

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Свердловской области  
«Красноуфимская школа, реализующая адаптированные основные общеобразовательные программы»

УТВЕРЖДЕН  
Приказом ГБОУ СО  
«Красноуфимская школа»  
№ 112-од от 07 июля 2025г.

## **ПЛАН**

**работы при реализации ФГОС О УО (ИН)**

**(интеллектуальными нарушениями)**

**ГБОУ СО «Красноуфимская школа**

**на 2025-2026 учебный год**

г. Красноуфимск

2025г.

**Цель:** управление процессом реализации ФГОС О УО (ИН) в 2025 -2026 учебном году.

**Задачи:**

1. Реализация федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в соответствии с нормативными документами федерального, регионального и школьного уровней.
2. Обеспечить методическое и информационное сопровождение реализации федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в течение 2025 -2026 учебного года.
3. Учебно-методическое оснащение процесса обучения с учетом рекомендаций, разработанных рабочей группой, и соответствующих внутренних локальных актов образовательного учреждения.
4. Информирование родителей об особенностях и перспективах обучения школьников с ОВЗ.

№п/п	Тема	Сроки	Ответственные
1	Использование кинезиологических упражнений в учебном и воспитательном процессе с обучающимися УО (ИН).	22.09.2025	Харина Е.А.
2	Формирование функциональной грамотности как основы развития учебно-познавательной компетенции обучающихся УО (ИН) в начальных классах.	20.10.2025	Харина Е.А.
3	Воспитание в современной школе от программы к конкретным действиям.	10.11.2025	Тихомирова Е.Н. Калугина Е.Н. Булатова Е.И.
4	Вебинар по теме «Использование дифференцированных (разноуровневых) заданий на уроках, как одно из условий достижения предметных результатов в учебной деятельности»	17.11.2025	Караваяева Л.А.
5	Проблема объективного оценивания обучающихся. Компетенции учителя в области оценивания. Формирование единых подходов к оцениванию при реализации ФГОС	24.11.2025	Караваяева Л.А.
6	Современный урок – работа на результат	08.12.2025	Караваяева Л.А.
7	Наставничество как способ организации взаимных профессиональных связей для повышения качества образования при реализации ФГОС	22.12.2025	Караваяева Л.А. Горкунов И.А. Пупкова Л.В. Руководители ВД Караваяева Л.А.
8	Практико-ориентированные технологии обучения, предполагающие подготовку обучающихся к конкретной профессиональной деятельности.	12.01.2026	Караваяева Л.А. Горкунов И.А. Пупкова Л.В. Руководители ВД
9	Формирующее оценивание как современный подход к оценке учебных достижений, индивидуального личностного развития обучающихся УО (ИН).	23.03.2026	Караваяева Л.А.

#### Организационная работа (в течение года)

1.	Изучение нормативно-правовых документов
2.	Создание условий для повышения квалификации педагогов

3.	Организация системы внутришкольного контроля за реализацией ФГОС УО (ИН)
4.	Организация дополнительного образования при реализации ФГОС УО (ИН)
5.	Организация открытых уроков с целью ознакомления с опытом работы учителей - предметников по формированию БУД и функциональной грамотности у обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС УО (ИН)
6.	Организация участия педагогов в семинарах (вебинарах, совещаниях) муниципального и регионального уровней по вопросам реализации ФГОС УО (ИН)
7.	Формирование пакета методических материалов по теме реализации ФГОС УО (ИН)
8.	Размещение информации по вопросам реализации ФГОС УО (ИН) на официальном сайте школы
<b>Консультационная работа (в течение года)</b>	
1	Консультирование по созданию рабочих программ по учебным предметам и коррекционным курсам «Алгоритм разработки РП в соответствии с требованиями ФГОС УО (ИН)
2	Консультирование педагогов по проблемам реализации ФГОС УО (ИН)
3	Консультации по работе учителя со школьной документацией
<b>Аналитическая работа (в течение года)</b>	
1	Анализ повышения педагогического мастерства педагогов образовательного учреждения в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС УО (интеллектуальными нарушениями).
2	Анализ оснащённости учебного процесса и оборудования учебных помещений школы в соответствии с достижением планируемых результатов по Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программе
3	Экспертиза рабочих программ по ФГОС УО (ИН)
4	Анализ реализации курсов внеурочной деятельности
5	Анализ достижения результатов обученности