


Анализ анкетирования «Удовлетворённость родителей работой группой продлённого дня»

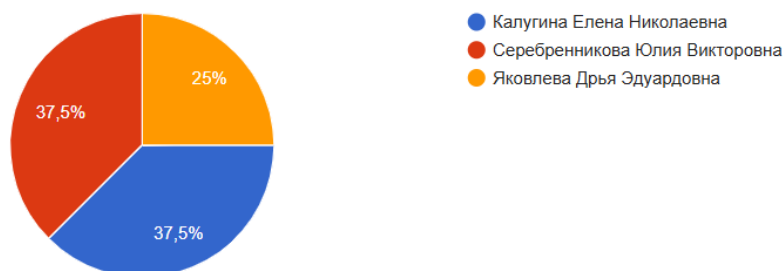
В мае родителям (законным представителям) обучающихся ГБОУ СО "Красноуфимская школа" было предложено внимательно прочитать перечисленные утверждения и оценить степень согласия с ними. Для этого в формате онлайн родители отмечали в каждом вопросе только один ответ, соответствующий их точке зрения.

Всего в опросе приняло участие 32 человек.

В какому воспитателю в ГПД ходит Ваш ребёнок?

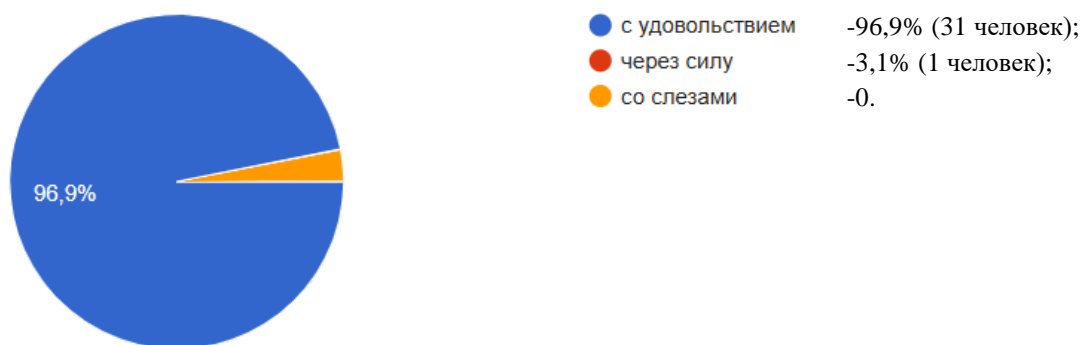
 Копировать диаграмму

32 ответа



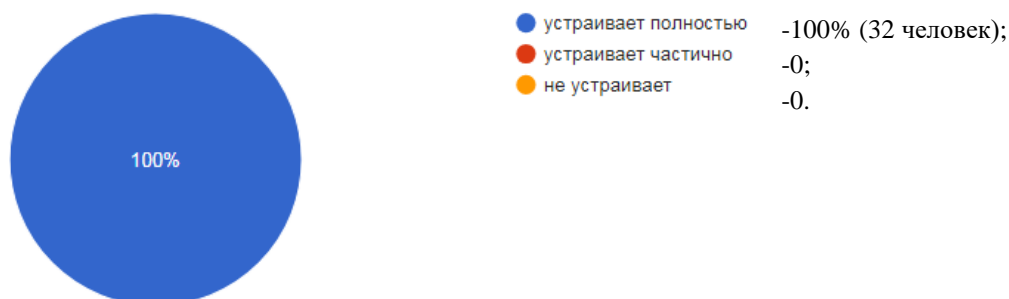
группа №1 воспитатель Яковлева Дарья Эдуардовна -8 человек;
группа №2 воспитатель Серебренникова Юлия Викторовна-12 человек;
группа №3 воспитатель Калугина Елена Николаевна-12 человек.

2 утверждение «Ваш ребенок посещает ГПД»

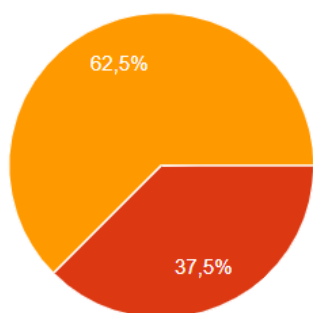


Посещают ГПД «через силу» 1 воспитанник, что на 1 человека меньше, чем в прошлом учебном году.

