

**государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Свердловской области
«Красноуфимская школа, реализующая адаптированные основные общеобразовательные программы»**

УТВЕРЖДЕН
Приказом ГБОУ СО
«Красноуфимская школа»
№ 128-од от 11 июня 2026г.

**ПЛАН
методической работы
ГБОУ СО «Красноуфимская школа»
на 2026-2027 учебный год**

г. Красноуфимск
2026

Единая методическая тема 2025-2030:

«Создание условий для формирования единой образовательной среды как фактора индивидуального личностного развития, социализации обучающихся, повышения уровня качества образования и обновление содержания в условиях реализации ФГОС УО (ИН)»

Методическая тема 2026: «Развитие профессиональных компетентностей педагогов школы как фактор достижения современного качества образования»

Цель: создание условий для повышения профессионального мастерства преподавателей на основе обмена передовым опытом, самообразования и курсовой переподготовки, ориентированной на развитие интеллектуально-творческого и социально - психологического потенциала личности обучающихся

Задачи:

- Осуществлять координацию действий школьных методических объединений по различным инновационным направлениям.
- Оказывать методическую помощь по составлению рабочих программ учебных дисциплин, элективных курсов.
- Эффективно использовать образовательные и воспитательные методики и технологии, связанные с внедрением новых образовательных стандартов.
- Поддерживать культурно-образовательные инициативы коллектива, осуществлять сопровождение исследовательской, проектной и инновационной деятельности, стимулировать творческую инициативу педагогов.
- Выявлять, обобщать и распространять передовой педагогический опыт обучения и воспитания по вопросам эффективной работы с обучающимися.
- Организовывать и осуществлять сопровождение аттестации педагогических кадров.

№п/п	Тема	Сроки	Содержание	Ответственные
IV ОБЛАСТНОЙ ФЕСТИВАЛЬ ПРОЕКТОВ				

1	Консолидация усилий педагогов, родителей (законных представителей), общественности в развитии проектной и исследовательской деятельности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья Фестиваль проектов «Хочу всё знать!». Секции: - профориентационная, - творческая, - исследовательская, - патриотическая.	15.04.2027	Об организации ежегодного Областного Фестиваля проектов.	Тихомирова Е.Н.
ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ СОВЕТЫ				
1	Основные результаты работы образовательного учреждения в предыдущий период и ключевые задачи школы на предстоящий период Требования к анализу урока и деятельности учителя на уроке по ФГОС. Самоанализ урока по ФГОС. Типы и структуры уроков. Отличительные черты и особенности, указывающие на принадлежность к неформальным молодёжным объединениям	31.08.2026	Мониторинг качества учебно-воспитательного процесса по итогам 2025-2026 учебного года. Анализ воспитательной работы 2025-2026 учебный год. Краткий обзор анализа и самоанализа урока по ФГОС, основных типов урока их структуры. Краткий перечень маркеров указывающих на принадлежность обучающегося к неформальным молодёжным объединениям	Караваева Л.А. Тихомирова Е.Н. Янченко О.А. Караваева Л.А. Шабардина К.А. Тихомирова Е.Н. Булатова Е.И.
2	Цифровая грамотность как гарантия информационной безопасности школьников. Формирование и оценка цифровой грамотности обучающихся в условиях реализации ФГОС.	09.11.2026	Сведения о наборе знаний и умений, которые необходимы для безопасного и эффективного использования цифровых технологий и ресурсов интернета	Хасанова Л.М. Шевалдина С.М. Яковлева Д.Э.

	Итоги 1 четверти Деструктивные сообщества. Виды и способы профилактики вовлечения обучающихся в деструктивные сообщества		Мониторинг качества учебно-воспитательного процесса по итогам 1 четверти. Анализ воспитательной работы 1 четверть. Рекомендации по профилактике вовлечения обучающихся в деструктивные сообщества. О маркерах вовлечения подростков в деструктивные сообщества, через группы в социальных сетях.	Караваева Л.А. Тихомирова Е.Н Тихомирова Е.Н Хасанова Л.М.
3	Реализация практико-ориентированного подхода при изучении учебных предметов в условиях реализации ФГОС Итоги 2 четверти Возрастные особенности подросткового периода. Причины агрессивного поведения подростков	18.01.2027	Цели, содержание, методы практико – ориентированного подхода при изучении учебных предметов в условиях реализации ФГОС Мониторинг качества учебно-воспитательного процесса по итогам 2 четверти. Анализ воспитательной работы 2 четверть. Краткая справка о некоторые особенностях подросткового периода, влияющих на их поведение	Шабардина К.А. Кузнецова Н.А. Харина Е.А. Тихомирова Е.Н Караваева Л.А. Тихомирова Е.Н Харина Е.А.
4	Метапредметный подход как средство достижения нового качества образования в условиях реализации ФГОС	25.03.2027	Информационная справка: • Суть метапредметного подхода. • Цель • Принципы • Технологии	Попова Е.Ю Попыванова С.В. Шабардина К.А .

