме «Безопасность в сети».	Серебренникова Ю.В., классные руководители,