

**Отчёт (с элементами анализа)  
о методической работе  
ГБОУ СО «Краснофимская школа»  
2025 год**

В современных условиях, когда актуальность образования возросла, когда в образовании происходят динамичные перемены, когда внедряются современные технологии, происходят социальные изменения требуются высококвалифицированные специалисты в области образования и воспитания готовые удовлетворить возникающий запрос общества.

Планомерная методическая работа позволяет вести эффективное обучение педагогических кадров, способных успешно реагировать на вызовы современного общества.

Методическая работа – это целостная, основанная на достижениях науки, педагогического опыта и практики система взаимосвязанных мер, действий и мероприятий, направленных на всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства каждого учителя.

**Методическая тема** «Семья и школа: пути эффективного сотрудничества в современных условиях»

**Цель:** создание условий для повышения качества социального партнёрства школы и семьи, для развития творческого взаимодействия всех субъектов образовательной деятельности, способствующих самоопределению и самореализации школьника.

**Задачи:**

- Создание условий для взаимодействия школы, семьи и общественных организаций в формировании личности школьников.
- Создание системы педагогического всеобуча, направленного на формирование у родителей педагогической культуры, чувства долга и социальной ответственности за воспитание и развитие детей.
- Формирование у родителей системы ценностных отношений, позитивного отношения к активной общественной деятельности детей через создание и реализацию совместных социальных проектов, поддержку родителями работы органов самоуправления школы.
- Информационное обеспечение психолого-педагогического сопровождения семейного воспитания, изучение и внедрение в практику передового опыта работы с семьей, инновационных технологий семейного воспитания.
- Научно-методическое обеспечение работы классных руководителей с семьей, создание банка методических разработок.
- Создание благоприятной атмосферы общения, направленной на преодоление конфликтных ситуаций в процессе воспитания обучающихся в системе «учитель-ученик-родитель».
- Активное вовлечение взрослых и детей в занятия физкультурой, спортом и туризмом, акцентирование внимания педагогов и родителей на необходимости моделирования здорового образа жизни в семье, бережного отношения к физическому, психическому, духовному здоровью детей.
- Развитие самостоятельности детей в условиях семьи.

Для реализации методической работы использовались следующие **виды и формы методической работы:**

*Коллективные:*

1. педагогический совет;

*Групповые:*

2. деятельность методического Совета школы;
3. деятельность предметных методических объединений.

*Коллективно-групповые:*

4. семинары-практикумы;
5. совещания при администрации.

*Индивидуальные:*

6. методические консультации;
7. самообразовательная работа.

## **1. Коллективные формы работы.**

### ***Педагогический совет***

Высшая форма коллективной методической работы - это педагогический совет (педсовет).

Педагогический совет - важный инструмент для управления жизнью образовательного учреждения, позволяющий эффективно решать, как текущие задачи, так и планировать стратегическое развитие.

Педагогический совет не просто собрание, а планируемое и организованное мероприятие, нацеленное на решение конкретных задач и достижение определённых результатов.

Педагогический совет предназначен для улучшения качества образовательного процесса, повышения квалификации педагогического коллектива, создания благоприятного психолого-педагогического климата в учебном заведении, укрепления связи между школой, семьей и обществом и развития профессионально-педагогических компетенций педагогов.

Тематика проведения педагогических советов была актуальной и востребованной, соотносилась с поставленной проблемой школы.

