**Конспект внеурочной деятельности «Я - гражданин»**

Направление: социальное

 **3 класс.**

**Тема: «Россия – Родина моя»**

**Цель:**

- Продолжать расширять представления обучающихся о стране, в которой они живут.

- Развивать познавательный интерес, словарный запас и кругозор обучающихся.

- Формировать основы политической грамотности, чувства ответственности и любви к Родине.

**БУД**

**Личностные**

**-** способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;

**Регулятивные**

- адекватно использовать ритуалы школьного поведения (поднимать руку, вставать и выходить из – за парты и т.д.);

**Познавательные**

- наблюдать; работать с информацией (понимать изображение, устное высказывание, предъявленное на бумажных и электронных носителях);

**Коммуникативные**

- использовать принятые ритуалы социального взаимодействия с одноклассниками и учителем.

**Ход занятия:**

**1.** Отгадайте ребус (6,5,7,1,2,4)

- Правильно! Молодцы!

Сегодня мы с вами на занятии будем говорить о Родине.

- Что такое Родина? (ответ детей).

Читает ученик

Великую землю,

Любимую землю,

Где мы родились и живем,

Мы Родиной светлой,

Мы Родиной милой,

Мы Родиной нашей зовем

- Как называется наша страна, в которой мы живем?

- «Россия – Родина моя» так будет называться наше с вами занятие.

- У нас очень большая и красивая страна – наша Россия.

- Ни одно государство не имеет такой большой территории и такой длиной границы, как наша страна. Границы России проходят и по суши и по воде.

- На свете, есть много стран. Они все отличаются друг от руга

- Чем же они отличаются?

- Россия, как каждое государство, имеет свои три обязательных символа.

Имеет флаг, и гимн, и герб.

**2.**

- А сейчас попробуйте отгадать о каком символе мы будем говорить. **Прямоугольное полотнище из трех полос**. ***(флаг)***

***-*** достаньте из конверта флаги разных государств

Д/и «Найди Российский флаг».

- что означают цвета на нашем флаге?

* Белый означает мир, чистоту совести, **благородство (цвет чистоты)**. Он говорит о том, что наша страна миролюбивая.
* Синий цвет - это вера и **верность (цвет любви).**
* Красный цвет - огонь, отвага, героизм и**сила (цвет силы)**.

Люди всегда защищали свою Родину.

- Ребята, а вы знаете, где можно встретить государственный флаг России?

- Под флагом сражаются за независимость своей страны воины, его поднимают во время спортивных побед, вывешивают во время праздников.

- Государственные флаги поднимаются над правительственными зданиями. В торжественные и праздничные дни флагами украшают дома и улицы. Государственному флагу отдают воинские почести и чтят его как святыню. Изображение флага мы видим на самолетах, космических кораблях, на мачтах российских кораблей.

 **3.**

**Физминутка «Наша Родина – Россия»3,**
В нашей стране горы - высокие, (*тянемся на носочках вверх*)
Реки глубокие, (*присаживаемся на корточки*)
Степи широкие, (*раскидываем руками*)
Леса большие, (*руки вверх*)
А мы - ребята вот такие! (*показываем большой палец*)

**4**.

 **Есть главная песня у нашей страны.**

**Услышав её, мы вставать все должны.**

 **Единству народа поётся в ней слава,**

 **И восхваляется наша держава.** (Гимн)

- Гимн — торжественная песня, прославляющая свою страну, это главная песня государства.

- В каких случаях исполняется гимн?

- Гимн исполняется в особо торжественных случаях: на митингах, государственных праздниках, на военных парадах, в случаи победы наших спортсменов на соревнованиях.

- Стало традицией и у нас в школе 1 сентября праздничную линейку начинать со звуков гимна.

Прослушивание российского гимна

И мы сейчас встанем и прослушаем главную песню нашей Родины, при желании можно подпевать.

5**.**

**-**Следующий символ.

**Он дополняет гимн и флаг**

**Любой страны, то главный знак.**

**У России он особый,**

**Ты назвать его попробуй. (Герб)**

**Практическое задание**

Разрезные картинки «Собери герб России»

- Герб – главный символ любого государства.

Герб России символизирует победу добра над злом.

- Что на нём изображено?

 Двуглавый орел, охраняя государство, смотрит и на запад, и на восток. Корона на голове орла – **символ законности**, означающий, что страна живет по законам чести и справедливости. В одной лапе орла **скипетр** – символ власти, а в другой лапе – **золотой шар**, который называют «держава» - символ могущества страны.

- Где можно встретить изображение российского герба?

- С изображением герба мы постоянно встречаемся в повседневной жизни. Он изображён на паспорте граждан РФ, свидетельстве о рождении. Его можно увидеть на денежных знаках, почтовых марках, открытках, правительственных наградах.

6.

- Как зовут людей, которые живут в России? (Россияне, граждане России)

- Какие должны быть Россияне.

- Чтобы ответить на этот вопрос давайте поиграем в игру

 **«Угадай – ка».**

- Как называют человека, умеющего жить мирно, дружно, без ссор? **(миролюбивый)**
- Человек, умеющий сам выполнять качественно свои обязанности?
**(ответственный)**
- Человек, любящий трудиться **(трудолюбивый)**

- Человек, всегда готовый помочь в трудную минуту (отзывчивый)
- Человек, умеющий героически защищать интересы государства и его территорию (мужественный)

 - Завершая наш сегодняшний разговор, давайте проверим наши знания о России.

**7. Викторина**

 Я буду говорить начало предложения, а вы его закончите.

* Наша страна называется… Россия.
* Граждане России называются… россияне.
* Столица России – город… Москва.
* Президент России… Путин.
* Кто выбирает президента РФ… российский народ.
* Какой документ имеет гражданин России… паспорт.
* Прикрепленное к древку или шнуру полотнище определенного цвета или нескольких цветов….. флаг
* Назовите эмблему нашего государства. (герб)
* Торжественная песня, принятая как символ государственного единства…(гимн)

**Итог.**

.