Государственное казенное общеобразовательное учреждение Свердловской области «Красноуфимская школа, реализующая адаптированные основные общеобразовательные программы»

Конспект урока по ручному труду во 2 классе

Тема урока: Обрывная аппликация. Яблоко

Исполнитель:

Шабардина Кристина Александровна

учитель начальных классов

2019г.

**Тема:** Обрывная аппликация. Яблоко

**Цель:**

- создать на уроке условия для организации технологической деятельности по выполнению работы в технике «обрывная аппликация»;

- изготовить аппликацию «Яблоко» методом обрывания бумаги.

**Задачи урока:**

**Коррекционно-образовательные:**

**-** формировать умение составлять композицию в технике обрывной аппликации.

**Коррекционно-развивающие:**

**-** развивать мелкую моторику рук, глазомер;

**-** развивать наглядно-действенное мышление на основе работы инструкционной карты.

**-** развитие тактильно-пространственного восприятия, память.

**Коррекционно-воспитательные:**

**-** трудолюбие и аккуратность при выполнении практической работы,бережное отношение к природе, интерес к творчеству.

**Оборудование:**

1. Для учителя: компьютер, раздаточный материал, инструментальная музыка для релаксации.
2. Для обучающихся: цветная бумага, картон, клей, салфетка для клея, карандаш, шаблон яблока.

**Наглядность:** готовая аппликация, образец, инструкционная карта, иллюстрации, заготовки, шаблоны.

**Формирование базовых учебных действий**

**Личностные базовые учебные действия:**

- осознание себя как ученика, заинтересованного посещением школы, обучением, занятиями, как члена семьи, одноклассника, друга;

- самостоятельность в выполнении учебных заданий, поручений, договоренностей.

**Коммуникативные базовые учебные действия:**

- вступать в контакт и работать в коллективе (учитель – ученик, ученик – ученик, ученик – класс, учитель - класс);

- использовать принятые ритуалы социального взаимодействия с одноклассниками и учителем;

- обращаться за помощью и принимать помощь;

- слушать и понимать инструкцию к учебному заданию в разных видах деятельности и быту;

- сотрудничать с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях.

**Регулятивные базовые учебные действия:**

- входить и выходить из учебного помещения со звонком;

- ориентироваться в пространстве класса;

-адекватно использовать ритуалы школьного поведения (поднимать руку, вставать и выходить из-за парты и т.д.);

- работать с учебными принадлежностями и организовывать рабочее место;

- принимать цели и произвольно включаться в деятельность, следовать предложенному плану и работать в общем темпе;

- активно участвовать в деятельности, контролировать и оценивать свои действия и действия одноклассников; соотносить свои действия и их результаты с заданными образцами,

**Познавательные базовые учебные действия:**

- выделять существенные, общие и отличительные свойства предметов;

- делать простейшие обобщения, сравнивать, классифицировать на наглядном материале;

- наблюдать; работать с информацией (понимать изображение, текст, устное высказывание, элементарное схематическое изображение, таблицу, предъявленные на бумажных, электронных и других носителях).