	Итоги 3 четверти» Промежуточная аттестация-2027 Итоговая аттестация -2027 Как не стать жертвой вербовки?		Мониторинг качества учебно-воспитательного процесса по итогам 3 четверти. Анализ воспитательной работы за 3 четверть Утверждение КИМ промежуточной аттестации и экзаменационных материалов. Информация для педагогов: • Этапы вербовки. • Почему подростки и пожилые люди в зоне риска. • Какие бывают последствия. • Как защититься. • Что делать если ты уже в ловушке. • Что надо помнить	Караваева Л.А. Тихомирова Е.Н. Караваева Л.А. Тихомирова Е.Н. Хасанова Л.М.
5	Итоги реализация АООП УО (ИН) в 2026-2027 учебном году.	17.05.2027	Перевод обучающихся 1-8 классов в следующий класс. Поощрение благодарностями и похвальными листами обучающихся 1- 8 классов. Поощрение родителей (законных представителей) благодарностями и грамотами обучающихся 1-8-х класса. Допуск обучающихся 9 классов к итоговой аттестации. Поощрение благодарностями, похвальными листами обучающихся 9-го класса. Поощрение родителей (законных представителей) благодарностями и грамотами обучающихся 9-го класса.	Караваева Л.А.

			Безопасность обучающихся в летний период.	Тихомирова Е.Н.
6	Результаты итоговой аттестация выпускников -2027г. Итоги 4 четверти.	01.06.2027	Анализ результатов итоговой аттестации 2026г. Мониторинг качества учебно-воспитательного процесса по итогам 4 четверти. Анализ воспитательной работы 4 четверть.	Караваева Л.А. Караваева Л.А. Тихомирова Е.Н.
СЕМИНАРЫ - ПРАКТИКУМЫ				
1	Развитие ключевых профессиональных компетенций учителя начальных классов, как условие достижения современного качества образования: от теории к технологиям.	28.09.2026	Профессиональные компетенции педагога. Пути развития профессиональной компетенции педагога. Повышение эффективности урока через применение современных образовательных технологий	Харина Е.А.
2	Практические методы и упражнения для совершенствования навыков коммуникации педагогов в работе с обучающимися и родителями	19.10.2026	Навыки коммуникации педагогов с обучающимися Навыки коммуникации педагогов с родителями Методы и упражнения позволяющие совершенствование навыков коммуникации педагогов с обучающимися и их родителями	Руководитель ШМО учителей предметников, учителя предметники
3	Профессиональная устойчивость и ресурсность педагога как условие успешной социализации обучающихся с интеллектуальными нарушениями	21.12.2026		Серебренникова Ю.В. Тихомирова Е.Н.
СОВЕЩАНИЯ ПРИ ЗАМЕСТИТЕЛЕ ДИРЕКТОРА ПО УР				

1	Организация учебного процесса в 2026- 2027 учебном году. Основные вопросы по аттестации педагогических работников Команда «Внимание Всем»	28.08.2026	Расписание урочных, факультативных и коррекционных занятий. Результаты смотра учебных кабинетов. Нормативно правовые акты образовательного учреждения, регламентирующие организацию образовательной деятельности. Организации индивидуального обучения. Обеспеченности учебниками и учебными пособиями. Организации и проведении стартового контроля (Формы, сроки, порядок проведения стартового контроля). Катамнестические данные на 01.09.2026 Информация о часто задаваемых вопросов педагогическими работниками при прохождении аттестации.	Каравеева Л.А. Булатова Е.И. Каравеева Л.А. Горкунов И.А.
2	Читательская грамотность как основа достижения предметных результатов АООП. Работа с текстом на уроках по всем учебным предметам в условиях реализации ФГОС Отклонения в эмоционально-волевой сфере обучающихся	12.10.2026	Краткая справка о том, что такое читательская грамотность, умения, которые формируются в процессе развития читательской грамотности. Опыт работы педагогов по формированию читательской грамотности Информация для педагогов о типичных нарушениях эмоционально-волевой сфере обучающихся. Правила работы с обучающимися имеющими нарушения в эмоционально-волевой сфере.	Абашева С.А. Кузнецова Н.А. Попыванова С.В. Харина Е.А.