В текущем году были проведены тематические заседания педсовета, которые являются актуальным на сегодняшний день. К подготовке педсоветов, к выработке их решений привлекались учителя, что способствовало повышению эффективности заседаний, созданию атмосферы заинтересованного обсуждения. Помимо аналитических материалов, включающих в себя результаты контроля по направлениям деятельности школы, принятию новых и внесение изменений в действующие нормативные акты ОУ, утверждения материалов промежуточной и итоговой аттестации обучающихся были вынесенным в тематику педсовета и рассмотрению методических вопросов. Основной акцент был сделан на воспитательную составляющую образовательного процесса. Рассмотрены вопросы «Об организации воспитательного пространства школы в 2025-2026 учебном году: приоритеты, задачи и механизмы реализации», «Воспитание семейных ценностей как важнейшей составляющей воспитания личности в условиях реализации ФГОС УО (ИН)», «Гражданское и патриотическое воспитание как форма работы с обучающимися в условиях реализации ФГОС УО (ИН)». Однако школа это и образовательный процесс особое внимание было уделено деятельности Российского общества «Знание» (РОЗ), изучены эффективные пути взаимодействия всех участников образовательного процесса для улучшения качества образования.

Решения педсоветов носили конкретный характер, соответствовали выводам и предложениям, содержащимся в выступлениях по обсуждаемым вопросам, определялись сроки исполнения решений.

Вывод. На заседаниях педсоветов рассматривались и решались проблемы повышения профессионального мастерства учителей в тесной связи с результатами учебно-

воспитательного процесса, заслушивались выступления учителей с материалами из опыта работы. В школе сложилась система отбора проблем для изучения и подготовки педсоветов, учитывающая приоритетные направления деятельности педагогического коллектива и социального заказа.

Рекомендации. В 2026 году использование нестандартные формы проведения педсоветов.

## **2. Групповые формы работы**

### ***Работа методического совета школы.***

Ведущая роль в управлении методической работой в ГБОУ СО «Красноуфимская школа» принадлежит методическому совету, который организует, направляет работу учителей, создает условия для развития их творчества. Состав ежегодно утверждается директором школы, работа методического совета осуществляется на основе годового плана.

Методический совет координирует профессиональную деятельность всего педагогического коллектива школы, школьных методических объединений.

Методический совет школы возглавляет заместитель директора по УР Караваева Л.А. В него входят заместители директора по ВР, руководители ШМО.

За 2025 год в соответствии с планом работы проведено 5 заседаний МС. На заседаниях рассматривались следующие вопросы:

Заседание первое - январь

- Об анализе работы Методического Совета в 2024г. Согласование графика заседаний Методического совета на 2025г.
- О системе оценки достижений обучающимися с ТМНР в ходе освоения содержания СИПР
- О внесении изменений и дополнений в «Положение о работе школьного методического объединения учителей».
- О необходимой документации руководителя ШМО. Ведение документации руководителем ШМО.

Заседание второе- май

- О профессиональном самоопределении будущих выпускников
- О итогах областного фестиваля проектов «Моя семья-моё богатство».
- О итогах областного фестиваля Абилимпикс

Заседание третье - август

- О готовности рабочих программах по учебным предметам, элективным курсам, курсам внеурочной деятельности на 2025-2026учебный год
- О согласовании плана проведения предметных недель в 2025-2026 учебном году.
- О согласовании тем по самообразованию педагогов в 2025-2026 учебном году
- О согласовании графика открытых уроков на 2025 2026 учебный год

Заседание четвертое - декабрь

- О рейтинговой оценке деятельности педагогов образовательного учреждения в 2025г
- О подготовку к III Областному фестивалю проектов «Хочу всё знать!»

Вывод. План работы методического совета за 2025 год выполнен.

Рекомендации. Продолжить осуществлять координацию действий методических объединений по различным инновационным направлениям через работу методического совета.

### ***Работа школьных методических объединений***

Главными звеньями в структуре методической службы школы являются школьные методические объединения (ШМО). В школе сформировано 3 ШМО, каждое из которых работает над своей методической темой, связанной с темой школы, руководители и состав которых утвержден приказом директора школы. В своей деятельности ШМО ориентируются на организацию методической помощи учителю.

Работа всех ШМО была нацелена на реализацию ФГОС, использование современных педагогических технологий. Серьёзное внимание уделяется вопросам самообразования педагогов, повышению их педмастерства.