Ход урока

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Этапы урока | Деятельность учителя | Деятельность обучающихся |
| 1 | Организационный момент | - Здравствуйте, ребята!  - Присаживайтесь на свои места.  - Сейчас мы с вами поиграем в игру, которая называется «Доброе утро».  - Я вам скажу слова «Доброе утро…» и назову кого-то из нашего класса. Те, кого я назову, помашут мне рукой-значит, вы услышали меня и отвечаете на приветствие.  Попробуем?  - Доброе утро всем девчонкам!  -Доброе утро всем мальчишкам!  - Доброе утро всем тем, у кого хорошее настроение!  - Доброе утро всем тем, кто будет сегодня хорошо стараться работать на уроке!  -Молодцы! | (встают) Здравствуйте!  (присаживаются)  Да  Машут рукой девочки  Машут рукой мальчики  Машут рукой те, у кого хорошее настроение  Машут рукой те, кто хорошо будет стараться работать на уроке. |
| 2 | Актуализация знаний | - А знаете ли вы, что такое аппликация?  Все верно. Молодцы!  - Рассмотрите работы, которые вы видите на доске. | Это изготовление рисунка из нашитых или наклеенных на что-либо кусочков бумаги.  Это способ получения изображения выполненные из разных материалов. |
|  |  | C:\Users\admin\Desktop\hello_html_265764d4.jpg C:\Users\admin\Desktop\konspiektzaniatiianatiemuobryvnaiaapplikatsiiaviesiennieiedierievo_4.jpeg  - В какой технике выполнены эти работы?  - Как получаются такие аппликации?   - Как получить неровные края?   - Что придают аппликации такие неровные края? | Работы выполнены в технике «обрывная аппликация».  Такие аппликации получаются, если бумагу не резать, а обрывать.   Такие края можно получить путём обрывания, то есть все детали аппликации мы будем вырывать из листа бумаги, а не вырезать ножницами.  Края выходят более живыми, работа кажется объёмной, пушистой, мягкой. |
| 3 | Вводная беседа | - Ребята сегодня мы отправимся с вами в сказочный сад.  (Учитель включает инструментальную музыку для релаксации).  Цель: снятие мышечного тонуса.  - Закройте глаза и представьте, что вы очутились в сказочном саду и идете по красивой тропинке, а вокруг вас растет высокое сказочное дерево. На дереве поют сказочные птички. И вдруг подул ветер, и с дерева упало яркое, красивое яблоко.  На счет три отрываем глаза.  - Ребята, давайте вспомним, где сейчас мы с вами были?  - Что первое вы увидели?  - Чье пение мы услышали в саду?  - Что упало с дерева когда подул ветер?   * **- Ребята, какого цвета бывают яблоки?** * **- А какой яблоки формы?** * **Знаете ли вы, что делают из яблок?** * **- Яблоки очень богаты витаминами. Их сушат, квасят, делают из них компоты.** * **Вот видите, сколько радости и пользы приносят яблоки взрослым и детям.** * **- Вы уже догадались, аппликацию чего мы будем выполнять?**   Отлично! Умницы!  Показываю образец изделия, выполненным учителем в технике «обрывной аппликации».  **-** Ребята, посмотрите на мою работу, в какой технике выполнено это яблоко?  - Сегодня на урок я к вам пришла с волшебным портфелем.  - Ваша задача: закрытыми глазами достать предмет, ощупать, назвать или описать.  (Обучающиеся подходят к учителю и достают предмет. В волшебном портфеле все материалы и инструменты, которые нужны для урока.)  Как вы думаете, какие материалы и инструменты нам понадобятся для выполнения данной работы?  - Проверьте все ли у вас готово к уроку. | Слушают учителя  Закрывают глаза, расслабляются, представляю картинки  Открывают глаза и видят перед собой яблоко  Отвечаю на вопросы учителя  В сказочном саду  Дерево  Пение птиц  Яблоко  **Желтого, зеленого, красного.**  **Круглой.**  **Варят компот и варенье, делают начинку для пирогов, конфет.**  Слушают учителя  **Мы выполним аппликацию «Яблоко».**  Смотрят, разглядывают.  В технике «обрывная аппликация».  Закрывают глаза.  Достают предметы закрытыми глазами.  Дети делают предположения. Цветная бумага, клей, картон.  Проверяют всё ли у них готово к уроку. |
| 4 | Сообщение темы и цели урока | **Сегодня на уроке мы с вами попробуем сделать такое яблоко.**  **- Но прежде чем приступить к работе, давайте вспомним технику безопасности при работе с клеем.** | Слушают учителя  Ответы детей.  С клеем нужно обращаться аккуратно, излишки клея убирать салфеткой, при попадании в глаза хорошо промыть водой, мыть руки по окончанию работы. |
| 5 | Физминутка | **-** А теперь все встали и немного отдохнем.  **-** Внимание на экран! Повторяйте движения, которые вам будут показывать. | Повторяют под музыку движения. |
| 6 | Планирование предстоящей практической работы | - Перед началом работы мы с вами обговорим порядок наших действий, определим последовательность выполнения работы по технологической карте.  Технологическая карта.  1. Расположить шаблон по середине листа картона.  hello_html_50996db1.gif2. Карандашом обводим шаблон яблока.    3. Начиная с краю, рвем бумагу на мелкие кусочки примерно одинакового размера.  hello_html_7157f4b6.gif  4. На контур рисунка наносим на картон тонкую полоску клея ПВА.  hello_html_460e420a.gif  5. Осторожно зубочисткой цепляем кусочки цветной бумаги и выкладываем по контуру так, чтобы между кусочками оставались просветы. Излишки клея убираем салфеткой.  hello_html_5442e490.gif  6. Точно так же рвем на кусочки зеленую бумагу и выкладываем по контуру листик и хвостик яблока.  (Можно сделать аппликацию по контуру рисунка, а можно заполнить рисунок полностью).  hello_html_m316ccf4d.gif  7. Аппликация готова, оставляем ее высыхать.  hello_html_m7ca51953.gif  - Так как мы будем работать, даже можно сказать творить руками, то давайте подготовим наши руки. | Слушают учителя .  Слушаю и запоминают последовательность выполнения . |
| 7 | Пальчиковая гимнастика | Дружно пальчики сгибаем,  Крепко кулачки сжимаем.  Раз, два, три, четыре, пять –  Начинаем разгибать.  (Вытянуть руки вперёд, сжать пальцы в кулачки как можно сильнее, а затем расслабить и разжать.) Несколько упражнений показывают обучающиеся. | Выполняют пальчиковую гимнастику.  Повторяют, выполняют. |
| 8 | Закрепление | Прежде, чем приступить к выполнению аппликации, вспомним, что вам понадобится для ее выполнения.  - Вспомним последовательность выполнения аппликации:  1. Обводим шаблон по центру листа.  3. Делаем детали (отрываем кусочки бумаги).  4. Приклеиваем детали.  5. Работа готова, оставляем ее высыхать. | Повторяют последовательность выполнения.  Работа с технологической картой. |
| 9 | Самостоятельная практическая работа | - Приступаем к работе. Кому нужна будет моя помощь поднимите руку. (Оказание индивидуальной помощи).  -Чтобы вам было приятнее работать, я включу спокойную, тихую музыку. | Самостоятельно выполняют аппликацию. |
| 10 | Рефлексия | Музыка остановилась, прошу вас закончить работу.  Молодцы, ребята!  Работы у вас получились замечательные! Давайте создадим выставку ваших работ и оценим нашу работу на уроке.  Поднимите руки кто поработал сегодня на отметку 5?Почему вы так себя оценили?  - Поднимите руку кто поработал на отметку 4? Почему вы так себя оценили?  - Я посмотрела на ваши работы и считаю, что вы сегодня постарались и ваша работа очень понравится вашим родным. | Заканчивают работу.  Наводят порядок на рабочих местах.  Выставляют свои работы на выставку.  Ответы детей  Я поработал на отметку «5», потому что….  Я бы поставила себе отметку «4», потому что … |
| 11 | Итог урока | - Что сегодня мы делали на уроке?  - Какую технику мы использовали?  - Как вы считаете, у вас получилось яблоко?  - Что больше всего вам понравилось?  - Спасибо за урок, ребята. Урок окончен. До свидания! | Ответы детей.  Яблоко  «обрывная аппликация»  Да  Ответы детей.  (встают) |