	Квалификационные категории «Педагог-методист», «Педагог-наставник»»		Особенности аттестации на данные квалификационные категории	Караваяева Л.А.
3	«Развитие профессиональной компетентности педагога или «Путь к успеху». Ошибки аттестующихся Создание позитивного микроклимата в классном коллективе. Адаптация вновь принятых обучающихся и обучающихся 5го класса. Действия сотрудников при беспилотной опасности	07.12.2026	Активизация имеющихся у педагогов теоретических знаний, практических умений и навыков в вопросе развития профессиональной компетенции. Информация для педагогов об основных ошибках аттестующихся (вести с совещания) Характеристики благоприятного социально-психологического климата. Характеристики неблагоприятного социально-психологического климата. Способы формирования и поддержания психологического климата. Условия, определяющие эффективность влияния учителя на психологический климат в детском коллективе. Эффективные способы формирования учителем психологического климата Анализ адаптационных процессов, вновь принятых обучающихся и обучающихся пятого класса	Караваяева Л.А. Серебренникова Ю.В. Булатова Е.И. Харина Е.А. Горкунов И.А.
4	Использование ресурсов ФГИС "Моя школа" на уроках». Использование ЭОР и ЦОР	25.01.2027	Продолжить знакомство педагогов со способами конструктивного взаимодействия.	Хасанова Л.М. Яковлева Д.Э.

	в образовательном процессе (на уроках) в условиях реализации ФГОС Действия сотрудников при ракетной опасности			Горкунов И.А.
5	Системы работы школы по повышению качества подготовки обучающихся к итоговой аттестации Опасности, возникающие при военных конфликтах.	01.02.2027	Из опыта работы педагогов ОУ по подготовке обучающихся к итоговой аттестации	Караваева Л.А. Шевалдина С.М. Горкунов И.А. Пупкова Л.В. Горкунов И.А.
СОВЕЩАНИЯ ПРИ ЗАМЕСТИТЕЛЕ ДИРЕКТОРА ПО ВР				
1	Организации воспитательной работы в 2026-2027 учебном году. Воспитание в школе от мероприятия к событию.	28.08.2026	Подготовка Дня знаний, праздника Первого звонка. Подготовка к общешкольному родительскому собранию. Формирование групп ГПД. Расписание курсов внеурочной деятельности. Об организации дежурства на 1 полугодие 2026-2027 учебного года. Эффективные технологии воспитания в современном детском социуме. Переход от мероприятия к событию — не просто смена формата, а смена подхода: от формального выполнения плана к созданию значимого, запоминающегося опыта для участников. Реализация профориентационного минимума (дальнейшее обучение выпускников в	Тихомирова Е.Н.

			учреждениях СПО, участие в трудовых отрядах) Внутришкольный профилактический учет.	
2	Антикоррупционное просвещение Региональный чемпионат по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» «Компьютерная и игровая зависимость у обучающихся»	26.10.2026	Информирование сотрудников, согласно плану работы. Об опыте участия в региональном чемпионате «Абилимпикс». Этапы регистрации и подготовки. «Аналитическая справка по результатам анкетирования обучающихся на наличие признаков компьютерной и игровой зависимости у обучающихся»	Тихомирова Е.Н. Попыванова С.В. Хасанова Л.М. Хасанова Л.М.
3	Патриотическое воспитание обучающихся с ОВЗ (ИН). Школьный этап защиты проектов.	08.02.2026	Эффективные формы и методы развития нравственных качеств у обучающихся в процессе патриотического воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья. Патриотическое воспитание как профилактика экстремизма в подростковой среде. О результатах проведения школьного этапа защиты проектов, выбор участников областного фестиваля.	Тихомирова Е.Н. Харина Е.А. Булатова Е.И. Тихомирова Е.Н.
4	Летняя занятость. Организация занятости обучающихся. Оформление документов на пришкольный лагерь и трудоустройство в МБТ.	15.03.2027	Об организации деятельности обучающихся. Об организации деятельности обучающихся во время каникул. О документации для трудоустройства и посещения пришкольного лагеря.	Тихомирова Е.Н. Булатова Е.И.