Все методические объединения работали удовлетворительно, каждым из них проведено не менее 4 заседаний. На заседаниях рассматривались как теоретические вопросы, так и практические, связанные с темой школы, с практикой обучения и воспитания школьников. Документация ШМО проверялась в соответствии с планом внутришкольного контроля. Нарушений не выявлено.

Традиционными видами работы ШМО являются предметные недели, мастер классы.

Выводы: методическая тема школа и вытекающие из нее темы ШМО соответствуют основным задачам, стоящим перед школой; тематика заседаний отражает основные проблемы, стоящие перед педагогами школы; заседания тщательно подготовлены и продуманы; выступления и выводы основывались на анализе, практических результатах, позволяющих сделать методические обобщения. На заседаниях ШМО рассматривались вопросы, связанные с изучением и применением новых технологий, большое внимание уделялось вопросам сохранения здоровья обучающихся. В рамках работы ШМО проводились открытые уроки, внеклассные мероприятия по предметам. Успешно проводился стартовый и промежуточный контроль по предметам. Недели учебных предметов проведены полностью в соответствии с планом. Итоги предметных недель размещались на официальном сайте ОУ, в ВК мессенджере размещался анонс проводимых мероприятий и давалась аннотация проведённых мероприятий.

Однако, недостаточно активно и широко обобщался и распространялся опыт творчески работающих учителей.

Вывод. План работы ШМО за 2025 год выполнен.

Рекомендации.

- Всем учителям совершенствовать свое педагогическое мастерство по овладению новыми образовательными технологиями.
- Руководителям ШМО активнее выявлять, обобщать и распространять опыт творчески работающих учителей.
- Систематизировать методическую работу по повышению профессионального мастерства педагогов

### **3. Коллективно-групповые формы работы**

## *Семинары-практикумы*

Существуют различные формы для повышения профессионального мастерства педагогов в том числе семинары (спецсеминары, семинары – практикумы).

В 2025г. проведено 6 семинаров-практикумов. Организация, подготовка и проведение данной формы работы ложится на руководителя и педагогов ШМО образовательного учреждения.

ШМО учителей предметников, руководитель Шевалдина С.М.:

- 26.03.2025г.-Технология портфолио школьника как способ фиксирования, накопления и аутентичного оценивания индивидуальных образовательных результатов, обучающегося в определенный период его обучения в условиях реализации ФГОС УО (ИН).
- 20.10.2025г.- Общение педагога с обучающимися

ШМО учителей начальных классов, руководитель Харина Е.А.

- 20.01.2025г - Технология коллективного обучения в условиях реализации ФГОС у/о (интеллектуальными нарушениями) её образовательные возможности в развитии обучающихся с ОВЗ.
- 29.09.2025г. - Профилактика профессионального выгорания педагога как фактор создания психологической безопасности, образовательной среды

ШМО учителей классных руководителей и воспитателей, руководитель Серебренникова Ю.В.

- 03.02.2025г. Технология коллекционирования в учебно-воспитательном процессе в условиях реализации ФГОС как условие социальной адаптации обучающихся с ОВЗ.
- 22.12.2025г.- Голос педагога: Инструмент души.

Вывод. Хочется отметить высокое качество подготовки всех представленных семинаров. Можно с уверенностью сказать, что семинары проходят в атмосфере творчества и сотрудничества. Организаторы семинара проявляют творческую активность, находчивость, креативность. Мероприятия получают положительные отзывы участников семинара. Темы семинаров актуальна и способствуют профессиональному развитию педагогов образовательного учреждения. Все педагоги образовательного учреждения принимают участие в подготовке и проведении семинара.

План в 2025 год выполнен.

Рекомендации. Продолжать такую форму методической работы, как семинар практикум. Это одна из наиболее эффективных форм методической работы, т.к. позволяет более глубоко изучить рассматриваемую проблему, подкрепить теоретический материал примерами из практики, показом отдельных приёмов и способов работы.

