**Анкета «Мое отношение к природе»**

**Цель** - выявить у обучающихся мотивы поступков по отношению к природе и ее объектам и предметам. Оценка проводится в баллах.

**Инструкция**. Прочитай вопрос и подчеркни ответ, который считаешь правильным.

1. Нравится ли тебе бывать на природе?

Да – 3.

Нет – 1.

Не очень – 2.

2.Любишь ли ты ухаживать за домашними животными?

Да – 3.

Нет – 1.

Не очень – 2.

3.Нравится ли тебе ухаживать за комнатными растениями?

Да – 3.

Не очень – 2.

Нет – 1.

4.Убираешь ли ты за собой мусор?

Да – 3.

Нет – 1.

Не всегда – 2.

5.Собираешь ли ты большие букеты цветов?

Да – 1.

Нет – 3.

Иногда – 2.

6.Как ты смотришь на то, что твой друг разоряет птичьи гнезда?

Мне весело смотреть – 1.

Плохо – 3.

Мне все равно – 2.

7.Подкармливаешь ли ты зимой птиц?

Да – 3.

Нет – 1.

Иногда – 2.

8.Хочешь ли ты помочь попавшему в беду животному?

Нет – 1.

Да – 3.

Иногда – 2.

9.Хотелось бы тебе посадить много деревьев, цветов?

Да – 3.

Нет – 1.

Мне все равно – 2.

**Ключ**

Каждый ответ имеет свой балл. Необходимо сложить полученные результаты.

**27-25 высокий уровень –** положительное отношение к объектам и предметам природного мира.

**24-20 баллов средний уровень** - ответы говорят о безразличном отношении обучающегося к объектам и предметам природного мира. Мотивы экологической деятельности у таких школьников носят меньшую социальную направленность по сравнению с обучающимися, которым свойствен высокий уровень развития экологической культуры.

**Ниже 20 - низкий уровень** - ответы указывают на негативное отношении обучающиеся к природному миру, отмечается потребительское отношение к природе.