3 утверждение «Работа воспитателя в ГПД»

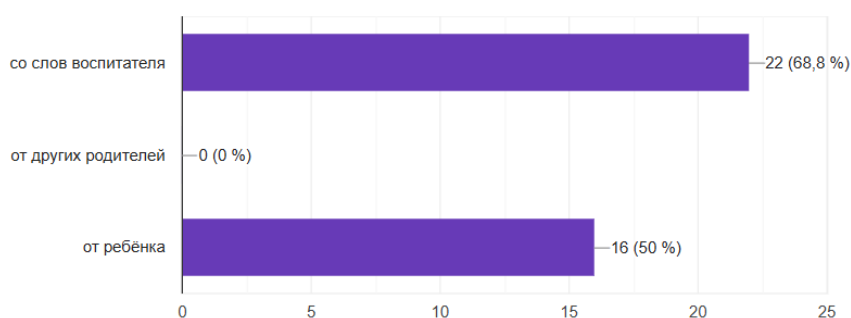


4 утверждение «Считаете ли Вы, что в ГПД дети»

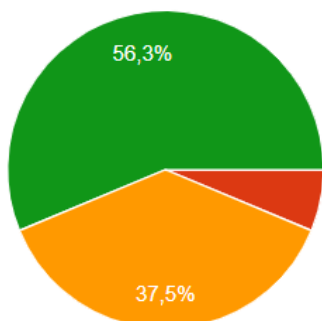


- недостаточно занимаются -0%
- выполняют домашнее задание под присмотром педагога -37,5% (12 человек);
- интересно проводят послеурочное время, узнают что-то новое -62,5% (20 человек).

5 утверждение «Откуда Вы получаете информацию о достижениях ребёнка?»



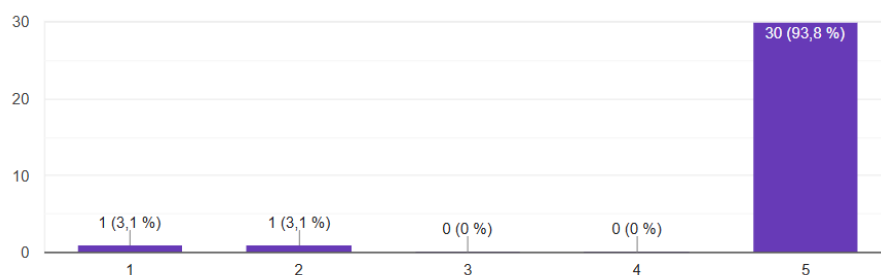
6 утверждение «С каким настроением Ваш ребёнок приходит после ГПД?»



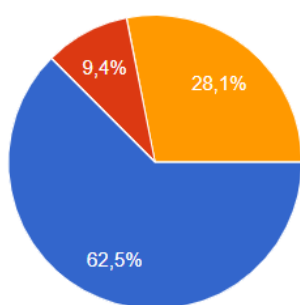
- постоянно с плохим -0%
- иногда с плохим -6,3% (2 человека);
- в основном с хорошим -37,5% (12 человек).
- всегда с хорошим -56,3% (18 человек).

7 утверждение «Отношение ребёнка к воспитателю»

где «0» - негативное, «5» - позитивное

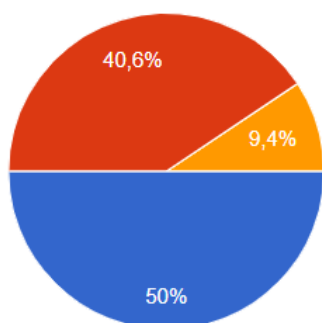


8 утверждение «Как, по Вашему мнению, воспитатель должен относиться к питанию Вашего ребёнка в ГПД?»



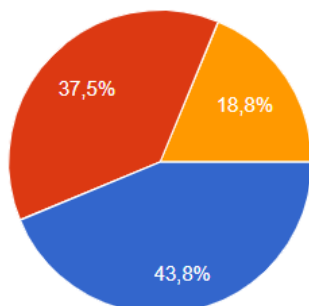
- интересоваться у ребёнка, будет ли он обедать. -62,5% (20 человека);
- уговаривать обедать -9,4% (3 человек).
- не уговаривать, поужинает дома. -28,1% (9 человек).

9 утверждение «Какой вид отдыха предпочитает Ваш ребёнок?»



- активный, подвижный -50% (16 человека);
- активный в сочетании со спокойными играми -40,6% (13 человек).
- спокойный размеренный -9,4% (3 человека).