## *Совещания при директоре (администрации).*

Ещё одна форма коллективно-групповой работы — это совещания при администрации образовательного учреждения. Совещания при директоре (администрации) проводятся для того чтобы в какой-то степени разгрузить заседания педагогического совета.

На совещаниях при директоре рассматриваются вопросы по координации учебно-воспитательного процесса и административно-хозяйственной деятельности, анализ работы

по результатам внутришкольного контроля.

На совещаниях при заместителях директора школы рассматриваются текущие вопросы, касающиеся их административной компетенции.

Совещания проходят по мере необходимости, но не реже одного раза в месяц. Время проведения подобных совещаний отражается в плане работы школы.

В 2025г проведено 10 совещаний при директоре (при администрации).

Характер обсуждаемых вопросов связан с непосредственной организацией учебно-воспитательного процесса. Это вопросы успеваемости, соблюдения правил поведения, организации внеурочной деятельности. На совещаниях при администрации рассматривалась работа отдельных учителей, выполнение ими стандартов образования, система работы учителей по развитию творческой активности обучающихся и др.

24.02.2025г. О приемах эффективного, конструктивного взаимодействия с обучающимися и их родителями (законными представителями) (Я-высказывания, Ты-высказывания)

Правила общения по телефону.

Об итогах анкетирования родителей и обучающихся по теме «Моя семья».

03.03.2025. Медиативные техники восстановительного подхода в школе

10.03.2023 Отверженные или не принимаемые. Этапы работы с классным коллективом. Методы сплочения классного коллектива».

17.03.2025 Основные причины отказа в установлении квалификационной категории

Промежуточная аттестация -2025

14.04.2025 Безопасный интернет

28.08.2025 Об уровнях достижения предметных результатов обучающимися по АООП УО (ИН) (1, 2 вариант)

27.10.2025 Психолого-педагогический консилиум (ППк): Что это и зачем он нужен?

Методологическая основа обследования.

Российское общество «Знание»

Катамнестические данные

Региональный чемпионат по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс»

17.11.2025 Аттестация педагогических работников на СЗД.

Антикоррупционное просвещение

Адаптация вновь принятых и обучающихся 5го класса.

Поражающие факторы источников ЧС, характерные для мест расположения организаций.

24.11.2025 Наставничество как способ организации взаимных профессиональных связей для повышения качества образования.

Действия работников организации при угрозе и возникновении ЧС и военных конфликтов.

Оружия массового поражения и другие виды оружия.

15.12.2025 Аттестация педагогических работников на 1 КК и ВКК.

Антикоррупционное просвещение

Подготовка к III Областному фестивалю проектов «Хочу всё знать».

Вывод. Совещания при администрации необходимы как инструмент управленческой деятельности руководителя или его подразделения.

План в 2025 год выполнен.

Рекомендации.

В 2026г. продолжать данную форму методической работы для:

- организации обмена информацией между администрацией и педагогическим коллективом (сотрудниками);
- оперативного доведения конкретных задач до непосредственных исполнителей и контроля их исполнения;
- выработки оперативных управленческих решений по реализации вопросов местного значения, отнесённых к полномочиям администрации.

### **3. Индивидуальные формы работы**

#### ***Индивидуальные методические консультации***

Индивидуальные методические консультации для педагогов проводятся, чтобы помочь в решении профессиональных проблем, повысить профессиональный уровень и развить творческий потенциал. Это форма методической работы, которая позволяет индивидуализировать процесс обучения с учётом уровня понимания и восприятия материала каждым педагогом. Индивидуальные методические консультации проводятся в ситуативной форме т.е. здесь и сейчас. Они направлены на:

