**Конспект урока по математике во 2 классе**

**Тема:** Сложение двузначного числа с однозначным числом.

**Цели:**

**Коррекционно – образовательная:** Продолжать учить обучающихся решать примеры на сложение двузначного числа с однозначным числом.

**Коррекционно – воспитательная:** Воспитывать навыки коммуникации и принятые нормы социального взаимодействия;

**Коррекционно - развивающая:** Коррекция памяти на основе упражнений в запоминании и воспроизведении знаний о числах.

**Базовые учебные действия:**

**Личностные:**  Владение эмоционально-волевыми качествами

**Регулятивные:** Принимать цели и произвольно включаться в деятельность, следовать предложенному плану и работать в общем темпе. **Познавательные:** выполнять арифметические действия.

**Коммуникативные:** слушать и понимать инструкцию к учебному заданию.

**Оборудование**: Карточки с двузначными числами, игрушки новогодние, снежинки двух цветов, снеговик плоскостной, плоскостной паровоз с вагонами, счётные палочки, учебники

**1.Орг. момент**

- Ребята, скажите, какой скоро будет праздник?

- Снеговик Петя приглашает вас в лес к лесным жителям, им нужно помочь украсить ёлочку. Поэтому я вам даю возможность заработать ёлочные игрушки на уроке, за каждый правильный ответ я вам буду выдавать ёлочную игрушку.

Садимся в поезд и отправляемся в путешествие.

**Станция «Сосчитайка»**

**2. Устный счёт**

* Из чего состоит число 15?
* Назовите соседей числа 15,16, 19.
* Увеличите число 10 на 3 единицы.
* Уменьшите число 12 на 2 единицы

**3.** **Актуализация знаний (повторение пройденного)**

- Какое число мы называем двузначным? Какое число мы называем однозначным?

- Сегодня мы с вами ещё раз по упражняемся решать примеры на сложение двузначного числа с однозначным число.

**Станция «Красивая»**

**Минутка чистописания**

- Что лишнее? 8, 3, 9, 13.

- Почему?

- Снеговик Петя хочет посмотреть, как вы умеете писать числа в тетради

И предлагает вам написать число 13.

Работа в тетради

- Откройте тетради

- Отступите от на написанного 4 клеточки.

- Из чего состоит число 13? (Из десятка и трёх единиц)

Показ работы учителем. Прописывание число 13 в воздухе.

Письмо в тетради.

- Садимся в поезд и отправляемся дальше

**Станция «Изучайка»**

**4. Освоение нового материала**

- Давайте, вспомним компоненты сложения

Первое слагаемое 5, второе слагаемое 2 сумма 7

Начался снегопад, но снежинки летят не простые, а математические.

Обучающиеся выходят к доске по одному и решают пример.

Примеры на снежинках

14 + 2 16 + 2

14 + 3 11 + 2

- Расскажи: В числе 14 один десяток и четыре единицы. Добавили ещё две единицы. Четыре плюс две единицы получилось шесть. Стало всего один десяток и шесть единиц. Получилось 16.

**Станция «Отдыхайка»**

**5. Физ. Минутка**

Раз подняться потянуться

Два согнуться разогнуться

Три в ладоши три хлопка

Раз, два, три

На четыре руки шире

Пять руками помахать

На шесть снова сесть опять

**Станция «Решайка»**

**6. Закрепление полученных знаний**

Самостоятельное решение примеров:

Работа в учебнике.

С. 82 № 7(1)

Самостоятельная работа.

- Садимся в поезд и отправляемся дальше.

**Станция «Лесная»**

- Дети мы прибыли в лес и нас встречает лесная красавица, повесьте заработанные игрушки на ёлочку.

**7. Рефлексия урока**

- Наш урок подходит к концу. Понравился вам урок?

- если вы на уроке всё поняли, и вам было легко, на ёлочку положите красные снежинки

– если вы в чём – то затруднялись положите жёлтые.

**Итог**