	Совершенствование форм и методов работы в школе по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма». Представление опыта педагогов школы.		О реализации программы «Дорожная азбука», о формах работы при реализации программы. Опыт педагогов.	Калугина Е.Н.
5	Организационное завершение учебного года Мастер - класс по формированию коммуникативных навыков обучающихся с ОВЗ (ИН)	12.05.2027	Безопасность обучающихся в летний период. Занятость несовершеннолетних в летний период. Проведение инструктажей с обучающимися и родителями перед летними каникулами. Подготовка и итоговому собранию в классах. Использование социоигровой технологии для формирования коммуникативных навыков у детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	Тихомирова Е.Н. Булатова Е.Н. Харина Е.А. Серебренникова Ю.В. Тихомирова Е.Н.
РАБОТА ШКОЛЬНОГО МЕТОДИЧЕСКОГО СОВЕТА				
1	Приоритетные задачи методической работы в новом учебном году и отражение их в планах методической работы	27.08.2026	Консультации для руководителей ШМО по написанию плана работы на год. Создание базы данных о количественном и качественном составе ШМО. Создание базы данных о темах по самообразованию педагогов ОУ. Создание графика взаимопосещений и открытых занятий.	Караваева Л.А. Руководители ШМО

2.	Повышение профессиональной компетентности педагогов, обеспечение их непрерывного образования и самообразования через участие в профессиональных конкурсах и мероприятиях, повышения квалификации. Отчет руководителей ШМО о проделанной работе за 1 полугодие 2026-2027 учебного год.	24.11.2026	Анализ деятельности педагогов образовательного учреждения через отслеживание уровня подготовленности педагога и уровня активности в учебных и внеучебных видах деятельности. (заполнение рейтинговых таблицах педагога – 2027)	Каравасева Л.А. Руководители ШМО
3.	Использование ресурсов ФГИС "Моя школа" на уроках. Методическое сопровождение промежуточной аттестации (ПА) и итоговой аттестации (ИА)-2027	20.01.2027	Ознакомление руководителей ШМО с некоторыми возможностями ФГИС «Моя школа» для использования на уроках как-то: • Создание интегрированных уроков. • Использование интерактивных элементов. • Применение оценочных листов с портала. • Использование тестов-тренажёров для отработки изученного материала. Рассмотрение КИМ промежуточной (ПА) и итоговой аттестации (ИА)-2027	Каравасева Л.А. Руководители ШМО

4.	Формирование системы работы школы по повышению качества подготовки обучающихся к итоговой аттестации Отчет руководителей ШМО о проделанной работе за 2 полугодие 2026-2027 учебного года	21.04.2027	Проанализировать систему информационной и психологической поддержки выпускников, их родителей (законных представителей).	Караваева Л.А. Руководители ШМО
РАБОТА ШКОЛЬНЫХ МЕТОДИЧЕСКИХ ОБЪЕДИНЕНИЙ				
МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЪЕДИНЕНИЕ УЧИТЕЛЕЙ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ				
1.	Планирование и организация методической работы учителей начальных классов на 2026-2027 учебный год	24.08.2026г.	Утверждение плана работы на 2026-2027 учебный год. Утверждение рабочих программ педагогов. Корректировка и утверждение тем самообразования учителей. Планирование участия обучающихся и педагогов в мероприятиях разного уровня.	Руководитель ШМО учителей начальных классов учителя начальных классов
2.	Создание условий для формирования у обучающихся с интеллектуальными нарушениями, положительных эмоций по отношению к учебной деятельности	30.10.2026г.	Изучить и систематизировать методы диагностики эмоционального состояния обучающихся с интеллектуальными нарушениями на разных этапах урока. Проанализировать существующие у педагогов ШМО приемы создания «ситуации успеха» и выявить дефициты, вызывающие эмоциональное неприятие учебной деятельности у обучающихся с интеллектуальными нарушениями. Разработать алгоритм действий педагога по предупреждению эмоциональных срывов при столкновении с трудным учебным материалом. Создать «копилку» игровых и арт-терапевтических приемов (сказкотерапия, куколотерапия,	Руководитель ШМО учителей начальных классов учителя начальных классов