- Разъяснение отдельных, часто наиболее сложных или практически значимых вопросов.
- Помощь в решении конкретной методической (технической, практической) проблемы (использование методов обучения и воспитания, подготовка дидактического материала, контрольно-измерительного материала, экзаменационного материала, работа с эл. журналом и т. д.).
- Консультирование по взаимодействию «педагог-ребёнок»
- Помощь в профессиональном становлении педагогов (например: разбор посещаемых уроков, внеклассных занятий).
- Помощь в устранении выявленных в результате контроля недостатков (или при посещении урок/внеклассного занятия).
- При подготовке педагогов к открытым мероприятиям (например, при подготовке к: участию в образовательных или методических событиях, проведению открытого урока, к аттестационным процессам).
- Индивидуальные консультации проводились в разной форме – в форме диалога, консультации, разъяснения, оказания помощи, совета и т.д.

Вывод. Данная форма работы востребована педагогами образовательного учреждения. Это неформальное общение, направленное на повышение профессионального мастерства педагогов при разумных затратах времени и усилий на методическую работу и их самообразование; улучшение психологического климата, рост творческой активности педагогов и их удовлетворённости результатами своего труда, уверенности в своей компетентности.

Рекомендации. Продолжать работу в данном направлении т.к. эффективность данной формы доказана годами работы.

### ***Самообразовательная работа***

Это целенаправленная работа по расширению и углублению теоретических знаний, совершенствованию имеющихся и приобретению новых профессиональных навыков и умений в свете современных требований педагогической и психологической наук.

Необходимость самообразования обусловлена тем, что педагогическая деятельность не стоит на месте, к ней постоянно предъявляются новые требования, внедряются инновации. Педагог должен повышать уровень собственных знаний, чтобы овладеть новшествами и эффективно внедрить их в педагогический процесс.

Самообразование осуществляется через такие формы работы как:

- открытые уроки и внеурочные занятия;  
прохождение курсов повышения квалификации (Приложение 1)
- участие в конкурсах, фестивалях олимпиадах разного уровня, участие в профессиональных конкурсах педагогического мастерства;
- работа по теме самообразования.

Данная форма методической работы подробно раскрыта в документе «Аналитическая справка по результатам деятельности педагогических работников 2025г»

**Вывод.** Администрации образовательного продолжать ведёт наблюдение и оказывает всяческое содействие для повышения профессионализма, продуктивности и качественных приращений результатов практической деятельности педагогов.

**Рекомендации.** Всем учителям продолжать совершенствовать самообразовательную деятельность для:

- повышения качества преподавания предмета, дисциплины;
- повышения профессионального роста;
- внедрения новых педагогических технологий в образовательный процесс;
- создания имиджа современного педагога-новатора;
- соответствия требованиям общества и государства;
- развитие педагогического творчества.

**Общий вывод:** Анализ методической работы школы показал, что методическая тема школы соответствует основным задачам, стоящим перед образовательной организацией. Методическая работа представляет относительно непрерывный, постоянный, повседневный процесс, сочетаясь с курсовой переподготовкой, муниципальными и региональными семинарами и конференциями и др. Все учителя школы объединены в предметные МО, то есть, вовлечены в методическую систему школы. Тематика заседаний методического совета, школьных методических объединений и педагогических советов отражает основные проблемные вопросы, которые стремится решать педагогический коллектив школы. Имеется положительная динамика роста методического и профессионального мастерства учителей, о чем свидетельствует анализ результатов деятельности педагогических работников 2025г.

С учетом проведённого анализа в 2026 году необходимо:

1. Совершенствовать работу по использованию в образовательном процессе современных педагогических технологий, методов, приёмов, форм, средств обучения для получения наилучших результатов в педагогической и ученической работе.
2. Продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства педагогов, развитие мотивации деятельности педагогического коллектива.
3. Более четко планировать «зоны ответственности» и распределять нагрузку между членами как методического совета в целом, так и конкретных методических объединений.

4. Обеспечить оптимальный уровень квалификации педагогических кадров, необходимого для успешного развития и функционирования школы.