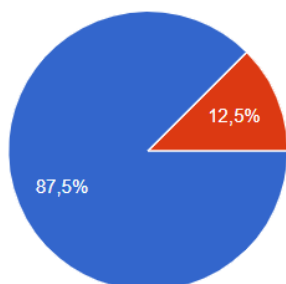
10 утверждение «Как воспитатель должен воздействовать на ребёнка, если он отказывается выполнять домашнее задание?»



- Не уговаривать. Сделаем ДЗ дома под контролем родителей. 43,8% (14 человека);
- Уговаривать. ДЗ должно быть сделано на ГПД 37,5% (12 человек).
- По обстоятельствам. Если не хочет- пусть не делает. Завтра получит двойку. -18,8% (6 человек).

В данном вопросе в прошлом году 62% родителей считали, что не нужно уговаривать и делать ДЗ в группе продлённого дня. В этом году так считает на 4 родителя меньше.

11 утверждение «На следующий учебный год направите ребёнка в ГПД?»



- Да -87,5% (28 человека);
- Посмотрим, как скажет ребёнок. -12,5% (4 человек).
- Нет

Пожелания, рекомендации, что бы ГПД стала ещё лучше!

Позитивные комментарии	Пожелания
<p>Огромное спасибо нашему воспитателю Яковлевой Дарье Эдуардовне за большой вклад в воспитание и развитие наших детей!</p> <p>Процветания</p> <p>Все устраивает</p> <p>Нет пожеланий</p> <p>Все полностью устраивает</p> <p>Все хорошо, все устраивает</p> <p>Чем лучше, и так хорошо</p> <p>Всё отлично</p> <p>Всё отлично!</p> <p>Отлично</p> <p>Все отлично</p> <p>Все устраивает</p> <p>Всё хорошо</p> <p>Меня всё устраивает</p> <p>Все хорошо</p> <p>Меня все устраивает</p>	<p>Больше проводить время на свежем воздухе</p> <p>Хочу пожелать чтобы был воспитатель на подмену основному. На время болезни</p> <p>Больше активных игр на улице</p> <p>Побольше экскурсий по Красноуфимску, побольше интересных игр на воздухе!!!</p> <p>Продлить ещё на год</p> <p>Любить мою дочь как родную</p> <p>Больше интересных мероприятий</p> <p>Так же следить за моим неугомонной дочкой</p> <p>Больше времени для прогулок</p> <p>Найти подход к ребёнку</p>

Выводы:

1. Высокий уровень доверия к педагогическому составу: подавляющее большинство родителей (100%) положительно оценивают работу воспитателей.

2. Психологический комфорт: дети посещают группу преимущественно добровольно (96,9%), однако отмечается единичный случай посещения «через силу», что требует индивидуального подхода.

3. Информационная поддержка: Родители получают информацию о детях в основном непосредственно от педагогов (62,5%).

4. Эмоциональный фон: большинство детей приходят домой после ГПД в хорошем настроении (56,3%). Тем не менее, небольшой процент испытывает негативный опыт (6,3%).

5. Желаемый отдых: более половины опрошенных предпочли бы активнее организовывать досуг на свежем воздухе (50%).

6. Методика взаимодействия: родители ожидают большего внимания к детям в случаях отказа от выполнения домашнего задания, предпочитая методы убеждения и стимулирования, а не принуждение.

7. Планируемое посещение: высокая доля родителей планирует направить детей в ГПД и в следующем учебном году (87,5%).

Исходя из анализа результатов анкетирования, предлагается ряд рекомендаций для повышения качества работы группы продленного дня:

1. Индивидуализация подходов: педагогам рекомендуется уделить особое внимание ребенку, испытывающему дискомфорт при посещении ГПД, путем разработки индивидуальной программы адаптации.

2. Повышение активности на свежем воздухе: увеличение количества образовательных и развлекательных мероприятий вне помещений школы (экскурсии, прогулки).

3. Разнообразие форм досуга: организация дополнительного числа творческих занятий, игровых мероприятий и спортивных секций.

4. Регулярность обратной связи: повышение информированности родителей о результатах воспитания и успеваемости их детей посредством регулярных отчетов и встреч.

5. Установочные собрания: проведение установочных родительских собраний перед началом учебного года для обсуждения особенностей организации работы ГПД и согласования ожиданий родителей.

Эти меры позволят создать оптимальные условия для всестороннего развития детей и повысить общий уровень удовлетворенности родителей работой группы продленного дня.