			упражнения на релаксацию) для включения в структуру урока.	
3.	Использование современных цифровых технологий и инструментов электронного обучения на уроках в начальной школе у обучающихся с интеллектуальными нарушениями	28.12.2026г.	Проанализировать психолого-педагогическую и методическую литературу по проблеме применения цифровых технологий в коррекционной педагогике. Выявить специфические особенности познавательной деятельности, внимания, памяти и мотивации у обучающихся с интеллектуальными нарушениями в младшем школьном возрасте. Определить критерии отбора цифровых инструментов (безопасность, доступность, коррекционная направленность, соответствие санитарным нормам) для использования на уроках в начальной школе.	Руководитель ШМО учителей начальных классов учителя начальных классов
4.	Повышение качества образования: проблемы и пути решения у обучающихся с интеллектуальными нарушениями	24.03.2027г.	Выявить и систематизировать основные профессиональные трудности (проблемные зоны), возникающие при обучении обучающихся с интеллектуальными нарушениями, снижающие качество образовательных результатов. Спроектировать систему практических шагов (алгоритмов, приемов, методов) для преодоления выявленных проблем и повышения мотивации к обучению у данной категории обучающихся. Повысить компетентность педагогов в вопросах дифференцированного и индивидуального подхода в образовании обучающихся с интеллектуальными нарушениями. Отчёт учителей по самообразованию. Рассмотрение и утверждение КИМ по предметам учебного плана для промежуточной аттестации в 1-4 классах.	Руководитель ШМО учителей начальных классов учителя начальных классов

5.	Результаты деятельности учителей начальной школы по совершенствованию образовательного процесса	17.05.2027	Анализ и результативность работы МО за 2026-2027 уч. год. Рекомендации к работе МО на следующий год. Задачи на новый учебный год. Итоги аттестации учителей. Обсуждение плана работы и задач МО на 2027 - 2028 учебный год.	Руководитель ШМО учителей начальных классов учителя начальных классов
МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЪЕДИНЕНИЕ УЧИТЕЛЕЙ ПРЕДМЕТНИКОВ				
1	Приоритетные задачи методической работы в 2026-2027 учебном году и отражение их в планах методической работы ШМО учителей предметников	24.08.2026г.	Утверждение плана работы на 2026-2027 учебный год. Утверждение рабочих программ педагогов. Утверждение рекомендаций по подготовке к итоговой аттестации обучающихся 9 класса.	Руководитель ШМО учителей предметников, учителя предметники, заместитель директора по УР
2	Компоненты профессиональной компетентности педагога школы. Предоставление результатов работы по выбранным методическим темам.	30.10.2026г.	Основная составляющая профессиональной компетентности педагога. Формирование восприимчивости к педагогическим инновациям. Способности педагога адаптироваться в меняющейся педагогической среде. Подведение итогов первой четверти. Анализ итогов входящего, стартового контроля.	Руководитель ШМО учителей предметников, учителя предметники, заместитель директора по УР Попыванова С.В.
3	Формы и методы развития профессиональной компетентности.	28.12.2026г.	Изучение форм и методов развития профессиональной компетентности педагогов. Значение развития профессиональных	Руководитель ШМО учителей предметников,

	Предоставление результатов работы по выбранным методическим темам.		компетентностей педагогов для качества образования. Утверждение КИМ итоговой аттестации обучающихся 9 класса.	учителя предметники Яковлева Д.Э.
4	Факторы, влияющие на развитие профессиональных компетентностей педагогов. Предоставление результатов работы по выбранным методическим темам.	24.03.2027г.	Факторы, влияющие на развитие профессиональных компетентностей педагогов. Методы оценки профессиональных компетентностей педагогов Утверждение КИМ промежуточной аттестации обучающихся по предметам.	Руководитель ШМО учителей предметников Хасанова Л.М.
5	Методология достижения качества образования обучающихся с нарушением интеллекта через развитие профессиональных компетентностей педагогов. Подведение итогов работы ШМО учителей предметников	17.05.2027	Влияние профессиональных компетентностей педагогов на качество образования обучающихся с нарушением интеллекта. Подведение итогов работы ШМО учителей предметников за 2026-2027 учебный год. Определение стратегии дальнейшей деятельности.	Руководитель ШМО учителей предметников
МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЪЕДИНЕНИЕ КЛАССНЫХ РУКОВОДИТЕЛЕЙ И ВОСПИТАТЕЛЕЙ				
1	Организационно-диагностическое совещание: «Начало пути. Анализ результатов прошлого года и планирование на текущий»	Август	Анализ воспитательной работы за прошлый учебный год. Выводы. Нормативно-правовое обеспечение образования детей с ОВЗ: ФАОП НОО УО (интеллектуальные нарушения). Знакомство с новыми обучающимися, анализ их психолого-педагогических характеристик.	Тихомирова Е.Н. Харина Е.А. Серебренникова Ю.В.