5. При согласовании планов работы методических объединений педагогов особое внимание уделить планированию участия в научно-практических конференциях, олимпиадах и т.д.

6. Особое внимание уделить рациональному планированию проведения методических семинаров, мероприятий системы внутреннего повышения квалификации.

7. Активизировать участие педагогов в реализации приоритетных направлений развития школы, мотивировать педагогический коллектив к участию в мастер-классах, семинарах, конференциях, Интернет-проектах, а также профессиональных конкурсах.

8. Привести в систему работу по выявлению, обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов, методическое сопровождение работы с молодыми и вновь принятыми специалистами.

#### Приложение 1

#### Курсы повышения квалификации и профессиональной переподготовки в 2025

Дата	ФИО, курсы, количество часов
30.05.2025	<b>Тихомирова ЕН</b> Семинар «Актуальные вопросы организации работы по профилактике и противодействию коррупции в образовательных учреждениях» 4 часа
04.12.2025	<b>Черепанова И.В.</b> «Единый урок. РФ» ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Современные основы деятельности работников образования по применению искусственного интеллекта» Удостоверение 72 часа
15.12.2025	<b>Попова Е.Ю.</b> «Единый урок. РФ» ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Современные основы деятельности работников образования по применению искусственного интеллекта» Удостоверение 72 часа
14.12.2025.	<b>Пупкова Л.В.</b>

	<p>Единый урок. РФ» ООО «Центр инновационного образования и воспитания»</p> <p>«Современные основы деятельности работников образования по организации системы оценки поведения обучающихся.</p> <p>72 часа</p>
13.03.2025	<p><b>Булатова Е.И.</b></p> <p>Семинар – практикум «Развитие навыков критического мышления как фактора защиты от вовлечения в противоправное и рискованное поведение»</p> <p>2 часа</p>
19.03.2025	<p><b>Булатова Е.И.</b></p> <p>Курс повышения квалификации ООО Центр инновационного образования и воспитания» «Профилактика распространения идеологии экстремизма и терроризма»</p> <p>«Профилактика суицидального поведения детей»</p> <p>1 час</p>
21.03.2025	<p><b>Булатова Е.И.</b></p> <p>Курс повышения квалификации ООО Центр инновационного образования и воспитания» обработка персональных данных в образовательных организациях</p> <p>36 часов</p>
22.03.2025	<p><b>Булатова Е.И.</b></p> <p>Курс повышения квалификации ООО Центр инновационного образования и воспитания Сетевичок «Профилактика суицидального поведения детей»</p> <p>1 час</p>
19.03.2025	<p><b>Калугина Е.Н</b></p> <p>ООО Центр инновационного образования и воспитания» «Обработка персональных данных в образовательных учреждениях»</p> <p>36 часа</p>
07.02.2025	<p><b>Калугина Е.Н</b></p> <p>ФГБОУ ВДУ «Орлёнок»</p> <p>«Вводный ознакомительный курс «Орлята России»</p> <p>16 часа</p>
16.12.2025	<p><b>Кузнецова Н.А.</b></p> <p>«Единый урок. РФ» ООО «Центр инновационного образования и воспитания»</p> <p>«Современные основы деятельности работников по образованию искусственного интеллекта»</p> <p>72 часа</p>
Декабрь 2025	<p><b>Хасанова Л.М</b></p> <p>«Единый урок. РФ» ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Обработка персональных данных в образовательных организациях»</p> <p>32 часа</p>
Декабрь 2025	<p><b>Хасанова Л.М</b></p>

	<p>«Единый урок. РФ» ООО «Центр инновационного образования и воспитания»</p> <p>«Основы преподавания МСОИ «МАХ» с соответствия с обновленным ФГОС»</p> <p>36 часа</p>
Декабрь 2025	<p><b>Хасанова Л.М</b></p> <p>«Единый урок. РФ» ООО «Центр инновационного образования и воспитания»</p> <p>«Современные основы деятельности работников по образованию искусственного интеллекта»</p> <p>72 часа</p>
Декабрь 2025	<p><b>Хасанова Л.М</b></p> <p>«Единый урок. РФ» ООО «Центр инновационного образования и воспитания»</p> <p>«Основы преподавания учебных предметов с применением сайта Президента соответствия с обновленным ФГОС»</p> <p>72 часа</p>
04.12.2025	<p><b>Попова О.В.</b></p> <p>«Основы преподавания с применением МСОИ «МАХ» в соответствии с обновлёнными ФГОС»</p> <p>Удостоверение</p> <p>36 часов</p>
05.02.2025	<p><b>Попова О.В.</b></p> <p>Вебинар «Учебники географии в ФПУ 2024»</p> <p>1 час</p>
29.10.2025	<p><b>Попова О.В.</b></p> <p>Сертификат онлайн-семинара «Организация проектно-исследовательской деятельности учащихся в рамках реализации ФГОС»</p> <p>15 часов</p>
01.12.2025	<p><b>Попова О.В.</b></p> <p>Вебинар «География 7 класса: Опыт организации работы на уроке с цифровым помощником Мультибук»</p> <p>1 час</p>
04.12.2025	<p><b>Попова О.В.</b></p> <p>«Основы преподавания учебных предметов с применением сайта Президента России в соответствии с обновлёнными ФГОС»</p> <p>Удостоверение, 72 часа</p>
12.12.2025	<p><b>Попыванова С.В</b></p> <p>«Единый урок. РФ» ООО «Центр инновационного образования и воспитания»</p> <p>«Основы преподавания учебных предметов с применением сайта Президента соответствия с обновленным ФГОС»</p> <p>72 часа</p>
5.11.2025	<p><b>Яковлева Д.Э.</b></p> <p>Организаторы: форум Педагоги России</p> <p>Онлайн форум «Совершенствование компетенций педагога использование искусственного интеллекта и инновационных</p>

	<p>образовательных методик в условиях внесения изменений в ФАОП и обновленных ФГОС»</p> <p>36 часов</p>
17.01.2025	<p><b>Яковлева Д.Э.</b></p> <p>Организаторы: форум Педагоги России</p> <p>Курс «Инклюзивное образование практические подходы и законодательные нормы в рамках реализации ФАОП обновленных ФГОС и Концепции психолого-педагогического сопровождения»</p> <p>36 часов</p>
11.02.2025	<p><b>Яковлева Д.Э.</b></p> <p>Организаторы: Единый урок</p> <p>Курс «Обработка персональных данных в образовательных организациях»</p> <p>36 часов</p>
19.03.2025	<p><b>Яковлева Д.Э.</b></p> <p>Организаторы: форум Педагоги России</p> <p>Курс «Психология и педагогика для современного педагога»</p> <p>16 часов</p>
24.10.2025	<p><b>Яковлева Д.Э.</b></p> <p>Организаторы: РАНХ и ГС и Координационный центр УрФУ</p> <p>Курс: «Основы профилактики деструктивного воздействия на молодежь в сети «Интернет»</p> <p>36 часов</p>
06.12.25.-11.12.2025	<p><b>Харина Е.А.</b></p> <p>«Современные основы деятельности работников образования по применению искусственного интеллекта»</p> <p>72 часа</p>
21.11.2025	<p><b>Шевалдина С.М.</b></p> <p>II Всероссийский марафон по Финансовому просвещению лиц с ОВЗ</p> <p>4 часа</p>
31.03.2025	<p><b>Шабардина К.А.</b></p> <p>Обработка персональных данных в образовательных организациях»</p> <p>36 часов</p>
03.12.2025	<p><b>Шабардина К.А.</b></p> <p>Современные основы деятельности работников образования по применению искусственного интеллекта.</p> <p>72 часов</p>