			Планирование работы ШМО и индивидуальных планов классных руководителей на год. Утверждение графика проведения классных часов и совместных мероприятий. Ознакомление с планом работы ШМО классных руководителей на год.	
2	Формирование законопослушного поведения подростков. Роль классного руководителя в реализации адаптированной основной общеобразовательной программы (ИН).	Ноябрь	Профилактика правонарушений, жестокого обращения со сверстниками. Как научить детей защищать свои границы и уважать других. Профилактика асоциального поведения с учетом особенностей восприятия информации детьми с ОВЗ (ИН). Взаимодействие с узкими специалистами (психолог, логопед) в рамках классного часа и внеурочной деятельности. Обсуждение и анализ открытых внеурочных занятий или воспитательных мероприятий. Овладение педагогами базовыми приемами арт-терапии.	Тихомирова Е.Н. Булатова Е.И., социальный педагог Классные руководители. Серебренникова Ю.В. Классные руководители. Абашева С.А. учитель-логопед
3	Методический практикум: «Формы и методы работы классного руководителя с обучающимися и родителями по безопасные использования сети Интернет, направленные	Январь	Актуальность и правовые основания. Методические рекомендации для родителей по обучению обучающихся правилам безопасного поведения в интернет – пространстве,	Хасанова Л.М., ответственная по программе

	на блокировку опасного контента (информации, причиняющей вред здоровью и развитию детей)» Особенности психолого-педагогического просвещения родителей детей с ОВЗ. Как мы обижаем своих детей?		профилактика интернет – зависимости. Формирование основ безопасного поведения в сети Интернет (адаптированные правила). Роль семьи в формировании жизненных компетенций (самообслуживание, бытовые навыки). Разбор сложных педагогических ситуаций (кейс-стадии) на примере взаимодействия с "трудными" родителями. Создание банка идей для совместных детско-родительских мероприятий. Повышение уверенности педагогов в общении с родителями особых детей	«Безопасный интернет» Классные руководители. Серебренникова Ю.В. Классные руководители.
4.	Технологии коррекционно-развивающей работы: игровая терапия, арт-терапия, сказкотерапия в работе с детьми с интеллектуальными нарушениями. Профилактика вредных привычек и асоциального поведения с учетом особенностей восприятия информации детьми с ОВЗ (ИН).	Март	Комплекс методов, направленных на коррекцию эмоционально-волевой сферы, развитие коммуникативных навыков, познавательных процессов и социальной адаптации. Комплексный подход, учитывающего особенности восприятия информации, эмоционально-волевой сферы, познавательных возможностей и социального окружения.	Серебренникова Ю.В. Классные руководители. Социальный педагог Булатова Е.И. Классные руководители

	Формирование основ безопасного поведения на дороге, в быту, (адаптированные правила).		Ключевой фактор в формировании безопасного поведения. Методы обучения. Навыки, которые нужно развивать. Основные правила, адаптированные для обучающихся с ОВЗ	Калугина Е.Н., ответственная за программу «Дорожная азбука»
5.	Обобщение и представление лучших методических разработок и практик классных руководителей за год. Подготовка к летнему оздоровительному периоду: инструктажи, правила поведения на воде и природе.	Май	Подведение итогов работы ШМО классных руководителей за год: динамика развития обучающихся, уровень их социализации. Определение проблемных зон и постановка задач на следующий учебный год. Утверждение предварительного плана на следующий учебный год. Мотивация педагогов на дальнейшую работу. Разработка адаптированных памяток и инструкций по безопасности для обучающихся и родителей. Утверждение плана профилактических мероприятий на лето	Серебренникова Ю.В., классные руководители,